



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

DNR HS 2023/679

ÅRSREDOVISNING 2023



Årsredovisning 2023

Årsredovisningen är fastställd av styrelsen 2024-02-08

Dnr HS 2023/679

Väsentliga uppgifter – Högskolan i Skövde

Utbildning och forskning	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt antal helårsstudenter ¹	4 034	4 200	4 403	3 944	3 722
-varav andel kvinnor/män (%)	56/44	57/43	56/44	55/45	54/46
Kostnad per helårsstudent	104 128	94 671	87 245	90 388	92 085
Totalt antal helårsprestationer ¹	3 164	3 185	3 291	3 159	2 842
-varav andel kvinnor/män (%)	57/43	58/42	57/43	57/43	55/45
Kostnad per helårsprestation	132 760	124 841	116 724	112 849	120 605
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ²	151	132	96	81	83
-varav andel kvinnor/män (%)	51/49	48/52	50/50	45/55	45/55
Totalt antal nyantagna doktorander ³	16	7	10	12**	7
-varav andel kvinnor/män (%)	38/62	71/29	30/70	33/67**	86/14
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ⁴	66	69	71	72	69*
-varav andel kvinnor/män (%)	36/64	38/62	31/69	32/68	35/65*
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb)	27	26	31	32	32
-varav andel kvinnor/män (%)	42/58	44/56	41/59	41/59	37/63
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ⁵	5,5	6,5	4,5	0	7
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ⁶	5,9	5,4	5,3	7,75	5
Totalt antal doktorsexamina ⁷	7	13***	5	6	5
-varav andel kvinnor/män (%)	14/86	46/54***	0/100	33/67	40/60
Totalt antal licentiatamina ⁸	1	1	2	0	1
-varav andel kvinnor/män (%)	0/100	100/0	0/100	0	100/0
Totalt antal referegranskade vetenskapliga publikationer	220	280	277	297**	280
Kostnad per referegranskad vetenskaplig publikation	678 955	529 350	480 516	508 215**	539 839

¹Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning

²Exkl. beställd utbildning

³Varav 14 i egen regi 2023, 5 i egen regi 2022, 9 i egen regi 2021, 8 i egen regi 2020 samt 2 i egen regi 2019

⁴Varav 47 i egen regi 2023, 44 i egen regi 2022, 47 i egen regi 2021, 46 i egen regi 2020 samt 45 i egen regi 2019

⁵Varav 5,5 år i egen regi 2023, 6,5 år i egen regi 2022, 4,5 år i egen regi 2021 samt 7 år i egen regi 2019

⁶Varav 5,5 år i egen regi 2023, 5,2 år i egen regi 2022, 5,6 år i egen regi 2021, 6,9 år i egen regi 2020 samt 6,8 år i egen regi år 2019

⁷Varav 4 i egen regi 2023, 7 i egen regi 2022, 4 i egen regi 2021, 5 i egen regi 2020 samt 2 i egen regi 2019

⁸Varav 1 i egen regi 2023, 1 i egen regi 2022, 2 i egen regi 2021 samt 1 i egen regi 2019

*Uppgifterna rättade i ÅR 2020

**Uppgifterna rättade i ÅR 2022

***Uppgifter rättade i ÅR 2023 – En doktorsexamen har tillkommit 2022 (ej i egen regi).

Personal	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt antal årsarbetskrafter	459	455	456	472	467
-varav andel kvinnor/män (%)	52/48	52/48	50/50	50/50	51/49
Medeltal anställda	515	525	536	551	552
-varav andel kvinnor/män (%)	52/48	52/48	50/50	50/50	51/49
Totalt antal lärare (årsarb)	269	270	259	261	251
-varav andel kvinnor/män (%)	43/57	43/57	42/58	42/58	43/57
Antal disputerade lärare (årsarb)	182	176	170	171	167
-varav andel kvinnor/män (%)	39/61	38/62	39/61	40/60	41/59
Antal professorer (årsarb)	29	28	28	27	28
-varav andel kvinnor/män (%)	35/65	32/68	29/71	29/71	28/72
Ekonomi	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter totalt (mnkr)	565	538	552	509	507
<i>Varav</i>					
-utbildning på grundnivå och avancerad nivå mnkr)	403	403	405	369	351
-andel anslag	88 %	89 %	91 %	87 %	91 %
-andel externa intäkter	12 %	11 %	9 %	13 %	9 %
-forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	163	135	147	140	156
-andel anslag	41 %	49 %	45 %	41 %	34 %
-andel externa intäkter	59 %	51 %	55 %	58 %	66 %
Kostnader totalt (mnkr)	583	560	529	514	502
<i>Varav</i>					
-andel personal	71 %	70 %	73 %	74 %	73 %
-andel lokaler	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁹	1 916	1 845*	1 705*	1 730*	1 752*
-andel av justerade totala kostnader (%)	13 %	13 %	13 %	13 %	13 %
Balansomslutning (mnkr)	273	295	312	270	280
<i>Varav</i>					
-oförbrukade bidrag	67	64	61	44	45
-årets kapitalförändring	-18	-23	23	-5	5
-myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ¹⁰	75	93	116	93	98
-i) myndighetskapital inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	68	99	109	100	94
-ii) myndighetskapital inom forskning och utbildning på forskarnivå	7	-6	7	-7	4

⁹Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK2014:1, Dnr 14/069).

¹⁰För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat

*Uppgifterna är uppdaterade i ÅR 2023

Rektor har ordet

År 2023 har varit fullt av glädjeämnen för Högskolan i Skövde (Högskolan). De första doktoranderna har antagits till Högskolans nya forskarutbildning, hälsa i det digitala samhället. En vacker akademisk högtid hölls i mars där vi installerade fyra professorer, promoverade nio doktorer och där jag själv installerades som rektor. Högskolans täta samverkan med företag och offentlig sektor fortsätter. När det gäller offentlig sektor har kontakterna blivit allt mer intensiva. Till stor del beror detta på Högskolans uttalade vilja att vara en aktiv del i Skaraborgs omställning och Skaraborgskommunernas och Skaraborgs sjukhus vilja att samverka med Högskolan.

Högskolans årsredovisning för 2023 visar ett lärosäte i utveckling, och högskolestyrelsen fattade beslut om en ny utvecklingsplan i april. I planen formuleras en ny vision för lärosätet: *"Högskolan i Skövde – den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid"*.

Visionen bygger vidare på det högskoleövergripande temat digitalisering för hållbar utveckling, ett tema som Högskolan har arbetat med under många år. Visionen pekar ut en tydlig riktning och är väl förankrad i Högskolans akademiska profil och historia.

Under 2023 har antalet helårsstudenter på lärosätet sjunkit något. Även utbildningsutbudet har förändrats, framförallt har antalet fristående kurser blivit färre. Dessa förändringar går framför allt att spåra tillbaka till att de extrasatsningar som regeringen gjorde under pandemiåren nu har avslutats.

Den högre inflationen och de högre räntor som under flera år varit en realitet har drivit upp kostnaden för löner och lokalhyror. Även om lärosätet fått in mer externa medel, väger det inte upp de ökade kostnaderna. Högskolan visar på ett ekonomiskt underskott i resultaträkningen för 2023 och arbetar systematiskt för en ekonomi i balans. Högskolans myndighetskapital används för strategiska satsningar som stärker Högskolans verksamhet.

Vi lever i en osäker värld och en oförutsägbar tid. Högskolan i Skövde fortsätter dock utvecklas och strävar mot att vara den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid.

Muriel Beser Hugosson
Rektor

Studentkåren har ordet

Nytt år, nya möjligheter! 2023 har varit en fräsch omstart för oss i Studentkåren! Pandemins effekter hängde kvar länge men nu har den äntligen släppt sitt hårda grepp om vår verksamhet och det märks!

Från starten av 2022 till hösten 2023 har vi växt från drygt 700 medlemmar till nästan 1000 och det är tack vare att vi har kommit tillbaka till campus, folk har blivit bekväma med en Studentkår närvarande på campus med studenter som deltar. Tack vare flytten från A-huset till F-huset har vi ett kansli med studenter som kommer och går varje dag, något vi inte såg i förra kansliet. Det är väldigt kul för oss och ger oss större möjligheter att rekrytera fler medlemmar att stödja vårt jobb och själva engagera sig.

Men att det är öppet är inte lika med att det bara är positivt. Vi har haft problem med att folk inte städar efter sig och några små stölder och det är inte något vi ser på med ett leende. Vi vill att det ska vara en mötesplats för studenter från alla inriktningar och nationaliteter och det går inte om det inte finns tillit från båda hållen. Med det sagt hoppas vi att det kommer fler studenter och personal till oss och tittar förbi för ett snack och en fika!

I förra årets årsredovisning nämnde vi ett projekt tillsammans med Högskolan där vi utbildar studenter engagerade i Studentkåren i hur man jobbar ideellt och allt som kommer med det. För att återkoppla hur arbetet går har vi inte kunnat gå vidare med detta då vi inte har kunnat lägga fokus på det arbetet. Vi har börjat starta upp det tillsammans med Drivhuset, samt studentstadssamordnaren och möjlig hjälp av SFS och kommer ge det ett försök i början av 2024.

Vi har fortsatt problem med representation inom SköSjuk (Sjuksköterskeprogrammet) samt bland ingenjörerna. Inom SköSjuk är det mest en fråga om tid, man har inte tid att sitta med på lika många möten när man har VFU. Inom ingenjörerna beror det på att det är så få studenter, att det blir svårt att bygga något stabilt. För att få en bild av hur det ser ut har Studentkåren runt 1000 medlemmar varav 26 av dem är en del av ESS (Ingenjörernas sektion). Efter ESS årsmöte blev det ingen ny styrelse så kommande år kommer det läggas fokus på att starta upp på nytt igen, något vi kommer behöva hjälp med av Högskolan.

Under höststämman 2023 lade kårstyrelsen fram en proposition för ändring av stadgar. Denna ändring handlar om en strukturändring i mandatperioder för bland annat ordförande och vice ordförande för studentkåren. Ändringen godkändes på mötet och kommer behövas röstas igenom till våren igen, om den blir godkänd där kommer ordförande och vice vara i samma struktur som nästintill resten av studentkårssverige vilket vi tror kommer ge många fördelar!

2023 har även varit året som Studentkåren i Skövde fyllt 40 år! Något vi inte visste förrän det var för sent att planera något rejält och vi hoppas innerligt att det blir ett bättre 50-årsfirande år 2033!

Studentkåren i Skövde genom

Alfred Carlsson

Kårordförande 2023

Innehållsförteckning

Väsentliga uppgifter – Högskolan i Skövde	2
Rektor har ordet	4
Studentkåren har ordet	5
Årsredovisningens utformning	8
Kortfattat om Högskolan 2023	9
Resultatredovisning	10
Vision, övergripande mål och strategier	11
Kvalitet	11
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	13
Volym, utbud, fördelning och examina	13
Studentvolym och anslagsutnyttjande	13
Utbildningsutbud	15
Särskild satsning på livslångt lärande	16
Studenternas fördelning	17
Examina	18
Examina från hälso- och sjukvårdsutbildning	20
VFU i vårdutbildningar	21
Aspekter som rör kvalitet i högre utbildning	21
Studentinflytande	21
Breddad rekrytering	22
Internationalisering inom utbildning	22
Forskning och utbildning på forskarnivå	24
Publicering	24
Utbildning på forskarnivå	25
Forskningsfinansiering	28
Utveckla arbetet med öppen vetenskap	31
Svenskt deltagande i Horisont Europa	31
Samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning	32
Bibliotek	35
Studenthälsa	35
Jämställdhetsintegrering	36
Medarbetare	38
Personalstruktur	38
Kompetensförsörjning	39
Arbetsmiljö	40

Bisysslor	41
Ekonomiskt resultat och prestationer	42
Ekonomiskt resultat	42
Samlad verksamhet	42
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	43
Forskning och utbildning på forskarnivå	44
Kostnad per prestation	46
Kostnad för prestationer avseende samverkan	47
Finansiell redovisning	48
Resultaträkning	49
Balansräkning	50
Anslagsredovisning 2023-12-31	51
Tilläggsupplysningar	52
Notupplysningar	55
Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet	61
Redovisning av takbelopp	62
Underskrifter	64
Justering av fastställd årsredovisning 2023 - Beslut (per capsulam)	65

Årsredovisningens utformning

I årsredovisningen lämnas en redogörelse för verksamheten vid Högskolan under 2023. Redovisning görs mot nationella mål och krav för verksamheten. Nationella mål och krav återfinns främst i högskolelagen (1992:1434) och i regleringsbrevet för 2023. Mål, krav och åiterrapporteringskrav som gäller för de olika delarna av verksamheten återges i rutor i de olika avsnitten.

Högskolan redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 2 kap. 4 § tredje stycket, ska årsredovisningen innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Enligt bilaga 2 i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor, punkt 2.3 Väsentliga uppgifter, medges dock undantag från bestämmelsen. Enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter i bilaga 2, i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor, framgår det vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheten ska redovisa. Högskolan hänvisar till väsentliga uppgifter, sid 2–3.

Högskolans årsredovisning består av två huvuddelar - *resultatredovisning* och *finansiell redovisning*. Högskolans kärnverksamhet *utbildning på grundnivå och avancerad nivå* samt *forskning och utbildning på forskarnivå* redovisas i resultatredovisningen.

I resultatredovisningen finns även:

- *samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning*
- *bibliotek*
- *studenthälsa*
- *jämställdhetsintegrering*
- *medarbetare*
- *ekonomiskt resultat och prestationer*

Den finansiella redovisningen består av:

- *resultaträkning*
- *balansräkning*
- *anslagsredovisning*
- *tilläggsupplysningar*
- *notupplysningar*
- *redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet*
- *redovisning av takbelopp*

Kortfattat om Högskolan 2023

Under 2023 fastställde Högskolans styrelse en ny utvecklingsplan. I utvecklingsplanen formuleras en ny vision för lärosätet: ”Högskolan i Skövde – den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid”. Visionen bygger vidare på det högskoleövergripande temat digitalisering för hållbar utveckling som etablerades redan i den utvecklingsplan som gällde 2017–2022.

Utbildning

Antalet helårsstudenter vid Högskolan år 2023 uppgick till 4 034. Det är en minskning med 166 helårsstudenter jämfört med 2022. Minskningen beror i hög grad på att de särskilda utbildningsåtgärderna regeringen satte in för att motverka coronapandemins konsekvenser fasats ut under 2023. Trots detta har Högskolan fler helårsstudenter 2023 än 2020, året då pandemin slog till. Den totala studentpopulationen omfattande 9 569 individer och utgjordes av 58 % kvinnor och 42 % män.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Högskolan har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå inom två områden: *Informationsteknologi* och *Hälsa i det digitala samhället*. Inom det sistnämnda ges utbildning inom ämnet hälsovetenskap och de första doktoranderna antogs i september 2023.

Sju forskarstuderande avlade doktorsexamen under 2023, varav fyra på Högskolans forskarutbildning inom *Informationsteknologi*. Det totala antalet doktorander på Högskolan uppgick till 66 personer under 2023. Av dessa var 47 antagna till någon av Högskolans två forskarutbildningar.

Under 2023 var 29 % av Högskolans totala intäkter forskningsintäkter. Det är en ökning jämfört med 2022 och andelen börjar nu närmas sig nivån för 2017, då den var 30 %. Största externa forskningsfinansierare är fortfarande KK-stiftelsen, vars andel ligger runt 40 % av Högskolans externa forskningsfinansiering.

Andelen tidskriftsartiklar som publicerades som open access fortsatte öka under året och är nu uppe på 88 %. Andelen publikationer i de mest ledande och prestigefyllda kanalerna inom respektive fält har ökat med två procentenheter jämfört med 2022 och är nu upp på 24 %.

Personal och ekonomi

I december 2023 hade Högskolan totalt 526 medarbetare, en minskning med sex personer jämfört med 2022. 52 % av medarbetarna var kvinnor och 48 % män. Av anställningarna utgjordes 88 % av tillsvidareanställningar och de anställdas genomsnittsålder var 48 år.

Av de 319 anställda lärarna hade 214 doktorsexamen. Antalet professorer uppgick till 39, varav 11 kvinnor och 28 män.

Högskolans totala intäkter för året uppgick till 565 Mkr, vilket är cirka 27 Mkr mer än föregående år. Verksamheten resulterade i ett underskott på ca 18 Mkr.

Resultatredovisning

Vision, övergripande mål och strategier

I april 2023 fastställde Högskolans styrelse en ny utvecklingsplan för lärosätet. Planen är resultatet av ett omfattande internt arbete som pågick under hela 2022. Den nya utvecklingsplanen skiljer sig avsevärt från sina två föregångare. De tidigare utvecklingsplanerna har varit detaljerade och långa dokument medan den nya planen är kort och på en övergripande nivå.

I utvecklingsplanen formuleras en ny vision för lärosätet: ”Högskolan i Skövde – den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid”. Visionen bygger vidare på det högskoleövergripande temat digitalisering för hållbar utveckling. Temat etablerades redan i den utvecklingsplan som gällde 2017–2022.

Högskolans nya vision vilar på tre högskoleövergripande mål och fem högskoleövergripande strategier. Genom att utföra konkreta aktiviteter inom ramen för dem fem strategierna ska Högskolan utvecklas mot de tre högskoleövergripande målen och vidare mot visionen.

De högskoleövergripande målen är:

- Högskolan i Skövde integrerar utbildning, forskning och samverkan.
- Högskolan i Skövde attraherar och utvecklar studenter, medarbetare och samarbetspartner.
- Högskolan i Skövde driver hållbar samhällsutveckling inom sina kompetensområden.

De fem högskoleövergripande strategierna är:

- Ledarskaps- och medarbetarskapsutveckling
- Levande campus
- Profilerings
- Samverkan och samarbete
- Tvärdisciplinärt förhållningssätt

Under hösten 2023 påbörjades arbetet med att identifiera de aktiviteter som ska utföras inom ramen för de fem strategierna. Arbetet kommer att fortgå under våren 2024 och utmynna i en högskoleövergripande verksamhetsplan.

Kvalitet

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om kvalitet:

- *Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna (1 kap 4 §).*

Utvecklingsplanen för Högskolan i Skövde 2023–2026 klargör att Högskolans arbete mot lärosätets vision bland annat ska präglas av kvalitetsmedvetenhet. Högskolans kvalitetssystem spänner också över hela lärosätets verksamhet och bygger på en etablerad förbättringscykel med delarna planering, genomförande, uppföljning och utveckling. Högskolan faller i regel väl ut när Universitetskanslersämbetet (UKÄ) gör kvalitetsutvärderingar av högre utbildningar. Under 2023 fick till exempel distriktssköterskeutbildning vid Högskolan bedömningen ”hög kvalitet” i UKÄ-utvärderingen.

Utöver det generella löpande kvalitetsarbetet ser Högskolan studentinflytande, breddad rekrytering och internationalisering som viktiga aspekter som rör kvalitet i högre utbildning. Dessa områden redovisas därför inom ramen för årsredovisningens kvalitetsavsnitt.

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om hållbar utveckling:

- *Universitet och högskolor ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling (1 kap. 5 §).*

Högskolans miljöledning är en del av Högskolans kvalitetssystem och bygger på en kontinuerlig och systematisk förbättringsprocess. Under året har en ny miljöutredning genomförts av en extern granskare för att forma hållbarhetsarbetet för de kommande fem åren. Det konstateras i utredningen att Högskolan arbetar konkret och operativt med hållbarhetsfrågorna, men behöver se över och uppdatera målformuleringar.

Högskolan har rapporterat Energibesparing inom statlig förvaltning till Energimyndigheten enligt ett regeringsuppdrag under vinterperioden 2022/2023. Dessutom har Högskolan aktivt deltagit i REMM¹.

Miljöpolicy och deltagandet i det sektorgemensamma Klimatramverket baseras på Agenda 2030 och fokuserar på de miljömässiga aspekterna av de 17 globala målen. De höga energipriserna har också skapat ekonomiska incitament för energibesparing och därmed minskad klimatpåverkan.

Alla aktiviteter som tagits fram för 2023 i samarbetsavtal med fastighetsägaren Akademiska Hus har genomförts. Dialog med ny fastighetsägare (Intea) för övrigt lokalbestånd om att ingå i samarbetet har mötts av positivt gensvar.

En detaljerad beskrivning av Högskolans systematiska arbete med miljöledning rapporteras varje år i februari till Naturvårdsverket och Utbildningsdepartementet.

Informationssäkerhet

Högskolan arbetar med att stärka sin informationssäkerhet genom att upprätta och implementera ett ledningssystem för informationssäkerhet (LIS).

Regelbunden översyn genomförs för att hantera och implementera de säkerhetsåtgärder som behövs. Grundläggande riskanalyser och informationsklassningar genomförs och riskbedömningar görs vid upphandlingar och införande av nya system. Analyserna omfattar såväl informationssäkerhet som IT-säkerhet. I samverkan med Sunet detekteras sårbarheter och eventuella intrång i Högskolans system.

Medarbetare på Högskolan har genomgått utbildning för att öka medvetenheten kring informationssäkerhet. Målet är att medarbetarna ska agera säkert, att riskreducera och att skapa en trygghet i arbetet. Samtidigt får Högskolans ledning regelbundet rapporter om säkerhetsarbetet. Även externa resurser tas in för att stödja Högskolans cybersäkerhetsarbete.

¹ Resfria/digitala möten i myndigheter.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utvecklingen av Högskolans utbildning på grundnivå och avancerad nivå under 2023 presenteras i två avsnitt. Det första avsnittet rör *volym, utbud, fördelning och examina* medan det andra avsnittet behandlar *aspekter som rör kvalitet i högre utbildning*.

Volym, utbud, fördelning och examina

I detta avsnitt redogörs för ett antal faktorer som främst rör utbildningens utveckling under året mätt i kvantitativa tal.

Studentvolym och anslagsutnyttjande

Takbeloppet för ramanslaget till grundutbildning för Högskolan i Skövde är enligt regleringsbrev för budgetår 2023 totalt 353 644 tkr

- Av anslagsposten avser 3 244 tkr medel för en särskild satsning på livslångt lärande, se sid 16–17.
- Av anslagsposten omfattar 12 945 tkr som ska användas i enlighet med Europaparlamentets och rådets förordning 2021/241 av den 12 februari 2021 om inrättande av faciliteten för återhämtning och resiliens (RRF). Delposten får användas för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.

Antalet helårsstudenter vid Högskolan 2023 uppgick till 4 034. Motsvarande siffra föregående år var 4 200 vilket innebär en minskning med 166 helårsstudenter. Minskningen gäller den anslagsfinansierade utbildningen. Den avgiftsfinansierade utbildningen, som presenteras mer ingående i avsnittet om internationalisering, ökade med 19 helårsstudenter under samma period.

Volymen inom den anslagsfinansierade utbildningen uppgick under året till 3 882 helårsstudenter, en minskning med 186 helårsstudenter jämfört med 2022. Ramanslaget utnyttjas till 99 %, vilket framgår av tabell 1. Anslaget för RRF har avräknats enligt "Anslagsredovisningen 2023-12-31", sid 51, i den finansiella redovisningen.

Tabell 1: Anslagsutnyttjande

	2023	2022	2021
Ramanslag i tkr	353 644	357 206	369 727
Utfall i tkr	349 299	358 068	375 762
Andel anslagsutnyttjande i procent	99	100	102

Källa: Regleringsbrev 2023, Ladok

De särskilda satsningar Högskolan genomförde under pandemin, på uppdrag av regeringen, bidrog till volymökningar. Minskningarna man nu kan se förklaras av att Högskolan har anpassat utbildningsutbudet till de nivåer som fanns före pandemin. Ett exempel på detta är att Högskolan inte längre erbjuder utbildning på förberedande nivå på distans. En ytterligare förklaring till minskningen är färre sökande till Högskolans ingenjörstudier. Högskolans satsning kring det livslånga lärandet är även fortsättningsvis prioriterat.

I tabell 2 presenteras utvecklingen under åren 2021–2023 gällande helårsstudenter, helårsprestationer och personer registrerade i någon form av utbildning.

Tabell 2: Antalet helårsstudenter, helårsprestationer och registrerade

	2023	2022	2021
Antalet helårsstudenter totalt	4 034	4 200	4 403
-varav andelen kvinnor/män (%)	56/44	57/43	56/44
varav anslagsfinansierade helårsstudenter totalt	3 882	4 068	4 307
-varav andelen kvinnor/män (%)	57/43	57/43	56/44
varav helårsstudenter som finansieras via studieavgifter totalt	151	132	96
-varav andelen kvinnor/män (%)	51/49	48/52	50/50
Antalet helårsprestationer totalt	3 164	3 185	3 291
-varav andelen kvinnor/män (%)	57/43	58/42	57/43
varav prestationer från anslagsfinansierade studenter totalt	3 040	3 084	3 217
-varav andelen kvinnor/män (%)	58/42	58/42	57/43
varav prestationer från studenter som finansieras via studieavgifter totalt	124	101	73
-varav andelen kvinnor/män (%)	49/51	52/48	51/49
Antalet personer registrerade i utbildning totalt*	9 569	10 338	10 823
-varav andelen kvinnor/män (%)	58/42	57/43	57/43
varav anslagsfinansierade studenter totalt	9 318	10 082	10 646
-varav andelen kvinnor/män (%)	58/42	57/43	57/43
varav studenter som finansieras via studieavgifter totalt	251	256	177
-varav andelen kvinnor/män (%)	51/49	46/54	49/51

Källa: Ladok. *Varje person räknas bara en gång.

Mätt i antal registrerade studenter syns också en minskning. År 2023 registrerades 9 569 personer i utbildning, jämfört med 10 338 föregående år. Detta innebär att antalet personer som studerat under året vid Högskolan, på heltid eller deltid, var 769 färre än under 2022. Högskolan har som en del av anpassningen från satsningarna under pandemin dragit ner på antalet fristående kurser, vilket också påverkat antal registrerade personer.

Volymen av helårsprestationer har minskat med 21, från 3 185 år 2022 till 3 164 år 2023. Minskningen är en konsekvens av att antalet helårsstudenter minskat under året. En viss eftersläpning finns alltid då vissa av prestationerna relaterar till helårsstudenter föregående år. Minskningen av helårsprestationer år 2023 är därför mindre än minskningen av helårsstudenter samma år.

Könsfördelning

I den samlade gruppen av studenter inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var könsfördelningen relativt jämn. År 2023 utgjorde kvinnorna 56 % och männen 44 % av det totala antalet helårsstudenter. Avseende könsfördelningen i det totala antalet registrerade personer i utbildning så var andelen kvinnor högre, 58 %.

Utbildningsutbud

Mål i regleringsbrev för 2023 om utbildningsutbud:

- *Utbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.*
- *Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet.*
- *Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.*
- *Därutöver ska en redovisning lämnas över hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning.*

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om forskningsanknytning:

- *Staten ska som huvudman anordna högskolor för*
 - 1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och*
 - 2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete (1 kap 2 §).*
- *Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning (1 kap 3 §).*

Högskolans prioriteringar om utbildningsutbudet grundas på nära koppling mellan utbildning och forskning, som i sin tur grundas på kravet i högskolelagen om forskningsanknytning av utbildningen. Andra vägledande mål är en hög grad av samverkan med det omgivande samhället. Dialog med parter i det omgivande samhället förs i flera olika grupper vid Högskolan, bland annat genom särskilda forum inom varje utbildningsprogram och inom Högskolans samverkansplattformar.

Tabell 3: Utbud av program och kurser

	2023	2022	2021
Utbildningsprogram totalt	60	61	59
Behörighetsgivande utbildningar	2	2	2
Utbildningsprogram på grundnivå	34	35	35
-varav program om 180 hp	33	34	34
-varav program om 120 hp	1	1	1
-varav med internationell antagning	3	3	3
Utbildningsprogram på avancerad nivå	24	24	22
-varav magisterprogram	11	12	12
-varav masterprogram	10	9	8
-varav yrkesprogram inom vårdområdet	3	3	2
-varav med internationell antagning	18	21	17
Fristående kurser	247	291	337
-varav med internationell antagning	-	-	-

Källa: KursInfo

År 2023 erbjöds totalt 60 utbildningsprogram, varav två på förberedande nivå, 34 på grundnivå och 24 på avancerad nivå. Som framgår av tabell 3 är utbudet av utbildningsprogram under jämförelseperioden relativt konstant, med ett sextiotal erbjudna program per år. År 2023 var andelen program på avancerad nivå 40 % vilket innebär en mindre ökning i förhållande till föregående år, då andelen var 39 %. Andelen program med internationell antagning var under året 35 % och det syns en minskning vad gäller internationella program på avancerad nivå. Utbildningsutbudet på avancerad nivå har förändrats då vissa utbildningsprogram tidigare erbjöds både som ettåriga

magisterutbildningar och tvååriga masterutbildningar, medan de numera enbart erbjuds som tvååriga masterutbildningar.

Den största förändringen under året rörande utbildningsutbudet är att antalet fristående kurser har minskat, från 291 erbjudna kurser år 2022 till 247 erbjudna kurser år 2023. Den ökning av fristående kurser som noterades år 2021 berodde till stor del på regeringens särskilda satsningar relaterat till pandemin, satsningar som Högskolan främst använde till att öka utbudet av fristående kurser.

Det omgivande samhällets behov av utbildning

Analyser sker ständigt för att, inom ramen för ovan angivna förutsättningar, anpassa utbudet av program och kurser till studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Efterfrågan och behov i det omgivande samhället är, tillsammans med det fokus på profilering som framgår av utvecklingsplanen, den viktigaste grunden för Högskolans beslut om utbildningsutbud. Vid Högskolan finns åtta samverkansplattformar, som verkar för samverkan med det omgivande samhället inom såväl utbildning som forskning. Inom plattformarna förs samtal med samverkansparter om behov av utbildning. Högskolan arbetar för tillfället med en ansökan till UKÄ om examenstillstånd för civilingenjör, vilket är en utbildning som är efterfrågad av aktörer i det omgivande samhället.

De fristående kurser som erbjuds syftar till livslångt lärande generellt – och i många fall mer specifikt till att ge yrkesverksamma möjlighet till fortbildning, se Särskild satsning på livslångt lärande här nedan.

Särskild satsning på livslångt lärande

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 om medel för en särskild satsning på livslångt lärande:

- *Av Högskolans takbelopp för ramanslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå avser 3 244 tkr medel för en särskild satsning på livslångt lärande där utbildningsutbudet bl.a. ska fokuseras mot utbildning som främjar klimatomställning.*

Under 2023 har Högskolan gjort en särskild satsning på utbildning som leder till livslångt lärande. På Högskolan återfinns insatserna främst inom institutionen för ingenjörsvetenskap, institutionen för hälsovetenskaper och institutionen för informationsteknologi. Utbildningsutbudet har innefattat såväl kortare programutbildningar på avancerad nivå som fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå. Den särskilda satsningen på livslångt lärande har avräknats i tabell 1, sid 62, i den finansiella redovisningen.

För yrkesverksamma som vill kompetensutveckla sig inom hälso- och sjukvårdsområdet har programutbildningar på avancerad nivå erbjudits, bland annat *Folkhälsovetenskap: smittskydd och vårdhygien - magisterprogram, Specialistsjuksköterskeprogram - Distriktsköterska* samt *Specialistsjuksköterskeprogram - Skolsköterska*. Utbildningarna ges på hel- och halvfart och majoriteten på distans. På de avancerade utbildningarna vid institutionen för hälsovetenskaper var 98 % av studenterna kvinnor och 2 % var män.

Högskolan har även erbjudit ett större antal fristående kurser för yrkesverksamma inom andra sektorer. Majoriteten av kurserna har tagits fram för ordinarie kursutbud, exempel på kurser är *Elektriska motorer, Hållbar utveckling och innovation* samt *Informationssäkerhet – riskhantering*. De flesta är distanskurser med flexibel studietakt. Könsfördelningen bland studenterna på ovan nämnda kurser var 11 % kvinnor och 89 % män.

Fristående kurser har även utvecklats i samverkan med företag och organisationer för att i största mån möta det reella behovet, både gällande kursinnehåll och kursupplägg. Exempel på kurser är *Industriella robotar – så kan cobots omvandla industrin, Produktionseffektivisering med simulering* och *Process Mining i organisationer*, könsfördelningen på de tre kurserna var 31 % kvinnor och 69 % män. Samtliga kurser är tänkta att kombineras med arbete. Det innebär korta onlinekurser med flexibel studietakt vilka genomförs genom självstudier. I många fall kan kurserna räknas som kompetensutveckling av tidigare erhållen utbildning.

Som anges i tidigare avsnitt är Högskolans vision att lärosätet ska vara ”den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid”. Detta innebär att Högskolans utbud inom det livslånga lärandet har en direkt eller indirekt koppling till samhällets digitala transformation och den gröna omställningen.

Studenternas fördelning

Program och fristående kurser samt campus- och nätbaserad utbildning

Tabell 4: Andelen helårsstudenter inom program och fristående kurser

	2023	2022	2021
Andelen helårsstudenter inom program (%)	84	83	81
-varav andelen kvinnor/män (%)	56/44	56/44	56/44
Andelen helårsstudenter inom fristående kurser (%)	16	17	19
-varav andelen kvinnor/män (%)	58/42	57/43	56/44

Källa: Ladok

Under året har studentvolymen minskat något, främst inom fristående kurser. Detta medför att andelen programstudenter ökat, från 83 % år 2022 till 84 % år 2023, och att andelen studenter inom fristående kurser minskat i samma omfattning, se tabell 4. Skälet är att de särskilda utbildningssatsningar som gjordes under 2020 och 2021, på uppdrag av regeringen, till stor del användes till ökning av antalet fristående kurser.

Tabell 5: Andelen helårsstudenter inom campusutbildning och nätbaserad utbildning

	2023	2022	2021
Andelen helårsstudenter inom utbildning på campus (%)	76	74	72
-varav andelen kvinnor/män (%)	53/47	53/47	53/47
Andelen helårsstudenter inom nätbaserad utbildning (%)	24	26	28
-varav andelen kvinnor/män (%)	67/33	66/34	63/37

Källa: Ladok

I tabell 5 framgår att det under året skett en minskning av andelen studenter inom nätbaserad utbildning, från 26 % år 2022 till 24 % år 2023. Minskningen är en konsekvens av att en förutbildning inte längre ges på distans samt att antalet fristående kurser minskat och att en stor andel av dessa varit nätbaserade.

Könsfördelning

I tabell 4 och 5 framgår könsfördelningen inom de olika utbildnings- och undervisningsformerna. Sammantaget är könsfördelningen relativt jämn. Andelen kvinnor är dock högre inom samtliga former. Skillnaden är särskilt märkbar inom den nätbaserade utbildningen där kvinnorna utgör 67 % och männen 33 % av utbildningsvolymen. Andelen män inom denna utbildningsform har minskat jämfört med föregående år.

Ålder

Tabell 6: Studenternas åldersfördelning

	2023	2022	2021
Andelen studenter – 24 år (%)	47	45	43
-varav andelen kvinnor/män (%)	54/46	55/45	53/47
Andelen studenter 25 – 34 år (%)	36	38	40
-varav andelen kvinnor/män (%)	55/45	55/45	54/46
Andelen studenter 35 år – totalt (%)	17	17	17
-varav andelen kvinnor/män (%)	65/35	65/35	65/35

Källa: Ladok

I tabell 6 ser man att andelen studenter i gruppen av yngre studenter (24 år eller yngre) under året har ökat med ett par procentenheter och utgör nu 47 %. Motsvarande minskning ses i åldersgruppen 25–34 år där andelen är 36 % 2023. Andelen studenter som är 35 år eller äldre, är oförändrad i omfattning. Förskjutningen mot en något yngre studentpopulation kan relateras till den ökade andelen programstudenter.

Könsfördelning

Tabell 6 visar att kvinnorna är i majoritet i samtliga åldersgrupper. I den yngsta studentgruppen har andelen män ökat och utgör 46 % medan kvinnor utgör 54 %. Bland de äldre studenterna, dvs. studenter som är över 35 år, är fördelningen mer ojämn. Där utgör kvinnorna två tredjedelar och männen en tredjedel av studentgruppen. Detta beror framför allt på att det är många kvinnor som läser vidare på specialistutbildningar inom vårdområdet.

Examina

Under året utfärdades totalt 1 035 examina vid Högskolan. Då vissa studenter har avlagt mer än en examen är antalet examinerade studenter lägre än antalet examina. Under året examinerades 872 individer. Som framgår av tabell 7 syns en viss minskning av antalet examina, dock skiljer sig antalet examinerade individer inte jämfört med föregående år.

Tabell 7: Antalet utfärdade examina

Examenstyp	2023	2022	2021
Generella examina på grundnivå			
Högskoleexamen	8	7	20
-varav andelen kvinnor/män (%)	38/62	57/43	25/75
Kandidatexamen	649	630	734
-varav andelen kvinnor/män (%)	61/39	60/40	57/43
Generella examina på avancerad nivå			
Magisterexamen	116	160	144
-varav andelen kvinnor/män (%)	72/28	79/21	79/21
Masterexamen	45	32	26
-varav andelen kvinnor/män (%)	36/64	38/62	50/50
Yrkesexamina på grundnivå			
Högskoleingenjörsexamen	23	27	48
-varav andelen kvinnor/män (%)	30/70	22/78	29/71
Sjuksköterskeexamen	127	127	146
-varav andelen kvinnor/män (%)	88/12	83/17	85/15
Yrkesexamina på avancerad nivå			
Barnmorskeexamen totalt	0	20	22
-varav andelen kvinnor/män (%)	-	100/0	95/5
Specialistsjuksköterskeexamen totalt	67	74	66
-varav andelen kvinnor/män (%)	93/7	89/11	94/6
Antalet examina totalt	1 035	1 077	1 206
-varav andelen kvinnor/män (%)	65/35	67/33	64/36
Antalet individer som tagit examen totalt	872	872	984
-varav andelen kvinnor/män (%)	62/38	64/36	60/40

Källa: Ladok

Antalet utfärdade examina minskar under jämförelseperioden, dvs. färre examina har utfärdats under 2023 än år 2022. Detta beror på att en större del av de som har möjlighet att ansöka om både yrkesexamen och en generell examen endast har ansökt om yrkesexamen jämfört med 2022.

Några skillnader noteras jämfört med 2022, förutom minskningen av den totala omfattningen. Antalet magisterexamen minskar avsevärt, en minskning med 44 examina under året, men en positiv trend är att antal masterexamen ökar med 13. Detta beror främst på att några av de ettåriga magisterprogrammen har gjorts om till tvååriga mastersprogram samt att Högskolan har ökat antal studenter på mastersprogrammen. Antalet uttagna kandidatexamina är också något fler än föregående år.

Antalet högskoleingenjörsexamina har minskat något jämfört med 2022. Sjuksköterskeexamina ligger på samma nivå som år 2022. Då utbildningen till barnmorska är vilande har inga sådana examina utfärdats år 2023. En minskning syns vad gäller specialistsjuksköterskeexamina. Dessa förändringar tas upp i de särskilda avsnitten för dessa utbildningar, se sid 20.

Den variation som finns beror också på tillfälliga orsaker som berör situationen vid de olika årsskiftena. Olika grad av genomströmning för olika studentkullar bidrar också till variation. Då volymerna inom flera examenstyper är små kan denna typ av variation ge stort utslag vad gäller ökning eller minskning mellan åren.

Könsfördelning

Vad gäller fördelning mellan examina som utfärdats till kvinnor respektive män är den relativt lik könsfördelningen i studentpopulationen, dvs. kvinnorna står för en större andel än männen. Detta gäller för det totala antalet uttagna examina där två tredjedelar har tagits ut av kvinnor och en tredjedel av män. På magisternivå är det övervägande kvinnor vilket sannolikt beror på att en stor del av dessa examina utfärdas till studenter på vidareutbildningar inom vård, ett område där männen är starkt underrepresenterade. När det gäller masterexamina råder dock ett motsatt förhållande, där en större andel examina är uttagna av män än av kvinnor.

Examina från hälso- och sjukvårdsutbildning

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 om antal examina:

- Under 2021–2024 har lärosätet mål om antal utfärdade examina från hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Mål för antal utfärdade examina under 2021–2024 är 870. Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren för de yrkesexamina som angetts samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målet.

De senaste tre åren har sammanlagt 649 examina utfärdats från Högskolans hälso- och sjukvårdsutbildningar, se tabell 8. Den tidigare ökningen har avstannat något, detta beror delvis på faktorer utanför Högskolans ansvarsområde t.ex. att vårdsektorn i vissa fall ger ekonomiskt stöd till medarbetare som vill utbilda sig på avancerad nivå. Det är dock långt ifrån alla anställda som erbjuds denna möjlighet. Detta har bland annat fått konsekvenser för Högskolans distriktsköterskeutbildning, där intresset för utbildningen är hög, men på grund av ovan nämnda faktorer har utbildningen tappat studenter. Trots detta gör Högskolan bedömningen att målet om 870 utfärdade examina inom området kan nås 2024.

Tabell 8: Antalet utfärdade examina från hälso- och sjukvårdsutbildningar

	2023	2022	2021
Totalt antal examina: Hälso- och sjukvårdsutbildningar*	194	221	234
-varav andel kvinnor/män (%)	90/10	86/14	88/12

Källa: Ladok. *Inkluderar sjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen.

Könsfördelning

Fördelningen mellan könen inom utbildningarna för hälso- och sjukvård förblir mycket ojämn, där det finns många studenter som är kvinnor och få som är män. Trots ansträngningar från Högskolan att locka studenter som är män till dessa utbildningar har resultaten varit begränsade. Det har varit minimal variation i könsfördelningen under den jämförda perioden, och det verkar som att den ökning av män som avlade specialistsjuksköterskeexamen 2022 endast var temporär, eftersom andelen män bland nybörjarna på programmet fortfarande är låg.

VFU i vårdutbildningar

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 om VFU (verksamhetsförlagd utbildning) i vårdutbildningar:

- *Medlen ska användas för att finansiera en särskild satsning på att öka tillgången till VFU i vårdutbildningar, bl.a. sjuksköterskeutbildningar, Högskolan tilldelas 1 750 000 kronor. Medlen ska användas för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen kan t.ex. användas till att initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare, höja ersättningen till vårdgivare som erbjuder VFU-platser eller erbjuda fler personer handledarutbildning. Syftet är att öka tillgången till VFU i utbildningarna. De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2023 redovisa arbetet under 2023 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2024.*

Under 2023 tilldelade regeringen lärosätet 1,75 Mkr i medel för att öka tillgången till VFU i vårdutbildningar. Högskolan har i dialog med vårdverksamheterna enats om att dels nyttja dessa medel som en särskild satsning för att möjliggöra att fler yrkesverksamma sjuksköterskor kan genomföra handledarutbildning, dels gemensamt arbeta med utveckling av nytt sjuksköterskeprogram med utökad VFU. Konkret innebär detta att Högskolan i samråd med övriga verksamheter under hösten 2023 erbjöd utökad handledarutbildning. Dessutom har ett flertal workshoppar genomförts ledda av en särskild arbetsgrupp. Arbetet med att öka tillgången till VFU i vårdutbildningar kommer att fortsätta under 2024.

Könsfördelning

Könsfördelningen inom hälso- och sjukvårdsutbildningarna är fortsatt mycket ojämn med många studenter som är kvinnor och få studenter som är män. De insatser Högskolan har gjort för att rekrytera män till utbildningarna har bara gett svag effekt. Könsfördelningen har varierat marginellt under jämförelseperioden.

Aspekter som rör kvalitet i högre utbildning

I detta avsnitt redogörs för utvecklingen inom några aspekter som rör kvalitet i högre utbildning och som därför är viktiga för lärmiljön. Dessa är *studentinflytande, breddad rekrytering och internationalisering*.

Studentinflytande

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om studentinflytande:

- *Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen (1 kap 4a §).*

Studenternas synpunkter utgör ett centralt underlag för utvecklingen av Högskolans utbildningar och studiemiljö. I en årlig skrivelse framför Studentkåren viktiga iakttagelser gällande Högskolans utbildningsverksamhet, både sådant som upplevs positivt och sådant som utgör förbättringsmöjligheter. Om det bedöms som möjligt genomför Högskolan åtgärder baserat på synpunkterna i studenternas skrivelse.

Ett exempel på ett högskoleövergripande utvecklingsområde som Studentkåren lyft i skrivelsen är fortsatt kvalitetsutveckling av Högskolans digitala pedagogik. Högskolan har svarat på detta genom att vidta flera olika åtgärder, bland annat genom att under 2023 inrätta en styrgrupp för IKT (Informations- och kommunikationsteknologi) i undervisningen.

Liksom tidigare år har Studentkåren under 2023 varit representerad i Högskolans olika organ och grupper. Studentrepresentanterna har deltagit i det kontinuerliga arbete som bedrivs av högskolestyrelsen, disciplinnämnden, rektors ledningsgrupp, fakultetsnämnden, rådet för

digitalisering, utbildningskommittéer, programråd med mera. Vidare har en studentrepresentant medverkat vid rektors beslutsmöten. Rektor, prorektor och högskoledirektör har regelbundna dialogmöten med Studentkårens ordförande och vice ordförande, detsamma gäller dekan och prodekan.

Breddad rekrytering

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om breddad rekrytering:

- *Högskolorna ska också aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan (1 kap 5 §).*

Högskolan bedriver ett kontinuerligt arbete kring breddad rekrytering och breddat deltagande.

De aspekter av breddad rekrytering som Högskolan främst har fokuserat på är kön och social bakgrund. Som mått på social bakgrund används föräldrarnas utbildningsnivå. Eftersom utbildningsnivån i Skaraborg är under riksgenomsnittet har Högskolan fokus på rekrytering i närregionen. Utöver kön och föräldrars utbildningsnivå har Högskolan identifierat ett antal områden och tagit fram en nulägesbild inom de prioriterade områdena som Högskolan behöver arbeta vidare med när det gäller breddad rekrytering.

En konkret aktivitet relaterat till breddad rekrytering är att Högskolan finns representerade under Möjligheternas värld, där åttondeklassare besöker Balthazar Science Center för att få en inblick i framtidens teknik. Där har Högskolan en station som bemannas av ingenjörstudenter.

Vad gäller breddat deltagande pågår löpande aktiviteter inom studentstödet, högskolebiblioteket och Studieverkstan. Studentstödet arbetar för att göra den akademiska studiemiljön tydligare och mer hanterbar för studenterna genom att ha webinarer kring exempelvis studieteknik och studieplanering, akademiska ramar, tentastress och gruppdynamik. Under introduktionen arbetas det aktivt med inkludering och att alla nya studenter ska känna sig välkomna. Högskolebiblioteket och Studieverkstan genomför också föreläsningar och workshoppar om bland annat informationssökning och källkritik.

Internationalisering inom utbildning

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om internationalisering:

- *Den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska dels stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, dels bidra nationellt och globalt till sådan hållbar utveckling som avses i första stycket (1 kap 5 §).*

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 om studieavgifter för tredjelandsstudenter:

- *Den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning ska redovisas. Redovisningen ska även innehålla en redogörelse för den studieavgiftsfinansierade verksamhetens eventuella påverkan på ett universitets eller en högskolas övriga verksamhet. Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet.*
- *Vidare ska universitet och högskolor redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.*
- *Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.*

Sedan 2023 ingår Högskolan i europauniversitetet INGENIUM och under året har flera aktiviteter genomförts, bland annat deltog studenter, lärare och forskare från Högskolan i ”10 days of INGENIUM” som genomfördes vid två av partnerlärosätena.

Under hösten hölls en workshopserie för Högskolans ämnes- och programansvariga lärare i syftet att öka internationella och interkulturella inslag i Högskolans utbildningar samt främja mobilitet.

Mobilitet

De utbytesprogram Högskolan huvudsakligen varit aktiva i under 2023 är Erasmus+ samt Nordplus. Det har etablerats ett 15-tal nya samarbetsavtal under året, med lärosäten i Österrike, Polen, Norge och Sydkorea samt med de lärosäten som ingår i INGENIUM.

Tabell 9: Årlig studentmobilitet inom utbytesavtal

	2023	2022	2021
Antalet utresande studenter (personer)	48	48	43
-varav andelen kvinnor/män (%)	69/31	60/40	63/37
varav till länder utanför EES	12	18	15
-varav andelen kvinnor/män (%)	42/58	56/44	53/47
Antalet utresande studenter (helårsstudenter)	24	24	20
Antalet utresande praktikstudenter (personer)*	4	0	1
Antalet inresande studenter (personer)	231	220	176
-varav andelen kvinnor/män (%)	47/53	43/57	43/57
varav från länder utanför EES	60	36	26
-varav andelen kvinnor/män (%)	65/35	69/31	65/35
Antalet inresande studenter (helårsstudenter)	130	125	100

Källa: Ladok. *Intern uppgifter, antalet avser genomförd/avslutad praktik innevarande år. Könsuppdelade uppgifter redovisas inte pga. det låga antalet utresande praktikstudenter. Praktikmobilitet kräver inte utbytesavtal utan kan ske genom överenskommelser med olika organisationer.

Tabell 9 visar en ökning av inresande studenter jämfört med föregående år, medan antalet utresande studenter är oförändrat. Majoriteten av de inresande utbytesstudenterna kom från Europa, även om antalet studenter från länder utanför EES ökat.

Högskolan har ökat deltagandet i blandade intensivprogram, från sju studenter 2022 till 22 studenter 2023. Fyra fältstudier inom Minor Field Studies har slutförts. Dessa redovisas inte i tabell 9.

Nio lärarutbyten och 17 personalutbyten har genomförts 2023, jämfört med tre lärarutbyten och tre personalutbyten år 2022. Merparten av dessa har varit med lärosäten inom INGENIUM-samarbetet.

Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Antalet registrerade avgiftsskyldiga studenter minskade något jämfört med föregående år, tabell 10. Intäkterna från studieavgifter har dock ökat med 11 %, från 18 562 tkr 2022 till 20 692 tkr 2023, vilket framgår av tabellen nedan. Sammantaget rekryterades 57 % av studenterna från Indien, Kina och Pakistan. Cirka 55 % av studenterna 2023 har rekryterats via rekryteringsagenter anlitade av Högskolan.

Tabell 10: Antalet avgiftsskyldiga studenter

	2023	2022	2021
Antalet avgiftsskyldiga studenter	251	256	177
-varav andelen kvinnor/män (%)	51/49	46/54	49/51
Helårsstudenter	151	132	96
-varav andelen kvinnor/män (%)	51/49	48/52	50/50
Helårsprestationer	124	101	73
-varav andelen kvinnor/män (%)	49/51	52/48	51/49
Studieavgifter (tkr)*	20 692	18 562	12 901

Källa: Ladok, Unit4. *I summan ingår studie- och anmälningsavgifter, stipendier från UHR och SI (Svenska institutet).

Helårsprestationerna bland avgiftsskyldiga studenter har ökat 2023, men är fortsatt låga. Orsakerna

kan vara bristande studiemotivation, ekonomiska svårigheter, arbete vid sidan av studierna samt svårigheter med att klara förkunskapskraven i kurserna.

Av samtliga avgiftsskyldiga studenter har enbart 16 % finansierat sina studier med stipendier från UHR (Universitets- och Högskolerådet) eller SI (Svenska Institutet).

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten har inte påverkat antalet inresande studenter från tredjeland inom ramen för utbytesavtal och inte heller Högskolans övriga utbytesverksamhet. Högskolan har inte antagit studenter genom separat antagning under 2023.

Könsfördelning

Förändringarna i könsfördelningen bland utbytesstudenterna är svåranalyserad. En ökning av utresande kvinnor kan ha sin orsak i att studenterna kommer från utbildningar med fler kvinnor. När det gäller inresande studenter från och utanför EES-området ses också en ökning av andelen kvinnor och en utjämning mellan könen.

Samarbete med Migrationsverket

Dialogen med Migrationsverket utvecklas kontinuerligt, både på övergripande nivå, såsom genom Plattformen för internationalisering (PLINT) samt med de handläggare på Migrationsverket som behandlar ansökningar från Högskolans studenter. Det har tillkommit fler arenor där Migrationsverket och Högskolan kan samarbeta. Det är dock fortsatt problem med att Migrationsverket och ambassaderna inte hinner handlägga ansökningar om uppehållstillstånd inom den tid som krävs för att studenterna ska anlända i tid till terminsstarterna. Alltför många studenter får inte tid för intervju förrän efter terminsstart. Krav på studenter från viseringsfria länder att uppvisa pass är ett fortsatt problem som är resurskrävande för ambassaderna och fördröjer handläggningen av ansökan om uppehållstillstånd.

Högskolan ser behov av ändring av regelverk för att begränsa hur mycket en student får arbeta när denne har uppehållstillstånd för studier. Om studenten får arbetstillstånd finns risk för försämrade studieresultat samt att studenter inte fullgör sin utbildning. Detta försvårar också för studenter som presterat väl under sin studietid och endast saknar enstaka poäng att slutföra sin utbildning.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Utvecklingen av forskning och utbildning på forskarnivå under 2023 presenteras i följande avsnitt. Dessa utgörs av *publicering, utbildning på forskarnivå, forskningsfinansiering och utveckling av öppen vetenskap*. Dessutom tillkommer en redovisning om vilka insatser Högskolan gjort avseende den nationella strategin Horisont Europa.

Publicering

Under 2023 har det totala antalet publikationer minskat i förhållande till föregående år, se tabell 11. För perioden 2019–2022 är medelantalet 284, under 2023 är antalet 220. Minskningen kan främst härröras till ett par av Högskolans institutioner. Antal publikationer kan påverkas av en rad faktorer som exempelvis forskning i relation till utbildningsuppdrag, publiceringsprocesser och ekonomiska förhållanden.

Tabell 11: Antalet referegranskade vetenskapliga publikationer

	2023		2022		2021	
Totalt	220		280		277	
	<i>Antal</i>	<i>Andel (%)</i>	<i>Antal</i>	<i>Andel (%)</i>	<i>Antal</i>	<i>Andel (%)</i>
varav tidskriftsartiklar	158	72	200	71	199	72
-varav tidskriftartiklar som är open access*	139	88	168	84	164	82
varav böcker	-	-	-	-	-	-
varav konferensartiklar	48	22	63	23	64	23
varav bokkapitel	14	6	17	6	13	5

Källa: DiVA. *Den typ av open access som redovisas är artiklar som är omedelbart öppet tillgängliga vid publicering, antingen via en tidskrift som är direkt öppet tillgänglig eller via en tidskrift som är prenumerationsbaserad, men där författarna genom avtal eller betalning har gjort artikeln open access.

Den största andelen publikationer utgörs av tidskriftsartiklar följt av konferensartiklar. De olika publikationstypernas andelar fördelar sig jämnt över tid. Andelen för 2023, tidskriftsartiklar 72 % och konferensartiklar 22 %, följer vad som uppvisats tidigare år med värden 2019–2022 mellan 70 % och 72 % för tidskriftsartiklar och mellan 23 % och 24 % för konferensartiklar.

Publiceringen av tidskriftsartiklar som är omedelbart öppet tillgängliga (open access) fortsätter öka, 2023 är andelen 88 %. Högskolans kombinerade läs- och publiceringsavtal med vetenskapliga förlag är en bidragande orsak och utgör en viktig del i omställningen till ett öppet vetenskapssystem.

Tabell 12: Andelen kvinnor och män i procent av författare med hemvist vid Högskolan

	2023	2022	2021
Fördelning totalt - Andelen kvinnor/män	38/62	36/64	37/63

Källa: Interna uppgifter

Andelen Skövdeaffilierade kvinnor och män i Högskolans publikationer är jämn över tid. I relation till Högskolans personalstruktur², 45 % kvinnor och 55 % män, visar den könsmissiga fördelningen bland publikationsförfattarna en lägre andel kvinnor och en högre andel män med 38 % respektive 62 %.

Tabell 13: Andelen publikationer i ledande och prestigefyllda kanaler

	2023	2022	2021
Andelen publikationer i de mest ledande och prestigefyllda kanalerna inom respektive fält	24 %	22 %	25 %
-varav andelen kvinnor/män (%)	49/51	34/66	37/63

Källa: DiVA

Andelen publikationer i kanaler som räknas som de mest ledande och prestigefyllda inom respektive ämnesområde³ uppgår till 24 % för 2023, se tabell 13. Andelen har under perioden 2019–2022 varit mellan 22 % och 26 %, vilket gör att värdet för 2023 motsvarar de senaste årens utfall.

Utbildning på forskarnivå

Högskolan har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå inom två områden: *Informationsteknologi* och *Hälsa i det digitala samhället*. Inom det sistnämnda området ges

² Siffror för Högskolans personalstruktur är hämtade från tabell 23: *Antalet anställda per 31 december 2023 (årsarbetskrafter inom parentes)* och kategorierna *lärarespersonal totalt, annan undervisande och forskande personal samt doktorander*.

³ Som grund för den beräkning som görs används de så kallade norska och finska listorna för vetenskapliga publikationskanaler.

utbildning inom ämnet hälsovetenskap och de första doktoranderna antogs september 2023.

Högskolans ambition är, att genom samverkan med andra lärosäten kunna bedriva utbildning på forskarnivå inom de områden där Högskolan saknar eget examenstillstånd. Under 2023 har samverkan bland annat funnits med Göteborgs universitet, Jönköping University, Örebro universitet, Linköpings universitet och Åbo universitet.

Högskolan ingår i europauniversitetet INGENIUM tillsammans med lärosäten i nio andra europeiska länder. Europauniversitetet är en del av Erasmus+ och arbetar bland annat för ökad samverkan inom forskarutbildning. Under året har fem av Högskolans doktorander och nydisputerade erhållit resestipendier för att delta i INGENIUM Senior Summer School.

Under 2023 fanns det vid Högskolan totalt 66 personer som någon gång under året varit registrerad som doktorand i Ladok, antingen antagen till någon av Högskolans egna utbildningar på forskarnivå (egen regi), eller antagen vid något annat lärosäte (i Sverige eller utomlands), se tabellerna 14–16. Av dessa 66 doktorander påbörjade 16 sina forskarstudier under 2023. Totalt har sju doktorsexamina och en licentiatexamen utfärdats på Högskolan under året.

Forskarstudierna finansieras genom anställning. Anställningen kan vara en doktorandanställning vid Högskolan eller vid ett annat lärosäte, eller en annan anställning vid antingen Högskolan eller hos en annan arbetsgivare. Stipendium används inte som finansiering av forskarstudier vid Högskolan. Av det totala antalet doktorander under 2023 var hälften anställda som doktorander. De näst vanligaste anställningsformerna var annan anställning inom eget eller annat lärosäte (17 %) eller som företagsdoktorand (17 %).

Utbildning på forskarnivå i egen regi – i ämnet informationsteknologi

År 2023 har nio nya doktorander påbörjat sina forskarstudier vid Högskolans egen utbildning på forskarnivå i informationsteknologi. Fyra doktorsexamina och en licentiatexamen har utfärdats under året, se tabell 14.

Tabell 14: Utbildning på forskarnivå i informationsteknologi (i egen regi)

	2023	2022	2021
Antalet nya doktorander	9	5	9
-varav andelen kvinnor/män (%)	0/100	80/20	22/78
Antalet doktorander totalt	42	44	47
-varav andelen kvinnor/män (%)	21/79	32/68	23/77
Antalet utfärdade doktorsexamina	4	7	4
-varav andelen kvinnor/män (%)	0/100	43/57	0/100
Antalet utfärdade licentiatexamina	1	1	2
-varav andelen kvinnor/män (%)	0/100	100/0	0/100

Källa: Registerutdrag från Ladok.

Könsfördelningen inom utbildningen är fyra femtedelar män och en femtedel kvinnor, vilket är en något lägre andel kvinnor i jämförelse med liknande utbildningar nationellt. Samtliga doktorander som antagits till utbildningen under 2023 är män.

Bruttostudietiden

En doktorsexamen motsvarar fyra års heltidsstudier och en licentiatexamen två års heltidsstudier. Den genomsnittliga bruttostudietiden⁴ för de personer som tagit ut doktorsexamina i ämnet

⁴ Den totala tiden i utbildning beräknad som "antal kalenderhalvår från antagning till utfärdad examen/2" utan hänsyn tagen till aktivitetsgrad.

informationsteknologi år 2023 är 5,5 år. Om hänsyn tas till doktorandernas faktiska aktivitetsgrad, blir den genomsnittliga nettostudietiden 4,1 år. För doktoranden som tagit ut licentiatexamen under året, var bruttostudietiden 5,5 år. Nettostudietiden var 4,0 år.

Utbildning på forskarnivå i egen regi – i ämnet hälsovetenskap

År 2023 har fem nya doktorander, samtliga kvinnor, antagits till Högskolans egen utbildning på forskarnivå i hälsa i det digitala samhället, se tabell 15. En av doktoranderna antogs till utbildningens senare del.

Tabell 15: Utbildning på forskarnivå i ämnet hälsovetenskap (i egen regi)

	2023
Antalet nya doktorander	5
-varav andelen kvinnor/män (%)	100/0
Antalet doktorander totalt	5
-varav andelen kvinnor/män (%)	100/0

Källa: Registerutdrag från Ladok.

Utbildning på forskarnivå i samverkan med andra lärosäten

Inom den utbildning på forskarnivå som sker i samverkan med andra lärosäten redovisas totalt 19 registrerade doktorander som varit aktiva under 2023, se tabell 16. Av dessa doktorander har två antagits år 2023. Tre doktorsexamina har utfärdats under året.

Tabell 16: Utbildning på forskarnivå i samverkan med andra lärosäten

	2023	2022	2021
Antalet nya doktorander	2	2	1
-varav andelen kvinnor/män (%)	50/50	50/50	100/0
Antalet doktorander totalt	19	25	24
-varav andelen kvinnor/män (%)	53/47	48/52	46/54
Antalet doktorsexamina	3	6*	1
-varav andelen kvinnor/män (%)	33/67	50/50*	0/100
Antalet licentiatexamina	0	0	0
-varav andelen kvinnor/män (%)	-	-	-

Källa: Registerutdrag från Ladok samt interna uppgifter. *Ytterligare en doktorsexamen har tillkommit 2022.

Av tabell 17 framgår vid vilka institutioner som utbildningen på forskarnivå i samverkan bedrivs. År 2023 redovisas tio doktorander inom biovetenskap, tre inom handel och företagande och sex inom hälsovetenskaper.

Tabell 17: Utbildning på forskarnivå i samverkan med andra lärosäten, uppdelat på områden (aktiva doktorander)

	2023	2022	2021
Biovetenskap - Antalet doktorander	10	13	13
-varav andelen kvinnor/män (%)	30/70	31/69	23/77
Handel och företagande - Antalet doktorander	3*	2	2
-varav andelen kvinnor/män (%)	67/33	50/50	50/50
Hälsovetenskaper - Antalet doktorander	6	10	9
-varav andelen kvinnor/män (%)	83/17	70/30	78/22

Källa: Registerutdrag från Ladok samt interna uppgifter. Inom biovetenskap samt handel och företagande finns ytterligare två doktorander, men dessa är antagna till Högskolans egen utbildning på forskarnivå i informationsteknologi (egen regi) och redovisas inte i denna tabell. *En doktorand har tillkommit som under en period varit inaktiv.

När det gäller könsfördelning inom de olika områdena märks snedfördelningar. Männan är i majoritet bland doktoranderna inom biovetenskap, medan motsatt förhållande råder i den hälsovetenskapliga utbildningen på forskarnivå där flertalet av doktoranderna är kvinnor.

Doktorandinflytande

Doktorandernas delaktighet i Högskolans arbete och utveckling, främst relaterat till utbildning på forskarnivå och forskning, är mycket viktig. Doktorandrådet, som är en förening under Studentkåren, samlar doktorander inom utbildning på forskarnivå vid lärosätet. Detta oavsett om utbildningen ges i egen regi eller inte. Representanter utsedda av rådet har under året deltagit i det kontinuerliga arbete som bedrivs inom fakultetsnämnden och utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå. Vidare har en representant för doktoranderna funnits med i forskningsetiska rådet och en representant har funnits med i Högskolans styrelse.

Forskningsfinansiering

Högskolan bedriver profilerad forskning inom utvalda områden. Forskning med tydliga inslag av samproduktion prioriteras samtidigt som även tvärvetenskaplig forskning uppmuntras.

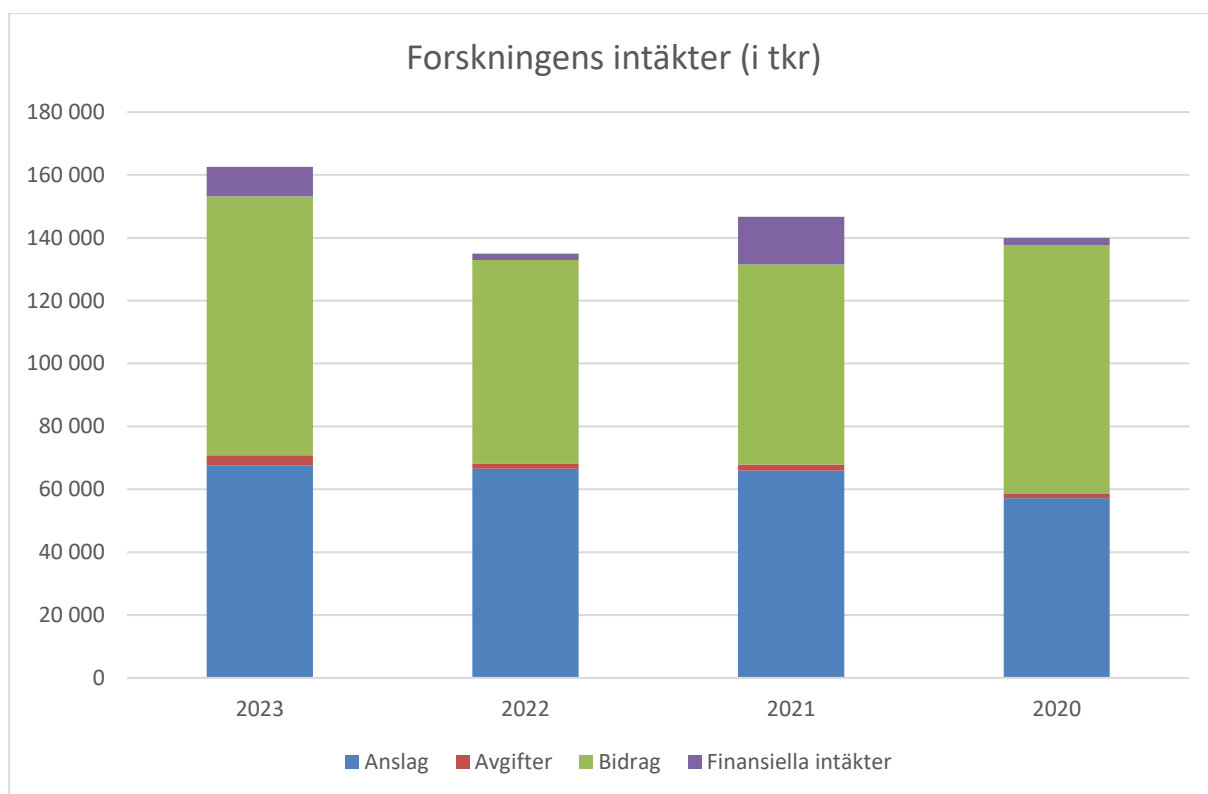
Forskningsintäkter

Tabell 18: Forskningsintäkter av Högskolans totala intäkter

	2023	2022	2021
Forskningsintäkter (mnkr)	163	135	147
Andel forskningsintäkter av totala intäkter	29 %	25 %	27 %

Källa: Unit4

Av Högskolans totala intäkter utgörs 29 % av forskningsintäkter, se tabell 18. Efter flera år med lägre andelar börjar den nu närma sig nivån från 2017, då den var 30 %. Effekterna från coronapandemin, ökade intäkter på utbildningssidan under 2020–2021 samt färre forskningsansökningar, börjar därmed minska. Ytterligare en orsak till den minskande andelen sedan flera år är att Högskolan har tappat kompetenser med förmåga att attrahera forskningsmedel. Svårigheter att behålla medarbetare anges i Högskolans riskanalys som en risk med medelstor sannolikhet men med stora konsekvenser för verksamheten.



Figur 1: Forskningens intäkter i tkr. Källa: Unit4

Forskningens intäkter, det vill säga de periodiserade inbetalningarna, illustreras i figur 1. Fördelningen mellan anslag, avgifter och ersättningar, bidrag samt finansiella intäkter visar att anslagsdelen ligger på samma nivå som 2021 och 2022. Coronapandemins konsekvenser orsakade en inbromsning av forskningsverksamheten under 2020 och 2021. Under 2023 avtecknas en tydlig ökning av forskningsbidragen, vilket beror på att forskningsverksamheten har återgått till ursprungliga volymer. Totalt ligger forskningsintäkterna tydligt över nivåerna från föregående år och även över nivån före pandemin.

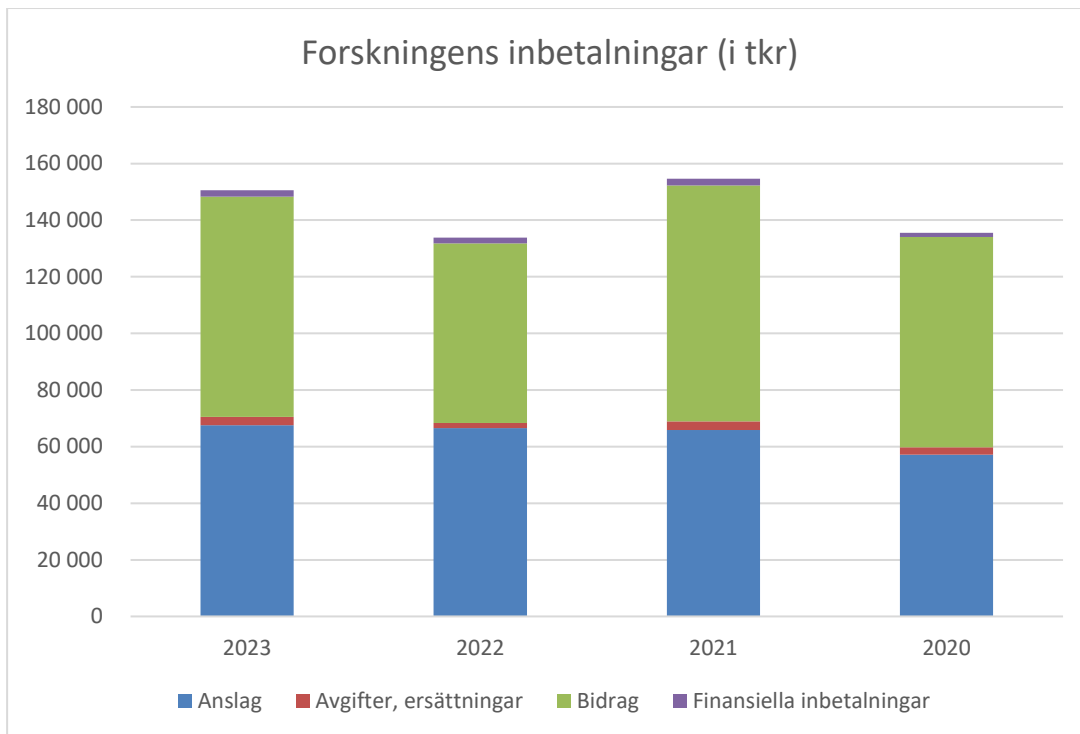
Tabell 19: Andelen extern forskningsintäkt av totala intäkter för forskning

	2023	2022	2021
Andelen extern forskningsintäkt	59 %	51 %	55 %

Källa: Unit4

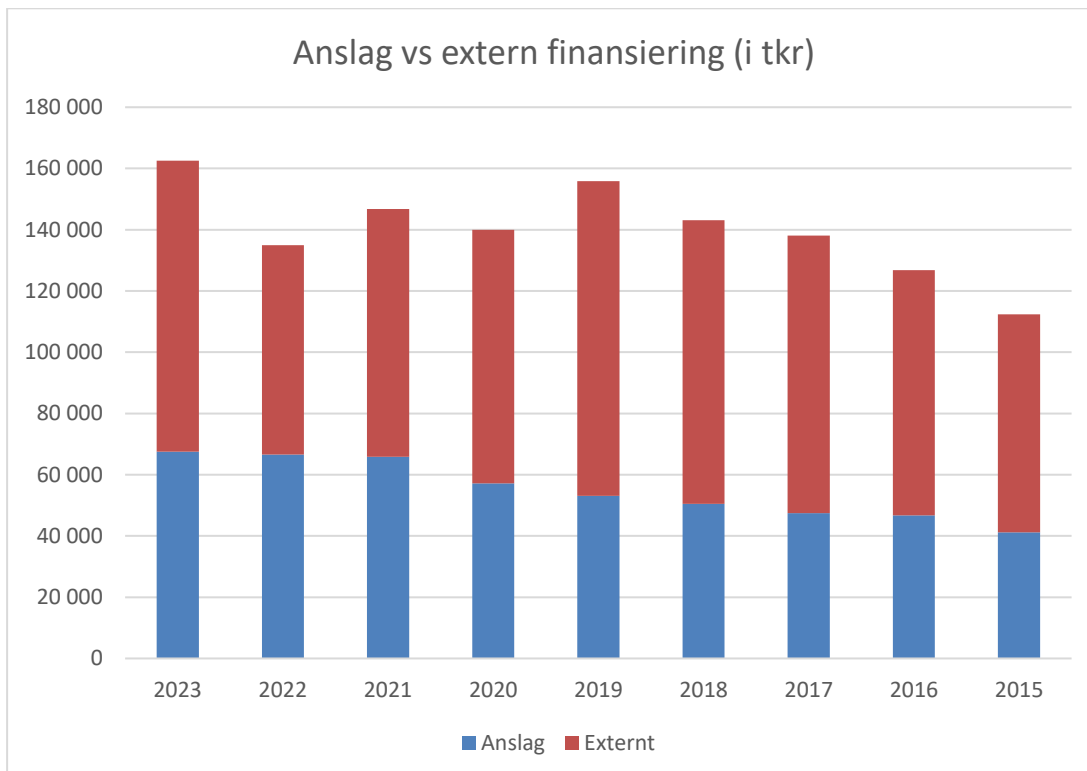
Andelen externfinansierad forskning, det vill säga finansiering genom bidrag, avgifter och finansiella intäkter, utgör 59 % av de totala forskningsintäkterna, se tabell 19. År 2022 var andelen 51 % och 2023 ökar andelen igen, vilket är ett tecken på att forskningsprojekten har återgått till sin vanliga aktivitetsnivå efter coronapandemin. Dessutom har mer extern forskningsfinansiering erhållits. Huvudsaklig extern forskningsfinansiär är fortfarande KK-stiftelsen, vars andel ligger runt 40 % av Högskolans externa forskningsfinansiering, även om andelen börjar minska.

Forsknings inbetalningar



Figur 2: Forsknings inbetalningar i tkr. Källa: Unit4

Utvecklingen för forskningens inbetalningar sedan 2020 framgår av figur 2. För 2023 noteras en tydligt högre nivå i bidragsdelen än året innan. Forskningsanslaget ligger på ca 67 Mkr, vilket är ungefär samma nivå som föregående år.



Figur 3: Anslag vs extern finansiering i tkr. Källa: Unit4

Omfattning av anslag och extern finansiering sedan 2015 visas i figur 3. Den totala volymen av forskningsintäkter har ökat konstant från 2015 till 2019 för att sedan ligga på en lägre nivå 2020 – 2022. År 2023 har såväl forskningsintäkterna som helhet och andel extern finansiering ökat igen.

Forskningens ekonomiska resultat presenteras mer utförligt i avsnittet Ekonomiskt resultat och prestationer.

Utveckla arbetet med öppen vetenskap

Uppdrag i regleringsbrev för budgetår 2023 om att utveckla arbetet med öppen vetenskap:

- *Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.*

Frågan om öppen vetenskap är en lärosätesövergripande angelägenhet. Benämningen öppen vetenskap brukar användas som ett samlingsbegrepp för öppen tillgång till bland annat vetenskapliga publikationer, forskningsdata, lärarresurser och källkod.

När det gäller att främja öppen tillgång till vetenskapliga publikationer har Högskolan under många år haft ett nära samarbete med Kungliga biblioteket. Högskolan har också sedan 2020 ett samverkansavtal med SND (Svensk nationell datatjänst) som stipulerar att lärosätet ska ”göra forskningsdata tillgängliga i enlighet med FAIR-principerna⁵ och principen om öppen tillgång till forskningsdata.”

För att få en samlad bild och som ett led i att fortsätta utveckla arbetet med öppen vetenskap har det under hösten 2023 genomförts en kartläggning av hur långt Högskolan kommit i omställningen till ett öppet vetenskapssystem. Kartläggningen mynnade ut i en nulägesbeskrivning med rekommendationer framåt. Arbetet har gjorts av biblioteket i samarbete med en referensgrupp bestående av forskningsföreträdare från samtliga institutioner samt fakultetsnämnden.

Svenskt deltagande i Horisont Europa

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 om svenskt deltagande i Horisont Europa:

- *Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta, och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).*

Under 2023 deltog Högskolan i två projekt finansierade genom Horizon: Boosting INGENIUM for Intelligence, vars syfte är att höja forskningsförmågan inom Europa-alliansen INGENIUM samt ForskarFredag 2023 som arrangerades tillsammans med ASSAR Industrial Innovation Arena, Balthazar Science Center och Näringslivsforum Skövde med aktiviteter riktade mot olika målgrupper från mellanstadiet till gymnasiet och allmänheten. En förnyad ansökan har skickats in för 2024–2025.

Ett Horizon-projekt som under året beviljades finansiering var Education for Standardisation in the EU. Utöver denna har under året elva ansökningar skickats in inom ramen för Horizon. Åtta har fått avslag, en ligger på reservlistan och för två inväntas besked.

⁵ Findable, Accessible, Interoperable och Reusable.

Samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om samverkan:

- *I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta (1 kap 2 §).*

Mål i regleringsbrevet för budgetår 2023 om samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården:

- *Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.*

Samverkan

Dialog och kunskapsutbyte har ägt rum mellan akademi och arbetsliv inom Högskolans samverkansplattformar: Sweden Game Arena, Centrum för Ledarskap och Arbetsliv i Skaraborg, ASSAR Industrial Innovation Arena, Bio-science for Society, Privacy, Information and Cyber Security samt Skaraborgs Hälsoteknikcentrum och Hållbart Skaraborg.

Fokus på det livslånga lärandet har fortsatt, se Särskild satsning på livslångt lärande sid 16–17. För yrkesverksamma har det inneburit att Högskolans utbud av kurser har ökat på vissa institutioner. Internt har man arbetat med att bygga ökad förståelse och förmåga att arbeta med det livslånga lärandet på ett strategiskt plan.

UKÄ har påbörjat en tematisk utvärdering av samtliga lärosätens arbete med samverkan med det omgivande samhället. Högskolan har under hösten arbetat med den självvärdering som lämnades in till UKÄ i januari 2024.

Samverkan med offentlig sektor fortgår i olika konstellationer med fokus på forskning, innovation och utbildning. Skaraborgs Hälsoakademi har bildats med syfte att utveckla samverkan inom dessa områden mellan Högskolan och Skaraborgs sjukhus. En första gemensam doktorand har antagits till Högskolans nystartade forskarutbildning inom området *Hälsa i det digitala samhället*.

Kontakten med tidigare studenter är viktig. Under 2023 introducerades en ny alumndatabas som i dagsläget har 462 medlemmar. En intern arbetsgrupp för alumnfrågor har formats med representanter från samtliga institutioner och verksamhetsstöd. Dessutom har institutionerna genomfört aktiviteter för sina alumner, såsom lunchföreläsningar hos Institutionen för hälsovetenskaper och alumnaktiviteter för dataspelsutvecklare.

Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården

I det nationella vårdkompetensrådet deltar Högskolans prorektor, som också är professor i omvårdnad, i arbetet med planering av vårdens kompetensförsörjning. En representant från Högskolan ingår i det regionala vårdkompetensrådet som arbetar med frågor angelägna för hälso- och sjukvården och lärosätena i Västra Sjukvårdsregionen. Under året har utökningen av VFU och digitala hälso- och sjukvårdssystem behandlats. Arbeta pågår också med kartläggning och samordning av de specialistsjuksköterskeutbildningar som ges i Västra Götalandsregionen.

Högskolan och övriga lärosäten⁶ i regionen driver tillsammans forskarskolan SHIFT CARE för framtida lärare inom hälso- och sjukvårdsutbildningar. Fokus ligger på omställning till nära vård för personer med komplexa vårdbehov. Genom forskarskolan bidrar Högskolan till att säkerställa

⁶ Göteborgs universitet, Högskolan i Borås och Högskolan Väst.

kompetens och kvalitet i vårutbildningarna.

Internationell samverkan

Högskolan ingår sedan början av året i europauniversitetet INGENIUM och flera aktiviteter i form av möten, workshoppar, konferenser med mera har genomförts för att stärka samverkan inom alliansen.

I Horizon-projektet Boosting INGENIUM for Excellence, arbetar Högskolan tillsammans med sju lärosäten från INGENIUM-alliansen med att utveckla stödet till forskning och innovation vid lärosätena. Här utvecklades exempelvis ett digitalt AI-verktyg för att knyta samman lärosätenas forskare.

Högskolan samverkar nationellt i frågor rörande internationalisering, bland annat i Högskolornas Nätverk för Strategisk Internationalisering (HÖNSI), Svenska Europauniversitetsnätverket (SEUN) samt Nätverket för Internationell Marknadsföring och Kommunikation (NIMK). Högskolan är medlem i European University Association och Scholars at Risk.

Under året påbörjades ett arbete med att se över processen för internationella samarbetsavtal inom utbildning och forskning med avseende på strategisk och ansvarsfull internationalisering.

Nyttiggörande

Under 2023 har innovationsrådgivningens strategiska arbete främst inriktats på avdelningar och enskilda forskningsgrupper. Tio workshoppar har genomförts för att utveckla visioner och strategiska val kring bland annat nyttiggörande och impact.

Det finns en bra samverkan kring innovationsrådgivning mellan Chalmers tekniska högskola, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Jönköping University och Högskolan i Skövde. Samverkan har främst skett inom ramen för Innovationspartnerskapet Väst som koordineras av Chalmers tekniska högskola.

För att stärka lärosätets nyttiggörandearbete görs validering av enskilda innovationsidéer. Under 2023 har två valideringsprojekt genomförts. Dessa har finansierats av särskilda valideringsmedel från Vinnova via Chalmers innovationskontor.

Vad gäller studenternas bidrag till lärosätets nyttiggörande så arbetar Drivhuset, på uppdrag av bland annat Högskolan, med att stimulera entreprenörskap i studentgruppen. Samarbete med Drivhuset har intensifierats under året genom till exempel gemensamma aktiviteter inom ramen för europauniversitetet INGENIUM.

Under 2023 har aktörer i det lokala innovationsstödsystemet⁷ fortsatt samarbeta för att underlätta innovationsarbetet.

Även uppdragsutbildning och kurser för yrkesverksamma bidrar till nyttiggörande av forskning. År 2023 har UKÅ påbörjat granskningen av samtliga lärosätens arbete med uppdragsutbildning. Högskolan lämnade in underlag till granskningen i våras, men omfattades inte av den fördjupande granskningen under hösten.

Forskningskommunikation

År 2023 publicerade Högskolan drygt 40 forskningsnyheter av bredare intresse. Nyheterna spreds till media genom Högskolans PR-tjänst, Mynewsdesk, samt via sociala medier. Många nyheter kommunicerades även direkt till olika nätverk och samverkanplattformar, till exempel via nyhetsbrev.

Under 2023 har Högskolan arbetat med att förbättra synligheten av forskningen på www.his.se, bland annat genom att arbeta om strukturen på forskningssidan där nyheter om forskning och evenemang kopplade till forskning får ta större plats.

⁷ Högskolan i Skövde, Drivhuset, Science Park Skövde, IDC väst, ALMI och andra.

Många evenemang med forskningsfokus har anordnats. Ett exempel är ForskarFredag som lockade 1500 besökare som deltog online och på plats. Andra exempel är Informationssäkerhetsdagen, SKAS-dagen och Populärvetenskapliga caféer. Flera digitala sändningar från samverkansplattformen ASSAR har lyft Högskolans forskning liksom digitala sändningar från avdelningen för service, IT och säkerhet till exempel ”Hållbar digitalisering”.

Uppdragsutbildning

Högskolan erbjuder kompetensutveckling för yrkesverksamma genom uppdragsutbildning. Utbildningarna ges som utbildningsprogram med poänggivande kurser, fristående poänggivande kurser eller icke poänggivande kurser, seminarier eller föreläsningar.

Tabell 20: Uppdragsverksamhet i tkr

	2023	2022	2021
Uppdragsverksamhet	13 642	14 538	11 299
-varav uppdragsutbildning	4 678	4 372	4 854

Källa: Unit4

Som visas i tabell 20 uppgick intäkterna för uppdragsverksamheten till 13 642 tkr varav uppdragsutbildning till 4 678 tkr.

Tabell 21: Antalet deltagare inom uppdragsutbildning

	2023	2022***	2021
Helårsstudenter inom poänggivande kurser*	64	55	43
-varav andelen kvinnor/män (%)	45/55	53/47	63/37
Antalet deltagare i poänggivande kurser*	175	196	190
-varav andelen kvinnor/män (%)	45/55	54/46	56/44
Antalet deltagare i ej poänggivande kurser**	131	208	216
-varav andelen kvinnor/män (%)	38/62	77/23	56/44

Källa: *Ladok. **Ladok och interna uppgifter. ***Från och med år 2022 har redovisningen anpassats efter de nya riktlinjerna för uppdragsutbildning som fastställdes i december 2022.

Under året har Högskolan genomfört och påbörjat 19 uppdragsutbildningar för 74 olika uppdragsgivare. Totalt har 306 personer deltagit i uppdragsutbildning, se tabell 21. Av dessa har 175 deltagit i poänggivande kurser, vilket motsvarar 64 helårsstudenter fördelade på 32 kurser.

Intäkterna för uppdragsutbildning har ökat något, vilket framgår av tabell 20, medan den totala uppdragsverksamheten minskat. Orsak till minskningen är främst avslutade bidragsfinansierade projekt såsom WISER, kompetensutveckling inom framtidens teknologier samt UHR-finansierat projekt om distansutbildning.

Inom uppdragsutbildning har antalet helårsstudenter inom poänggivande kurser ökat. Kurser har getts inom positiv psykologi och välbefinnande, utmanande samtal, anatomi och fysiologi, engelska, studieteknik, utbildningsledning, molekylärbiologi, utmattningsteori och hållfasthet och informationssäkerhet. Vidare har utbildningsprogram för specialistsjuksköterskor inom anestesi, operation och intensivvård genomförts. Det har blivit allt vanligare att yrkesverksamma utbildas genom samläsning med ordinarie programstudenter. Ett exempel är Framtidens ledare, en utbildning för Volvo Group Trucks Operations. Konceptet bygger på att chefer läser utvalda programkurser på halvfart under två år. Kurser inom detta koncept har getts inom företagsekonomi och socialpsykologi.

Bibliotek

Krav enligt bibliotekslagen om högskolebibliotek:

- *Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan (12 §).*

En primär uppgift för högskolebiblioteket är att bidra till Högskolans informationsförsörjning och att ge stöd till både utbildning och forskning. Stödet kan se olika ut. Ett exempel är den Canvaskurs i akademiskt skrivande och referenshantering på engelska som Studieverkstan har skapat. Kursen kan användas av både lärare och studenter. För lärare är det fritt att använda materialet hur de vill i sin undervisning eller för handledning. För studenterna fungerar kursen som en uppslagsbok eller guide över att skriva akademiskt och referera rätt.

Biblioteket arbetar även aktivt med att utveckla funktionella och kvalitativa studiemiljöer. I mars invigdes det omgjorda tidskriftsrummet som numera heter Vardagsrummet. Det är ett resultat av ett projekt där både studenternas delaktighet och återbruk av möbler har varit centrala spår. Under året har det också tillkommit en ny utställningsyta i entrén där både Högskolans personal och studenter är välkomna att ställa ut. Tre utställningar har genomförts i den nya utställningsytan under 2023.

Samarbete och samverkan både inom Högskolan och med andra lärosäten är en viktig förutsättning för att kunna ge bra stöd och service till studenter, forskare och allmänheten. Ett viktigt samarbete är till exempel det Högskolan har med Högskolan Väst och Högskolan i Borås gällande forskningsdatahantering.

Under hösten blev det möjligt för studenterna att själva kunna boka grupp rum i TimeEdit, vilket är resultatet av ett gott samarbete mellan högskolebiblioteket, avdelningen för service, IT och säkerhet och avdelningen för utbildnings- och studentstöd.

Undervisande bibliotekarier har fortsatt fördjupa och utveckla samarbetet med Högskolans lärare för att vidareutveckla studenternas informationskompetens. En bibliotekarie fick under året Högskolans pedagogiska pris, vilket är ett konkret exempel på hur viktigt detta samarbete är.

Ett samarbete med Institutionen för hälsovetenskaper inleddes genom att det språk- och kulturkafé som erbjuds för Högskolans internationella studenter flyttade in i Studieverkstan i samband med vårterminsstarten.

Studenthälsa

Mål i regleringsbrevet för 2023 avseende anslagspost 2:65 särskilda medel till universitet och högskolor – medel för studenthälsa:

- *För år 2023 disponeras 359 tkr av Högskolan i Skövde – Anslagsposten får användas för att stärka studenthälsan och bland annat möjliggöra mer preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska ohälsa samt stärka stödet för studieovana studenter.*

Studenthälsan har under året bedrivit stödsamtal och förebyggande insatser för att främja studenters fysiska och psykiska hälsa. För att nå fler studenter, särskilt studieovana, har studenthälsan och övriga funktioner inom studentstödet fortsatt att ge samtalsstöd fysiskt och vid behov digitalt. Under året har också utbildningar, föreläsningar och workshoppar erbjudits i digital form, exempelvis hållbart studentliv, studieteknik, akademiska ramar, tentastress, prokrastinering, gruppdynamik, stresshantering och mindfulness. Webinarierna som har schemalagts i alla studenters schan, har varit mer välbesökta än vid de fysiska aktiviteterna. En ny återkommande aktivitet har genomförts under hösten i samverkan med Kyrkan på Högskolan; ”Över en kopp te”, vilket är en mötesplats för

öppna samtal i syfte att motverka ofrivillig ensamhet bland studenter.

I samverkan med Studentkåren och Skövde kommun har studenthälsan anordnat Högskolans introduktionsveckor för att ge de nya studenterna en trygg och inkluderande studiestart, vilket även omfattar en digital och fysisk smygstart.

Studenthälsan har under året fått ansvaret för samordning av Högskolans systematiska arbetsmiljöarbete för studenter. En högskolegemensam arbetsmodell för studenters arbetsmiljö och lika villkorsområdet håller på att tas fram.

Studenthälsan fortsätter med uppsökande verksamhet för att få till närmare samverkan med olika aktörer, såsom ungdomsmottagning, vårdcentraler, socialtjänst med flera i syfte att ge Högskolans studenter bästa möjliga kontaktytor vid behov av vård och stöd. Studenthälsan ingår från i år också i nätverket för citysäkerhet.

Antalet studenter med beslut om riktat pedagogiskt stöd har minskat med 9 % från 621 studenter 2022 till 563 studenter 2023, vilket är den första minskningen på tio år. Verksamheten har förstärkts med en samordnare för riktat pedagogiskt stöd. Under året har e-tjänster kring riktat stöd utvecklats för att underlätta processerna för timanställda samt för anmälan om anpassningar i samband med salstentamen.

Jämställdhetsintegrering

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om jämställdhet och mångfald:

- *I högskolornas verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas (1 kap. 5 §).*

Mål i regleringsbrevet för budgetåret 2023 vad gäller jämställdhetsintegrering:

- *Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (skr. 2016/17:10) i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.*

Under året har ett aktivt jämställdhetsarbete genomförts utifrån Högskolans handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2023–2025. Arbetet redovisas utifrån tre effektmål som identifierats för jämställdhetsarbetet på Högskolan och som årligen följs upp. En kort beskrivning av arbete i förhållande till effektmål återfinns nedan.

Högskolan erbjuder en normmedveten utbildning och en könsneutral studiemiljö med mindre könsbundna studieval.

Högskolan arbetar medvetet med att genomföra insatser, för att utforma och erbjuda normmedveten utbildning och könsneutral studiemiljö. Arbetet har i olika omfattning utgjorts av genomlysning av utbildning avseende innehåll, genomförande och examination med åtgärder inriktade på att förbättra utbildningsprogrammets förankring inom området. De insatser som genomförts har fokuserat på att stärka kunskap inom området för ökad normmedvetenheten i utbildning. Genomlysning av utbildningsprogram har bidragit till justering av kursers innehåll, föreläsningar, uppgifter, seminarier och examination. Dessa åtgärder har tillsammans med en medveten ansats i marknadsföring bidragit till förutsättningar för en mer könsneutral studiemiljö och mindre könsbundna studieval i såväl utbildning som profession. Aktiviteter inom området har även anordnats i samarbete med externa aktörer. I ett samarbete med Science Park Skövde och nätverket DONNA anordnades ett event för att inspirera och stödja underrepresenterat kön för ökad jämställdhet inom spelutbildning.

En normmedvetenhet präglar fördelningen av personella resurser relaterat till forskning, processen med forskningsansökningar och tilldelning av forskningsmedel.

Generellt finns det inom Högskolan en medvetenhet om jämställdhetsperspektivet och en strävan efter att belysa och integrera det inom olika delar av verksamheten. Jämställdhetsarbetet har resulterat i mer jämställda forskningsgrupper, vilket har resulterat i att andelen kvinnor som tillhör en specifik forskningsgrupp har ökat under det senaste året. Vid en institution har jämställdhet integrerats i hela beslutsprocessen vad gäller fördelning av personella resurser, forskningsansökningar och tilldelning av forskningsmedel.

Tabell 22: Fördelning av forskningsmedel

	2023	2022	2021
Fördelning av forskningsanslag -andel kvinnor/män (%)	41/59	40/60	35/65
Fördelning av extern forskningsfinansiering -andel kvinnor/män (%)	29/71	30/70	32/68
Total fördelning av forskningsmedel - andel kvinnor/män (%)	34/66	35/65	33/67

Källa: Unit4

Av tabellen ovan framgår att de statliga forskningsanslagen fördelas på ett mer jämställt sätt än de externa forskningsmedlen och att förändringen över tid är relativt liten. En möjlig anledning till detta är att Högskolan varit framgångsrik i att attrahera externa forskningsmedel inom informationsteknologi och ingenjörsvetenskap, ämnesområden där män är i klar majoritet bland forskarna. Samtidigt har hälso- och vårdområdet, inom vilket det finns många kvinnor, inte haft möjlighet att söka och få externa forskningsmedel i lika hög utsträckning.

Högskolan är därtill tvingad att använda delar av sitt statliga forskningsanslag för att medfinansiera externt finansierade forskningsprojekt. Detta gör att den ojämnställda fördelningen av de externa forskningsmedlen även skapar en icke jämställd fördelning av anslagsmedlen. Högskolan försöker komma åt detta problem genom ett medvetet arbete med jämställdhet inom forskningsgrupperna.

Högskolan erbjuder medarbetare såväl som framtida medarbetare en arbetsplats som präglas av normmedvetenhet och där arbetsmiljö, rekrytering, karriärvägar och kompetensutveckling inte påverkas av kön eller föreställningar om kön.

Under året har en delvis ny organisation bildats i syfte att ytterligare samordna och effektivisera arbete som rör bland annat jämställdhet. Samordningsgruppen för jämställdhetsintegrering är numera ett utskott som är knutet till den övergripande Samordningsgruppen för jämställdhet, lika villkor, tillgänglighet och breddad rekrytering.

Vid en institution har "Lika villkorsspelet" genomförts där fokus på frågan om diskriminering återfanns inom tre valda områden: Arbetsförhållanden, Utbildning och övrig kompetensutveckling för medarbetare, samt Examinationer och bedömningar av studenters prestationer.

Vid ytterligare en institution har olika aktiviteter skrivits in i verksamhetsplanen under rubriken Jämställdhet. Institutionen ska formulera och förankra en värdegrund för institutionen samt stärka och fördjupa kunskapsprogressionen inom jämställdhet för institutionens utbildningsprogram.

Under hösten har en personaldag genomförts på Högskolan. Temat för dagen var genus, organisation och förändring. En seminarieserie runt högskolors jämställdhetsarbete har också startat på initiativ av Jämställdhetsmyndigheten. Från lärosätet deltar Högskolans ledning, ledningen för HR-avdelningen samt dekan. Teman som avhandlas är organisering, ledning, styrning samt uppföljning.

Medarbetare

Högskolans medarbetare är lärosätets viktigaste tillgång. Högskolan ska vara en attraktiv arbetsplats dit potentiella medarbetare söker sig och där redan anställda medarbetare ges förutsättning för utveckling.

Viktiga aspekter för att skapa en attraktiv arbetsplats är väl etablerade strukturer för kompetensförsörjning och kompetensutveckling, en god arbetsmiljö och, inte minst, en god kultur där positiva värden betonas och främjas. Grunden för detta utgörs av ett professionellt ledarskap och ett aktivt medarbetarskap.

De personalrelaterade frågorna presenteras i fyra avsnitt *personalstruktur*, *kompetensförsörjning*, *arbetsmiljö* och *bisysslor*.

Personalstruktur

Tabell 23: Antalet anställda per 31 december 2023 (årsarbetskrafter inom parantes)

	2023			2022			2021		
	Totalt	K	M	Totalt	K	M	Totalt	K	M
Professor (inkl. adjungerade professorer och gästprofessorer)	39 (28,5)	11 (9,9)	28 (18,6)	40 (27,9)	11 (9,0)	29 (18,9)	43 (28,3)	11 (8,3)	32 (20,0)
Biträdande professor	25 (23,9)	14 (12,9)	11 (11,0)	30 (26,7)	18 (14,9)	12 (11,8)	27 (22,0)	17 (12,9)	10 (9,1)
Lektor (inkl. adjungerade och kliniska lektorer)	133 (114,5)	54 (42,5)	79 (72,0)	134 (110,8)	52 (39,6)	82 (71,2)	134 (105,8)	53 (37,8)	81 (68,0)
Lektor, biträdande	6 (5,5)	1 (1,0)	5 (4,5)	6 (4,0)	1 (0,0)	5 (4,0)	8 (6,9)	3 (2,9)	5 (4,0)
Postdoktor	3 (3,0)	1 (1,0)	2 (2,0)	3 (3,0)	1 (1,0)	2 (2,0)	3 (2,0)	0 (0,0)	3 (2,0)
Adjunkt (inkl. adjungerade adjunkter)	113 (93,7)	63 (50,5)	50 (43,2)	116 (97,7)	66 (52,9)	50 (44,8)	112 (94,3)	56 (46,6)	56 (47,7)
Lärarpersonal totalt	319 (269,1)	144 (116,7)	175 (152,2)	329 (270,0)	149 (117,3)	180 (152,7)	327 (259,3)	140 (108,5)	187 (150,8)
-varav disputerade	214 (181,8)	87 (71,6)	127 (110,2)	219 (176,2)	87 (67,7)	132 (108,6)	219 (169,5)	88 (66,0)	131 (103,5)
Annan undervisande och forskande personal	20 (12,5)	8 (6,1)	12 (6,4)	18 (13,0)	5 (4,8)	13 (8,2)	14 (9,8)	3 (3,0)	11 (6,8)
Doktorander*	30 (27,1)	14 (11,5)	16 (15,6)	30 (26,4)	14 (11,7)	16 (14,7)	31 (30,6)	13 (12,6)	18 (18,0)
Teknisk/adm. personal verksamhetsstöd	132 (126,5)	90 (86,0)	42 (40,5)	131 (123,3)	89 (82,6)	42 (40,7)	139 (133,2)	89 (84,7)	50 (48,5)
Teknisk/adm. personal institutionerna	10 (9,4)	8 (7,6)	2 (1,8)	10 (9,1)	8 (7,8)	2 (1,3)	13 (9,4)	11 (7,9)	2 (1,5)
Biblioteks-personal	15 (14,2)	12 (11,2)	3 (3,0)	14 (13,5)	11 (10,5)	3 (3,0)	16 (14,0)	13 (11,0)	3 (3,0)
Anställda totalt	526 (459,4)	276 (239,1)	250 (220,3)	532 (455,2)	276 (234,7)	256 (220,6)	540 (456,1)	269 (227,6)	271 (228,6)

Källa: Primula. *Uppgifterna avser anställningar som doktorand.

I december 2023 fanns det totalt 526 anställda medarbetare vid Högskolan, motsvarande 459,4 årsarbetskrafter, tabell 23. Jämfört med 2022 är antalet anställda sex personer färre, men

årsarbetskrafterna har ökat med drygt fyra årsarbetskrafter. Skillnaden i årsarbetskrafter har sin grund i att medarbetarna under 2023 har en högre sysselsättningsgrad och är mindre tjänstlediga i förhållande till 2022. Minskningen i antalet anställda har sin grund i att antalet lärare har minskat, dock är minskningen av antalet årsarbetskrafter enbart marginell. Inom lärargruppen är förändringarna i förhållande till tidigare år liten. Inom gruppen teknisk/administrativ personal är personalförändringarna små i förhållande till 2022, men i likhet med totalsiffrorna har årsarbetskraften ökat.

Totalt sett är könsfördelningen vid Högskolan förhållandevis jämn med 52 % kvinnor och 48 % män. Inga större förändringar av könsfördelningen har skett i förhållande till 2022. Dock skiljer sig könsfördelningen mellan olika personalkategorier. Inom gruppen lärare är 45 % kvinnor och 55 % män. I grupperna teknisk administrativ personal inom verksamhetsstödet och på institutionerna samt bibliotekspersonal domineras grupperna av kvinnor.

Chefsbefattningar och ledningsuppdrag bemannades under 2023 av 41 personer och könsfördelningen är 20 kvinnor och 21 män.

Av alla anställningar vid Högskolan är 88 % tillsvidareanställningar, undantaget anställningar som per definition är tidsbegränsade. Bland lärarpersonalen har 85 % en tillsvidareanställning och bland teknisk/administrativ personal och bibliotekspersonal har 92 % en tillsvidareanställning. Genomsnittsåldern för alla anställda är 48 år.

Kompetensförsörjning

Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag:

- *Myndigheten ska redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som avses i 1 § första stycket. I redovisningen ska det ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter (3 kap. 3 §).*

Under 2023 har arbetet med kompetensförsörjningsplaneringsplaner i organisationen fortsatt. Syftet med kompetensförsörjningsplaner är att säkerställa att rätt kompetens finns för utbildningens behov och för att nå verksamhetens mål. Detta sker genom att värdera den befintliga kompetensen, identifiera kompetensbehov och dra slutsatser om utvecklingsbehov. Med analysresultatet som grund kan institutionen/avdelningen planera för rätt kompetensförsörjningsaktiviteter och uppnå rätt kompetens, det vill säga den kompetens som bäst matchar verksamhetens behov.

Under 2023 har en självvärdering skett utifrån arbetet med HR Excellence in Research. Rapporten har godkänts av EU-kommissionen.

Det finns ett kontinuerligt behov av ledarutvecklingsinsatser för medarbetare med chefsuppdrag och några chefer har under året deltagit i en ledarskapsutbildning genom ett samverkanskonsortium mellan flera lärosäten. Parallellt har också kortare chefsseminarier och föreläsningar genomförts. Seminarierna har varit såväl interna som externa och berört områden som arbetsrätt och arbetsmiljö.

Professorer och lärare med doktorsexamen

Tabell 24: Andelen* professorer av lärarpersonalen och andelen* lärare med doktorsexamen

	2023	2022	2021
Andelen professorer av lärarpersonalen	12 %	12 %	13 %
-varav andelen kvinnor/män (%)	28/72	28/72	26/74
Andelen lärare med doktorsexamen	67 %	67 %	67 %
-varav andelen kvinnor/män (%)	41/59	40/60	40/60

Källa: Primula. *Andelen utgår från antalet personer inom gruppen lärare med doktorsexamen och professorer av lärarpersonalen.

Antalet professorer⁸ har minskat under året från 40 till 39 personer. Andelen professorer av lärarpersonal 2023 uppgår till 12%, se tabell 24.

Under 2023 är andelen professorer som är kvinnor 28 %, vilket är samma som föregående år. Andelen lärare med doktorsexamen var 67 % år 2023, vilket är samma andel som under 2022 och 2021. Utgångspunkten är att i första hand rekrytera lärare med doktorsexamen. Andelen kvinnor i förhållande till män som har doktorsexamen ligger på samma nivå 2021, 2022 och 2023, se tabell 24.

Mål i regleringsbrev för budgetår 2023 vad gäller rekryteringsmål för professorer:

- Under 2021–2023 har lärosätet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 46 % kvinnor.

Under 2023 har fyra nya professorer rekryterats, en kvinna och tre män, se tabell 25.

Tabell 25: Andelen könsmässig fördelning bland nyrekryterade professorer⁹

	2023	2022	2021
Andelen kvinnor	25 %	50 %	50 %

Källa: Primula

År 2022 tillkom två professorer, en kvinna och en man. År 2021 tillkom fyra professorer, två kvinnor och två män. Sammanfattningsvis har Högskolan under perioden 2021–2023 rekryterat totalt tio professorer varav fyra kvinnor och sex män. Regleringsbrevets mål att uppnå en könsfördelning om 46 % kvinnor uppnås inte. Högskolans resultat under perioden 2021–2023 är 40 % nyrekryterade professorer som är kvinnor.

Arbetsmiljö

Inom ramen för det organisatoriska och sociala arbetsmiljöarbetet har en högskoleövergripande enkätundersökning genomförts under året. Undersökningen har fokuserat på områdena diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Inom dessa områden har också nya styrande dokument utarbetats.

Ett revideringsarbete avseende styrande dokument om systematiskt arbetsmiljöarbete med tillhörande målsättningar och processer har fortgått och färdigställt under 2023.

Fysiska skyddsronder i allmänna utrymmen samt i utemiljön har genomförts för hela verksamheten. Riktlinjer för distansarbete har utvärderats under året.

⁸ I kategorin professor inkluderas befordrade professorer, adjungerade professorer, gästprofessorer och professor emeritus till skillnad från tabell 25 där regleringsbrevet anger följande kriterier - I målet inkluderas befordrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

⁹ Se not 8.

Friskvård

Tabell 26: Nyttjandegrad av friskvårdsbidraget

	2023	2022**	2021
Nyttjandegrad total	71 %	69 %	66 %***
Aktiveringsgrad total	72 %	69 %	68 %****
Antalet medarbetare som tilldelats bidrag*	566	575	569
Antalet aktiverade medarbetare	410	398	387

Källa: ActiWay. *Bidraget tilldelas initialt 1 januari respektive år till befintligt anställda, sedan sker tilldelningen löpande till nyanställda för den delen av året de arbetar. Nyttjandegrad är förhållandet mellan tilldelad summa och nyttjad summa av friskvårdsbidraget Aktiveringsgrad är förhållandet mellan antal anställda och antal som nyttjat friskvårdsbidraget. **Från år 2022 har Högskolan en ny leverantör av friskvårdsportalen, denna kan inte leverera könsuppdelad statistik. ***ÅR 2021 andelen nyttjandegrad kvinnor resp män 75%/58%. ****ÅR 2021 andelen aktiveringsgrad kvinnor resp män 77%/60%.

Under 2023 har Högskolan, liksom tidigare år, erbjudit medarbetare ett friskvårdsbidrag som nyttjas genom en friskvårdsportal. Bidraget är 2000 kr/medarbetare. Syftet med friskvårdsbidraget är att uppmuntra alla medarbetare till friskvårdsaktiviteter. Under året har 410 medarbetare använt bidraget, se tabell 26. Det är drygt 72 % av alla de som tilldelats bidraget, vilket är en ökning från år 2022. Under 2023 har Högskolan haft en särskild hälsosatsning där medarbetarna bland annat erbjudits föreläsningar, gruppträning och yoga.

Sjukfrånvaro

Tabell 27: Andelen sjukfrånvaro i procent av arbetstid

	2023	2022	2021
Totalt	3,2	3,8	3,3
Kvinnor	4,1	4,3	4,7
Män	2,3	3,3	1,8
Anställda - 29 år	1,8	0,6	3,0
Anställda 30 - 49 år	2,4	3,1	3,5
Anställda 50 år -	4,2	4,9	3,0
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer)*	71,0	73,9	78,0

Källa: Primula. *Andelen långtidssjukskrivna är presenterad som andel av total sjukfrånvaro.

I tabell 27 redovisas de anställdas sjukfrånvaro som andel sjukfrånvarotimmar av total tillgänglig arbetstid. I uppgifterna ingår även sjukfrånvaro fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda tillgängliga arbetstid. Den totala sjukfrånvaron var 3,2 % under 2023 vilket är en minskning med 0,6 procentenheter jämfört med 2022. Både kvinnors och mäns sjukfrånvaro har minskat något jämfört med 2022. Fördelat på olika åldersgrupper har sjukfrånvaron ökat för åldersgruppen under 29 år och minskat för åldersgruppen 30–49 år samt för åldersgruppen 50 år och uppåt. Andelen långtidssjukskrivna har minskat i förhållande till 2022.

Högskolan fortsätter arbetet med noggranna och regelbundna uppföljningar av sjukfrånvaron. Under 2023 har ett arbete kring långtidssjukskrivningar initierats tillsammans med företagshälsovården, detta arbete kommer att genomföras under kommande år.

Ett arbete med hälsokontroller genom företagshälsovården har fortgått och avslutats under året.

Bisysslor

År 2023 har 88 % av medarbetarna redovisat bisyssla. År 2022 var motsvarande redovisning 93 %. Under 2023 har en översyn skett av Högskolans riktlinjer och rutiner.

Ekonomiskt resultat och prestationer

Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag:

- Resultatredovisningen ska utformas så att den kan utgöra ett underlag för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten. Den ska utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller något annat beslut. Redovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling (3 kap 1 §).
- Resultatredovisningen ska lämnas enligt en indelning som myndigheten bestämmer, om inte regeringen har beslutat annat. Myndigheten ska fördela verksamhetens totala intäkter och kostnader enligt indelningen (3 kap 2 §).

Ekonomiskt resultat

Samlad verksamhet

Resultatet för Högskolans samlade verksamhet under 2023 redovisar ett resultat motsvarande -17,8 Mkr, vilket framgår av tabell 28. Detta resultat fördelas med -31,0 Mkr för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, medan 13,2 Mkr avser forskning och utbildning på forskarnivå. Ett sådant resultat påverkas av flera olika faktorer. En betydande påverkansfaktor är fluktuationen av anslag som följde av coronapandemin. De anslagssatsningar som gjordes under 2020–2021 har fasats ut med minskade anslag som följd. Under pandemin minskade resekostnaderna, efter att coronarestriktionerna släppts kan konstateras att dessa har ökat och är nu cirka 80 % av utfallet före pandemin. Denna ökning indikerar en gradvis återgång till normala verksamhetsnivåer och påverkar i sin tur det ekonomiska utfallet. Uppgången på de finansiella marknaderna har spelat en betydande roll till ett förbättrat resultat för Högskolan, då de finansiella placeringarna visar på en orealiserad värdeökning på drygt 7 Mkr. På kostnadssidan vill Högskolan påtala att kostnaden för avtalspensioner har ökat under en följd av år och så är även fallet för 2023.

Tabell 28: Intäkter, kostnader och verksamhetsutfall

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Intäkter*	565 121	537 547	551 583
varav anslag	420 635	423 265	435 330
varav avgifter	37 100	35 511	28 637
varav bidrag	94 283	75 857	72 426
Kostnader	-582 948	-560 283	-528 850
Verksamhetsutfall	-17 827	-22 736	22 733

Källa: Regleringsbrev 2023, Unit4, Ladok. *I de totala intäkterna ingår även - förutom anslag, avgifter och bidrag - finansiella intäkter.

Totalt sett har Högskolan noterat en ökning av intäkterna under 2023, som nu uppgår till 565 Mkr jämfört med 538 Mkr år 2022. Denna ökning kan främst tillskrivas ökade bidragsintäkter inom forskning samt ökade finansiella intäkter. Lärosätet kan konstatera att anslagen fortfarande står för en betydande del av intäkterna. Anslagen utgör 75 % av intäkterna. Beroendet av anslag har minskat något jämfört med tidigare år, där 79 % av intäkterna var anslagsfinansierade år 2021 och 2022. Inom forskningsområdet noteras en tydlig ökning av intäkter av bidrag.

Årets underskott om -17,8 Mkr kommer att balanseras i Högskolans myndighetskapital. Myndighetskapitalet uppgick vid utgången av 2023 till 75,4 Mkr. Verksamhetsutfallet är bättre än vad som budgeterats för året (-20,0 Mkr). Högskolans styrelse har fattat ett strategiskt beslut om att

myndighetskapalet som lägst ska vara 50 Mkr eller 10 % av omsättningen.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Under 2023 registrerades 3 882 helårsstudenter, som finansierades genom ordinarie anslag för utbildning på grund- och avancerad nivå. Detta innebär en minskning med 186 helårsstudenter vid en jämförelse med 2022 års utfall. Vid jämförelse med föregående år ska noteras att Högskolans totala antal helårsstudenter uppgick till 4 068 år 2022. Högskolan har anpassat utbildningsutbudet efter att de tillfälliga anslagen under pandemin tagits bort. Högskolan kom under takbeloppet med 5,0 Mkr och kommer att ha 8,8 Mkr i sparad produktion. Denna sparade produktion ger Högskolan möjlighet att möta framtida behov och efterfrågan på utbildning.

Tabell 29: Resultaträkning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Anslag	353 126	356 679	369 449
Avgifter	33 794	34 023	26 680
Bidrag	11 922	10 979	8 734
Finansiella intäkter	3 678	906	0
Summa intäkter	402 520	402 587	404 863
Verksamhetens kostnader			
Personal	-298 026	-284 953	-277 434
Lokaler	-60 421	-57 918	-53 667
Övrig drift	-56 942	-53 272	-50 411
Finansiella kostnader	-1 716	-520	-74
Avskrivningar	-16 473	-15 402	-14 161
Summa kostnader	-433 578	-412 065	-395 747
Verksamhetsutfall	-31 058	-9 478	9 116
Transfereringar			
Medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag	877	881	1 246
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	4 252	3 828	2 658
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-5 129	-4 709	-3 904
Summa transfereringar	0	0	0
Resultat	-31 058	-9 478	9 116

Källa: Regleringsbrev 2023, Unit4, Ladok

Tabell 29 visar de totala intäkterna inom utbildningsområdet, vilka uppgick till 403 Mkr under 2023. Av dessa intäkter utgör anslag för utbildning på grund- och avancerad nivå 88 %. Kostnaderna för verksamheten ökade med 5 % under året, där en stor del av ökningen kan tillskrivas personalkostnaderna och pensionskostnaderna. Avgiftsintäkterna, som utgör en kompletterande del av de totala intäkterna, har i stort sett bibehållit samma nivå som under 2022.

Det sammantagna resultatet (kapitalförändringen) för området utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till -31,0 Mkr.

Uppdragsverksamhet

Uppdragsverksamheten inom grundutbildning vid lärosätet ligger kvar på en blygsam nivå. Avgiftsintäkterna rör sig marginellt mellan åren. Bidragen kommer de senaste åren från verksamhet inom grundutbildning som finansieras av KK-stiftelsen. I tabell 30 redovisas resultatet inom uppdragsverksamheten, inom området utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Tabell 30: Resultaträkning för uppdragsverksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Belopp i tkr	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Avgifter	5 066	5 036	4 915
Bidrag	8 576	9 502	6 384
Finansiella intäkter	0	0	0
Summa intäkter	13 642	14 538	11 299
Verksamhetens kostnader			
Personal	-11 504	-12 590	-10 523
Lokaler	-689	-840	-549
Övrig drift	-1 316	-1 001	-531
Finansiella kostnader	0	0	0
Avskrivningar	-17	-13	-5
Summa kostnader	-13 526	-14 444	-11 608
Verksamhetsutfall	116	94	-309
Transfereringar			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	1 270	646	459
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-1 270	-646	-459
Summa transfereringar	0	0	0
Resultat	116	94	-309

Källa: Unit4

Redovisning av den samlade avgiftsfinansierade verksamheten, enligt särskild tabell i regleringsbrevets bilaga 4, lämnas i årsredovisningens finansiella del.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Under 2023 har intäkterna inom området forskning och utbildning på forskarnivå visat en uppåtgående trend och nått högsta nivån hittills. Samtliga kategorier av intäkter har registrerat ökning under året, där de mest påtagliga förbättringarna har skett inom bidragsintäkter och finansiella intäkter. Totalt uppgår intäkterna till 163 Mkr, som framgår av tabell 31. Av dessa utgör 58,5 % externa medel, vilket är en betydande andel av de generade resurserna. En positiv trend har noterats inom bidragsintäkterna, som under året ökat med 20 % jämfört med 2022. Lärosätet kan konstatera att bidragen till forskning kommit tillbaka på nivåer som närmar sig de ”goda” åren 2017–2019. Förklaringen till detta kan vara omställningen i samband med pandemin samt förändring bland forskande personal.

Personalkostnaderna har noterat en ökning, där den utökade verksamheten inom forskningsprojekt har varit en påverkande faktor. En annan betydande bidragande orsak till ökningen är de stigande pensionskostnaderna. Driftskostnaderna har i huvudsak bibehållit samma nivå som under 2022. Detta kan indikera på att organisationen har lyckats bibehålla ekonomisk balans, trots ökade aktiviteter

inom forskningen.

Tabell 31: Resultaträkning för forskning och utbildning på forskarnivå

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Anslag	67 509	66 586	65 881
Avgifter	3 306	1 488	1 957
Bidrag	82 361	64 879	63 692
Finansiella intäkter	9 425	2 007	15 190
Summa intäkter	162 601	134 960	146 720
Verksamhetens kostnader			
Personal	-118 677	-106 903	-108 723
Lokaler	-12 115	-10 053	-10 329
Övrig drift	-16 674	-16 716	-11 956
Finansiella kostnader	-2	-12 534	-197
Avskrivningar	-1 902	-2 012	-1 898
Summa kostnader	-149 370	-148 218	-133 103
Verksamhetsutfall	13 231	-13 258	13 617
Transfereringar			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	3 146	4 821	2 325
Övriga medel för finansiering av bidrag	3 347	3 951	290
Lämnade bidrag	-6 493	-8 772	-2 615
Summa transfereringar	0	0	0
Resultat	13 231	-13 258	13 617

Källa: Regleringsbrev 2023, Unit4

Likt uppdragsverksamhet inom grundutbildning är uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå blygsam på lärosätet. Verksamheten kan variera stort mellan åren. I tabell 32 redovisas resultatet inom uppdragsverksamheten, inom området forskning och utbildning på forskarnivå.

Tabell 32: Resultaträkning för uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Anslag	0	0	0
Avgifter	2 911	576	1 902
Bidrag	0	0	0
Finansiella intäkter	0	0	0
Summa intäkter	2 911	576	1 902
Verksamhetens kostnader			
Personal	-2 126	-494	-1 632
Lokaler	-122	-29	-93
Övrig drift	-636	-32	-157
Finansiella kostnader	0	0	0
Avskrivningar	0	0	0
Summa kostnader	-2 884	-555	-1 882
Verksamhetsutfall	27	21	20
Transfereringar			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	0	0	0
Övriga medel för finansiering av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	0	0	0
Summa transfereringar	0	0	0
Resultat	27	21	20

Källa: Regleringsbrev 2023, Unit4

Redovisning av den samlade avgiftsfinansierade verksamheten, enligt särskild tabell i regleringsbrevets bilaga 4, lämnas i årsredovisningens finansiella del.

Kostnad per prestation

Tabell 33 redovisar Högskolans kostnader per prestation med avseende på kostnad per helårsstudent, helårsprestation och refereegranskad vetenskaplig publikation.

Tabell 33: Kostnad per helårsstudent, helårsprestation och publikation

	2023	2022	2021
Kostnad per helårsstudent (kr)*	104 128	94 671	87 245
Kostnad per helårsprestation (kr)*	132 760	124 841	116 724
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (kr)**	678 955	529 350	480 516

Källa: * Unit4, Ladok. **Unit4, intern uppgift

Kostnad för prestationer avseende samverkan

Enligt 3 kap 1 § i förordningen (SFS 2000: 605) om årsredovisning och budgetunderlag krävs att myndigheterna redovisar hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. När det kommer till prestationer inom samverkan blir det ofta utmanande att definiera och sätta ekonomiska mått på dessa eftersom de kan vara av helt olika karaktär. För att ändå på ett tydligt sätt åskådliggöra prestationerna inom samverkan. Kan det vara användbart att redovisa andelen av externfinansierad verksamhet i ekonomiska termer, såsom omsättning, i relation till den totala omsättningen av grundutbildning och forskning. Detta ger en mätbar indikation på förändringen av samverkan med ekonomiska mått som grund. Tabell 34 illustrerar andelen externfinansierad verksamhet.

Tabell 34: Andel externfinansierad verksamhet i procent

	2023	2022	2021
Grundutbildning	12,3	11,4	8,7
Forskning	58,5	50,7	55,1

Källa: Unit4

Finansiell redovisning

Resultaträkning

Högskolans samlade verksamhet (tkr)

	Not	2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag		420 635	423 265
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	1	37 100	35 511
Intäkter av bidrag		94 283	75 857
Finansiella intäkter	2	13 103	2 914
Summa intäkter		565 121	537 547
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	3	-416 703	-391 856
Kostnader för lokaler		-72 536	-67 971
Övriga driftskostnader	4	-73 616	-69 988
Finansiella kostnader	5	-1 718	-13 054
Avskrivningar och nedskrivningar		-18 375	-17 414
Summa kostnader		-582 948	-560 283
Verksamhetsutfall		-17 827	-22 736
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		877	881
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		7 398	8 649
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	6	3 347	3 951
Lämnade bidrag	7	-11 622	-13 481
Summa transfereringar		0	0
Årets kapitalförändring	8	-17 827	-22 736

Balansräkning

Balansräkning (tkr)

Tillgångar	Not	2023-12-31	2022-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling		1 679	2 639
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		2 893	4 473
Summa	9	4 572	7 112
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet		10 533	12 245
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		22 014	29 758
Pågående materiella nyanläggningar		5 643	1 338
Summa	10	38 190	43 341
Finansiella anläggningstillgångar			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	11	96 323	87 127
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		4 579	2 980
Fordringar hos andra myndigheter	12	8 326	7 299
Övriga kortfristiga fordringar	13	138	529
Summa		13 043	10 808
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader		22 678	20 271
Upplupna bidragsintäkter		9 808	7 660
Övriga upplupna intäkter		0	0
Summa	14	32 486	27 931
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	15	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		88 025	118 910
Kassa och bank		0	0
Summa		88 025	118 910
Summa tillgångar		272 639	295 229

Balansräkning (fortsättning)

Balansräkning (tkr)

Kapital och skulder	Not	2023-12-31	2022-12-31
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring		93 193	115 929
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-17 827	-22 736
Summa	16	75 366	93 193
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		118	394
Övriga avsättningar		0	0
Summa	17	118	394
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	18	40 393	48 806
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	19	13 718	12 404
Leverantörsskulder		17 383	17 311
Övriga kortfristiga skulder	20	6 013	6 111
Depositioner	21	395	395
Förskott från uppdragsgivare och kunder		569	603
Summa		78 471	85 630
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader		36 105	33 577
Oförbrukade bidrag		66 976	63 558
Övriga förutbetalda intäkter		15 603	18 877
Summa	22	118 684	116 012
Summa kapital och skulder		272 639	295 229

Anslagsredovisning 2023-12-31

Belopp i tkr

Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Om-disponerat anslagsbelopp	In-dragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16'2:49	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)							
16'2:49:001	Takbelopp	0	340 699			340 699	-340 699	0
16'2:49:002	Takbelopp RRF	0	12 945			12 945	-12 945	0
16'2:50	Forskning och utbildning på forskarnivå							
16'2:50:001	Basresurs (ram)	0	67 509			67 509	-67 509	0
16'2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor							
16'2:65:078	Medel för studenthälsa	0	359			359	-359	0
	Summa	0	421 512			421 512	-421 512	

¹Enligt regleringsbrev har 3 244 tkr avräknats för Livslångt lärande.

Finansiella villkor	Maximerat belopp i kr	Utnyttjat belopp i kr
Universitet och högskolor får belasta anslagen med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter	24	23
Kostnader får högst uppgå till 24 kr per helårsstudent		

Tilläggsupplysningar

Kommentarer till noter

Högskolan i Skövde (Högskolan) om ingenting annat anges. Belopp i tkr där inte annat anges.

Undantag

Högskolan har undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223).

Högskolan medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 % av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 % av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Högskolan medges undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § tredje stycket enligt förordningen (2000:605) årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Högskolan ska i stället lämna uppgifter enligt, bilaga 1 till regleringsbrev för budgetår 2023 universitet och högskolor, tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter.

Högskolan har undantag från bestämmelserna om budgetunderlag i 9 kap 3 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Regeringen beslutar om särskilda anvisningar om vilka uppgifter som ska redovisas i budgetunderlaget.

Högskolan medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Högskolan medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011: 210) om finansiering av anläggningstillgångar.

Högskolan medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Högskolan har följt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till densamma. Högskolan följer god redovisningssed enligt ESV:s allmänna råd till 6 § Förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring. Högskolan avviker från allmänna råd utfärdade av ESV vid redovisningen av bärbara datorer samt immateriella anläggningstillgångar. Dessa avvikelser kommenteras i anslutning till aktuell post.

Transfereringar

Årets transfereringar består till stor del av stipendiemedel till 3:e landsstudenter. I övrigt består de till stor del av medel från KK-stiftelsen för vår Företagsforskarskola Smart Industri, Erasmusmedel, Vinnova, samt medel till Skövde Studentkår från Kammarkollegiet och från vårt anslag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. I de fall faktura har inkommit efter fastställd brytdag (2024-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar avsedda för stadigvarande bruk med ett anskaffningsvärde om minst 20 tkr och en beräknad livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden. För förbättringsutgifter på annans fastighet ska värdet vara minst 100 tkr.

Följande avskrivningstider tillämpas:

<i>Datorer</i>	<i>3–5 år</i>
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>	<i>3–5 år</i>
<i>Maskiner, fordon m.m.</i>	<i>5 år</i>
<i>Inredning, möbler m.m.</i>	<i>7 år</i>
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>	<i>10 år</i>

Högskolan avviker från ESV:s allmänna råd till 5 kap 4 § FÅB avseende rekommenderad livslängd för datorer. Högskolan redovisar inte bärbara datorer som anläggningstillgångar utan kostnadsför dem löpande. Anledningen till detta är att utrustningen har en livslängd som är kortare än 3 år på grund av det slitage användningen innebär.

Enligt 5 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag gäller: Utgifter för en utveckling som är av väsentligt värde för myndighetens kommande år ska tas upp som Immateriell anläggningstillgång. Detta innebär att Högskolan tillämpar sedvanliga kriterier även för immateriella anläggningstillgångar med en livslängd om minst 3 år och ett värde på minst 20 tkr. För egenutvecklad immateriell anläggningstillgång ska värdet vara minst 100 tkr för att tillgången ska aktiveras.

Värdering av finansiella anläggningstillgångar

Högskolans finansiella anläggningstillgångar värderas till marknadsvärdet 2023-12-31, enligt 5 kap 13 § förordningen (2000:605) årsredovisning och budgetunderlag.

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till 2024-01-05.

Ersättningar och uppdrag

Ersättningar till Högskolans styrelse år 2023 samt uppgifter om övriga uppdrag (uppdrag som anges är styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag, såväl svenska som utländska).

Styrelsen 2023/2024

Uppgifter om styrelsen enligt 7 kap 2 § FÅB gällande ersättning m.m. till styrelse och ledande befattningshavare.

Allmänna företrädare	tkr
Carlberg, Anders	0
Forslund, Daniel	4
<i>Ledamot i stiftelsen Konung Gustav V:s Jubileumsfond</i>	
<i>Ledamot i Omda AS</i>	
Gustavsson, Susanne	22
Hentzell, Hans	4
Kronqvist, Pia	18
<i>VD Scenkonst i Öst</i>	
<i>Ledamot i Sveriges Radio</i>	
<i>Ledamot i Film i Stockholm AB</i>	
<i>Ledamot i Svensk Scenkonst</i>	
Lantz, Ann	18
Norén, Kerstin	50
Sjöquist, Stefan	22
<i>Ledamot i styrelsen för Exportkreditnämnden</i>	
<i>Ersättare i Skolverkets nationella programråd för industritekniska programmet</i>	
von Zweigbergk, Amelie	4
<i>Ledamot i Folkbildningsrådet</i>	
<i>Ledamot i Unga Klara</i>	
<i>Ledamot i UF AB</i>	
Werthén Öhman, Nina	22
Östberg, Bertil	18
<i>Styrelseledamot i Liab Liberal Information AB</i>	
<i>Styrelseledamot i Liberala Nyhetsbyrån AB</i>	
<i>Styrelseledamot i Tryckfrihet i Stockholm AB</i>	
<i>Styrelsesuppleant i Bonnier News Local AB</i>	
Beser Hugosson, Muriel	1 273
<i>Ledamot i Science Park Skövde AB</i>	

Till företrädarna för verksamheten utgår inget arvode utan dessa fullgör sitt uppdrag inom ramen för sina respektive anställningar.

Gillgren, Cecilia (adjunkt)	544
Larsson, Margaretha (lektor)	636
Lindström, Birgitta (bitr. professor)	705
Norrström, Niclas (lektor)	310
Thorvald, Peter (bitr. professor)	734

Styrelsearvoden till företrädare för studenterna

Carlsson, Alfred	22
Derneham, Ida-Maja	11
Fogelberg, Emmie	155
Wikström Jakob	11

Notupplysningar

Noter till resultaträkningen

Not 1 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2023	2022
§ 4 avgiftsförordningen	7 778	10 722
Intäkter av uppdragsverksamhet <i>varav tjänsteexport</i>	28 281	23 765
20 693	18 562	
Avgift enl. 6 kap 1 § Kapitalförsörjningsförordningen	0	0
Offentligrättsliga avgifter	785	741
Övrigt	256	283
Summa	37 100	35 511

Avgiftsintäkterna har ökat till stor del pga. ett ökat antal studieavgiftsskyldiga studenter.

Not 2 Finansiella intäkter	2023	2022
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgäldskontoret	3 672	906
Ränteintäkter från bankmedel	776	523
Utdelning på aktier	1 573	1 485
Orealiserade värdeförändr. för finansiella tillgångar	7 082	0
Reavinst vid avyttring finansiell anläggningstillgång	0	0
Summa	13 103	2 914

Not 3 Kostnader för personal	2023	2022
Lönkostnader, exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	257 401	245 176
Övriga personalkostnader	159 302	146 680
Summa	416 703	391 856

Lön till styrelseledamöter, kommittéer eller ej anställd personal (uppdragstagare) uppgår till 6 285 tkr

Not 4 Övriga driftskostnader	2023	2022
Reparationer, underhåll m.m.	3 030	2 103
Resor, representation, information	11 140	8 821
Inköp av varor	16 195	18 702
Inköp av tjänster	43 251	40 362
Summa	73 616	69 988

Ökningen av köpta tjänster består av tjänster från bl.a. bemanningsföretag.

Not 5 Finansiella kostnader	2023	2022
Räntekostnader avseende lån RGK	1 565	394
Räntekostnader avseende leverantörsskulder	7	14
Bankkostnader	97	44
Realiserade valutakursförluster	49	68
Reaförlust vid avyttring av finansiella tillgångar	0	1 046
Orealiserade värdeförändr. för finansiella tillgångar	0	11 488
Summa	1 718	13 054

Not 6 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2023	2022
EU	0	0
Stiftelser	3 347	3 951
Summa	3 347	3 951

Not 7 Lämnade bidrag	2023	2022
Lämnade bidrag till statliga myndigheter exkl. affärsverk	1 702	1 520
Lämnade bidrag till övriga organisationer och ideella föreningar	3 455	5 021
Lämnade bidrag till privata företag	3 075	3 778
Lämnade bidrag till enskilda personer	3 390	3 162
Summa	11 622	13 481

Not 8 Årets kapitalförändring (se tabell under not 15)	2023	2022
Kapitalförändring anslagsfinansierad verksamhet	-24 094	-7 440
Kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	7 793	-15 609
Kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	-1 526	313
Summa	-17 827	-22 736

Kapitalförändringen gällande bidragsfinansierad verksamhet har påverkats av realiserad värdeförändring av finansiella tillgångar, för 2023 +7,1 Mkr (för 2023 jfr not 2) och för 2022 - 11,5 Mkr (för 2022 jfr not 5).

Noter till balansräkningen

Not 9 Immateriella anläggningstillgångar	2023-12-31	2022-12-31
Balanserade utgifter för utveckling		
IB anskaffningsvärde	9 293	9 293
Tillkommande tillgångar	0	0
Avgående tillgångar	0	0
Överföringar	0	0
Anskaffningsvärde UB	9 293	9 293
IB ackumulerade avskrivningar	-6 654	-5 693
Årets avskrivningar	-960	-961
Avgående tillgångar	0	0
Ackumulerade avskrivningar UB	-7 614	-6 654
Bokfört värde	1 679	2 639

Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	11 915	12 360
Tillkommande tillgångar	125	44
Avgående tillgångar	0	-489
Anskaffningsvärde UB	12 040	11 915
IB ackumulerade avskrivningar	-7 442	-7 285
Årets avskrivningar	-1 705	-646
Avgående tillgångar	0	489
Ackumulerade avskrivningar UB	-9 147	-7 442
Bokfört värde	2 893	4 473

Not 10 Materiella anläggningstillgångar	2023-12-31	2022-12-31
Förbättringsutgifter på annans fastighet		
IB anskaffningsvärde	64 561	63 406
Tillkommande tillgångar	1 637	1 155
Avgående tillgångar	0	0
Anskaffningsvärde UB	66 198	64 561
IB ackumulerade avskrivningar	-52 315	-48 971
Årets avskrivningar	-3 350	-3 344
Avgående tillgångar	0	0
Ackumulerade avskrivningar UB	-55 665	-52 315
Bokfört värde	10 533	12 246
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	128 734	132 737
Tillkommande tillgångar	4 659	12 022
Korrigerering	-42	0
Överföringar	0	1 129
Avgående tillgångar	0	-17 154
Anskaffningsvärde UB	133 351	128 734
IB ackumulerade avskrivningar	-98 977	-103 668
Årets avskrivningar	-12 360	-12 463
Avgående tillgångar	0	17 154
Ackumulerade avskrivningar UB	-111 337	-98 977
Bokfört värde	22 014	29 757
En korrigerering i ÅR (-42tkr) har gjorts av anskaffningsvärdet på två anläggningar som bokförts felaktigt.		
Pågående materiella nyanläggningar	2023-12-31	2022-12-31
IB anskaffningsvärde	1 338	1 367
Tillkommande tillgångar	4 305	1 313
Överföringar	0	-1 342
Anskaffningsvärde UB	5 643	1 338
Bokfört värde	5 643	1 338
Not 11 Andra långfristiga värdepappersinnehav	2023-12-31	2022-12-31
Bokfört värde (marknadsvärde)		
Aktiefonder	48 665	41 490
Obligationsfonder	47 658	45 637
Summa	96 323	87 127
Anskaffningsvärde		
Aktiefonder	23 502	21 930
Obligationsfonder	50 243	49 472
Summa	73 745	71 402

Beloppen avser medel placerade hos Kammarkollegiets fondförvaltning.

I enlighet med ESV:s allmänna råd till 10 § Donationsförordningen är Högskolans donationer placerade hos Kammarkollegiets fondförvaltning. Kapitalet är placerat enligt följande:

	Ansk värde 231231	Markn värde 231231	Utdelning	Köp	Försäljning	Värdeförändr. 2023
Aktieindexkonsortiet Utland certifikat B	8 694	21 252	782	782	0	18,5 %
Aktiekonsortiet Spiran certifikat B	14 808	27 413	791	791	0	16,3 %
Räntekonsortiet certifikat b	50 243	47 658	771	771	0	4,4 %

Not 12 Fordringar hos andra myndigheter	2023-12-31	2022-12-31
Kundfordringar statliga	974	484
Mervärdesskattfordran	7 299	6 737
Övriga fordringar	53	78
Summa	8 326	7 299

Not 13 Övriga kortfristiga fordringar	2023-12-31	2022-12-31
Fordringar personal	138	29
Övriga fordringar	0	500
Summa	138	529

Not 14 Periodavgränsningsposter	2023-12-31	2022-12-31
Förutbetalda hyror	15 663	15 547
Upplupna bidragsintäkter (utomstatliga)	8 292	7 153
Övriga periodavgränsningsposter	8 531	5 231
Summa	32 486	27 931

Posten upplupna bidragsintäkter (utomstatliga) består av upparbetade kostnader avseende 47 bidragsfinansierade projekt år 2023. Projekt med flera kostnadsbärare har räknats som ett projekt.

Not 15 Avräkning med statsverket	2023-12-31	2022-12-31
Avräkning mot statsverket – IB	0	0
Redovisat mot anslag	421 512	424 146
Anslagsmedel som tillförs räntekonto	-421 512	-424 146
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Skuld avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

Not 16 Balanserad kapitalförändring	2023-12-31
Redovisning av myndighetskapital m.m.	Belopp
Akkumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)	75 366
Årets totala kostnader	582 948
A i procent av B	12,9%

Redovisning av kapitalförändring per område

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	98 650	-29 504	69 146
Uppdragsverksamhet (enligt avsnitt 4)	808	-1 554	-746
Summa	99 458	-31 058	68 400
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	-53 262	13 203	-40 059
Uppdragsverksamhet (enligt avsnitt 4)	31 312	28	31 340
Förändrad redovisningsprincip finansiella aktiviteter	15 685	0	15 685
Summa	-6 265	13 231	6 966

Förändring av myndighetskapitalet (enligt förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, bilaga 8)

	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring i bidragsfinansierad verksamhet*	Finansiella aktiviteter	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2022	38 998	31 216	30 030	15 685	-22 736	93 193
A Ingående balans 2023	38 998	31 216	30 030	15 685	-22 736	93 193
Föregående års kapitalförändring	-7 440	313	-15 609	0	22 736	0
Ändrad redovisningsprincip	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	0	-17 827	-17 827
B Summa årets förändring	-7 440	313	-15 609	0	-40 563	-17 827
C Utgående balans 2023	31 558	31 529	14 421	15 685	-17 827	75 366

*I kolumnen balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet har det under åren redovisats utdelningar och värdeförändringar avseende Högskolans finansiella tillgångar. Under 2024 kommer Högskolan tillsammans med Ekonomistyrningsverket utreda om förändringarna ska redovisas i separat kolumn (nuvarande kolumn – finansiella aktiviteter - härstammar från förändring av redovisningsprincip 2015). Utredningen kommer att redovisas i samband med årsredovisning 2024.

Not 17 Avsättningar

	2023-12-31	2022-12-31
Ingående avsättning pensioner	394	573
+ Årets kostnad	0	222
- Årets utbetalning	-276	-401
= Utgående avsättning	118	394
Ingående avsättning övrigt	0	0
+ Årets kostnad	0	0
- Årets utbetalning	0	0
= Utgående avsättning	0	0

Not 18 Lån i Riksgäldskontoret	2023-12-31	2022-12-31
Ingående skuld	48 806	49 176
Lån upptagna under året	7 798	17 780
Årets amorteringar	-16 211	-18 150
Summa	40 393	48 806

Beviljad låneram 70 000 70 000

Låneupptagningen i december är 835 tkr för låg. Vid jämförelse med not 9 Maskiner, inventarier, installationer m.m. finns anläggning finansierad av bidrag med restvärde 1 534 tkr.

Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter	2023-12-31	2022-12-31
Skuld till Skatteverket (arbetsgivaravgifter)	6 832	6 504
Skuld till Skatteverket (mervärdesskatt)	1 286	890
Leverantörsskulder till statliga myndigheter	5 600	5 010
Summa	13 718	12 404

Not 20 Övriga kortfristiga skulder	2023-12-31	2022-12-31
Sociala avgifter och skatt	6 005	6 007
Övriga skulder	8	104
Summa	6 013	6 111

Not 21 Depositioner	2023-12-31	2022-12-31
Depositioner	395	395
Summa	395	395

Studenterna betalar en depositionsavgift när de hämtar ut passerkort och detta belopp är från när det infördes. Löpande under åren hämtas och lämnas tillbaka ungefär samma antal kort varför detta belopp kvarstår.

Not 22 Periodavgränsningsposter	2023-12-31	2022-12-31
Oförbrukade bidrag (statliga)	21 694	18 328
Oförbrukade bidrag (utomstatliga)	41 295	41 596
Oförbrukade bidrag angående transfereringar (statliga)	3 987	3 635
Upplupna löner inkl. sociala avgifter	2 324	987
Semesterlöneskulld inkl. sociala avgifter	31 715	29 981
Kompetensutvecklingsmedel	1 224	1 810
Upplupna räntor (statliga)	0	0
Övriga upplupna kostnader	842	798
Övriga förutbetalda intäkter	15 603	18 877
Summa	118 684	116 012

I posten oförbrukade bidrag består saldot av 96 bidragsfinansierade projekt. Cirka 66 % av bidraget är förskottsinsbetalning för sex KKS-finansierade projekt och ett EU-finansierat projekt. Året innan bestod posten av 129 bidragsfinansierade. Projekt med flera kostnadsbärare har räknats som ett projekt.

Beräknad förbrukning av oförbrukade bidrag (statliga)	2023-12-31	2022-12-31
inom tre månader	3 259	618
mer än tre månader till ett år	8 476	5 461
mer än ett år till tre år	11 977	14 009
mer än tre år	1 969	1 875

Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

(enligt bilaga 1, regleringsbrev)

Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

Verksamhet	Över-/under-skott tom år 2021	Över-/under-skott år 2022	In-täkter år 2023	Kostnader år 2023	Över-/under-skott år 2023	Ack över-skott ut-gående år 2023
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	86	0	0	0	0	86
Yrkehögskola, KY m.m.	0	0	0	0	0	0
Uppdragsutbildning	-309	293	4 678	-4 665	13	-3
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	392	314	20 693	-22 239	-1 546	-840
Övrigt	0	0	0	0	0	0
Summering	169	607	25 371	-26 904	-1 533	-757
Uppdragsforskning	-103	21	2 911	-2 883	28	-54 ²
Summering	-103	21	2 911	-2 883	28	-54
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet			785	-806	-21	
Upplåtande av bostadslägenhet -utbytesprogram och gästforskare			0	0	0	
Upplåtande av bostadslägenhet -regeringsbeslut U2020/04021			0	0	0	
Tillhandahållande av varor och tjänster i syfte att bistå offentlig verksamhet med anledning av det nya coronaviruset			0	0	0	
Övrigt			0	0	0	
Summering			785	-806	-21	

Kommentar till tabell ovan: Vid jämförelse med Not 1 Intäkter av avgifter och andra ersättningar har intäkter enligt § 4 Avgiftsförordningen samt posten Övrigt inte tagits med i tabellen ovan.

¹Det ackumulerade underskottet av uppdragsutbildning kommer genom förmodade överskott succesivt att minska till ett nollresultat inom de kommande tre åren.

²Det ackumulerade underskottet för uppdragsforskning kommer genom överskott succesivt att minskas till ett nollresultat de kommande tre åren.

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2023-01-01 – 2023-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m. Enligt regleringsbrev får lärosätet för HST LLL avräkna ersättning motsvarande summan av ersättning för en helårsstudent och en helårsprestation. Denna ersättning beräknas i kolumnen HST ersättning. I kolumnen HPR ersättning beräknas ingen ersättning för helårsprestationer kopplade till HST LLL. Utfall HST och Utfall HPR är i enlighet med registreringar i Ladok.

Enligt regleringsbrev är satsningen på livslångt lärande 3,2 Mkr för Högskolan 2023.

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl LLL	Utfall HPR	HST ersättning (tkr)	HPR ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora		153	83	5 260	1 862	7 122
Juridik		97	61	3 339	1 366	4 705
Samhällsvetenskap		867	636	29 696	14 203	43 899
Naturvetenskap		654	470	38 212	23 150	61 362
Teknik	14	1 320	1 073	77 980	52 873	130 853
Vård	15	559	524	35 662	28 210	63 872
Medicin		143	132	9 956	11 186	21 142
Design		50	50	8 280	5 045	13 325
Musik		10	10	1 429	904	2 333
Summa	29	3 853	3 039	209 814	138 799	348 613

Källa: Ladok, Regleringsbrev 2023

Takbelopp (tkr)	353 644
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	5 031

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 65 inom **design**. Högst får 50 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 12 inom **musik**. Högst får tio avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp (tkr)	353 644
+ Ev ingående anslagssparande (tkr)	0
Summa (A)	353 644
<i>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	686
Utfall total ersättning enligt tabell 1	348 613
+ Ev utnyttjande av tidigare överproduktion	13 104
Summa (B)	362 403
Summa (A - B)¹	-8 759

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparande nedan.
 Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande (A – B)	
- Ev anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	

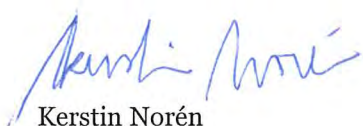
<i>Tabell. Överproduktion</i>	
Totalt utgående överproduktion	8 759
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	0
Utgående överproduktion	8 759

² Den del av anslagssparandet respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Underskrifter

Högskolans styrelse har vid sitt sammanträde 2024-02-08 beslutat att fastställa årsredovisningen för Högskolan i Skövde 2023.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



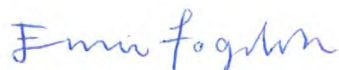
Kerstin Norén

Ordförande



Muriel Beser Hugosson

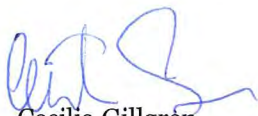
Rektor




Emmie Fogelberg



Daniel Forslund



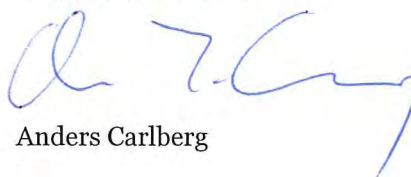
Cecilia Gillgren



Susanne Gustavsson



Hans Hentzell



Anders Carlberg



Alfred Carlsson



Margaretha Larsson



Stefan Sjöquist



Peter Thorvald



Jakob Wikström



Amelie von Zweigbergk



Nina Werthén Öhman



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Styrelsen

Beslut (per capsulam)

2024-02-21

Dnr HS 2023/679

Justering i fastställd årsredovisning 2023

Beslut

Härmed beslutas om ändringar i noterna 11 och 16 i årsredovisningen för 2023. Ändringarna specificeras i nedanstående stycke. I not 11 har marknadsvärdet per 231231 för Aktieindexkonsortiet Utland certifikat B justerats till 21 252 (tidigare värde 24 252) på grund av felskrivning.

I not 16, bilaga 8 under tabellen "Förändring av myndighetskapitalet" har ett förtydligande lagts till som avser kolumnen "Balanserad kapitalförändring i bidragsfinansierad verksamhet". Förtydligandet innebär att Högskolan under 2024 utreder redovisningen av *förändring av myndighetskapitalet* tillsammans med Ekonomistyrningsverket.

Motivering

Motiveringen till detta beslut är påpekande från Riksrevisionen om felskrivning i not 11 samt bristande tydlighet i not 16.

Beslutet är fattat av Högskolans styrelse per capsulam den 21 februari.

Kerstin Norén
Ordförande



HÖGSKOLAN I SKÖVDE

POSTADRESS

Högskolan i Skövde
Box 408, 541 28 Skövde

BESÖKSADRESS

Högskolevägen

TELEFON

0500-44 80 00

INTERNET

www.his.se