



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

2020-01-24

**Bedömningsformulär AssCE* Grundnivå
för den verksamhetsförlagda delen av
utbildningen i sjuksköterskeprogrammets
kurser**

**Hälsa och vårdande OM535 G, 6,5 hp
Klinisk biomedicin I BM328G, 2,5 hp**

Namn:

Personnummer:.....

Vårdenhet:

Tidsperiod:.....

Studenthandledare:

Klinisk lärare:

Kursmål i relation till bedömningspunkterna i bedömningsunderlaget

Nedan anges samtliga lärande mål för kurserna Hälsa och vårdande OM535 G, Klinisk biomedicin BM323G, visa mål kan helt eller delvis också examineras i andra moment. Siffran inom parantes relaterar till faktorerna i bedömningsunderlaget.

Hälsa och vårdande G2F Health and Caring G2F 10 högskolepoäng/ECTS

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för omvårdnad i komplexa vårdsituationer (6)
- utveckla förståelse för ett etiskt perspektiv i möten med patienter och anhöriga (18)
- på ett fördjupat sätt förstå innebörden i begreppen hälsa, vårdande och livssammanhang med hänsyn till patienternas behov och situation (6, 17)
- beskriva etiska och existentiella frågor av betydelse för patienter i komplexa vårdsituationer (18)
- lagstiftning och riktlinjer av betydelse för omvårdnaden (12, 16)

Färdighet och förmåga

- i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling utifrån ett helhetsperspektiv (1, 2, 6, 7, 8, 9, 15)
- identifiera och stärka patienters hälsoresurser och egenvårdförmåga (6, 7, 8)
- informera och undervisa patienter och närstående (4)
- möta och lyssna in patienters och närståendes frågor (1, 2)
- planera och utföra omvårdnad med hänsyn till patienternas livssammanhang samt genus- och kulturella aspekter (11, 13, 17)
- på ett tydligt sätt visa förmåga till lagarbete och samverkan (3, 13, 14)
- dokumentera omvårdnad utifrån gällande lagar och författningar (9, 10)
- utföra omvårdnad med hänsyn till hygieniska aspekter samt säkerhetsföreskrifter (8, 11, 12, 15, 16, 20)
- Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett tydligt sätt visa självkännedom och empatisk förmåga i omvårdnad (5, 18, 19)
- värdera egna behov av ytterligare kunskap inom huvudområdet och professionen (19)

Klinisk biomedicin I G2F Clinical Biomedicine G2F 5 högskolepoäng/ECTS

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för sambandet mellan patofysiologi, symtom, diagnostik och behandling vid sjukdom (11)

Färdighet och förmåga

- visa färdigheter i vårdtekniska moment relaterade till patofysiologiska processer hos akut svårt sjuk patient (11)
- tillämpa biomedicinska färdigheter och kunskaper vid genomförandet av evidensbaserad vård med beaktande av patientens individuella och specifika behov (8, 11, 17)
- hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och eventuella biverkningar (4, 12)
- tillämpa vårdprocessen och dokumentera individuella biomedicinska åtgärder enligt gällande lagar och författningar (6, 7, 8, 9, 10)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper (14, 19)
- visa självkännedom och identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap (19)

I verksamhetsförlagd utbildning görs en bedömning av studentens yrkeskunnande. Bedömningen lämnas av handledande sjuksköterska i vårdverksamheten på ett bedömningsunderlag. Bedömningen utgör tillsammans med en dokumentationsuppgift och författningsuppgift underlag för det betyget som sedan sätts av examinator vid högskolan. För betyg Godkänt på kursmoment ställs krav på att de kunskaper som anges i lärandemålen uppnåtts utifrån vad som kan krävas under tredje året i sjuksköterskeutbildningen. God förmåga innebär att med viss självständighet och under handledning kunna genomföra nedanstående delar i sjuksköterskans arbetsuppgifter. Starkt utvecklad förmåga innebär att studenten uppvisar högre grad av självständighet och initiativförmåga i att genomföra omvårdnad. Underkänt betyg ges då student efter avslutad vfu fortfarande uppvisar otillräckliga kunskaper och färdigheter som anges i lärandemålen och bedöms med hjälp av bedömningsunderlaget. Vid uppmärksammande av otillräckliga kunskaper vid mitsamtalet skall kontakt tas med ansvarig lärare.

Gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms. Vid mitsamtalet ett streck med bläckpenna och vid slutbedömningen ett kryss med bläckpenna.

Vid mitsamtalet sammanfattar och dokumenterar studenthandledaren studentens styrkor och det studenten behöver utveckla för att nå kursens mål.

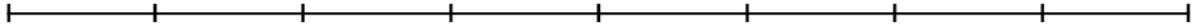
Vid slutsamtal dokumenteras en sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål och det finns även möjlighete att ge vägledning inför fortsatta kliniska studier

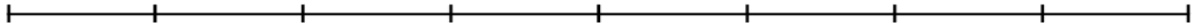
Bedömningsunderlag lämnas till klinisk lärare i samband med slutbedömning. Då bedömningsunderlag ej lämnats kommer betyget underkänt att registreras i båda kurserna vid kursslut. Om dokumentationsuppgiften och/eller författningsuppgiften ej lämnats in eller bedömts som underkänt kommer betyget underkänt att registreras vid kursslut i OM535G.

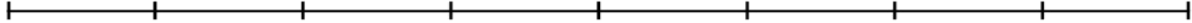
Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen under den verksamhetsförlagda delen i sjuksköterskeprogrammet, grundnivå. Bedömningen görs i förhållande till utbildningsnivån och lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppnåelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppnåelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommenterarna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Studenten skall kunna

I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunika och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.
		
Kommentarer		

2. Kommunika med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.
		
Kommentarer		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.
		
Kommentarer		

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.

—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|

Kommentar

.....

.....

.....

8. Utföra omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och omtänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder. Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.

—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|

Kommentar

.....

.....

.....

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.

—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|—————|

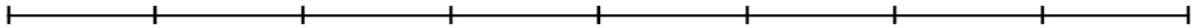
Kommentar

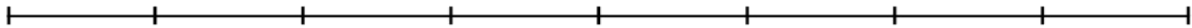
.....

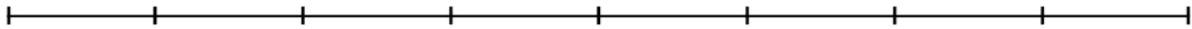
.....

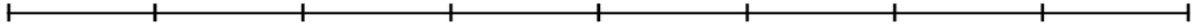
.....

IV. Arbetsledning och samarbete

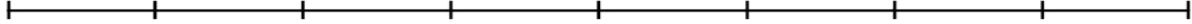
13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitetsmedvetenhet.	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.
		
Kommentarer		

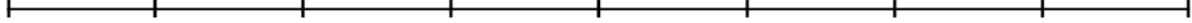
14. Samarbeta		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.
		
Kommentarer		

15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.
		
Kommentarer		

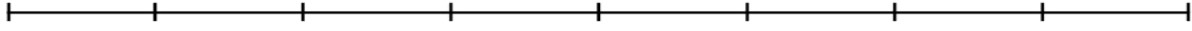
16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. t ex smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.	Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.
		
Kommentar		

V. Professionellt förhållningssätt

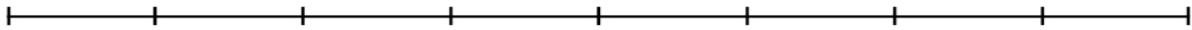
17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.	Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.
		
Kommentar		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.	Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.
		
Kommentar		

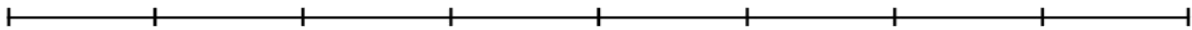
19. Självkänedom

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

21. Självständighet

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

Klinisk lärares förslag på betyg

VFU- uppgift

Underkänd

Godkänd

VFU

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift klinisk lärare: _____

Kursansvarig lärares bedömning av vfu

Författningsuppgift

Underkänd

Godkänd

Kursansvarig lärares betyg på vfu
om535g

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: _____

Kursansvarig lärares betyg på vfu
bm328g

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: _____