



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

2016-01-13

**Bedömningsformulär AssCE* Grundnivå
för den verksamhetsförlagda delen av
utbildningen i sjuksköterskeprogrammets kurser**

**Vårdande och profession OM538G, 6,5 hp
Klinisk biomedicin II BM329G, 2,5 hp**

Namn:

Personnummer:.....

Vårdenhet:

Tidsperiod:.....

Bashandledare:

Klinisk lärare:

Kursmål i relation till bedömningspunkterna i bedömningsunderlaget

Nedan anges samtliga lärande mål för kurserna Vårdande och profession OM538G, Klinisk biomedicin II BM329G, visa mål kan helt eller delvis också examineras i andra moment. Siffran inom parantes relaterar till faktorerna i bedömningsunderlaget.

Vårdande och profession G2 F Nursing Care and Professional Issues G2F 12.5 högskolepoäng/ECTS

Kunskap och förståelse

- göra en syntes av sin samlade kunskap i omvårdnad och visa fördjupad förståelse för sjuksköterskans profession och ansvarsområde
- visa fördjupad förståelse för sjuksköterskans självständiga yrkesfunktion i relation till andrayrkesgrupper (3, 14, 21)

Färdighet och förmåga

- i samverkan med andra yrkesgrupper planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet (3, 5, 14)
- självständigt och med hänsyn till patientens livssammanhang identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling i samverkan med patient och närstående (1, 2, 6, 7, 8, 11, 15, 21)
- utvärdera och dokumentera omvårdnaden samt ge förslag på fortsatta omvårdnadsåtgärder i syfte att nå hälsa och välbefinnande för patienten (4, 9, 10)
- självständigt informera och undervisa patienter, närstående och vårdpersonal, samt genomföra handledande uppgifterna (4, 5, 13)
- kritiskt granska och använda vetenskap och beprövad erfarenhet i vårdandet, samt diskutera ny kunskap inom området för att bidra till vårdutvecklingsarbete (5, 17)
- följa lagstiftning, tillämpa föreskrifter och lokala riktlinjer i omvårdnaden (16, 20)
- Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)
-

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännet och empatisk förmåga i vårdandet (19)
- tillämpa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till den egna yrkesutövningen (17, 18, 19, 20)
- identifiera och värdera egna behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens (19, 21)
- prioritera och organisera omvårdnad med hänsyn till patienternas behov och situation, rådande kunskap, vårdens organisation samt lagar och författningar (13, 14, 15, 16, 18, 21)

Klinisk biomedicin II G2F Clinical Biomedicine II G2F högskolepoäng/ECTS

2.5

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för sambandet mellan patofysiologi, symtom, diagnostik och behandling (11)

Färdighet och förmåga

- självständigt och med god säkerhet hantera vårdtekniska moment relaterade till patofysiologiska processer hos patienter (11)
- tillämpa biomedicinska färdigheter och kunskaper vid genomförandet av evidensbaserad vård med beaktande av patientens individuella och specifika behov (8, 11, 17)
- hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och eventuella biverkningar (4, 12)
- tillämpa vårdprocessen och dokumentera individuella biomedicinska åtgärder enligt gällande lagar och författningar (6, 7, 8, 9, 10)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga samt insikt i den personliga och professionella utvecklingen (14, 19)
- identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och strategier för att fortlöpande utveckla det egna kunnandet inom sjuksköterskans kompetensområde (19)

I verksamhetsförlagd utbildning görs en bedömning av studentens yrkeskunnande. Bedömningen lämnas av handledande sjuksköterska i vårdverksamheten på ett bedömningsunderlag. Bedömningen utgör tillsammans med inlämningsuppgifter underlag för det betyget som sedan sätts av examinator vid högskolan. För betyg Godkänt på kursmoment ställs krav på att de kunskaper som anges i lärandemålen uppnåtts utifrån vad som kan krävas under tredje året i sjuksköterskeutbildningen. God förmåga innebär att med viss självständighet och under handledning kunna genomföra nedanstående delar i sjuksköterskans arbetsuppgifter. Starkt utvecklad förmåga innebär att studenten uppvisar högre grad av självständighet och initiativförmåga i att genomföra omvårdnad. Underkänt betyg ges då student efter avslutad vfu fortfarande uppvisar otillräckliga kunskaper och färdigheter som anges i lärandemålen och bedöms med hjälp av bedömningsunderlaget. Vid uppmärksammande av otillräckliga kunskaper vid mittsamtalen skall kontakt tas med ansvarig lärare.

Gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms. Vid mittsamtalen ett streck med kulspetspenna och vid slutbedömningen ett kryss med kulspetspenna.

Vid mittsamtalen sammanfattar och dokumenterar handledaren studentens styrkor och det studenten behöver utveckla för att nå kursens mål.

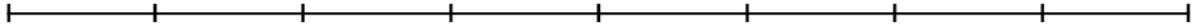
Vid slutsamtal dokumenteras en sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål och det finns även möjlighet att ge råd inför den kommande yrkesverksamheten.

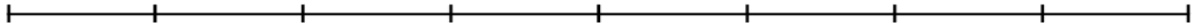
Bedömningsunderlag lämnas till klinisk lärare i samband med slutbedömning. Då bedömningsunderlag ej lämnats kommer betyget underkänt att registreras i båda kurserna vid kursslut.

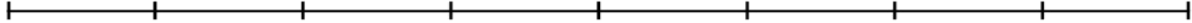
Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen under den verksamhetsförlagda delen i sjuksköterskeprogrammet, grundnivå. Bedömningen görs i förhållande till utbildningsnivån och lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppnåelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppnåelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommenterarna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Studenten skall kunna

I. Kommunikation och undervisning

1. Kommuniera och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.
		
Kommentarer		

2. Kommuniera med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.
		
Kommentarer		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.
		
Kommentarer		

4. Informera och undervisa patienter och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov. Lägga upp och genomföra planerad undervisning. Anpassa information och instruktion för egenvård. Ge hälsobefrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse.	Bevaka att patient och närstående får samordnad och kontinuerlig information och undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel och tekniker med kreativitet.

Kommentar

.....

.....

.....

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att söka och förmedla information om patient, situation och/eller vårdproblem. Informera om egna utbildningsmål. Undervisa och handleda gymnasieelev, kurskamrat eller motsvarande.	Kritiskt värdera information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning.

Kommentar

.....

.....

.....

II. Omvårdnadsprocessen

6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov, resurser och risker. Tillämpa intervjumetodik. Använda relevanta mätinstrument.	Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer och även med begränsad information och i relation till resurser och risker. Använda olika källor för datainsamling. Reflektera över använda metoder.

Kommentar

.....

.....

.....

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.

Kommentar

.....

.....

.....

8. Utföra omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och omtänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder. Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.

Kommentar

.....

.....

.....

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.

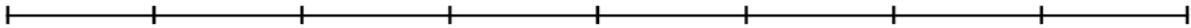
Kommentar

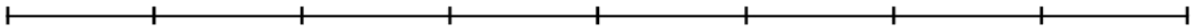
.....

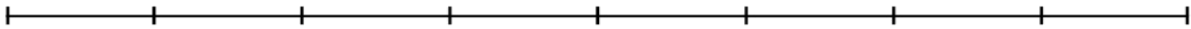
.....

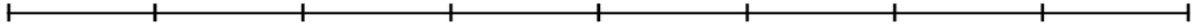
.....

IV. Arbetsledning och samarbete

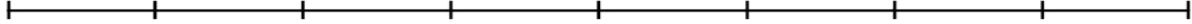
13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitetsmedvetenhet.	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.
		
Kommentarer		

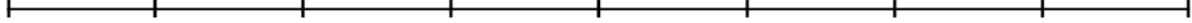
14. Samarbeta		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.
		
Kommentarer		

15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.
		
Kommentarer		

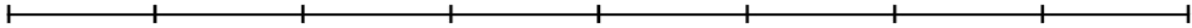
16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. t ex smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.</p>	<p>Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.</p>
		
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

V. Professionellt förhållningssätt

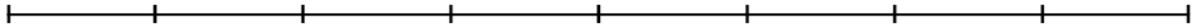
17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.</p>	<p>Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.</p>
		
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.</p>	<p>Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.</p>
		
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

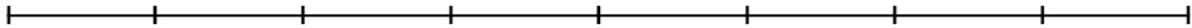
19. Självkänedom

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

21. Självständighet

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

Klinisk lärares förslag på betyg

För vfu

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift klinisk lärare: _____

Kursansvarig lärares bedömning av vfu

Kursansvarig lärares betyg på vfu
om538g

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: _____

Kursansvarig lärares betyg på vfu
bm329g

Underkänd

Godkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: _____