

Handlingsplan för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde 2010

Jag beslutar härmed om handlingsplan för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde 2010.

Beslut fattas efter föredragning av chefen för Forsknings- och utbildningskansliet, Björn Hellberg. Synpunkter från Mångfaldsgruppen har beaktats.



Leif Larsson

Kopia
Chefsgruppen
FUN
LUN
SACO-S
OFR-S
Mångfaldsgruppen
Studentkåren

Likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde 2010

1. Vision för Högskolan i Skövde

Högskolan i Skövde (HS) har som mål att ha en tydlig mångfaldsprofil. Utgångspunkten för arbetet med likabehandling av studenter på högskolan är att alla medarbetare och studenter skall behandlas med tolerans och respekt oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.

Högskolan i Skövde vill skapa ett klimat som uppmuntrar och främjar mångfalden inom hela organisationen och alla har ett ansvar för att studenter och medarbetare bemöts med tolerans och respekt. En nollvision ska gälla förekomsten av diskriminering och trakasserier och kan inte ses som isolerade företeelser. Med en aktiv personalpolitik på institutioner och avdelningar som präglas av öppenhet och omsorg om alla anställda och studenter, motverkas diskriminering/trakasserier.

2. Bakgrund

Diskrimineringslagen (2008:567) ”har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.” (§ 1) Diskrimineringslagen skyddar både studenter och dem som söker till utbildningen.

3. Definitioner

I Diskrimineringslagen SFS 2008:567 definieras bland annat följande begrepp:

Etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Religion eller annan trosuppfattning: lämnas utan definition i lagen.

Sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Funktionshinder: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Kön: att någon är kvinna eller man. Diskrimineringsgrunden inkluderar även den som ämnar ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Ålder: uppnådd levnadslängd.

3.1 Diskriminering/trakasserier

I lagstiftningen avses med diskriminering: *direkt diskriminering* – när någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan; *indirekt diskriminering* när någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. *Trakasserier* avser ett uppträdande som kränker någons värdighet; *sexuella trakasserier* avser uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

4. Samverkan med Studentkåren

HS har det formella ansvaret för att det aktiva främjandearbetet bedrivs enligt intentionerna i Diskrimineringslagen. Genom samarbete med studentkåren kan detta arbete främjas bland studenterna.

5. Likabehandlingsarbetets organisation och utvärdering

Rektor har det övergripande ansvaret för såväl det målinriktade och aktiva likabehandlingsarbetet som uppföljning och utvärdering av detta arbete.

En ansvarskommitté för likabehandling finns på HS med uppgift att vara rådgivande när det gäller ärenden som kan relateras till Diskrimineringslagen. I kommittén, som utses av rektor, ingår en lärare, en person med juridisk eller jämförbar kompetens, personalchef, facklig företrädare och en studentrepresentant. Ordförande för kommittén är chefen för forsknings- och utbildningskansliet och sammankallande är studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling.

Prefekter samt övriga chefer är ansvariga för uppföljningen av arbetet med likabehandling på respektive institution och avdelning och ska, i samband med årsredovisningen, lämna uppgifter om hur arbetet fortskrider.

På varje avdelning och institution ska finnas en kontaktperson för personalen. Kontaktpersonerna ska årligen medges möjlighet till utbildning/fortbildning.

Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) och Lärarutbildningsnämnden (LUN) ska följa upp likabehandlingsaspekterna i sitt övergripande arbete med grundutbildning och forskarutbildning. I alla nya policy- och strategidokument ska vikt läggas vid likabehandlingsperspektivet.

Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling ska arbeta med frågor som rör likabehandling av studenter, och är underställd Forsknings- och utbildningskansliet. Det övergripande uppdraget är att strukturera och organisera arbetet med likabehandling. Jämställdhets- och mångfaldshandläggaren, som organisatoriskt är underställd personalchefen, ska arbeta med frågor som rör likabehandling av personal.

Institutioner och avdelningar ska redovisa utvecklingen av likabehandlingsarbetet och rapportera de aktiviteter som har pågått under året till personalhandläggare som även sammanställer uppgifterna i en rapport. Uppgifterna kan därefter användas i t ex årsredovisningen.

6. Nulägesanalys

Uppföljningen av förekomster av diskriminering och trakasserier sker normalt genom regelbundna träffar, en gång per termin, mellan studenthälsan, studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling samt studentkåren.

Från och med vt 2010 sitter studentkåren, Kyrkan i Högskolan, studenthälsan och alla studie- och yrkesvägledare, karriärvägledare och vägledare för studenter med funktionshinder och likabehandling i samma korridor vilket möjliggör en högre grad av samverkan. mellan de olika funktionerna och torde vara till gagn för studenterna, inte minst ur ett tillgänglighetsperspektiv.

7. Kommunikationsstrategier

HS har som målsättning att alla studenter ska få information om Högskolans handlingsprogram för likabehandling och om vilka rättigheter och skyldigheter som gäller. Både nya studenter och nyanställd personal får i dag information om HS policydokument inom området. Information om diskrimineringslagen, jämställdhetsfrågor, innefattande trakasserier på grund av kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnicitet och religiös tillhörighet, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder, bör ingå i personalutvecklingsarbetet, högskolepedagogiska kurser samt i all arbetsmiljöutbildning.

8. Konkreta åtgärder

Det främjande arbetet som syftar till att motverka och förebygga trakasserier och diskriminering på HS ska fortsätta. Målsättningen är att likabehandlingsperspektivet ska etableras på HS och att fler studenter och personal ska känna till lagstiftningen samt högskolans vision inom området. Följande åtgärder ska genomföras under 2010:

- **Mål:** *Förbättra rutiner mellan studenthälsan, studentkåren och studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling avseende uppföljning av förekomsten av diskriminering och trakasserier på HS*
Åtgärd: En kontinuerlig dialog mellan studenthälsan, studentkåren och studievägledare med inriktning mot likabehandling. Information till prefekter en gång per termin i samband med möte i mångfaldsgruppen.
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling
Tidsplan: Vt/Ht 10
- **Mål:** *implementera mångfaldsperspektivet i det dagliga arbetet.*
Åtgärd: Annordna olika aktiviteter med temat mångfald under ht 2010.
Ansvarig: Mångfaldsgruppen.
Tidsplan: Planeras under våren 2010 för genomförande under ht 2010.
- **Mål:** *Öka studenternas välbefinnande.*
Åtgärd: Fortsatt erbjuda kurser i stresshantering inom ramen för kursen studieteknik. Studentstöd erbjuds och tillgång till ett Stilla rum.
Ansvarig: Studenthälsan i samarbete med studentkåren och Kyrkan i högskolan.
Tidsplan: Vt/Ht 2010.
- **Mål:** *Alla nya studenter ska få information om rättigheter och skyldigheter utifrån likabehandlingsperspektivet*
Åtgärd: Information beträffande likabehandling vid introduktionen.
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med andre vice kårordförande/ kårordförande
Tidsplan: I anslutning till varje terminsstart

Åtgärd: Fortsatt deltagande i fadderutbildningen och informera om likabehandling.
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling
Tidsplan: Inför varje terminsstart
- **Mål:** *Avisera schemaändring i god tid för att underlätta för studerande som har barn att planera sina studier.*
Åtgärd: Att undersöka möjlighet till avisering av schemaändring via SMS – kontakta IT, schemaläggarna m m
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot likabehandling i samarbete med studentkåren
Tidsplan: 2010
- **Mål:** *Upprätthålla föräldranätverket.*
Åtgärd: Anordna olika aktiviteter för målgruppen.
Ansvar: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med studentkåren och Kyrkan i Högskolan.
Tidsplan: kontinuerligt.
- **Mål:** *Säkerställa att muntliga examinationer genomförs på ett rättssäkert sätt*
Åtgärd: Informera berörda programansvariga.
Ansvar: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling.
Tidsplan: Vid behov, kontinuerligt.

- **Mål:** VFU-platser (praktik) ska finnas till alla studenter med funktionshinder som studerar på utbildningar där praktik förekommer
Åtgärd: I dialog med de utbildningar där praktik förekommer.
Ansvar: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med praktikplatsansvarig på respektive utbildning.
Tidsplan: Vt/Ht 2010.
- **Mål:** Öka kunskapen om likabehandlingsfrågor hos personalen
Åtgärd: Lyfta fram och diskutera diskrimineringsgrunderna i kommande personalutbildningar.
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med Personalavdelningen och mångfaldsgruppen.
Tidsplan: Kontinuerligt.

8.2 Jämställdhet

Jämställdhet avgränsas i Sverige till att gälla förhållanden mellan kvinnor och män. Jämställdhet handlar om kvinnors och mäns lika rätt i fråga om arbete, anställning och andra arbetsvillkor samt utvecklingsmöjligheter i arbetet. Jämlikhet är ett vidare begrepp som avser rättvisa förhållanden mellan individer och grupper i samhället när det exempelvis gäller hudfärg, religion, social tillhörighet etc. HS ska erbjuda en god studiemiljö där kvinnor och män har samma möjligheter och rättigheter. Följande åtgärd ska genomföras under 2010:

- **Mål:** HS skall aktivt verka för att uppnå en jämn könsfördelning bland sökande till olika utbildningar
Åtgärd: Arbeta aktivt för att förbättra könsfördelningen på de utbildningar där det ena könet är underrepresenterat
Ansvarig: Informationsfunktionen, programansvariga, studievägledarna
Tidsplan: Kontinuerligt

8.3 Etnisk och social mångfald

Samtliga studenter vid HS ska i sina studier ha lika rättigheter och möjligheter oavsett etnisk tillhörighet och social bakgrund. HS studenter och anställda ska spegla den etniska och sociala mångfald som finns i dagens samhälle. Följande åtgärd ska genomföras under 2010:

- **Mål:** Öka mångfalden bland studenter på HS genom breddad rekrytering
Åtgärd: Arbeta aktivt för att öka den sociala och etniska mångfalden
Ansvarig: Informationsfunktionen, programansvariga i samarbete med Studentkåren.
Tidsplan: Kontinuerligt

8.4 Religion eller annan trosuppfattning

Med religion eller annan trosuppfattning menas religiös, livsfilosofisk eller annan motsvarande åskådning. HS skall verka för att alla studenter oavsett religion eller trosuppfattning upplever sig bemötta med respekt och tolerans.

- **Mål:** Informera om Kyrkan i Högskolan och dess verksamhet
Åtgärd: Sprida information om Kyrkan i Högskolan och tydligt visa att de är öppna för alla religioner och dess utövare
Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med Kyrkan i Högskolan, Studenthälsan och Studentkåren.
Tidsplan: Vt/Ht 2010
- **Mål:** Erbjuder ett Stilla Rum till studenter och personal efter flytten från C-huset

Åtgärd: Att ett Stilla rum återskapas i anslutning till studentstödsfunktionen. Stilla rummet skall hållas öppet kontinuerligt

Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling, Studenthälsan i samarbete med Kyrkan i Höskolan, Studentkåren och fastighetschefen

Tidsplan: Vt 2010

8.5 Sexuell läggning och könsöverskridande identitet eller uppfattning

Rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning är en grundläggande mänsklig rättighet. Trots detta genomsyras fortfarande vårt samhälle av en heterosexuell norm, vilket direkt och indirekt utpekar annan sexuell läggning som onaturlig. Inga studenter ska särbehandlas på grund av alternativ familjebildning, sexuell preferens eller könsidentitet. Det främjande arbetet som syftar till att motverka och förebygga trakasserier och diskriminering på HS ska intensifieras.

Samarbetet med kårutskottet Regnbågsstudenterna är sedan tidigare mycket gott, dessutom planeras ytterligare gemensamma aktiviteter såsom seminarier, föreläsningar och informationsträffar i framtiden. Följande åtgärder ska genomföras under 2010:

- **Mål:** Öka medvetenheten kring HBTQ-frågor bland studenter, främst inom klientbaserade utbildningar

Åtgärd: Bjuda in berörda programansvariga till möten och informera om vikten av att ha HBTQ-kunskap i studenternas utbildning, samt hjälpa till att förmedla kontakter till olika människor som kan hålla i utbildningen/föreläsningar för studenterna

Ansvarig: Studievägledare med inriktning mot funktionshinder och likabehandling i samarbete med andre vice kårordförande

Tidsplan: Vt/Ht 2010

8.6 Funktionshinder

Med *funktionshinder* menas: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av funktionsförmågan som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå. *Handikapp* avser förlust eller begränsning av möjligheterna att delta i samhällslivet på likvärdigt sätt som andra.

Höskolan ska som studie/arbetsplats vara tillgänglig för alla studenter med funktionshinder. Studenter med funktionshinder ska ha samma möjlighet att delta i alla olika verksamheter och därmed erbjudas stöd och service efter behov. Det är därmed viktigt att det finns en tydlig information så att studenter med funktionshinder alltid vet vart de skall vända sig för att få stöd och service. Följande åtgärder skall vara fortsatt prioriterade under 2010:

- **Mål:** Arbeta för att få en "mentorsbank" till studenter med funktionsnedsättning

Åtgärd: Gå ut med intresseanmälan till studenter på Campus samt utbilda dem som anmäler sitt intresse.

Ansvarig: Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling

Tidsplan: Vt/Ht 2010

- **Mål:** Granska informationsmaterial, ansökan mm ur ett tillgänglighetsperspektiv

Åtgärd: Se över tryckt och webbaserat informationsmaterial och att detta är tillgängligt på svenska och engelska.

Ansvarig: Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling och informationsfunktionen.

Tidsplan: Vt/Ht 2010

- **Mål:** Verka för att lokaler och utrustning är tillgängliga för personer med funktionsnedsättning, i enlighet med handlingsplanen för tillgänglighet

Åtgärd: Regelbundet träffa ansvariga för olika områden och uppföljning av mål i handlingsplanen.

Ansvarig: Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling
Tidsplan: Vt/Ht 2010

Uppföljning av likabehandlingsplan 2009 för Högskolan i Skövde

1 Inledning

Under åren har arbetet med likabehandling fortskridit på Högskolan. Styrdokument för arbetet har varit *Allmänna råd för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde (HS)* samt *Handlingsplan för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde*. Högskolans mål har under 2009 varit att likabehandlingsperspektivet ska genomsyra alla områden samt skapa ett klimat som uppmuntrar och främjar mångfalden, då rätten att bli lika behandlad är grunden för mänskliga rättigheter.

2 Genomförda åtgärder

Enligt uppsatta mål i handlingsplanen, skulle en kartläggning av förekomster av diskriminering/trakasserier gjorts under våren 2009 men har inte genomförts pga. personalbrist. Uppföljning av förekomster av diskriminering och trakasserier har däremot gjorts genom träffar med studenthälsan och studentkåren.

Under 2009 organiserades mångfaldsveckan med olika aktiviteter, bland annat föreläsningar på temat mångfald.

Ett mångfaldsstipendium har delats ut till det examensarbete som bedömts vara relevant och aktuellt inom ramen för jämställdhet och mångfald. Syftet med stipendiet är att stimulera studenter på grundnivå att behandla frågor om mångfald. Stipendiet delas ut varje år.

Mångfaldsgruppen har träffats regelbundet med ett möte per månad. Syftet har varit att bli en remissinstans för olika planer, planera och organisera aktiviteterna under mångfaldsveckan samt utse en vinnare av mångfaldsstipendiet.

Skyddsronder gällande den fysiska arbetsmiljön har genomförts varje år och fungerar mycket bra. Skyddsronderna indelas i en personalrelaterad del och en studentrelaterad del. Lokalerna, med fokus på den studentrelaterade delen, har gått igenom noggrant. För det vardagliga arbetsmiljöarbetet finns utarbetade kontaktvägar som fungerar när det gäller mindre åtgärder medan de större frågorna drivits i skyddskommittén/miljönämnden. Studentrepresentanter har medverkat i skyddsronden.

Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling har varit delaktig i skyddsronden i syfte att bevaka tillgänglighetsperspektivet och har även genomfört utbildning i likabehandlingsfrågor för skyddsombud vid två tillfällen.

Informationssidorna på webben om jämställdhet, mångfald och likabehandling har ytterligare utvecklats och förtydligats. Studenterna har i olika sammanhang, såsom i fadder- och ambassadörutbildningar, informerats om likabehandling. Informationsmaterial om högskolan har granskats ur ett mångfaldsperspektiv och en strävan har funnits att relevant material skall innehålla information om och spegla mångfalden inom verksamheten.

Arbetet med policydokument för studerande med barn har påbörjats. Ett förslag har utarbetats och lämnats till lärargrupper för översyn. Studentkåren har tillsammans med Kyrkan i Högskolan drivit föräldranätverket, som fungerar som en informationskanal mellan studerande med barn och där

Uppföljning av likabehandlingsplan 2009 för Högskolan i Skövde

1 Inledning

Under åren har arbetet med likabehandling fortskridit på Högskolan. Styrdokument för arbetet har varit *Allmänna råd för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde (HS)* samt *Handlingsplan för likabehandling av studenter vid Högskolan i Skövde*. Högskolans mål har under 2009 varit att likabehandlingsperspektivet ska genomsyra alla områden samt skapa ett klimat som uppmuntrar och främjar mångfalden, då rätten att bli lika behandlad är grunden för mänskliga rättigheter.

2 Genomförda åtgärder

Enligt uppsatta mål i handlingsplanen, skulle en kartläggning av förekomster av diskriminering/trakasserier gjorts under våren 2009 men har inte genomförts pga. personalbrist. Uppföljning av förekomster av diskriminering och trakasserier har däremot gjorts genom träffar med studenthälsan och studentkåren.

Under 2009 organiserades mångfaldsveckan med olika aktiviteter, bland annat föreläsningar på temat mångfald.

Ett mångfaldsstipendium har delats ut till det examensarbete som bedömts vara relevant och aktuellt inom ramen för jämställdhet och mångfald. Syftet med stipendiet är att stimulera studenter på grundnivå att behandla frågor om mångfald. Stipendiet delas ut varje år.

Mångfaldsgruppen har träffats regelbundet med ett möte per månad. Syftet har varit att bli en remissinstans för olika planer, planera och organisera aktiviteterna under mångfaldsveckan samt utse en vinnare av mångfaldsstipendiet.

Skyddsronder gällande den fysiska arbetsmiljön har genomförts varje år och fungerar mycket bra. Skyddsronderna indelas i en personalrelaterad del och en studentrelaterad del. Lokalerna, med fokus på den studentrelaterade delen, har gått igenom noggrant. För det vardagliga arbetsmiljöarbetet finns upparbetade kontaktvägar som fungerar när det gäller mindre åtgärder medan de större frågorna drivits i skyddskommittén/miljönämnden. Studentrepresentanter har medverkat i skyddsronden.

Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling har varit delaktig i skyddsronden i syfte att bevaka tillgänglighetsperspektivet och har även genomfört utbildning i likabehandlingsfrågor för skyddsombud vid två tillfällen.

Informationssidorna på webben om jämställdhet, mångfald och likabehandling har ytterligare utvecklats och förtydligats. Studenterna har i olika sammanhang, såsom i fadder- och ambassadörsutbildningar, informerats om likabehandling. Informationsmaterial om högskolan har granskats ur ett mångfaldsperspektiv och en strävan har funnits att relevant material skall innehålla information om och spegla mångfalden inom verksamheten.

Arbetet med policydokument för studerande med barn har påbörjats. Ett förslag har utarbetats och lämnats till lärargrupper för översyn. Studentkåren har tillsammans med Kyrkan i Högskolan drivit föräldranätverket, som fungerar som en informationskanal mellan studerande med barn och där

även kontakten med andre vice kårordförande kan tas på ett smidigt sätt. Framförallt upplever studerande med barn att det är ett problem vid sena schemaändringar, då detta ställer till många problem i samband med förskola och annan barnpassning.

Att underrätta studentföräldrar om inställda föreläsningar via sms har funnits som ett mål i handlingsplanen 2009 men har ej kunnat genomföras på grund av höga kostnader. Detta är dock ett viktigt mål som ändå bör kvarstå i planen för 2010 och som bör genomföras så snart det ryms inom de ekonomiska ramarna. Det bör då innefatta att samtliga studenter underrättas om inställda föreläsningar.

Högskolan har under perioden arbetat med breddad rekrytering inom olika områden. Under 2008 utvecklade Högskolan en helt ny webbplats med syftet att skapa en mer tillgänglig och användarvänlig webb.

Högskolans intention är att nå ut med information till en bred grupp presumtiva studenter och har därför beställt informationsmaterial om högskolestudier på lätt svenska och även på olika invandrarspråk. I marknadsföringen av utbildningar har framför allt satsats på att bredda rekryteringen när det gäller ålder, kön, härkomst och social bakgrund.

Arbetet med breddad rekrytering har fortgått under 2009, främst genom översyn av informationsmaterial i såväl tryckt som webbaserad form. För mer information kring arbetet med breddad rekrytering hänvisas till *Redovisning av insatser för att främja och bredda rekryteringen Högskolan i Skövde 2006-2008*.

Informationen angående Kyrkan i Högskolan har förtydligats då det är viktigt att studenterna och anställda har kunskap om att verksamheten är öppen för alla oavsett religion eller trosuppfattning.

Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling, tillika samordnare för studenter med funktionshinder, har under 2009 informerat de lärare som deltar i högskolepedagogikkursen om likabehandling samt kring de pedagogiska stödinsatser som studenter med funktionshinder är berättigade till.

Ett kortfattat informationsmaterial när det gäller att studera med funktionshinder har tagits fram. Detta har reviderats (feb. 2010) och kommer att tryckas i ny upplaga samt publiceras på webben.

Handboken för lärare där olika funktionshinder beskrivs blev klar under 2009. I handboken belyses även vilka stödinsatser som kan vara aktuella samt några exempel kring hur en mer tillgänglig undervisning kan skapas.

Arbetsgruppen för tillgänglighet har arbetat aktivt utifrån de befintliga riktlinjerna för en tillgänglig statsförvaltning. Högskolan har fått en ny, mer tillgänglig webb. Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling, som även bevakar frågor rörande tillgänglighet, har varit delaktig i olika konstellationer i syfte att bevaka tillgänglighetsperspektivet. Syftet är att tillgänglighetsperspektivet skall genomsyra alla verksamhetsdelar.

Under 2009 har samordnaren för studenter med funktionshinder träffat flera lärargrupper i syfte att informera dem om de pedagogiska stödinsatser som studenterna är berättigade till, samt hur det går till när man beviljar/rekommenderar sådana. Sammantaget kan konstateras att samordnaren har haft en ökad konsultativ aktivitet gentemot lärarna.

Under januari 2010 har talsyntesprogrammet Easy Reader installerats på de datorer som tentamensadministrationen tillhandahåller till berättigade studenter. Detta har inneburit en effektivisering av rutinerna kring tentamen då frågor tidigare har lästs in av en fysisk person vilket inneburit såväl extra kostnader som merarbete för Högskolan.

Easy Reader finns även på två av bibliotekets datorer tillsammans med konverteringsprogrammet Easy Converter, för de studenter som behöver konvertera pdf-dokument för att få dessa upplästa i talsyntesprogram.

Under 2009 har en diskussion förts om att flytta det s k dyslexirummet i A-byggnaden till D-huset i anslutning till biblioteket och studieverkstan. Flytten kommer att ske under 2010, något som kommer att innebära en tydlig kvalitetshöjning jämfört med tidigare lokalisering.

Studievägledaren med inriktning mot funktionshinder och likabehandling har, tillsammans med Regnbågsstudenterna, träffat programansvariga för Lärarutbildningen, Socialpsykologprogrammet samt koordinator för Sjuksköterskeprogrammet i syfte att diskutera HBTQ-perspektivet på utbildningarna.

Göran Tholin