

Styrelsen

BESLUT

2010-04-16

Dnr HS 2010/27-111


Internationaliseringsstrategi 2010-2015

Styrelsen beslutade att bifalla internationaliseringsstrategin som ett inriktningsdokument i avvaktan på riksdagens kommande beslut om avgifter för studenter från tredje land.

Ärendet har beretts av vicerektor för extern samverkan Mats Jägstam. Fortlöpande diskussioner har fört med forsknings- och utbildningsnämnden (FUN), lärarutbildningsnämnden (LUN) samt Studentkåren. Beredningen har omfattat remissbehandling med FUN, LUN, prefekter, avdelningschefer (motsv) och studentkåren.

Beslutet fattas vid ordinarie sammanträde med styrelsen 2010-04-16 efter föredragning av Mats Jägstam.

Förhandling enligt MBL § 11 har genomförts.



Leif Larsson
Rektor

Kopia till
FUN
LUN
Chefsgruppen
Studentkåren
OFR-S
SACO-S

Internationaliseringsstrategi 2010-2015

1 Vision

Högskolan i Skövde har en uttalad vision gällande grundutbildning, forskning och samverkan (Dnr 135-06-111). Denna vision ligger till grund för internationaliseringsstrategin.

2 Bakgrund

Högskolan i Skövde har flera strategidokument som är ledande för högskolans arbete och i dessa dokument finns tydligt uttalade mål för högskolans verksamhet. Följande styrdokument har beaktats vid framtagningen av högskolans nya internationaliseringsstrategi:

- Regleringsbrev allmän del 2010
- Vision 2012
- Strategi för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010-2015
- Forskningsstrategi 2008-2012
- Förteckning över kvalitetsindikatorer vid Högskolan i Skövde
- Kvalitetspolicy för Högskolan i Skövde

Den nya internationaliseringsstrategin skiftar fokus från tidigare strategidokument inom området. Detta då förutsättningarna för internationaliseringsarbetet vid svenska högskolor och universitet håller på att förändras genom införandet av anmälnings- och studieavgifter för studenter utanför EES-länder eller i Schweiz.

För att internationalisering ska få ordentlig genomslagskraft måste den genomsyra alla verksamheter på alla nivåer. Detta leder till att den nya internationaliseringsstrategin inte har något avsnitt som speciellt behandlar internationalisering på hemmaplan. Alla aktiviteter som föreslås bidrar på olika sätt till att förstärka medvetenheten om interkulturalitet och mångfald. Fokus ligger på att se till att studenter, lärare och teknisk och administrativ personal ska delta i olika former av internationella aktiviteter samt att få effektiva avtal, med avseende på ämnesbredd och mobilitetsvolym, kopplade till internationaliseringsverksamheten. En bred satsning kommer i förlängningen att ge studenterna mycket i form av högre lärarkompetens och starkare kontaktnät.

Internationalisering är på många sätt ett förhållningssätt men i den nya internationaliseringsstrategin ska internationalisering också ses som ett verktyg för att nå de mål som högskolan fått sig ålagda och identifierade i ovanstående styrdokument. Därmed kan internationalisering medverka till att göra högskolan konkurrenskraftig samt bidra till att höja kvalitén på utbildning, forskning och samverkan. Internationaliseringsstrategin gäller i fem år. Osäkerheten gällande förutsättningar och krav inom området är dock hög vilket innebär att strategin bör revideras då förutsättningarna blir mer konkreta. Strategin ska årligen uttryckas i mätbara mål i verksamhetsplanerna för högskolans institutioner och avdelningar. I verksamhetsplanerna uttrycks ansvar för de olika aktiviteterna. Internationaliseringsstrategin ska vara ett inriktningsstöd för högskolans verksamheter när de planerar sitt arbete och sin utveckling. Årliga uppföljningar ska göras kopplade till verksamhetsplanerna, resultaten utvärderas och eventuella åtgärder för måluppfyllelse beslutas.

3 Nuläge

Högskolan i Skövde har i enlighet med tidigare internationaliseringsstrategi (Dnr HS2007/271-58) arbetat för att öka antalet in- och utresande studenter, ökad personalmobilitet och ett utökat utbud tillgängliga kurser och utbildningar. Högskolan har från 2003 fram till 2008 ökat antalet

inresande studenter med mer än 200 % och inresande studenter var 2008 366 studenter. Knappt hälften av dessa studenter var så kallade free movers. Free movers är studenter som inte är kopplade till några av Högskolans avtal. Flera av högskolans magister- och mastersprogram domineras av utländska studenter, vanligtvis tredjelandsmedborgare. Under motsvarande tid har antalet utresande studenter minskat med 60 % och var 2008 59 studenter. Antalet kurser som ges på främmande språk har ökat med 50 % och personalmobiliteten har i stort varit på samma nivå.

Under de senaste åren har diskussioner att avgiftsbelägga studenter utanför EES intensifierats och Högskolan har fått i uppdrag att göra nödvändiga förberedelser för att anmälningsavgifter för tredjelandsmedborgare ska kunna tas ut vid anmälan till utbildning på grund och avancerad nivå som påbörjas efter 31 juli 2011 (Dnr HS2009/531-54). Vidare kommer troligen även studieavgifter införas för samma kategori av studenter.

4 Strategi 2010-2015

Högskolans strategiska bedömning är att kvalitet och mångfald ska vara ledstjärnor för den internationella verksamhet som bedrivs vid Högskolan. Det övergripande målet är att skapa och vidareutveckla en miljö som stimulerar en förstärkt interkulturell utveckling av lärare, studenter och personal. Högskolan gör bedömningen att en väl fungerande internationalisering inom högskolans alla verksamheter medför att varumärket stärks och att kvalitén på såväl forskning och utbildning ökar. Vidare är bedömningen att produktionsmålen på avancerad nivå är en viktig faktor att beakta i internationaliseringsarbetet. Med avseende på anmälningsavgifter för tredjelandsmedborgare ska Högskolan under perioden aktivt arbeta för att utveckla ett par internationella utbildningar på avancerad nivå som har hög attraktionskraft, bygger på högskolans profileringsarbete samt har tillräckligt hög studentvolym för att säkerställa en mycket hög kvalitet.

Årliga uppföljningar ska göras kopplade till verksamhetsplanerna, resultaten utvärderas och eventuella åtgärder för måluppfyllelse beslutas.

4.1 Forskning

Analys

Forskningen är till sin natur universell och gränsöverskridande. Forskare och forskarstudenter knutna till Högskolan förväntas internalisera detta universella perspektiv.

Ett långsiktigt samarbete med ett mindre antal lärosäten internationellt, är en nödvändig förutsättning för en fullgod forskning. Samarbetskravet dikteras inte bara av kompetensbehovet utan handlar även om att trygga det framtida rekryteringsunderlaget.

Den internationella dimensionen ska ingå som en integrerad del i den reguljära ledningen, styrningen och planeringen av forskningen vid högskolan. Internationalisering av forskningen ska uppfattas som ett akademiskt ansvar och därmed en central uppgift för nämnderna och övriga akademiska avdelningar.

Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- att öka den internationella dimensionen både beträffande utbildningen på forskarnivå och på den postdoktorala nivån genom att öka anställningar av doktorander, forskarassistenter och övriga disputerade personal med en utländsk examen.
- Att öka samarbetet med internationella akademiska partners, framförallt inom EES, för att gemensamt kunna öka möjligheten att delta i fler europeiska forskningsprojekt.
- Uppmuntra till att fler internationella konferenser anordnas vid Högskolan.

Mål för perioden

Genom de angivna strategierna avser Högskolan att under perioden uppnå följande mål:

- Öka antalet publiceringar i internationella fora.
- Öka deltagande i EU- finansierade forskningsprojekt.
- Öka synligheten på den internationella forskningsarenan.

4.2 Konsolidering av avtal

Analys

I dagsläget finns det ca 70 partneruniversitet som Högskolan har utbytesavtal med. En partneröversyn har ägt rum under senare tid, vilket har resulterat i att inaktiva avtal har avslutats eller är på väg att avslutas. De avtal som har högst effektivitet med avseende på antal studenter och lärarutbyten är avtal som har en kraftig koppling till institutions- eller programnivå. Högskolan deltar internationellt studentutbyte inom Europa genom EU-programmet Erasmus och i Nordplusnätverk för mobilitet inom Norden. Högskolan har även erhållit medel från det Sida-finansierade programmet Linnaeus-Palme för samarbete med universitet i utvecklingsländer. Högskolan har även ett antal bilaterala utbytesavtal som inte är knutna till stipendiefinansiering och dessa avtal måste vara viktiga både ur ett produktions- och kvalitetsperspektiv.

Avgifter för tredjelandsmedborgare kommer att bli reella och det är rimligt att anta att antalet free movers till Högskolans magister- och masterutbildningar kommer att minska. Detta medför att denna strategi bör ses som en framtida anpassning för att kunna stärka varumärket så att Högskolans internationellt anpassade utbildningar ska kunna vara så attraktiva att internationaliseringsarbetet och högskolans avtal blir mer än rena rekryteringsavtal. För att säkerställa långsiktigheten i enskilda utbytesavtal bör det råda en balans mellan inresande och utresande studenter. Balans inom varje enskilt avtal kan komma bli svårt att uppnå och ska uppfattas som en ambition.

Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att ytterligare konsolidera internationella avtal med fokus på att eliminera ineffektiva avtal.
- Öka antalet avtal kopplade till stipendieprogram genom att öka Linnaeus-Palme projekt samt öka andelen Erasmusavtal kopplade till östra delarna av Europa.
- Avtalen ska vara kopplade till verksamhet som går i linje med våra övriga strategier.
- Fokusera på att skapa avtal som bedöms vara av särskilt intressanta gällande vetenskaplig kompetens kopplad till högskolans profilering.
- Verka för att avtal med partners där utbildningskvaliteten är hög och där Högskolans profil medför att det kommer att finnas attraktionskraft och starkt incitament för samverkan.

Mål för perioden

Genom de angivna strategierna avser Högskolan att under perioden uppnå följande mål:

Målet är att minska antalet partners samt att få en större student- och lärarmobilitet inom respektive avtal. Aktuella avtal ska kontinuerligt uppdateras samt redovisas per institution och utbildningsmiljöer. Informationen ska finnas tillgänglig på den svenska respektive engelska hemsidan.

4.3 Konsolidering av avtal

Analys

Lärarytbyten vid Högskolan sker mestadels inom Erasmus, Nordplus och Linnaeus-Palme och då i form av kortare utbyten om 1-3 veckor. En del lärare kan uppleva svårigheter att undervisa på ett främmande språk och väljer av den anledningen att inte delta i lärarytbyten eller att undervisa i kurser på engelska. Lärare och framförallt programansvariga har en nyckelroll för att påverka studenternas intresse för utbytesstudier och för att skapa förutsättningar för en aktiv studentmobilitet inom utbildningsprogrammen.

Det är önskvärt att fler lärare deltar i reglerade utbyten med utländska kollegor och att utländska lärare som vill undervisa på Högskolan bör välkomnas. Framför allt bör personal kopplad till lärarytbildningen simuleras till lärarytbyte då detta har uppmärksammats av högskoleverket. Att skapa ett långsiktigt kunskapsutbyte med våra partneruniversitet för att utveckla och kvalitetssäkra utbildningen är nödvändig för att ha god effektivitet på avtalen.

Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Öka kunskapsutbyte med utländska samarbetspartners genom reglerade lärarytbyten.
- Fokusera på att personal kopplad till professionsutbildningarna stimuleras till lärarytbyten.
- Skapa förutsättningar för att ta emot fler inresande lärare och teknisk administrativ (TA) personal.
- Personal på Högskolan ska via kompetensutveckling stimuleras till internationellt utbyte. Detta kan stödjas med stipendiemedel eller anslag från ER.
- För att stimulera lärarnas engagemang ska det utredas om internationell erfarenhet kan vara meriterande vid tjänstetillsättningar och befordran.

Mål för perioden

Genom de angivna strategierna avser Högskolan att under perioden uppnå följande mål:

Det övergripande målet är att uppmuntra till personalmobilitet och utbyten kopplade till Högskolans partneruniversitet. En god personalmobilitet är en grundläggande förutsättning för att utveckla aktiva och relevanta partnersamarbeten. Under femårsperioden ska högskolan införa incitamentsstruktur som premierar ökad personal och lärarmobilitet.

4.4 Studentmobilitet

Analys

Europeiska kommissionens intentioner är att underlätta studenternas rörlighet inom Europa mellan de olika akademiska nivåerna inom den högre utbildningen. Parallellt med detta finns det ambitioner att öka mobiliteten inom nivåerna. Kommissionen har föreslagit att ett mål för kommande utbildningsprogram ska vara att 3 miljoner studenter ska ha rest inom Erasmus 2007-2013. För att Sverige ska nå sin del av detta måste antalet utresande studenter inom Erasmus mer än fördubblas jämfört med dagens nivå. Högskolan har för syfte att följa med i den europeiska expansionen. För att Högskolan ska kunna öka volymen med inresande och utresande studenter så krävs att hinder för studentmobilitet avlägsnas. Exempel på sådant hinder är att kurser som ges på engelska inte är tillgängliga för alla kategorier av studenter. Det är också eftersträvänsvärt att ge möjligheten för utresande studenter att enklare kunna använda sig av utbyten i sina utbildningar samt att utforma utbildning som studenter från partneruniversitet kan studera. Kurser bör sättas ihop till utbildningsblock motsvarande en termin då det skapar bättre totalekonomi samt möjliggör för nyttjande av olika stipendieprogram.

Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Intensifiera informationen kring möjligheter och fördelar med studentutbyten. Detta kan bland annat göras genom att skapa ett en attraktiv mötesplats för inresande och utresande studenter.
- Anpassa utbildningarna så att utbyte främjas på olika nivåer och möjliggör för studentutbyten.
- Öppna upp våra utbildningar för samtliga internationella studenter.

Mål för perioden

Genom de angivna strategierna avser Högskolan att under perioden uppnå följande mål:

- Bibehålla det totala antalet inresande studenter.
- Öka antalet free movers från EES.
- Öka antalet utresande utbytesstudenter.