

Förteckning över kvalitetsindikatorer vid Högskolan i Skövde

Härmed fastställs förteckning över kvalitetsindikatorer vid Högskolan i Skövde.

Ärendet har beretts av Kvalitetsrådet och en särskild arbetsgrupp. I arbetsgruppen har följande personer ingått: Anders Malmsjö (ordförande i Kvalitetsrådet), Lena Carlsson Tell (controller), Anita Mattsson (vicerektor för utbildning), Dennis Larsson (ordförande i forsknings- och utbildningsnämnden), Beatrice Alenljung (proprefekt vid institutionen för kommunikation och information) samt Sebastian Jonsson (förste vice ordförande i Studentkåren).

Beslut fattas efter föredragning av Anders Malmsjö.



Leif Larsson

Kopia till

Chefsgruppen
Forsknings- och utbildningsnämnden
Läro- och lärutbildningsnämnden
Studentkåren

Kvalitetsindikatorer vid Högskolan i Skövde

Bakgrund

För att följa upp och kvalitetssäkra verksamheten vid Högskolan i Skövde (Högskolan) har ett antal kvalitetsindikatorer (nyckeltal) identifierats. Dessa är kvantitativa mått som speglar viktiga aspekter av verksamheten. Avsikten är att indikatorerna ska vara enkla, väldefinierade och allmänt accepterade. De ska också vara positivt styrande så att de stimulerar verksamheten att utvecklas i enlighet med Högskolans mål. Kvalitetsindikatorer har sina begränsningar och måste användas med förnuft.

Kvalitetsindikatorerna sammanställs årligen i samband med årsredovisningen och analyseras i relation till satta målvärden. Indikatorerna ska möjliggöra en värderingsfri och kontinuerlig återkoppling från en verksamhet eller process. Indikatorerna bör, i den mån det är tillämpligt, brytas ned och användas för kvalitetsarbetet på olika nivåer i organisationen. Områdes- och enhets-specifika indikatorer bör också utarbetas.

Indikatorer för uppföljning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Personal

- Lärarkapacitet (helårsstudenter/heltidsekvivalenter lärare)
- Lärarkompetens (helårsstudenter/ heltidsekvivalenter disputerade lärare)
- Lärarkompetens i utbildningen (andel av undervisningstiden som utförs av disputerade lärare)
- Handledarkompetens (antal uppsatser som examinerats/heltidsekvivalenter disputerade lärare)
- Andel tillsvidareanställda (heltidsekvivalenter tillsvidareanställda/heltidsekvivalenter totalt)

Studenternas intresse för utbildning

- Söktryck (antal förstahandssökande per plats på program)
- Antagning på program (antal registrerade programstudenter termin 1)

Genomströmning/resultat

- Prestationsgrad (helårsprestationer/helårsstudenter)
- Antal examinerade examensarbeten
- Examensfrekvens (examina 4 1/2 år efter programstart/registrerade studenter vid programstart)

Internationell studentmobilitet

- Inresande studenter (antal registrerade inresande studenter/totalt antal registrerade studenter)
- Utresande studenter (antal registrerade utresande studenter/totalt antal registrerade studenter)

Indikatorer för uppföljning av utbildning på forskarnivå

Personal

- Handledarkompetens (heltidsekvivalenter forskarstuderande/heltidsekvivalenter docenter, professorer)

Genomströmning/resultat

- Antal forskarstuderande som påbörjat sin utbildning på forskarnivå
- Medelstudietid för doktorsexamen för under året disputerade
- Antal forskarstuderande som avbrutit studierna
- Antal doktorsexamina

Jämställdhet

- Andel kvinnor av de forskarstuderande

Indikatorer för uppföljning av forskning

- Omfattning av publicering (uppdelat på fem olika kategorier)
- Omfattning av erhållna externa medel i tkr

Användningen av kvalitetsindikatorerna

Varje månad görs en uppföljning av prestationsgraden per institution, utbildningsområde och ämne. Inför varje ny termin utarbetas också rapporter över sökande och antagna till kurser och program. Kvartalsvis redovisas nya vetenskapliga publikationer som författats av forskare vid Högskolan och omfattningen av erhållna medel för forskning.

I samband med årsredovisning görs en detaljerad presentation av kvalitetsindikatorer som är relaterade till de åiterrapporteringskrav som regleringsbrevet för Högskolan anger. Där rapporteras till exempel helårsstudenter för grundnivå och avancerad nivå, fördelning på program och fristående kurser, helårsstunter per utbildningsområde, volym och prestation på uppdragsutbildningar, ansökan om reell kompetens, antal examina, studenternas könsfördelning och åldersstruktur, forskarstuderande inom olika vetenskapsområden, finansieringsform och omfattning för forskarutbildning, vetenskaplig publicering, studentmobilitet, personalantal inom olika kategorier, sjukfrånvaro samt ekonomiskt resultat.

Information gällande volym och prestation i utbildning samt personal och kompetens finns dagsaktuell i Högskolans beslutstödssystem. Här ges möjlighet till snabb återkoppling på vikande prestationsgrad, avhopp, saknade registreringar, söktryck till kommande utbildningar, volym och prestation i förhållande till budgeterade värden, andelen disputerade för respektive ämne, sjukfrånvaro mm