



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Rektor

HANDLÄGGNINGSSORDNING

2011-06-09

Dnr HS 2011/241-510

Utbildningsplaner

1 Allmänt

För utbildningsprogram ska det, enligt Högskoleförordningen, finnas en utbildningsplan.

Utbildningsplaner för utbildningsprogram vid Högskolan i Skövde fastställs av fakultetsnämnden för lärande, hälsa och samhälle eller fakultetsnämnden för teknik och natur beroende på vilken nämnds ansvarområde utbildningsprogrammet tillhör.

Vid nytt utbildningsprogram beslutar rektor först om inrättande av program, se *Handläggningsordning för ansökan om inrättande av program*.

Utformning av utbildningsplanerna ska ske enligt *Allmänna råd för utformning av utbildningsplan*.

2 Handläggning

Beslut om utbildningsplan ska normalt handläggas på följande sätt:

2.1 Institutionens förslag till utbildningsplan

Programansvarig¹ kontaktar berörd kursplanehandläggare inom studieadministrationen för att iordningställa underlaget. Kursplanehandläggaren ska ta kontakt med berörd fakultetsnämnds handläggare för information och samråd i ett tidigt skede. När underlaget är färdigställt lämnar kursplanehandläggaren det till berörd prefekt för signering. Sedan lämnar kursplanehandläggaren underlaget till fakultetsnämndens handläggare.

Institutionens förslag till *ny utbildningsplan* ska utgöras av

- utbildningsplan i pdf-format, skapad i de rutiner som finns i Kursinfo
- den ifyllda blanketten *Ny utbildningsplan*
- matris över kursernas koppling till examensmålen (för exempel se bilaga)
- rektors beslut om inrättande av program

¹ Om det gäller en ny utbildningsplan och en programansvarig inte har utsetts än är det ansvarig kontaktperson som avses.

Institutionens förslag till *ändring av utbildningsplan* ska utgöras av

- gällande utbildningsplan i pdf-format
- förslag till ny utbildningsplan i pdf-format
- den ifyllda blanketten *Ändring av utbildningsplan*
- matris över kursernas koppling till examensmålen (för exempel se bilaga).

2.2 Fakultetsnämndernas beredning

Fakultetsnämndernas beredning av förslag om nya eller ändrade utbildningsplaner sker i forsknings- och utbildningskansliet i samråd med berörd nämnds presidium.

2.3 Beslut av fakultetsnämnd

Utbildningsplanen fastställs av berörd fakultetsnämnd. Beslutet fattas normalt vid ordinarie möte med nämnden. Vid ett eventuellt dekanbeslut ska samråd ske med Studentkåren.

2.4 Färdigställande av utbildningsplan

Efter fastställande av ny eller förändrad utbildningsplan lämnar berörd fakultetsnämnds handläggare information om beslutet till berörd programansvarig, kursplanehandläggare samt studievägledare.

Berörd kursplanehandläggare ansvarar för att fastställd utbildningsplan färdigställs i Kursinfo och görs tillgänglig via Högskolans webbplats.

3 Översättning till engelska

Om ett utbildningsprogram ges på engelska ska utbildningsplanen vara översatt till engelska. Översättning av utbildningsplanen till engelska ska vara färdigställd och tillgänglig i Kursinfo senast fyra veckor efter fastställandet. I Kursinfo finns stöd för översättning av utbildningsplanens standardtext till engelska. Berörd institution ansvarar för att övriga delar av utbildningsplanen översätts.

4 Tidsramar

Beslut om utbildningsplan för nytt program som planeras starta vid hösttermin måste fattas senast i oktober månad året före. Vid planerad programstart vårtermin måste beslut om utbildningsplan fattas senast i maj månad året före.

Dessa tidsramar gäller även vid beslut om större revideringar av utbildningsplaner.

5 Ikraftträdande

Denna handläggningsordning träder i kraft 2011-07-01 och ersätter *Handläggningsordning för utbildningsplaner 2010-05-26*.

Exempel på redogörelse för koppling mellan examensmål och kurser (kandidatexamen)

Bilaga 1

	Kurs 1 G1N	Kurs 2 G1N	Kurs 3 G1N	Kurs 4 G1N	Kurs 5 G1N	Kurs 6 G1N	Kurs 7 G1F	Kurs 8 G1F	Kurs 9 G1F	Kurs 10 G1F	Kurs 11 G1F	Kurs 12 G1F	Kurs 13 G2F	Kurs 14 G2F	Kurs 15 G2F	Kurs 16 G2F	Kurs 17 G2F	Kurs 18 G2E
För kandidatexamen skall studenten																		
Kunskap och förståelse																		
- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.	X						X				X					X		
Färdighet och förmåga																		
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,			X		X						X		X				X	
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,		X		X		X		X		X		X			X			X
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och			X	X	X					X			X				X	
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.	X	X			X		X		X		X		X			X	X	
Värderingsförmåga och förhållningssätt																		
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,										X				X	X			
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och					X									X		X		
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.				X		X		X	X	X		X	X	X	X			