

## Ämnen och huvudområden vid Högskolan i Skövde

(3 bilagor)

### Institutionen för kommunikation och information

#### Ämnen som är huvudområden

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Huvudområdesgrupp</b>	<b>Examensrätt</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesföreträdare</b>
Datalogi (DAO) <i>Computer Science</i>	Datateknik (DT1)	Datavetenskap och systemvetenskap (48110)	Magisterexamen	Teknik	Göran Falkman
Datavetenskap (DVA) <i>Informatics</i>	Datateknik (DT1)	Datavetenskap och systemvetenskap (48110)	Masterexamen	Teknik	Mikael Berndtsson
Informationssystem-utveckling (ISU) <i>Information Systems Development</i>	Övriga tekniska ämnen (TE9)	Datavetenskap och systemvetenskap (48110)	Magisterexamen	Teknik	Anne Persson (forskning) Mattias Strand (utbildning)
Kognitionsvetenskap (KBA) <i>Cognitive Science</i>	Övriga tekniska ämnen (TE9)	Kognitionsvetenskap (48910)	Magisterexamen	Teknik	Tom Ziemke (forskning) Jessica Lindblom (utbildning)
Kognitiv neurovetenskap (KUO) <i>Cognitive Neuroscience</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Sakari Kallio

Medier, estetik och berättande (MEÄ) <i>Media Arts, Aesthetics and Narration</i>	Medieproduktion (MP1)	Medieproduktion (21310)	Magisterexamen	Teknik	Stefan Ekman
Pedagogik (PEA) <i>Pedagogy</i>	Pedagogik (PE1)	Pedagogik (14210)	Magisterexamen	Samhällsvetenskap/ Undervisning	Kennert Orlenius (forskning) Gunbritt Tornberg (utbildning)

### Ämnen som är resursämnen

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>		<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesansvarig lärare</b>
Engelska (ENA) <i>English</i>	Engelska (EN1)		Humaniora	Karin Axelsson
Filosofi (FIA) <i>Philosophy</i>	Filosofi (FI2)		Humaniora	Stefan Berglund
Hypermedievetenskap (HYE) <i>Hypermedia Studies</i>	Medie- och kommunikationsvetenskap (MK1)		Teknik	Stefan Ekman
Medier (MYA) <i>Media Studies</i>	Medieproduktion (MP1)		Design/Teknik	Stefan Ekman
Musik (MUA) <i>Music</i>	Musik (MU1)		Musik/Teknik	Jan Zirk
Svenska språket (SVE) <i>The Swedish Language</i>	Svenska/Nordiska språk (SV1)		Humaniora/ Undervisning	Lars-Erik Johansson

## Institutionen för teknik och samhälle

### Ämnen som är huvudområden

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Huvudområdesgrupp</b>	<b>Examensrätt</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesföreträdare</b>
Automatiseringsteknik (AUA) <i>Automation Engineering</i>	Automatiseringsteknik (AT1)	Automatiseringsteknik (52310)	Magisterexamen (teknologie)	Teknik	Amos Ng (forskning) Matías Urenda Moris (utbildning)
Företagsekonomi (FÖA) <i>Business Administration</i>	Företags- (FE1) ekonomi	Företagsekonomi (34010)	Magisterexamen (ekonomie – gäller end kandidatexamen)	Samhällsvetenskap	Stefan Tengblad
Integrerad produktutveckling (IPO) <i>Product Design Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Produktutveckling (52120)	Kandidatexamen (teknologie)	Design/Teknik	Dan Högberg (forskning) Peter Thorvald (utbildning)
Logistik (LOI) <i>Logistics</i>	Industriell ekonomi och organisation (IE1)	Logistik (52620)	Kandidatexamen	Teknik	Sandor Ujvari
Maskinteknik (MTA) <i>Mechanical Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Maskinteknik (52110)	Magisterexamen (teknologie)	Teknik	Ulf Stigh (forskning) Anders Biel (utbildning)
Socialpsykologi (SDA) <i>Social Psychology</i>	Sociologi (SO1)	Socialpsykologi (31130)	Kandidatexamen	Samhällsvetenskap	Vessela Misheva

## Ämnen som är resursämnen

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesansvarig lärare</b>
Elektroteknik (ETA) <i>Electrical Engineering</i>	Elektroteknik (ET2)	Teknik	Tore Svensson
Industriell ekonomi (IEA) <i>Industrial Management</i>	Industriell ekonomi och organisation (IE1)	Teknik	Joachim Samuelsson
Juridik (JUA) <i>Law</i>	Juridik och rättsvetenskap (JU1)	Juridik	Nadia Björn
Nationalekonomi (NAA) <i>Economics</i>	Nationalekonomi (NA1)	Samhällsvetenskap	Michael Olsson
Statistik (STA) <i>Statistics</i>	Statistik (ST1)	Naturvetenskap	Marie Lundgren
Statsvetenskap (SKA) <i>Political Science</i>	Statsvetenskap (ST2)	Samhällsvetenskap	Lennart Börjesson
Teknik (TEA) <i>Technology</i>	Övriga tekniska ämnen (TE9)	Teknik	Hans Johansson

## Institutionen för vård och natur

### Ämnen som är huvudområden

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Huvudområdesgrupp</b>	<b>Examensrätt</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesföreträdare</b>
Bioinformatik (BII) <i>Bioinformatics</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Teknik	Björn Olsson
Biomedicin (BMA) <i>Biomedicine</i>	Medicin (ME1)	Medicin/Biomedicin (72110)	Magisterexamen	Medicin/ Naturvetenskap	Karin Klinga Levan
Ekologi (EKE) <i>Ecology</i>	Miljövetenskap (MV1)	Miljövetenskap (42210)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Noél Holmgren
Molekylärbiologi (MBA) <i>Molecular Biology</i>	Biologi (BI1)	Molekylärbiologi (42150)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Patric Nilsson
Omvårdnad (OMA) <i>Nursing</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Vård	Karin Enskär (forskning) Anneli Johansson Sundler (utbildning)
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (RPS) <i>(Reproductive, Perinatal and Sexual Health)</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Medicin	Anette Ekström

### Kunskapsområde som är huvudområde

<b>Benämning på kunskapsområde</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Huvudområdesgrupp</b>	<b>Examensrätt</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Företrädare för kunskapsområde</b>
Systembiologi (SYI) <i>Systems Biology</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Masterexamen (endast magister- och masterexamen)	Naturvetenskap	Patric Nilsson

## Ämnen som är resursämnen

<b>Ämnesbeteckning</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	<b>Utbildningsområde</b>	<b>Ämnesansvarig lärare</b>
Biologi (BIA) <i>Biology</i>	Biologi (BI1)	Naturvetenskap	Magnus Fagerlind
Folkhälsovetenskap (FHA) <i>Public Health Science</i>	Folkhälsovetenskap (FH1)	Vård	Elisabeth Kylberg
Fysik (FYA) <i>Physics</i>	Fysik (FY1)	Naturvetenskap	Krister Karlsson
Kemi (KEA) <i>Chemistry</i>	Kemi (KE1)	Naturvetenskap	Mikael Ejdebäck
Matematik (MAA) <i>Mathematics</i>	Matematik (MA1)	Naturvetenskap	Stefan Karlsson
Naturgeografi (NGA) <i>Physical Geography</i>	Geovetenskap och naturgeografi (GN1)	Naturvetenskap	Karin Ekman
Naturvetenskap i ett skolperspektiv (NAO) <i>Natural Science in School</i>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen (UV2)	Naturvetenskap	Krister Karlsson

## **Definitioner av ämnen och huvudområden**

För varje ämne och huvudområde ska det finnas en definition. Definitionen ska vara kortfattad (normalt inte mer än en och högst två meningar), heltäckande och om möjligt utformad så att den kan förstås även av andra än specialister inom ämnet/området. Saknas definition måste sådan fastställas av berörd fakultetsnämnd.

### ***Definitioner av ämnen***

(De ämnen som utgör huvudområden är markerade med asterisk.)

#### **Automatiseringsteknik\***

Ämnet automatiseringsteknik behandlar automatiserade produktionssystem och datoriserade ingenjörsvärktyg. I detta inbegrips sambandet mellan människor och maskinsystem samt integrering av processer för produktframställning.

#### **Bioinformatik\***

Ämnet bioinformatik definieras som vetenskapen om utveckling av datorbaserade metoder och verktyg för att analysera, modellera, representera och bearbeta molekylärbiologiska data.

#### **Biologi**

Biologi är studiet av de levande organismerna och omfattar alla aspekter av livets uppkomst och utveckling på jorden, organismernas fysiologi och funktion samt interaktionen mellan organismerna och den miljö de lever i.

#### **Biomedicin\***

Biomedicin omfattar studiet av människans normala biologi och biologi vid sjukdom samt sjukdomars profylax, diagnostik och behandling. I huvudområdet biomedicin ingår vetenskapsområdena humanbiologi, medicinsk mikrobiologi, farmakologi och patologi.

#### **Datalogi\***

Ämnet datalogi omfattar studier av grundläggande teori och metodik för användning av datorer. I begreppet datalogi ingår bl a algoritmer, datastrukturer och programmering samt komplexitet och formella språk. Datalogi kan ses som en del i området datavetenskap i vid mening.

## **Datavetenskap\***

Ämnet datavetenskap definieras som den vetenskap som avser hur data, information och kunskap skapas, representeras och bearbetas i människor och maskiner.

## **Ekologi\***

Ekologi är studiet av de biologiska och icke-biologiska faktorer som påverkar och begränsar förekomsten och utbredningen av organismer i deras naturliga miljö. I detta inbegrips även de ekonomiska och sociala faktorer och mekanismer som är av betydelse för människans nyttjande, skötsel och bevarande av biologiska resurser.

## **Elektroteknik**

Ämnet elektroteknik omfattar läran om elektricitetens användning i människans tjänst som energilag och bärare av information.

## **Engelska**

Ämnet engelska omfattar studier av engelsk språk- och litteraturvetenskap.

## **Filosofi**

Filosofi är vetenskapen som studerar de grundläggande villkoren för tillvaron, vetandet och moralen. Man brukar skilja mellan teoretisk filosofi (som har delområdena metafysik, kunskapsteori, logik, språk- och medvetandefilosofi, vetenskapsteori) och praktisk filosofi (som har delområdena etik, politisk filosofi, estetik, religionsfilosofi och filosofisk antropologi). Alla dessa nämnda områdens egen historia räknas också till teoretisk respektive praktisk filosofi.

## **Folkhälsovetenskap**

Folkhälsovetenskapen studerar hälsotillståndet och dess förändringar och fördelning i befolkningen och de faktorer som inverkar samt hur man påverkar hälsoutvecklingen. Folkhälsovetenskapen är särskilt inriktad på att uppmärksamma ojämlikhet i hälsa mellan olika befolkningsgrupper.

## **Fysik**

Fysik är vetenskapen vars mål är att finna de grundläggande lagar som styr utvecklingen på såväl subatomär som astronomisk skala. Av central betydelse är formuleringen av modeller som grundar sig på observationer, och som ska kunna användas till förutsägelser av nya observationer.

## **Företagsekonomi\***

Företagsekonomi är den vetenskap som behandlar företagets olika delområden samt dess förutsättningar och villkor. Huvudområdet förmedlar de redskap och färdigheter som behövs för att identifiera ett företags problem och möjligheter samt hur företagets problem och möjligheter kan hanteras och tas tillvara.

## **Hypermedievetenskap**

Ämnet hypermedievetenskap definieras som den vetenskap som behandlar de digitala medierna och deras särart gentemot andra medier. Inom ämnet placeras också de digitala medierna i ett vidare historiskt, kritiskt och samhällsligt perspektiv.

## **Industriell ekonomi**

Inom ämnet industriell ekonomi studeras ekonomiska, tekniska och sociala aspekter på verksamhetsprocesser och strukturer inom företag och organisationer. Kunskaper från företagsekonomi, produktionsteknik och informationsteknik integreras i ämnet.

## **Informationssystemutveckling\***

Ämnet informationssystemutveckling avser studiet av system för informationsförsörjning i företag och andra organisationer. Detta studium kan avse alla delar av ett informationssystemets livscykel alltifrån idé baserad på översiktlig verksamhetsanalys via kravanalys och utveckling till drift, underhåll och slutlig avveckling, likaväl som informationssystemets plats i organisationen och dess arkitektur m fl aspekter.

## **Integrerad produktutveckling\***

Ämnet integrerad produktutveckling omfattar teknik, metoder, arbetssätt och arbetsorganisation för ökad effektivitet och lärande i produktutveckling.

## **Juridik**

Ämnet juridik innefattar ett flertal rättsområden, som civilrätt, internationell rätt och offentlig rätt. Det finns flera förgreningar för vart och ett av dessa rättsområden. Inom rättsområdet civilrätt finner man till exempel handelsrätt, familjerätt och successionsrätt.

## **Kemi**

Kemi definieras som vetenskapen om grundämnens och kemiska föreningars uppbyggnad och egenskaper samt deras reaktioner med varandra.

### **Kognitionsvetenskap\***

Kognitionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämnesområde där datavetenskapliga, psykologiska, neurovetenskapliga, lingvistiska och filosofiska perspektiv integreras i studiet av bl.a. tänkande, lärande och kommunikation. Vid Högskolan i Skövde har ämnesområdet en informations- teknologisk inriktning, med fokus på människans interaktion med den fysiska och sociala omgivningen, särskilt olika typer av teknologi samt kognitiv robotik och modellering.

### **Kognitiv neurovetenskap\***

Kognitiv neurovetenskap är "the biology of the mind": ett multidisciplinärt område vars centrala syfte är att teoretiskt förbinda och integrera de psykologiska vetenskaperna (speciellt kognitiv vetenskap) med de biologiska vetenskaperna (speciellt neurovetenskap). Området har en unik profilering mot studiet av medvetandet och dess relation till hjärnan, speciellt förändrade och högre medvetandetillstånd, såsom drömmar, hypnos, meditation, positiva emotionella tillstånd och subjektivt välbefinnande.

### **Logistik\***

Huvudområdet logistik omfattar alla de aktiviteter som, från strategisk till operativ nivå, handlar om att på ett effektivt sätt planera, utveckla, styra och genomföra förflyttning och lagring av material och produkter från råvara till slutkund. Detta omfattar fysiska, informations- samt betalnings- flöden, där användandet av informations- och kommunikationsteknik (IKT) spelar en viktig roll.

### **Maskinteknik\***

Ämnet maskinteknik ses som ett samlingsbegrepp för konsten att konstruera, tillverka och använda maskinell utrustning för specifika ändamål.

### **Matematik**

Ämnet matematik innefattar matematisk begreppsbyggnad och modellering, formell behandling av matematiska objekt, samt matematikens historia, filosofi och didaktik.

### **Medier**

Ämnet medier definieras som studiet av kommunikativa processer, medial teknologi samt linjära och icke linjära berättarformer.

### **Medier, estetik och berättande\***

Ämnet medier, estetik och berättande integrerar ämnena filmvetenskap, hypermedievetenskap, litteraturvetenskap och medier. Områdets profil är berättande och estetik i olika medieformer som studieobjekt och produktion.

### **Molekylärbiologi\***

Ämnet molekylärbiologi är den vetenskapliga disciplin inom vilken utseende och funktion hos makromolekyler (främst nukleinsyror och proteiner) studeras, i syfte att förstå biologiska strukturer och processer. Molekylärbiologin har vuxit fram ur mikrobiologi, biokemi, cellbiologi och genetik som resultat av utvecklingen av tekniska metoder som tillåter biologiska studier på molekylnivå.

### **Musik**

Ämnet musik definieras som studiet av musik ur ett teoretiskt, praktiskt, gestaltande, tekniskt och branschmässigt perspektiv.

### **Nationalekonomi**

Inom nationalekonomi studeras hushållningen av de begränsade resurserna relaterat till våra (oändliga) behov. Hit hör frågor om vad som produceras, hur det produceras och hur produktionen ska fördelas på ett för samhället optimalt vis. Inflation, arbetslöshet och ekonomiska transaktioner med omvärlden är andra viktiga studieobjekt liksom ekonomisk-politisk stabiliseringspolitik av konjunkturförändringar och ekonomisk tillväxt.

### **Naturgeografi**

Ämnet naturgeografi definieras som studier av den naturvetenskapliga delen av geografiämnet, vilken behandlar klimatets och landskapets utveckling. Ämnet inkluderar även resurshållning och miljöfrågor i globala, regionala och lokala ekosystem.

### **Naturvetenskap ur ett skolperspektiv**

Naturvetenskap ur ett skolperspektiv är en sammanfattande benämning på de vetenskaper som med ett didaktiskt förhållningssätt beskriver naturen i dess vidaste bemärkelse.

### **Omvårdnad\***

Omvårdnad definieras som den vetenskap som skapar kunskap om relationer och handlingar för att främja människans/patientens utveckling mot fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa. Därigenom ses hälsa som mer än frånvaro av sjukdom och kan relateras till känslan av välbefinnande.

## **Pedagogik\***

Pedagogikämnet inryms inom det samhälls- och humanvetenskapliga kunskapsfältet. Forskning och utbildning fokuserar på kommunikativa och kreativa bildningsprocesser inom samhälleliga institutioner och praktiker. Processerna relateras till frågor om demokratiska och etiska värden samt didaktiskt kunnande.

## **Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa\***

Ämnet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (RPSH) är knutet till livets början och området för mänsklig reproduktion i ett livscykelperspektiv. Inom ämnet studeras och utvecklas kunskap om den normala processen och dess avvikelser i samband med graviditet, förlossning och nyföddhetsperiod samt om föräldraskapets utveckling. Vidare studeras och utvecklas kunskap om kvinnors reproduktiva hälsa, sexualitet och familjeplanering samt barnmorskans främjande, förebyggande, vårdande och behandlande arbete med och för kvinnan, barnet och familjen.

## **Socialpsykologi\***

Ämnet socialpsykologi definieras som studiet av människor i en social och kulturell kontext med fokus på interaktionen mellan individer, mellan individ och grupp, samt mellan grupper. Ämnet inrymmer flera forskningsområden, inom vilka man med olika forskningsmetoder studerar fenomenen utifrån olika teoretiska perspektiv.

## **Statistik**

Statistik, som metodvetenskap, handlar om att samla in, bearbeta, analysera och presentera data av olika slag. De teoretiska fundamenten för ämnet består av den deduktiva sannolikheteeteorin och den induktiva statistiska inferensen. Inom ämnesområdet behandlas också vissa kunskaps-teoretiska aspekter.

## **Statsvetenskap**

Ämnet belyser statsvetenskapens grunder inom ämnesområdena politisk teori, svensk politik, politiska system samt internationell politik med speciell inriktning mot Europa.

## **Svenska språket**

Ämnet svenska språket innebär studiet av svenskan i alla aspekter, dvs språkets struktur, användning och historia. Ämnet innefattar dels studier i språkstruktur, textteori och textanalys samt språkets roll och variation i samhället, dels – på grundläggande nivå – övningar i att utveckla förmågan att kommunicera i tal och skrift.

## **Teknik**

Teknik utgör en sammanfattande benämning på alla människans metoder att tillfredsställa sina önskningar genom att använda fysiska föremål. Det akademiska ämnet teknik innefattar det vetenskapliga studiet av sådana tillvägagångssätt.

## ***Definition av kunskapsområde***

### **Systembiologi**

Systembiologi definieras som det tvärvetenskapliga kunskapsområde där metoder inom bioinformatik och matematisk modellering utvecklas och tillämpas för att studera komplexa biologiska system inom bland annat molekylärbiologi, ekologi och biomedicin. Området inbegriper fem andra områden, nämligen bioinformatik, biomedicin, ekologi, matematik och molekylärbiologi.

**Tidigare huvudområden**

I denna bilaga listas de ämnen som tidigare haft status som huvudområde (eller huvudämne, enligt tidigare utbildnings- och examensstruktur) men där examensrätten har återkallats. Vid återkallande av examensrätt gäller normalt övergångsbestämmelser som anges i respektive beslut.

***Tidigare huvudområden i magisterexamen******Datum för återkallad examensrätt***

Datalingvistik	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
Elektroteknik	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
Finansiell ekonomi	2007-01-01 (beslut 2006-12-12, dnr 9-03-51)
Industriell ekonomi	2005-07-01 (beslut 2005-04-11, dnr 272-02-53)
Nationalekonomi	2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
Socialpsykologi	2011-07-01 (beslut 2011-06-30, dnr HS 2011/368-53)
Tyska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)

***Tidigare huvudområden i kandidatexamen******Datum för återkallad examensrätt***

Datalingvistik	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
Datapedagogik	2008-07-01 (beslut 2008-03-26, dnr HS 2008/38-53)
Elektroteknik	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
Engelska	2009-01-07 (beslut 2009-03-11, dnr HS 2009/57-53)
Filmvetenskap	2008-07-01 (beslut 2008-04-17, dnr HS 2008/134-53)
Filosofi	2011-11-01 (beslut 2011-01-11, dnr HS 2011/4-53)
Finansiell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/305-53)
Folkhälsovetenskap	2012-01-01 (beslut 2011-11-08, dnr HS 2011/517-53)
Franska	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 129-05-53)
Hypermedievetenskap	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2009/519-53)
Industriell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/306-53)
Industriell ledning och organisation	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/307-53)
Konstvetenskap	2006-01-01 (beslut 05-09-05, dnr 304-04-52)
Lingvistik	2006-01-01 (beslut 05-09-05, dnr 304-04-52)
Matematik	2011-11-01 (beslut 2011-10-27, dnr HS 2011/496-53)
Medier	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2010/16-53)
Nationalekonomi	2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
Programvaruteknik	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 130-05-53)
Spanska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/168-53)
Teoretisk filosofi	2008-07-01 (beslut 2008-05-08, dnr HS 2008/175-52)
Tyska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)

## **Definitioner av begrepp i dokumentet**

### ***Ämne***

Ett ämne är ett avgränsat område med egen benämning. Nya ämnen utformas när ny utbildning skapas och forskning äger rum inom nya områden. Etablering av nya ämnen sker i ett samspel mellan flera parter, där universitet och högskolor och det internationella forskarsamhället är viktiga aktörer. Lärare inom högskolan ska, enligt Högskoleförordningen, anställas inom ämnen (ämnesområden).

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) används enheten ämne för att klassificera utbildningen. Varje kurs tillhör ett ämne vilket framgår av kursplanen. Ämnena har en unik kod som används i Högskolans lokala utbildningsdatabas. Ämneskoden ingår som en del i kurskoderna för kurserna inom ämnet (normalt de två första tecknen i kurskoden).

### ***Huvudområde***

Enligt den utbildnings- och examensstruktur som gäller från och med den 1 juli 2007 utfärdas generella examina inom huvudområden, det huvudsakliga området för utbildningen. (Tidigare utfärdades examina inom ämnen, s k huvudämnen.) Huvudområdet är den del av högskoleutbildningen som definierar inriktningen inom en examen.

Universitet och högskolor bestämmer själva vilka huvudområden som ska finnas vid lärosätet. Högskolan har särskilda riktlinjer för inrättande av huvudområde. En prövning görs då av förutsättningarna att bedriva utbildning och utfärda examen samt en strategisk bedömning av områdets roll i Högskolans verksamhet. Vid Högskolan kan ett huvudområde antingen utgöras av ett ämne eller ett kunskapsområde (se nedan).

Om en kurs ingår i ett ämne som är ett huvudområde anges detta i kursplanen. Huvudområdet har en kod som används i det nationella studiedokumentationssystemet Ladok och i den lokala utbildningsdatabasen vid Högskolan. Koden för huvudområdet är densamma som koden för ämnet.

### ***Ämnesgrupp***

Högskoleverket och SCB har fastställt grupperingar av ämnen, s k ämnesgrupper, som ska användas för klassificering av kurser i den officiella statistiken över utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Varje ämnesgrupp har en unik kod som används i Ladok och i den lokala utbildningsdatabasen.

### ***Huvudområdesgrupp***

Högskoleverket och SCB har fastställt grupperingar av huvudområden för beskrivning av generella och konstnärliga examina i den officiella statistiken, s k huvudområdesgrupper. Utgångspunkten för grupperingen är svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). Varje huvudområde har en unik kod.

### ***Examensrätt***

Under rubriken Examensrätt anges på vilken nivå som en generell examen kan utfärdas inom huvudområdet. Om inte annat anges utfärdas examina även på de nivåer som är lägre än den angivna, dvs om "masterexamen" anges utfärdas även högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Högskolan har generell kandidat- och magisterexamensrätt och avgör då själv, efter prövning, inom vilka områden dessa examina kan utfärdas (se ovan). Rätt att utfärda examen på masterexamen och examen på forskarnivå inom ett område kan erhållas efter prövning av Högskoleverket.

I examensbenämningen används normalt förledet *filosofie*. I de fall andra förled är möjliga (*ekonomie* eller *teknologie*) anges dessa inom parentes i förteckningen.

### ***Utbildningsområde***

Utbildningsområde är en indelningsgrund för regeringens tilldelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Totalt finns 20 utbildningsområden. Högskolan i Skövde har rätt att avräkna studenter inom tio av dessa områden, nämligen Humaniora, Juridik, Samhällsvetenskap, Naturvetenskap, Teknik, Vård, Medicin, Undervisning, Design och Musik. I regleringsbrevet för universitet och högskolor, i den sk krysslistan, anges vilka utbildningsområden som tilldelats de olika lärosätena.

### ***Kunskapsområde***

Ett kunskapsområde är ett område som är vidare än vad som traditionellt definierats som ett ämne. Ett kunskapsområde definieras som ett område där två eller flera ämnen samverkar genom *aggregering* eller *integration*. Aggregering av ämnen inom ett kunskapsområde medför att en företeelse belyses ur flera ämnesperspektiv vilket genom en syntes kan skapa en djupare och mer nyanserad förståelse (fler- eller mångvetenskap). Integration av ämnen inom ett kunskapsområde medför att en företeelse kan förstås och behandlas på ett nytt sätt (tvärvetenskap). Ett kunskapsområde kan ha en inriktning mot ett särskilt yrkesområde.

### ***Ämnesföreträdare, företrädare för kunskapsområde och ämnesansvarig lärare***

Vid Högskolan ska det finnas en företrädare för varje ämne och kunskapsområde som utgör huvudområde, dvs ämnesföreträdare och företrädare för kunskapsområde. För resursämnen ska det finnas en ämnesansvarig lärare. Särskilda riktlinjer finns för funktionerna som ämnesföreträdare, företrädare för kunskapsområde och ämnesansvarig lärare.

I vissa fall kan ett ämne/område ha två företrädare. Den ene företräder då forskning och (i förekommande fall) utbildning på forskarnivå och den andre utbildning på grundnivå och avancerad nivå. I förteckningen anges "forskning" och "utbildning" inom parentes för att tydliggöra denna ansvarsuppdelning.

### ***Resursämne***

Vid Högskolan finns, vid sidan av de ämnen som utgör huvudområdena, ett antal resursämnen där möjlighet finns till studier på grundläggande nivå (förddjupningsnivåerna G1N och G1F). Utbildningen inom dessa ämnen utgör stöd och komplement för utbildningarna inom huvudområdena.