

Programansvarig lärare

1 Allmänt

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) ska det finnas en programansvarig lärare för varje utbildningsprogram. Vid behov kan även en biträdande programansvarig lärare utses.

Programansvarig lärare utses av prefekt vid den institution där programmet ges. Förslag lämnas av berörd avdelningschef.

För utbildning som leder till en yrkesexamen har den programansvarige läraren ett utökat ansvar som i vissa delar sammanfaller med ämnesföreträdarens ansvar. Detta gäller främst ansvar för progression och måluppfyllelse inom programmet samt arbetet med lokala och nationella utvärderingar av den examen programmet leder till (se *Uppdragsbeskrivning för ämnesföreträdare och ämnesansvarig lärare*). Ansvaret delas då mellan berörd(a) ämnesföreträdare och programansvarig lärare.

2 Kompetens

En programansvarig lärare ska vara väl förtrogen med det ämne/de ämnen som utgör fokus för programmets inriktning. Kompetensmässigt ska en programansvarig lärare för ett utbildningsprogram på grundnivå ha magisterexamen eller motsvarande kompetens. Programansvarig lärare för ett program på avancerad nivå ska ha doktorsexamen (eller motsvarande kompetens). Viss förtrogenhet med det yrkesområde som programmet riktar sig mot är dessutom önskvärd.

Särskilda krav ställs på en programansvarig lärare för ett program som leder till en yrkesexamen (oavsett nivå). Programansvarig lärare ska då ha doktorsexamen och också vara mycket väl förtrogen med det yrkesområde som programmet riktar sig mot.

Det är angeläget att den lärare som utses till programansvarig har intresse och engagemang inte endast för utbildningens "akademiska" aspekter utan även för att forma ett utbildningsprogram till en fungerande enhet. Detta ställer krav på förmåga såväl att planera och styra utbildning som att samverka med "programintressenter" av olika slag – ämnesföreträdare, lärare, berörd personal inom förvaltningen, studenter samt företrädare för avnämare (representanter för yrkes- och samhällsliv) etc.

Vidare ska programansvarig lärare vara väl förtrogen med - och tillämpa - nationellt och lokalt regelverk för högskoleutbildning. Särskilt bör reglering gällande studenters rättigheter och skyldigheter samt likabehandling av studenter uppmärksammas. Vid behov ska utbildning erbjudas av Högskolan. För vissa av de områden och arbets-uppgifter som beskrivs i detta dokument har förvaltningen, som stöd för arbetet, utformat särskilda styrdokument, anvisningar, tidsplaner etc. Detta ingår som en del i regelverket.

Den programansvarige ska utföra uppgiften som del av sin anställning som lärare.

3 Ansvar och arbetsuppgifter

Nedan anges ansvar och arbetsuppgifter för den programansvarige läraren.

3.1 Ansvar och samordning

Programansvarig lärare ska – under fakultetsnämnd, prefekt och avdelningschef – ha ett ansvar för utbildningsprogrammet. Ansvaret omfattar samordning och övriga uppgifter som anges nedan. I många av uppgifterna inbegrips stöd för och samråd med berörd(a) ämnesföreträdare. Detta gäller särskilt arbetet med progression och mål-uppfyllelse inom utbildningen (se 3.2).

Samordningsansvaret innebär främst regelbundna kontakter med ämnesföreträdare och ämnesansvariga lärare för de huvudområde(n) och ämnen som ingår i programmet, övriga lärare som är verksamma inom programmet, berörd(a) avdelningschef(er), förvaltningen samt, i förekommande fall, samordnare för verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

3.2 Progression och måluppfyllelse

Programansvarig lärare ska vara ett stöd för ämnesföreträdaren i arbetet med progression och måluppfyllelse relaterat till de nationella examensmålen i de kurser som bedrivs inom ramen för programmet. Ämnesföreträdaren har ett samlat ansvar för progression och måluppfyllelse för samtliga kurser inom ämnet (se *Uppdrags-beskrivning för ämnesföreträdare och ämnesansvarig lärare*).

Programansvarig lärare har ett särskilt ansvar för att programmets kurser har en logisk och naturlig följd som bidrar till studentens utveckling mot att uppnå programmets mål. Vidare har programansvarig lärare ett särskilt ansvar för att bevaka att programmets innehåll svarar mot arbetsmarknadens behov (se avsnitt 3.7).

Förslag till lokala mål för programmet utarbetas av programansvarig lärare i samråd med berörd(a) ämnesföreträdare. Programansvarig lärare ansvarar för att samman-sättningen av kurserna i programmet tillsammans bidrar till att programmets lokala mål uppnås.

3.3 Utbildningsplan

Programansvarig lärare ansvarar för att utbildningsplanen är aktuell. Förslag till ny utbildningsplan eller förändring av utbildningsplan ska utarbetas i samråd med berörd(a) ämnesföreträdare. Förslag till ny eller förändrad utbildningsplan lämnas, via berörd prefekt, till ansvarig fakultetsnämnd för fastställande.

3.4 Programträffar för studentinflytande

För att säkra studentinflytandet i utbildningsprogrammen ska det varje termin kallas till programträffar för samråd mellan lärare och studenter. Programansvarig är sammankallande

och ansvarig för programträffarna. Andra inom programmet verksamma lärare kan också kallas till träffarna. Utformningen av samrådet mellan programansvarig lärare och studenterna kan variera efter programmets storlek och behov (t ex klassrepresentantmöte, klassmöte, programmöte).

3.5 Studentkontakter och uppföljning

Programansvarig lärare ska, tillsammans med berörd studievägledare, ansvara för kontakter med - och uppföljning av - de studenter som följer programmet. Kontakterna kan utgöras av rådgivning vid val av kurser inom programmet, individuella student-uppföljningssamtal, yttrande inför beslut om studieuppehåll, etc. Programansvariga lärare ska också vara delaktiga i arbetet med introduktion av nya programstudenter. Detta arbete leds av förvaltningens introduktionsgrupp.

3.6 Administration av programkurser och antagning till senare del av program

Programansvarig lärare ska, på begäran av berörda funktioner inom förvaltningen, kontrollera koppling mellan kurser och program i de studieadministrativa systemen. Vidare ska programansvarig lärare ansvara för administration av studenternas anmälningar och förbehåll till kurser inom programmet samt lämna yttranden gällande antagning till senare del av program.

3.7 Anknytning till yrkes- och samhällsliv

Programansvarig lärare ansvarar – tillsammans med berörd(a) ämnesföreträdare – för att programmet har en anknytning till yrkes- och samhällsliv och innehåller arbetslivs-anknutna moment. Samverkan bör ske med olika intressentgrupper, exempelvis genom anordnande av konferenser för erfarenhetsutbyte mellan Högskolan och externa intressenter, seminarier i olika former, arbetsmarknadsorienterande inslag i programmet etc. Det är väsentligt att dessa inslag ses och planeras som en del av utbildningen inom programmet.

Programansvarig lärare ansvarar för att knyta kontakter och initiera aktiviteter som bidrar till att främja programmets utveckling utifrån de behov som finns hos avnämarna. Varje program vid Högskolan ska också kopplas till ett programråd där programansvarig lärare ingår tillsammans med representanter för yrkes- och samhällsliv (se *Riktlinjer för programråd*).

I arbetet med programmets anknytning till yrkes- och samhällsliv ska samverkan ske med karriärvägledare och arbetsmarknadscoordinatorer inom förvaltningen.

3.8 Internationalisering

Internationella inslag bör ingå i samtliga utbildningsprogram, till exempel student- och lärarutbyte med utländskt lärosäte. Programansvarig lärare ska vara delaktig i internationaliseringsarbetet inom programmet - tillsammans med berörd(a) ämnesföreträdare, studievägledare och de särskilda ansvarsfunktioner som finns för internationalisering (koordinatorer vid institutionen och inom den centrala förvaltningen).

3.9 Genus- och mångfaldsperspektiv

Genus- och mångfaldsperspektiv, som en kvalitetsaspekt, måste beaktas inom varje utbildningsprogram. Programansvarig lärare ska vara delaktig i arbetet med genus och mångfald inom programmet – tillsammans med berörd(a) ämnesföreträdare och HR- och ekonomiavdelningen (som har ett högskoleövergripande ansvar för jämställdhets- och mångfaldsfrågor).

3.10 *Information och marknadsföring*

Programansvarig lärare ska vara delaktig i arbetet med information och marknadsföring relaterat till programmet. Arbetet kan till exempel gälla underlag till webbsidor, annonser och andra trycksaker samt insatser vid rekrytering. Marknadsföringsarbetet leds av avdelningen för externa relationer och kommunikation.

4 Ikraftträdande

Uppdragsbeskrivningen träder i kraft 2012-01-01. Den ersätter riktlinjer från 2006-06-13 (dnr 215-06-41).