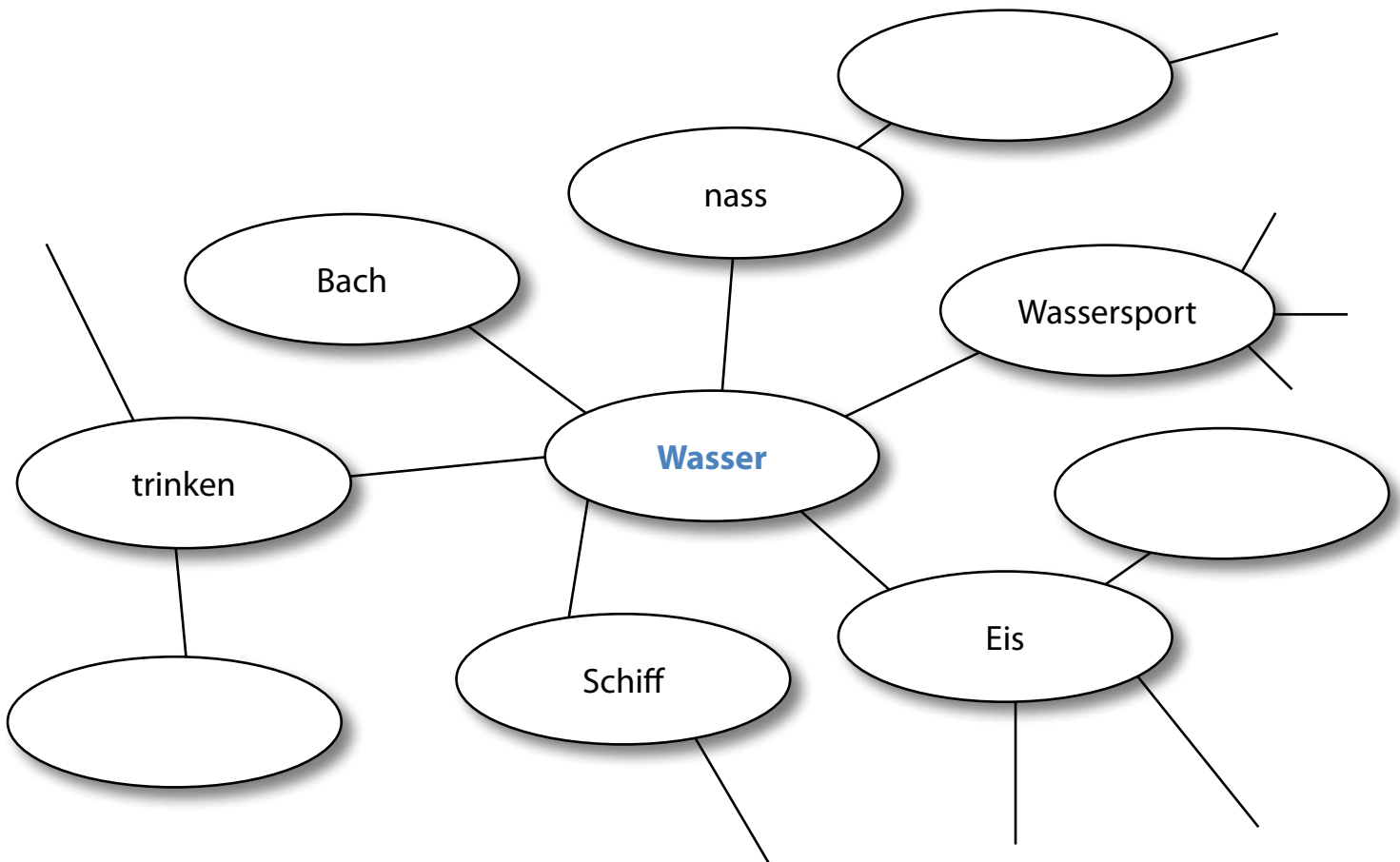


Alles Wasser



Cluster

Mach dir dein eigenes Cluster zur Wahrnehmung von Wasser. Welche Farben, Geräusche, Gerüche, Erscheinungsformen, Funktionen, Anwendungsgebiete usw. fallen dir ein?



Beschreibe dein Cluster

Welche Punkte erscheinen dir persönlich wichtig? Worüber möchtest du mehr erzählen? In welcher Form (Erzählung, Gedicht, Sketch...) möchtest du deine Eindrücke verarbeiten? Was ist typisch oder einzigartig für deinen Zugang zum Thema Wasser? Was glaubst du, worüber deine Kolleg/innen mehr wissen wollen?



Schreibe einen kurzen Text zu dem Thema „Mein Wasser!“

Wasserwortschatzspiele



© <http://alleswasser.wordpress.com/>



Die Reise nach Jerusalem

Im englischen Sprachraum ist dieses Spiel als „musical chairs“ bekannt. Bildet mit den Sitzflächen nach außen gewendeten Stühlen einen Kreis. Verwendet dazu einen Stuhl weniger als Schüler/innen. Wählt 15 „Wasserwörter“ aus. Während die Lehrperson wahllos Wörter aufsagt, laufen alle Schüler/innen um den Kreis mit Stühlen. Sobald aber eines der „Wasserwörter“ fällt, muss jede/r versuchen einen Sitzplatz zu bekommen. Wer keinen bekommt, scheidet aus. Danach wird ein Stuhl weggenommen und die nächste Runde kann beginnen. Sieger/in ist, wer zuletzt einen Stuhl bekommt. Auch das Unterscheiden von Wortarten kann mit diesem Spiel geübt werden. Die Lehrperson zählt nur Wasserwörter auf und sobald sie ein Verb oder Adjektiv sagt, müssen sich alle hinsetzen.



„Wortball“



Schreibt für dieses eher unkonventionelle Spiel einige „Wasserwörter“ mit größerem Abstand auf die Tafel. Dann versuchen die Schüler/innen nacheinander einzelne Wörter mit einem kleinen weichen Ball zu treffen, nämlich solche, von denen sie beispielsweise das Gegenteil, den Artikel und Plural, den Komparativ etc. angeben sollen. Natürlich kann die Aufgabe auch darin bestehen, ganze Sätze zu formulieren. Es gewinnt derjenige, der die meisten Wörter (Sätze) auf diese Weise sammelt. (Wer nicht auf die Tafel, sondern anderswohin zielt, wird disqualifiziert und muss zur Strafe die Wörter von der Tafel abschreiben, ohne werfen zu dürfen.)



Laufdiktat



Zwei Spieler/innen arbeiten als Team, es gibt eine/n Läufer/in und eine/n Schreiber/in. Zur Halbzeit werden die Rollen gewechselt. Die Lehrperson muss Texte bzw. Wortlisten vorbereiten, die sie an einem Ende des Klassenzimmers befestigt. Am anderen Ende sitzen die Schreiber/innen. Die Läufer/innen müssen nun hin und her laufen und ihren Teamkolleg/innen diktieren, was sie dort gelesen haben. Das Paar, das als erstes alles möglichst richtig abgeschrieben hat, gewinnt. Es können aber auch andere Aufgaben eingebaut werden. Beispielsweise kann eine lange Liste mit Wörtern zum Thema „Wasser“ aufgehängt werden, und die Schüler/innen müssen nur bestimmte Wörter wie z.B. Adjektive oder Verben auswählen.

Wasser ist für mich ...



Schreibt auf Zettel eure Eindrücke, Gedanken, Assoziationen oder Ideen zu allem was mit Wasser zu tun hat und hängt diese auf einer Wand auf.

Lasst euch von den Ideen der anderen inspirieren und schreibt in 10 Minuten einen „kreativen“ Text zum Thema Wasser. Wenn euch die Ideen ausgehen, schaut doch wieder bei den Ideen eurer Kolleg/inn/en nach. Die folgende Internetseite kann euch Inspirationen geben. <http://www.wasseraktiv.at/wasser-ist-fuer-mich>



Wasser, insbesondere das Meer, öffnet unsere Gedanken, die Berge dagegen verschließen sie, verschließen uns den Blick, die Neugierde. Das Meer schenkt uns Kraft, Energie und auch Kultur.

Wasser läuft auch durch die Hände des Geschickten.

Wasser, das H₂O, chemische Verbindung von Wasserstoff mit Sauerstoff, Siedepunkt = 100 Grad, Gefrierpunkt = 0 Grad, größte Dichte von 1g/cm³ = 4 Grad, wichtigstes Lösungsmittel

Wasser ist das demütigste Element, findet immer sein Ziel

<http://www.rettetdiemur.at>

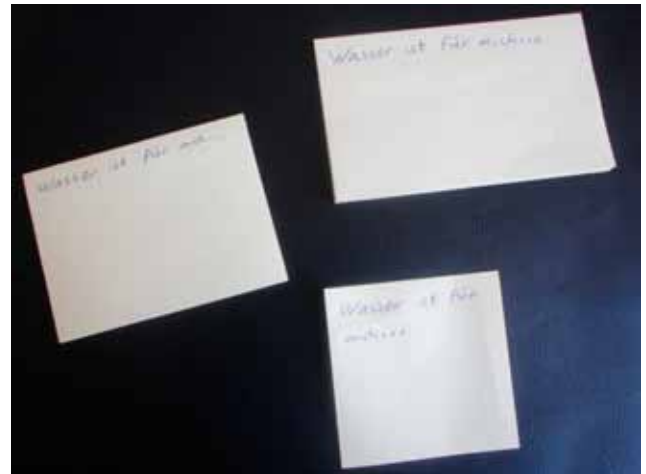
Kraftwerke sollten unsere letzten Fließgewässer nicht zerstören. Das Thema Wasser ist dafür viel zu wertvoll!

Wasser ist für unsere Erde wie das Blut für unseren Körper... in Flussadern durchzieht es unseren Planeten

Quell allen Lebens

Eine farblose Flüssigkeit, die schwarz wird, wenn man sein Gesicht darin wäscht.

Das Wasser ist niemals einsam.



mystisch und perfekt zugleich

Gott sei Dank immer zur Verfügung!!!

Wasser ist der wichtigste Treibstoff

erfrischend und lebensnotwendig zugleich

Wasser ist ein Geschenk Gottes



© Anett Rannamets

Wassersprachen



Wasser in allen Sprachen

In welchen Sprachen kennst du das Wort für Wasser? Mache eine Liste und frage deine/ Nachbar/i/n, in welcher Sprache das Wort steht. Du kannst die gleiche Übung auch für das Wort „trinken“ machen.



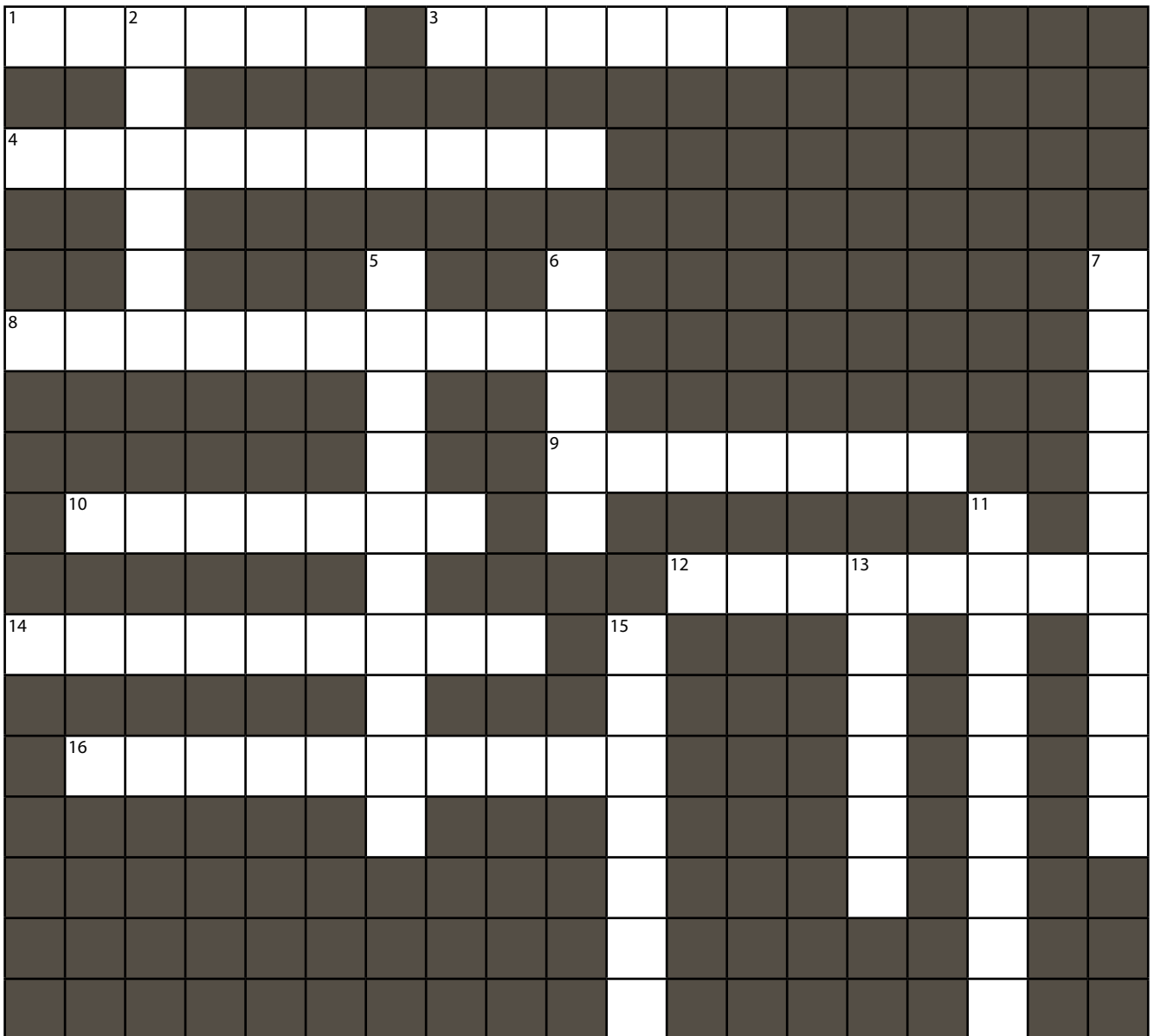
Wasserkreuzwörter I



Mathilde Blæsbjerg und Maria Stisen aus Dänemark haben ein Kreuzwörterrätsel zum Thema Wasser entworfen. Versuche, ob du die Lösung findest und schreibe die richtigen Buchstaben in die entsprechenden Kästchen.



Überleg dir selbst ein Kreuzwörterrätsel für deine Mitschüler/innen.



Waagrecht

- 1 Das ist der südlichste Teil der Erde.
- 3 weißes, gefrorenes Wasser
- 4 Das ist ein Platz, wo das Wasser gereinigt wird.
- 8 Mit der bewässert man Blumen.
- 9 Das ist eine Bahn, wo man Schlittschuhlaufen kann.
- 10 Wenn es regnet, kommen viele...
- 12 süßes Getränk aus Wasser
- 14 Eis, das von den Häusern hängt.
- 16 Gewässer zwischen Afrika und Europa

Senkrecht

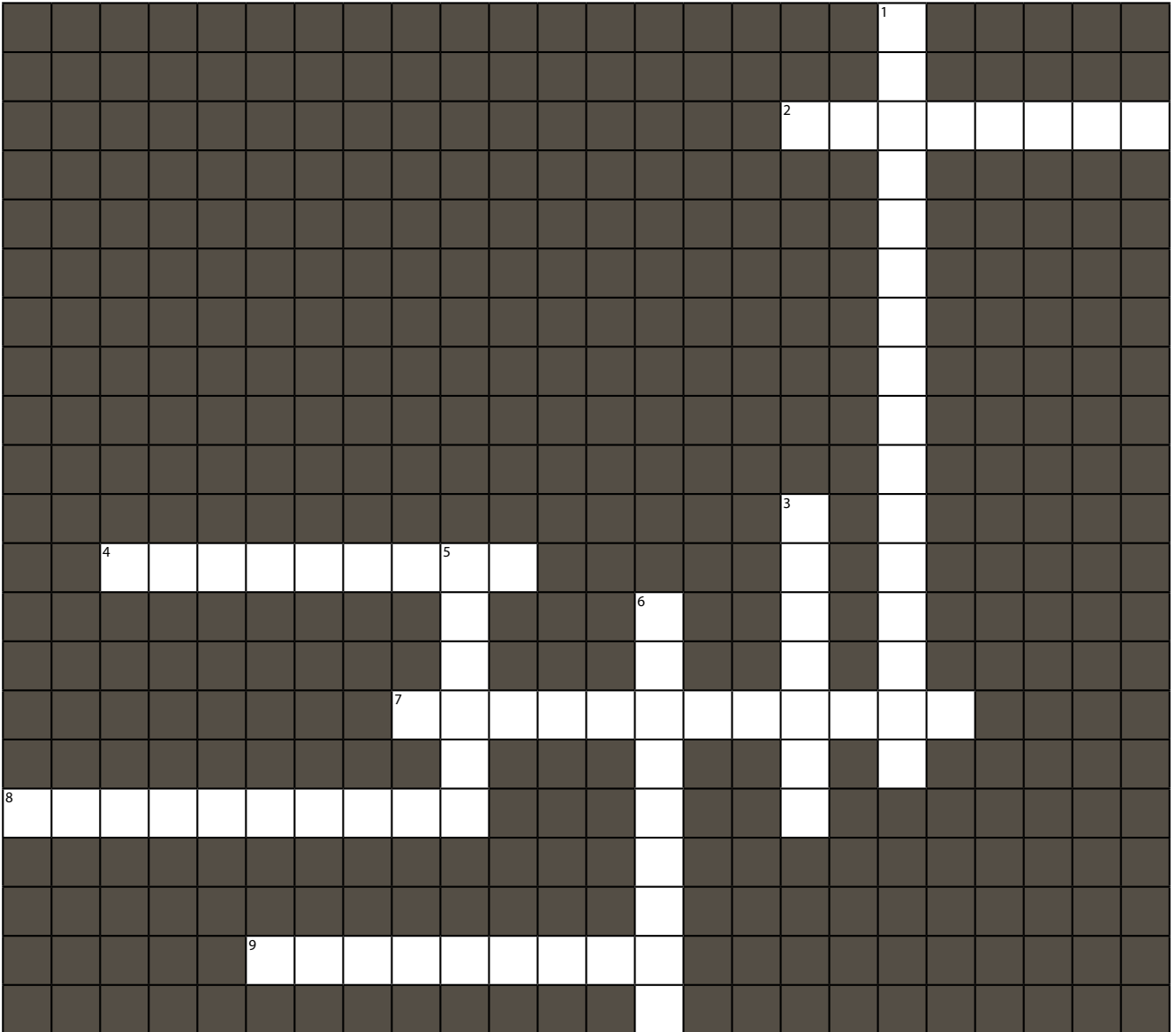
- 2 Dort waschen sich die Menschen.
- 5 Hier fällt ein Fluss über eine Klippe.
- 6 Das Wasser, das vom Himmel fällt.
- 7 Im Winter bauen Kinder einen ...
- 11 Mit einem ... kann man Energie erzeugen.
- 13 große Meere
- 15 Das ist der nördlichste Teil der Erde.

Wasserkreuzwörter II



Fülle das Kreuzwörterrätsel zum Thema Wassersport aus! Welche Sportarten sind gefragt?

Aquaball – Canyoning – Flossenschwimmen – Floßfahrten – Flusswandern – Hydrathlon – Kajakfahren – Kanadierfahren – Kanupolo – Motorbootrennen – Paddeln, Kanufahren – Rafting – Tauchen – Rudern – Schwimmen – Segeln – Unterwasserhockey – Unterwasser-rugby – Wasserball – Wasserski – Aqua-Jogging – Aqua-Aerobic – Wasserjetski – Wakeboard – Wasserspringen – Synchronspringen – Wellenreiten – Windsurfen – Kitesurfen – Fischen – Apnoetauchen



Von links nach rechts

2. Bei diesem Sport sitzen die Spieler in kleinen und wendigen Einerkajaks und versuchen den Ball mit der Hand oder mit einem Paddel in das gegnerische Tor zu bringen.
4. Bei diesem Sport wird der Fahrer, der auf einem Brett steht, von einem Boot oder einer Seilbahn gezogen.
7. Benötigt werden lediglich ein Surfbrett, Surfwachs, eine Leash, eine circa zwei Meter lange Schnur, mit der das Brett am Bein gesichert wird, und evtl. ein Surfanzug.
8. Bei dieser Sportart verwendet man einen Drachen für die Fortbewegung auf dem Wasser.
9. In diesem Sport gewann ein Mann acht Goldmedaillen bei Olympia.

Von oben nach unten

1. Ist eine Variante des Kunst- und Turmspringens. Dabei springen je zwei Sportler vom 3-m-Brett oder vom Sprungturm. Bewertet werden dabei vor allem die Synchronität beider Sprünge, die vollkommen identisch sein sollen.
3. Das ist eine in Mitteleuropa seit Mitte der achtziger Jahre populär gewordene Freizeitsportart. Bei dieser Wassersportart wird von vier bis zwölf Personen mit einem Schlauchboot ein Fluss befahren.
5. Das ist heute eine Kraftausdauer-Sportart, bei der Boote übers Wasser fahren, in denen unterschiedlich viele Leute sitzen: Die Spanne reicht in den olympischen Bootsgattungen vom Einer bis zum Achter.
6. Durch Abseilen, Abklettern, Springen, Rutschen, Schwimmen und manchmal sogar Tauchen gelangt man in geeigneter Ausrüstung durch eine Schlucht.

Würfelspiel - harte und weiche Fakten



Diana und Luna aus Dänemark und Emma und Julia aus Schweden haben verschiedene Würfelspiele zum Thema Wasser entworfen. Hier findest du ein paar der von ihnen ausgedachten Fragen. Decke die Antworten mit einem Blatt Papier ab und beantworte dann die Fragen. Überleg dir neue Fragen, die du deinen Mitschüler/innen stellen kannst.



Nach welchen Regeln sollt ihr spielen? Überlegt euch einen Spielplan, gestaltet ihn und schreibt die Spielregeln dazu.



© Diana Ahmad Ahmad und Luna Marie Brandhøj Mathiasen

FRAGEN	ANTWORTEN
Welche Art Wasser ist in einem Meeresarm?	Salzwasser
In welchen drei Aggregatzuständen erscheint Wasser?	flüssig, gasförmig, fest
Wie lautet die chemische Formel von Wasser?	H ₂ O
Was braucht mehr Platz? Warmes oder gefrorenes Wasser?	warmes
Wie viel Liter ist ein Kubikmeter Wasser?	1000 Liter
Gibt es mehr Wasser oder Land auf der Erde?	Wasser
Wo laichen Fische?	im Quellwasser
Wie viel Liter Wasser soll man täglich trinken?	2 – 3 Liter
Wie heißt die größte See der Welt?	Kaspisches Meer
Wie viele Spieler gibt es in einer Wasserpolomannschaft?	6 + 1 Torwart
Wie viele grönländische Wörter gibt es für Schnee?	49
Wie viel Prozent Salz gibt es im Toten Meer?	34%
Wie heißt der Vater von Ariel der Meerjungfrau?	Triton
In welchem Land liegt der größte Swimmingpool der Welt?	Chile
Aus wie viel Prozent Wasser besteht eine Qualle?	95%
Welche Fischart war NEMO in dem Film „Findet Nemo“?	Clownfisch
Wie viele Arme hat ein Seestern?	5

Wasser-Flyer u.a.

Umwelt- und Tierschutz sind Themen, die vor allem junge Menschen interessieren. Um ihr Anliegen zu verbreiten, stehen ihnen seit der Etablierung der Techno-Kultur sogenannte Flyer oder Postkarten, aber auch T-Shirts als Info-Kanal und Botschaftsträger zur Verfügung.



Überlegt euch, wie ihr mit Tipps zum Wassersparen poppige und zugleich informative aber auch einprägsame Slogans und Sprüche für Flyer, Postkarten, t-Shirts und andere jugendkulturelle Botschaftsträger entwerfen könnt.



Der Wassersparfolder von Filip und Fredrik aus Schweden, die Flyers von Marielle und Desiree aus Estland sowie das T-Shirt von Joanna aus Estland können euch als Inspiration dienen.



© Filip Schulze und Fredrik Nilsson



© Joanna Erm



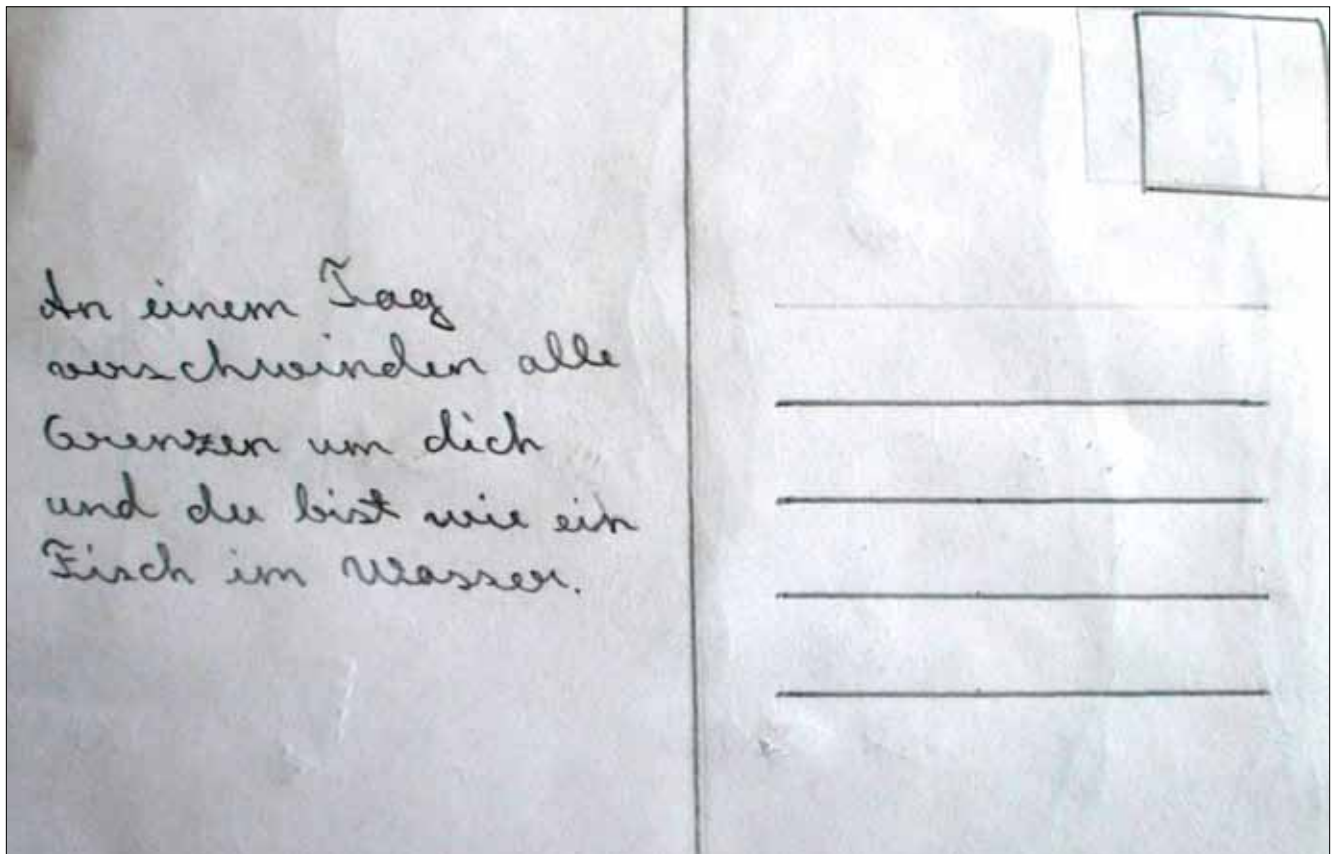
© Desiree Laanepere



© Marielle Lõhmuo



Zeichne zu dem folgenden Spruch ein passendes Bild.



© Marilies Ris

Kreativwerkstatt

Neben Flyer und Zeichnungen gibt es noch viele andere Möglichkeiten, um kreativ mit Wasser umzugehen. Gläser mit Wasser können in ein Wasserxylophon verwandelt werden, Tischtücher können bemalt oder bestickt werden, Scherenschnitte können gemacht werden und Regenschirme verziert. Die Beispiele können dir als Anregung für eigene Wasserkunstwerke dienen.



Gestalte ein Wasserkunstwerk und bring es in die Schule mit. Bereite eine kurze mündliche Präsentation deines Kunstwerkes vor.



© Olga Puzuinova und Samanta Vasiljeva



© Birute Rupeikytė und Kristina Vaiciūnaitė



© Simona Venskutė und Brigita Truškaitė



© Elizabeta Vaškevičiūtė und Jovita Venckutė



© Jekaterina Žilinskaja



© Maarit Brit Tanni

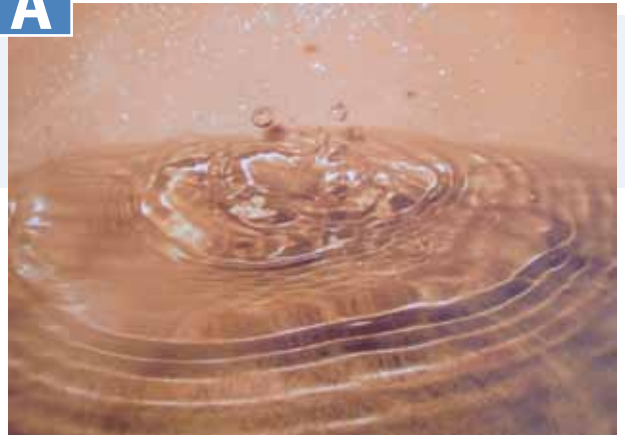
Wasserkunst



Du siehst hier eine Reihe von Fotografien von Schüler/innen aus Estland. Was ist auf ihnen zu sehen? Beschreibe so genau wie möglich. Überleg dir einen Titel zu jeder Fotografie. Im Kasten darunter siehst du die Titel. Ordne diese den Fotografien zu.



A



© Maiette Taldsepp

B



© Kristiina Luik

C



© Helena Licht

D



© Pauliine Pölder

E



© Nikol Moroz

F



© Martin Tamm

Der Tropfen - Wasser in der Schale - Rock aus Eis - Erstes Tauwetter - Schleichender Frühling - Die Quelle

Kochschule

„Das geschmackvolle Wasser“ heißt ein Kochbuch von Sara, Sofia, Sophia und Towe. Jedes Nahrungsmittel enthält Wasser und zur Zubereitung der meisten Gerichte ist Wasser notwendig. Deshalb haben sie in dem Kochbuch Rezepte mit Zutaten aus den Meeren, dem Regenwald und aus Gletscherregionen gesammelt.



Setze die fehlenden Verben mit Hilfe des Kastens in das folgende Rezept richtig ein.

Eis-Cheesecake

- 6 Stück Butterkekse
- 4 Eier
- 150 Gramm Zucker
- 400 Gramm Philadelphia-Käse
- 2 TL Vanillezucker
- ½ Liter Schlagsahne

1. Die Butterkekse _____ F _____ und eine größere Backform damit _____ F _____.
2. Das Eigelb vom Eiweiß _____ und das Eigelb mit dem Zucker gut _____.
3. Den Philadelphia-Käse mit dem Vanillezucker _____ und in einer Küchenmaschine oder mit dem Handmixer mit dem Eigelb und Zucker _____.
4. Die Sahne _____ und vorsichtig unter die Philadelphia-Mischung _____.
5. Das Eiweiß hart _____ und vorsichtig _____.
6. Den Teig über den Keksen in der Backform _____ und danach in den Kühlschrank _____.
7. Eine Stunde vor dem Servieren den Eis-Cheesecake aus dem Kühlschrank _____ und bei Raumtemperatur _____.
8. Mit Puderzucker _____ und frischen Früchten _____.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A) vermischen / vermengen | E) bestreuen / dekorieren |
| B) nehmen / lagern | F) zerkrümeln / auslegen |
| C) schlagen / heben | G) schlagen / hinzufügen |
| D) verteilen / stellen | H) trennen / verrühren |




© Sara Hägerström, Sofia Schön, Sophia Holm und Towe Lundman




© Sara Hägerström, Sofia Schön, Sophia Holm und Towe Lundman

Hausgemachte Frittatensuppe

Österreich ist ein Land in dem man zu fast jeder Mahlzeit eine Suppe als Vorspeise genießt. Auf der Homepage www.ichkoche.at findet man über 500 Rezepte von Suppen, deren Hauptbestandteil Wasser ist. Die Vielfalt entsteht durch die unterschiedlichsten Suppeneinlagen. Zu den beliebtesten österreichischen Suppen zählt die Frittatensuppe.

 Welches der folgenden Bilder zeigt eine Frittatensuppe? Lies das Rezept und finde das dazugehörige Bild.

Kocht die Suppe, ihr werdet sie nicht nur einmal machen☺

 Welche Suppe aus deinem Heimatland kannst du empfehlen? Schreibe das Rezept auf Deutsch.



A



B



C



D

Frittaten zubereiten

Zutaten für acht Palatschinken

- ¼ l Milch
- 10 dag Mehl
- 2 Eier
- 1 Prise Salz

Milch mit Mehl verrühren – Eier und eine Prise Salz zugeben und zu einem zähflüssigen Teig verrühren. In die Pfanne geben und Palatschinken braten, dann die Palatschinken in feine Streifen schneiden.

Die Suppe

Zutaten

- 2 Liter Wasser
- ½ kg Fleisch (Tafelspitz)
- Rinds- u. Markknochen
- Wurzelgemüse (Sellerie, Karotten, Lauch, Zwiebel, Petersilstengel)
- Gewürze (Pfefferkörner, Muskatblüte, Lorbeerblatt, Liebstöckl, Wacholderbeeren, Pimentkörner, Salz)

Fleisch ins heiße Wasser geben, nach der Hälfte der Kochzeit - etwa einer dreiviertel Stunde - Gemüse und Gewürze zugeben und leicht köcheln lassen. Nach etwa eineinhalb Stunden die Suppe abseihen, das Fleisch herausgeben und abschmecken.

Bild	
------	--

