

Forskningsstrategi 2008-2012

Styrelsen fastställer härmed den forskningsstrategi som ska gälla för Högskolan i Skövde 2008 – 2012.

Strategin ersätter den nu gällande strategin för 2005 – 2008 (Dnr 96-03-61).

Ett kondensat av strategin utgör del av den utbildnings- och forskningsstrategi som regeringen uppdragit åt Högskolan att utarbeta.

Forskningsstrategin har utarbetats av den grupp, under ledning av prorektor Lars Niklasson, som utsetts av rektor för detta ändamål.

Ledamöterna i gruppen har varit:

Lars-Erik Berg, ordförande i Lärarutbildningsnämnden, professor

Mats Jägstam, vice rektor samverkan, lektor

Anders Malmsjö, ordförande Forsknings- och utbildningsnämnden, professor

Oskar Karlsson, studentrepresentant

Lars Niklasson, prorektor, professor

Gruppen har under sitt arbete även inhämtat synpunkter från Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN), Lärarutbildningsnämnden (LUN), Chefsgruppen, FUNs råd för forskning och avancerad nivå, samt forskare inom och utom Högskolans starka forskningsmiljöer.



Leif Larsson

Rektor

Kopia till

RS (6)

FUN (1)

LUN (1)

Institutioner (3)

Enheter (5)

Biblioteket (1)

Studentkåren (1)

Information (1)

Forskningsstrategi 2008-2012

1 Vision forskning

Högskolan i Skövde har en uttalad vision för forskningen 2012 (Dnr 135-06-111). Denna är att Högskolan ska vara en *forskande högskola*, vilket konkret innebär att:

- Högskolans forskning är *profilerad till starka forskningsmiljöer* som är *nationellt ledande och internationellt konkurrenskraftiga*.
- Högskolans forskning är *efterfrågad* av omvärlden och *bidrar till utvecklingen* av näringsliv och samhälle.
- Högskolan ger utbildning på *grundnivå, avancerad nivå* och *forskarnivå* inom dess *profilområden*.

2 Nuläge

Högskolan i Skövde har i enlighet med den gällande forskningsstrategin 2005 – 2008 (Dnr 96-03-61) målmedvetet arbetat med strategier för att profilera forskningen, öka omfattningen av forskningen och att erhålla examinationsrätt för egen forskarutbildning.

Profileringen har åstadkommit genom att ett begränsat antal s.k. starka forskningsmiljöer har inrättats av Högskolans styrelse. En sådan miljö måste uppfylla ett antal kriterier (Dnr 87-05-60) för att bli inrättad, t.ex. att den har minst fem professorer eller docenter, tio disputerade forskare och 15 doktorander, knutna till minst tre forskargrupper, vilket medför att det inom miljön finns såväl ett ämnesmässigt djup, genom gruppernas enskilda inriktningar, som en tvärvetenskaplig bredd, genom samarbetet grupperna emellan. Kriterierna utgår från vad som, enligt Högskolans uppfattning, utmärker en effektiv forskarutbildningsmiljö. Målet för en fullt utvecklad miljö är bl.a. att den ska ha tio professorer eller docenter, 20 disputerade forskare och 50 doktorander. Hela idén med dessa starka miljöer överensstämmer väl med det som utredningen Resurser för kvalitet (SOU 2007:81) föreslår under benämningen *forskningsprofiler*. Kriterierna för Högskolans starka miljöer är dock något mera kravfyllda än dem som utredningen föreslår (dvs att 10 - 20 forskare och 5 - 15 doktorander kan utgöra en forskningsprofil på en högskola). Ytterligare en ingrediens är att forskningen inom de forskargrupper som ingår i en stark forskningsmiljö ska bygga på en gemensam strategi. Till dags dato har tre starka forskningsmiljöer inrättats av styrelsen vid Högskolan inom områdena *Informationsteknologi*, *Systembiologi* och *Virtuella system*.

Högskolan har nyligen beslutat att varje sådan miljö ska benämnas forskningscentrum. Ett forskningscentrum utgörs av ett antal samverkande forskargrupper. Forskningscentrum för Informationsteknologi utgörs av forskargrupper inom Kognitionsvetenskap och Artificiell Intelligens, Distribuerade Realtidssystem, Mjukvarusystem, Informationssystemutveckling och Datalingvistik. Forskningscentrum för Systembiologi utgörs av grupper inom Biomedicin, Molekylärbiologi, Ekologisk modellering och Bioinformatik. Forskningscentrum för Virtuella system utgörs av grupper inom Teknisk mekanik, Integrerad produktutveckling, Logistik, Virtuella produktion, Serious Gaming och Socialpsykologi. Samtliga forskningscentrum har nära kopplingar till det informationstekniska området. Sammantaget utgörs dessa centrum av 25 professorer eller

docenter (varav 13 procent är kvinnor), 45 disputerade forskare (varav 23 procent är kvinnor) och 75 aktiva forskarstuderade (varav 43 procent är kvinnor).

Forskningsens omfattning har ökat med 60 procent mellan 2002 och 2006, från 36 mkr till 58 mkr. Den största expansionen har skett inom den bidragsfinansierade forskningen, vilken har ökat med 95 procent, från 17 mkr till 33 mkr, medan det statliga anslaget ökat med 30 procent. En av orsakerna till den positiva utvecklingen för den bidragsfinansierade forskningen bedöms vara det arbetsätt som Högskolan utvecklat för fördelning av forskningsanslaget, vilket huvudsakligen fördelas till institutionerna baserat på i vilken grad forskarna publicerar och attraherar externa bidrag för forskning (se Dnr 2007/31-21 där detta arbetsätt beskrivs för 2007). Externfinansieringen av forskningen utgjorde 56 procent av den totala omfattningen under år 2006. Den positiva utvecklingen för den bidragsfinansierade forskningen fortsätter under år 2007, med en prognostiserad ökning om 20 – 25 procent, jämfört med år 2006. Högskolans forskningsanslag utnyttjas numera i princip i sin helhet för att medfinansiera externa samverkansprojekt.

Högskolan har inlämnat två ansökningar om examinationsrätt inom vetenskapsområde teknik. I bägge dessa ansökningar har Högskolans forskningscentrum utgjort hörnstenarna för ämnesinriktningen inom teknikområdet. Högskolan har idag totalt cirka 90 forskarstuderande som är inskrivna vid något av de 20 lärosäten Högskolan samverkar med inom forskarutbildningen. Merparten av Högskolans professorer och docenter är oavlönade docenter vid något av dessa lärosäten. Därmed har de en anknytning till det examinerande lärosätet då de handleder sina doktorander. På senare tid har Högskolan strävat efter att utveckla formaliserade och mera omfattande samarbeten med ett färre antal lärosäten som har rätten att examinera doktorer. Högskolan i Skövde har träffat avtal om gemensam forskarutbildning med Örebro universitet och Högskolan i Halmstad, inom teknik och medicin, och med Högskolan i Jönköping, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad och Högskolan Väst, inom samhällsvetenskap och humaniora. Sedan slutet av år 2005 till dags dato har nio forskarstuderande skrivits in vid Örebro universitet. Högskolans bedömning är att arbetet med prioriterade forskningscentrum har bidragit till att Högskolan har skapat goda förutsättningar för att kunna erhålla examinationsrätt inom delar av ett vetenskapsområde om denna möjlighet skulle ges.

3 Strategier för 2008 – 2012

Högskolans strategiska bedömning är att nyckeln till att kunna förverkliga visionen, är att fortsätta arbetet med profilering av forskningen och att kraftsamla resurserna till profileringarna. Under förutsättning att Högskolans profiler tillgodoser omvärldens behov och är nationellt ledande och internationellt konkurrenskraftiga, kommer Högskolan att i än högre grad bli en efterfrågad samverkanspartner, och därigenom bidra till utveckling av näringsliv och omgivande samhälle. Högskolan gör vidare bedömningen att den forskning som genomförs, inte nödvändigtvis behöver ha regionala avnämare utan motiveras av att Högskolan har en kompetens som är såväl nationellt som internationellt eftersökt.

3.1 Fortsatt utveckling av Högskolans forskningscentrum

3.1.1 Analys

Utvecklingen inom det svenska akademiska systemet har på senare tid varit fokuserad mot att etablera s.k. starka forskningsmiljöer. Resursutredningen (SOU 2007:81) går än längre och föreslår att den enda möjligheten för en mindre högskola att kunna erhålla anslag för forskning och forskarutbildning är att den har inrättade forskningsprofiler. Om till detta även läggs det faktum att de etablerade forskningsfinansiärerna i högre grad prioriterar större miljöer snarare än mera avgränsade projekt, faller det sig naturligt för ett lärosäte att anamma en strategi som fokuserar på att profilera sin forskning och att kraftsamla sina resurser till dessa profiler, vilket är precis vad Högskolan gjort de senaste åren. Högskolans bedömning är att såväl kompetens och infrastrukturella förutsättningar som externa

kontakter finns inom de profilerade forskningscentrumen. Dessa bör uppfylla kraven för att få bekräftelse som forskningsprofiler i resursutredningens mening och därigenom med förbättrade förutsättningar kunna bedriva såväl anslags- som bidragsfinansierad forskning även i framtiden

Högskolans styrelse har inrättat tre forskningscentrum, inom *Informationsteknologi*, *Virtuella system* och *Systembiologi*. Strategin för dessa centrum är att de ska utvecklas mot ett antal tydligt identifierade mål som ska ha sin bäring på hela centrumets forskningsverksamhet. Samtliga centrum har hittills haft en positiv utveckling, vilket bidragit till den kraftiga expansionen av forskningen de senaste åren. Informationsteknologi är ett område som även i framtiden kommer att vara viktigt för utveckling av samhälle och näringsliv. Detta område utgör även ett viktigt inslag inom såväl regionala utvecklingsprogram som EU:s sjunde ramprogram. Här finns även goda möjligheter till fortsatt utveckling genom såväl internationell som regional samverkan, exempelvis inom säkerhetsområdet. Inom Virtuella system sker en viktig regional samverkan redan idag inom hela det produktionstekniska området, med fokus mot fordonsindustrin och framförallt inom virtuell produktion. Det är viktigt för såväl den nationella som den regionala utvecklingen att detta område utvecklas ytterligare. Systembiologin har en nära koppling till läkemedelssektorn, men även till miljöområdet. Genom att utnyttja informationstekniska modeller och system kan såväl ekologisk, molekylärbiologisk och biomedicinsk data analyseras. Systembiologin verkar på det nationella och internationella planet och har enligt Högskolans bedömning goda förutsättningar för fortsatt utveckling.

Samtliga centrum har en nära koppling till det informationstekniska området, med fokus mot modellering och simulering inom olika tillämpningsområden. Denna typ av kompetens kommer att utgöra kärnkompetens i framtiden vilket gör Högskolan till ett intressant nationellt kompetenscenter inom dess profilområden.

3.1.2 Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att Högskolans forskningscentrum utvecklas ytterligare såväl kvantitativt som kvalitativt så att högskolans forskning i än högre grad blir nationellt ledande och internationellt konkurrenskraftig.
- Att genom strategiska satsningar i viss mån möjliggöra utveckling av nya centrum och nya forskargrupper inom för Högskolan relevanta områden. Sådana områden kännetecknas av att de har nära koppling till Högskolans utbildningsinriktningar och att det finns goda förutsättningar att erhålla externfinansiering för den forskning som bedrivs i samverkan med det omgivande samhället.

3.1.3 Mål för perioden

Genom de ovan angivna strategierna avser Högskolan under perioden uppnå följande mål:

- Att Högskolans forskningscentrum sammantaget vid periodens utgång utgörs av 35 professorer eller docenter, varav minst tio skall vara kvinnor, 70 lektorer och 85 doktorander, och att könsfördelningen på alla nivåer är jämnare än i dagsläget.
 - o Nuläget är 25 professorer och docenter, 45 lektorer och 75 doktorander.
- Att antalet forskarassistenter (postdocs) femdubblas från dagens nivå om fem till 25.
 - o För att öka internationaliseringen av forskningen bör några av dessa rekryteras från utlandet.
- Att öka omfattningen på Högskolans vetenskapliga produktion med 20 procent och publiceringar i tidskrifter med 30 procent.

- 2006 producerade Högskolan 172 vetenskapliga arbeten, varav 65 i tidskrifter, 79 i konferensproceedings och 28 i workshopproceedings.
- Att utveckla ett system för att bättre värdera kvalitén inom varje publiceringskategori.
 - Detta system kommer att utnyttjas för att höja kvalitén inom respektive kategori, genom att t.ex. premiera publicering i högkvalitativa tidskrifter, konferenser och workshops.
- Att utveckla ett system för att mäta i vilken grad Högskolans forskare citeras.
- Att möjliggöra att ytterligare ett forskningscentrum inrättas.
 - Närmast tillhands ligger ett tvärvetenskapligt centrum inom vårdområdet i nära samverkan med externa och interna intressenter.

3.2 Ökade resurser till forskningen

3.2.1 Analys

Högskolans forskning har inom ett antal delområden visat sig vara nationellt och internationellt konkurrenskraftig. Detta bekräftas av att den externfinansierade forskningen de senaste åren har ökat kraftigt. Inom ett flertal delområden som ingår i forskningscentrumen bedrivs redan nationellt ledande forskning, t.ex. inom simuleringsbaserad optimering, informationsfusion, kognitionsvetenskap, serious gaming, och limfogars hållfasthet. För att utveckla dessa områden ytterligare och möjliggöra att centrumen utvecklar flera nationellt ledande områden krävs ökade forskningsresurser. Högskolans bedömning är att det är nödvändigt att ytterligare öka omfattningen av såväl den externfinansierade som den anslagsfinansierade forskningen. Högskolan har de senaste åren kraftigt ökat den externfinansierade forskningen och upplever idag att forskningsanslagets begränsade storlek utgör ett hinder för ytterligare utveckling av samverkan med det omgivande samhället.

Mot bakgrund av att fakultetsanslagen kan komma att i högre grad konkurransutsättas gör Högskolan bedömningen att omfattningen forskningsmedel erhållna i nationell och internationell konkurrens bör öka. Högskolan har redan idag en hög andel externfinansierad forskning, och är enligt Vinnova 14:e bästa lärosäte (och andra bästa högskola efter Malmö högskola vilken har ett forskningsanslag som 2007 är mer än tredubbelt så stort som Högskolans) i Sverige att attrahera medel ur EU:s sjätte ramprogram. Sammantaget betyder det att Högskolan står väl rustad för eventuell framtida konkurrens.

3.2.2 Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att omfattningen på forskningen ökar ytterligare och därigenom möjliggörs att de inrättade forskningscentrumen utvecklas så att de når de mål som är uppsatta för dem.
- Att ytterligare höja Högskolans nationella konkurrenskraft genom att öka omfattningen av forskningen finansierad av KK-stiftelsen, Vetenskapsrådet, Vinnova, och andra finansiärer som tillämpar peer review förfarande vid värdering av ansökningar.
- Att ytterligare höja Högskolans internationella konkurrenskraft genom att öka omfattningen av den forskning som finansieras med EU-medel

3.2.3 Mål under perioden

Genom de ovan angivna strategierna avser Högskolan under perioden uppnå följande mål:

- Att öka omfattningen av den del av forskningen som finansieras av bidrag och övriga externa intäkter med 15 procent årligen och att den totala omfattningen av forskningen 2012 är 150 mkr.
 - o Detta innebär att den omfattningen av den bidragsfinansierade forskningen skulle öka från 33 mkr till 75 mkr. En förutsättning för detta är dock att statens anslag ökar i motsvarande omfattning. Det är enligt Högskolan mycket angeläget eftersom externa finansiärer i allt högre grad kräver medfinansiering från Högskolan. En rimlig relation mellan anslag och bidrag är 50/50, varför anslaget borde öka till 75 mkr under perioden. Detta förefaller möjligt mot bakgrund av att resursutredningen föreslår att en forskningsprofil skulle kunna erhålla 25 mkr. Om resursutredningens förslag blir verklighet möjliggör det för Högskolan att målet med ökade anslag kan uppnås genom att tre forskningsprofiler vid Högskolan ges bekräftelse i resursutredningens mening.
- Att öka andelen forskning från nationella finansiärer som tillämpar peer review förfarande vid värdering av ansökningar från 50 procent 2006 till 60 procent 2012.
- Att öka andelen EU-finansierad forskning från 13 procent 2006 till 20 procent 2012

3.3 *Att bedriva egen forskarutbildning inom Högskolans forskningscentrum*

3.3.1 *Analys*

Att kunna erbjuda egen forskarutbildning är en drivkraft som ligger till grund för utveckling av Högskolans forskningscentrum. Högskolan ser som en viktig roll att examinera doktorer med efterfrågad kompetens och därigenom både tillhandahålla kunskap till det omgivande samhället och tillgodose det omgivande samhällets behov av arbetskraft med hög kompetens. Högskolan har lång erfarenhet av samverkan inom forskarutbildningen, och har stött på svårigheter när det gäller att anta doktorander inom Högskolans egen profilering. De examinerande lärosätena saknar i flera fall den kompetens som Högskolan besitter, och har därför svårt att anta doktorander inom sådana områden. De är ovilliga att inrätta ett forskarutbildningsämne där kompetensen finns på ett annat, om än samverkande, lärosäte. Detta förhindrar Högskolans profilering, och uppmuntrar snarare till likriktning. Det finns därför starka argument och ett stort behov för Högskolan att inom sina profilområden kunna erbjuda egen forskarutbildning. I resursutredningen föreslås att högskolor ska kunna ges examinationsrätt inom ämnen. Detta ligger helt i linje med Högskolans strategier för forskningscentrumen. Detta synes även vara ett strategiskt riktigt ställningstagande för regeringen eftersom det ökar möjligheterna för profilering, kraftsamling och samverkan för ökad konkurrenskraft. En önskvärd utveckling är att forskningscentrumen erhåller examinationsrätt inom relativt breda ämnen.

Som ett komplement till egen forskarutbildning har Högskolan utvecklat och formaliserat samverkan med ett fåtal akademiska aktörer. Högskolan är övertygad om att behovet av samverkan inom forskningen och forskarutbildningen kommer att kvarstå även om Högskolan framöver erhåller rätten att examinera på doktorsnivå

3.3.2 *Strategier*

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att skapa framgångsrika forskarutbildningsmiljöer med egen examinationsrätt, som erbjuder såväl ämnesmässig kompetens, tvärvetenskaplig bredd som kritisk massa, allt i syfte att skapa en stimulerande och varaktig miljö för de forskarstuderande.
 - o Detta är en utmaning för ett mindre lärosäte eftersom det kräver prioritering och kraftsamling till vissa avgränsade områden, vilka har såväl ämnesmässigt djup som tvärvetenskaplig bredd. Högskolan har kravet att forskare inom forskningscentrumen inte bara ska forska utan även

genomföra utbildning på framförallt avancerad nivå och forskarutbildningsnivå. Högskolan har inte för avsikt att finansiera doktorander utanför forskningscentrumen, med undantag för sådana områden där extern kompetens inte finns att tillgå utan måste byggas upp genom egen kompetensutveckling.

- Att Högskolan etablerar och utvecklar en formaliserad samverkan inom forskarutbildningen med ett fåtal nationella och internationella lärosäten som har examinationsrätt.
 - o Höga krav kommer att ställas på att samverkan med andra lärosäten ger Högskolan möjlighet att påverka såväl innehåll i som process för forskarutbildningen, så att Högskolan är väl förberedd den dag egna examinationsrättigheter erhålls.
 - o Behovet av samverkan kommer att kvarstå även om Högskolan får egen examinationsrätt på forskarnivå. Samverkan möjliggör ett ökat utbud av såväl kurser som potentiella studenter samt ger goda möjligheter att etablera samverkansprojekt inom forskningen.

3.3.3 Mål för perioden

Genom de ovan angivna strategierna avser Högskolan under perioden uppnå följande mål:

- Att erhålla egen examinationsrätt inom en avgränsad del av ett vetenskapsområde, dvs examinationsrätt på forskarnivå inom ett eller flera ämnen inom varje forskningscentrum.
 - o Basen för dessa ämnen utgörs av inriktningarna på forskningscentrumen.
- Att inom ramen för samverkan inom forskarutbildningen utarbeta processer och strukturer, som kan utnyttjas den dag Högskolan får egen examinationsrätt.
- Att examinera 15 doktorer årligen.
- Att minst 20 av Högskolans professorer och docenter skall fungera som huvudhandledare för doktorander inskrivna vid andra lärosäten inom ramen för formella samverkansavtal.

3.4 *Att utveckla kontakterna med det omgivande samhället*

3.4.1 Analys

Högskolan ser samverkan inte som ett mål i sig, utan som ett medel för att ytterligare utveckla Högskolan. Samverkan blir, med detta synsätt, en aktivitet som samtliga samverkande parter ska kunna mäta nytta av. Det finns tydliga incitament att ytterligare utveckla formerna och omfattningen av samverkan med det omgivande samhället. Formerna för samverkan varierar från direkt samverkan i forskningsprojekt till deltagande i regionala tillväxtprogram. Högskolan bedriver redan i dag omfattande samverkan med näringslivet och det övriga omgivande samhället inom ramen för 60 externfinansierade forskningsprojekt. Högskolan är även en aktiv part i ett antal samarbeten med akademiska aktörer inom ramen för olika ämnesorienterade forskarskolor. Högskolans bedömning är att dess forskningsprofilering även i framtiden kommer att vara attraktiv för såväl det omgivande samhället som andra akademiska aktörer. Här finns således goda möjligheter att utveckla kontaktytorna och bli en naturlig partner i såväl lokala, regionala, nationella som internationella samarbeten inom Högskolans profilområden.

Högskolan har sedan 1999 utvecklat kontakterna med Gothia Science Park (GSP). Nu finns tydliga processer inom och mellan Högskolan och GSP för innovation och nyföretagande, men även en växande teknikpark. Det finns exempel på företag som har etablerat verksamhet i närheten av Högskolan för att kunna rekrytera personal och etablera

samarbeten. Detta är en utveckling som Högskolan avser att ytterligare bidra till genom att förstärka samverkan med GSP och bidra till utvecklingen av dess teknikpark.

Högskolan ser även ett behov av att utveckla mycket nära samarbeten med enskilda företag och andra organisationer, och därigenom kunna bidra till de samverkande parternas strategiska planering. Det skulle kunna bidra till strategiska ställningstaganden även för Högskolan, t.ex. genom koncentration av insatser inom strategiskt viktiga områden. Samverkan av denna typ existerar idag men behöver utvecklas ytterligare.

Finansieringen av Högskolans engagemang i innovationsprocessen och deltagande i annan regional utveckling är dock ett problem.

Trots Högskolans nära samarbete med GSP har Högskolans forskning resulterat i relativt få nya företag. Forskningen har dock genererat resultat som de samverkande externa intressenterna haft god nytta av.

3.4.2 Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att öka antalet och omfattningen av externa samverkansprojekt.
 - o Eftersom Högskolan har som strategi att ytterligare öka omfattningen av den externfinansierade forskningen följer av detta att antalet och omfattningen av externa samverkansprojekt bör öka.
 - o För att möjliggöra detta bör Högskolan, i första hand, utveckla långsiktiga relationer med internationella storföretag. Dessa ger, förutom långsiktighet, även goda möjligheter till samverkan inom ramen för EU-projekt.
- Att öka samverkan med GSP. Det inkluderar de företag som ingår i dess Teknikpark, innovationssystemet kopplat till GSPs inkubator och regionala projektarena.
- Att etablera samverkan på strategisk nivå med ett antal externa intressenter.
 - o Detta kan med fördel ske inom regionalutvecklingsinitiativ, och med individuella företag och organisationer.
- Att utveckla forskningssamarbetet med de akademiska aktörer med vilka Högskolan slutit formella samarbetsavtal.
- Att utveckla forskningssamarbetet med Västra Götalandsregionen och andra akademiska aktörer i regionen.
 - o Ett sådant samarbete innebär att Högskolan på ett tydligare sätt kan bidra till förverkligandet av t.ex. tillväxtprogrammen. Ett konkret exempel på ett sådant samarbete, som Högskolan avser att utveckla ytterligare, är delaktighet i den regionala satsningen på utvecklingen av Skaraborgs näringsliv genom deltagande i denna regionala projektarena.
 - o Av speciellt intresse är att utveckla samverkan inom regionala profilområden såsom t ex hälsa/bio, miljö/energi, fordon/transporter, marint/maritimt, säkerhet och nya material.
- Att bättre marknadsföra forskningen.
- Att utveckla ett sätt att förvalta avkastningen på Högskolans engagemang.
 - o Detta innefattar delägande i forskningsrelaterade innovationer som utvecklats vid Högskolan, förmedling av uppdragsutbildning och uppdragsforskning, etc.

3.4.3 Mål för perioden

Genom de ovan angivna strategierna avser Högskolan under perioden uppnå följande mål:

- Att bygga lokaler om cirka 10 000 kvm dit Högskolans forskningscentrum och GSPs teknikpark, som har samma inriktning, lokaliseras.
 - o En sådan mycket nära samlokalisering kommer att bli nationellt unik och skapa goda förutsättningar för att ytterligare öka kontaktytorna mellan Högskolans forskare och företag med ett forsknings- och utvecklingsbehov. Detta bidrar till att öka Högskolans forskningsintäkter.
- Att minst fem forskningsresultat genererar nya företag, alternativt nya produkter.
 - o Hittills har två forskningsresultat utvecklats till nya företag.
- Att under perioden vara delaktig i minst tio projekt med regionen alternativt andra akademiska aktörer i Västra Götalandsregionen.
- Att utforma och under perioden utveckla ett marknadsföringsmaterial för Högskolans samtliga forskningscentrum.
- Att etablera ett Holdingbolag, av den nya typ som Holdingbolagsutredningen föreslår.

3.5 Att ha en god forskningsanknytning av utbildningen

3.5.1 Analys

All utbildning på en högskola skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Dock är kraven på närhet till forskningen i utbildningen något olika beroende på vilken nivå (dvs grund-, avancerad eller forskarutbildning) av utbildning som avses. Det medför att Högskolan avser att utforma tydliga och något olika mål när det gäller forskningens relation till utbildningen för de olika nivåerna. Miniminivån för den grundläggande nivån och magisternivån är att Högskolans personal har en förankring i vetenskapliga arbetssätt och att den har möjlighet att bedriva forskning i syfte att *följa* utvecklingen inom de berörda ämnesområdena. Miniminivån för masternivån och forskarnivån är att de är nära kopplade till den forskning som bedrivs inom Högskolans forskningscentrum, vilka har till syfte att forska för att *leda* utvecklingen inom de berörda ämnesområdena.

Högskolan har målmedvetet arbetat med att skapa goda förutsättningar för att forskningsanknyta sina utbildningar på avancerad nivå och forskarnivå genom att ställa krav på forskningscentrumen att bedriva utbildningar på dessa nivåer. Högskolan har inte lika tydliga riktlinjer och policys för den grundläggande nivån.

3.5.2 Strategier

Analysen ovan utmynnar i följande strategier:

- Att bedriva utbildning på avancerad nivå och forskarnivå inom de områden där Högskolan har ambitionen att vara nationellt ledande och internationellt konkurrenskraftiga forskningsmässigt, dvs inom forskningscentrumen. Högskolan kräver vidare att forskningscentrumen ska ha en nära koppling till utbildningarna på dessa nivåer.
- Att samverka med andra akademiska aktörer med etablerad forskning i syfte att kunna erbjuda utbildning på masternivå inom ämnesområden som ligger utanför forskningscentrumen.
- Att ge möjlighet till forskning i syfte att följa utvecklingen inom berörda ämnesområden på grundnivån och magisternivån.

- Att öka antalet disputerade lärare och därigenom skapa god förankring i vetenskapliga arbetssätt.

3.5.3 Mål för perioden

Genom de ovan angivna strategierna avser Högskolan under perioden uppnå följande mål:

- Att samtliga professorer, docenter och lektorer i forskningscentrumen är inblandade i undervisningen på såväl avancerad nivå som forskarutbildningsnivå.
- Att möjliggöra aktivt deltagande i forskningsaktiviteter, även för personal utanför forskningscentrumen genom bland annat utnyttjande av en högre andel av kompetensutvecklingen inom grundutbildningen, för forskning.
- Att öka andelen disputerade lärare från 35 procent 2006 till 50 procent 2012.
- Att utveckla riktlinjer och policys för forskningsanknytning av den grundläggande nivån.