

UNDERVISA TILLGÄNGLIGT – STUDENTER MED FUNKTIONSHINDER 3 GODA SKÄL

- God pedagogik
- Egen pedagogisk utveckling
- Skyldighet enligt lag

VAD KAN DU SOM LÄRARE GÖRA?

- Öppet sinne och flexibilitet
- Kompetensutveckling
- Levande dialog

VAD KAN DU SOM LÄRARE GÖRA?

- **Träffa studenten i god tid för att diskutera studentens individuella behov**
- **God introduktion till studenter**
- **Var ute i god tid med schema, schemaändringar, kurslitteraturlistor etc**
- **Boka i första hand tillgänglighetsanpassade salar för undervisningen**

ATT TÄNKA PÅ I UNDERVISNINGSSITUATIONEN

- Alternativ till undervisning
- Läs upp allt som skrivs på tavlan
- Använd inte "här och där" beskrivningar
- Dela ut åhörarkopior
- Vänd inte ryggen till studenterna när du talar
- Upprepa frågor och kommentarer
- Tänk på att rasten är viktig
- Ge anvisning muntligt och skriftligt

ATT TÄNKA PÅ I UNDERVISNINGSSITUATIONEN

- Omskriv abstrakta modeller
- Nyckelord
- Handledning
- Tala till studenten ej till tolken
- Använd alltid mikrofon/mygga
- Använd kroppsspråk
- Tillgängliga pdf:er via talsyntes - använd formatmallar i Word
- Använd stort typsnitt

ATT TÄNKA PÅ VID PRAKTISKA MOMENT

- Utökad tidsram
- Lämplig samarbetspartner
- Tänkbara alternativ
- Extra tid för förberedelse

EXAMINATION

- **Uppläsning av frågor**
- **Långa frågor med svarsalternativ**
- **Utökad examinationstid**
- **Dela upp tentamen**
- **Alternativa examinationsformer**
- **Löpande examination under kursen**

STÖDÅTGÄRDER

- Anteckningshjälp
- Lektorshjälp
- Teckenspråkstolkning
- Stödundervisning/handledning
- Fadderstöd
- Förlängd examenstid

STÖDÅTGÄRDER

- **Jämkning av kursplan**
- **Jämkning av innehåll i examens- eller kursbevis**
- **Individuell examination i annan form**
- **Individuell studieplan**