

Vill du påverka framtiden? Bli lärare!

Läro utbildningen i Skövde har under tio år byggts upp för att möta samhällets förändrade krav på kompetens i läraryrket. Dessa krav gäller bland annat kompetens att undervisa i ett digitaliserat samhälle men också att som lärare ha en medveten yrkesetik, en etisk värdegrund som bas i sitt arbete.

– Att utbildas till lärare är en intensiv och många gånger krävande resa. Den student som väljer vår läro utbildning ska uppfatta att den ger en upplevelse av mening och relevans för den egna kunskapsutvecklingen, säger Susanne Gustavsson som är utbildningsledare på Högskolan i Skövde.

– En av de utmaningar som finns är att utbilda lärare som ser modern informations- och kommunikationsteknik som ett vardagligt och självklart verktyg för att exempelvis öppna skolan mot samhället, ge förutsättningar för varje elev att nå sina mål och stimulera och utveckla barns och elevers

olika kompetenser. Här gör vi stora satsningar för att möta dagens och morgondagens utmaningar.

Läro utbildningen vid Högskolan i Skövde har också en stark förankring i lärares yrkespraktik.

– Vi tror att erfarenhet är en väsentlig utgångspunkt för teoretiska studier. Konkret erfarenhet bidrar till att studenten kan pröva och utveckla sin kompetens och bli medveten om behov av kunskap. Genom teoretiska studier utvecklar studenten en förmåga att tänka kritiskt, att byta perspektiv och att dra slutsatser om sitt yrkesutövande, förklarar Susanne Gustavsson ■

IT-perspektivet

Att utveckla pedagogisk digital kompetens ska genomsyra innehåll och arbetsformer i läro utbildningen i Skövde, vilket bland annat visar sig i kursplaner och examinationsuppgifter. Genom Högskolans profilering mot utbildningar och forskning inom IT-området, till exempel dataspelsutveckling och inom medier, estetik och berättande, finns också en möjlighet att ge blivande lärare en unik kompetens och förberedelse för yrket.



Värdefrågorna

Ett annat särskilt profilerat område vid läro utbildning i Skövde gäller värdegrund och lärares yrkesetik. Lärare ställs inför en rad moraliska dilemman i såväl förskolan som skolan. Att kunna hantera konflikter av olika slag är viktigt men minst lika viktigt är att veta på vilka grunder man agerar och då handlar det om yrkesetik.

– Det är många som tycker något men vad har man för grund för sitt tyckande? Utgångspunkten i vår utbildning är situationer i praktiken, och målet är att den blivande läraren ska tillägna sig verktyg för att både förstå och hantera svåra och komplexa situationer på ett etiskt medvetet sätt, säger Kennert Orlenius, docent i pedagogik vid Högskolan i Skövde.

 HÖGSKOLAN
SKÖVDE

För vidare information besök
www.his.se/lu