

Meritförteckning

Akademiska examina:

Fil.kand. i socialpsykologi 2004.

Titel på uppsats: Tonårsflickors nätverk - en kvantitativ studie om flickors relationer under adolescensen och den påverkan flickorna upplever från dessa.

Fil.mag. i socialpsykologi 2005.

Titel på uppsats: Det möjlighetsskapande eller begränsande samspelet - En symbolisk interaktionistisk analys av DAMP/ADHD

Tidigare arbeten:

2003 – 2005) Ledsagare vid handikappridning, Skövde Ridskola.

2004 –) Arbetar som gästlärare i socialpsykologi och handleder fr.o.m. Vt. 06 C-uppsatser vid det socialpsykologiska programmet vid Högskolan i Skövde. Är under 2006 kursansvarig för två kurser; *Kommunikation, samtalsmetodik och konflikthantering* samt *Socialpsykologi - Människors möten*. Båda dessa kurser är på A-nivå, varav den första är kurs på det socialpsykologiska programmet och den sistnämnda är en fristående kvällskurs i socialpsykologins grunder. Är även delkursansvarig på kursen *Personlighet, identitet och samhälle*, en fristående kvällskurs på A-nivå, samt medverkar som administrativt ansvarig, föreläsare och handledare på kursen *Arbetslivets socialpsykologi*, en C-kurs för de studenter som läser på det socialpsykologiska programmet. Övrigt har jag föreläst i ämnet grupppsykologi och varit seminariehandledare på kursen *Socialpsykologi ur ett teoretiskt perspektiv*, en C-kurs för de studenter som läser på det socialpsykologiska programmet.

2005) Genomför en kvantitativ studie om ungdomsarbetslöshet i Tibro Kommun, färdigställer och presenterar muntligen rapporten *Ungdomsarbetslösheten i Tibro- En kartläggning av bidragande faktorer till ungdomsarbetslösheten i Tibro kommun våren 2005*.

Erhåller stipendium för studien *Det Audionoma Jaget*. Studien beräknas vara klar i juni 2006 och resulterar i en magisterexamen i sociologi. Handledare är Lars-Erik Berg, professor i socialpsykologi, och studien utförs i samarbete med Soly Erlandsson vid Högskolan Trollhättan Uddevalla och psykologiska institutionen vid Göteborgs Universitet. Studien avses även resultera i en artikel som förslagsvis kommer publiceras i *Audiological Review*.

Sedan hösten 2005 har jag magisterexamen inom huvudämnet socialpsykologi. Jag medverkar även aktivt i att utforma den framtida mastersutbildning som ska ges i socialpsykologi vid Högskolan i Skövde samt med formeringen av 3 – 5 starka forskarmiljöer (för den socialpsykologiska ämnesgruppens räkning). Är även administrativt ansvarig för Gruppen för Identitets- och Socialisationsforskning (för mer info se www.his.se/its/gis)

Undervisning detta år är, under våren, en grundkurs för en grupp av studenter som läser sjuksköterskeutbildningen. Är även handledare och administrativt ansvarig för

kursen *Socialpsykologi i Arbetslivet*, en C-kurs för de studenter som läser det socialpsykologiska programmet. Under hösten delvis kurs- och examinationsansvarig på kursen *Personlighet, Identitet och samhälle*, en fristående kvällskurs som introducerar till socialpsykologi. Vikarierar även som seminarieledare vid en C-kurs (*Socialpsykologi ur ett teoretiskt perspektiv*).

2006) Handleder under våren fyra C-uppsatser vid det socialpsykologiska programmet. Är även handledare och administrativt ansvarig för kursen *Socialpsykologi i Arbetslivet*.

Under hösten undervisning och kursansvar för två introducerande kurser i socialpsykologi (*Personlighet, identitet och samhälle* och *Socialpsykologi – Människors möten*), samt seminarieledare på en socialpsykologisk kurs på C-nivå (*Socialpsykologi ur ett teoretiskt perspektiv*). Handleder sex studenter vid PM-skrivande inför C-uppsats vid det socialpsykologiska programmet.

Fortsätter vara administrativt ansvarig för Gruppen för Identitets- och socialisationsforskning. Arrangerar, i denna grupps regi, ett seminarium om barns chattande och dataspelning i vardagen. Inbjuden föreläsare är Pål Aarsand Simonsen från TEMAbarn vid LiU. Seminariet som hålls är av tvärvetenskaplig art och länkar olika forskare vid Högskolan i Skövde. Seminariet relaterar även till de två forskningsprojekt jag bedriver under hösten. Det första är ett tvärvetenskapligt projekt som studerar audionomi i dataspel och det andra är ett forskningsprojekt med Lars-Erik Berg som handledare, vilket åsyftar att studera hur man kan tolka Människa-Dator-Interaktion (MDI) ur ett interaktionistiska perspektiv.

Får även förfrågan och tackar ja till att vara mentor till tre studenter, två med diagnos Aspergerssyndrom och en med diagnos dyslexi.

Under detta år arbetar jag sedan den 7e juni som timvikarie på ett boende för autistiska barn och ungdomar.

Pedagogisk utbildning:

2005) Personalutbildning i "Interkulturell kommunikation – att förstå och kommunicera med människor med annan kulturbakgrund". (17/11)

2006) "Sekretess vid examensarbeten? – utbildning för handledare m fl". (1/3)

2006) Personalutbildning: "(O)synlig – en utbildning om sexuell läggning som arbetsmiljöfråga och ditt ansvar som kollega och lärare". (1/3)

2006) Heldagsutbildning: "Stress och problemskapande beteende hos personer med Autism/Aspergers syndrom". (5/10)

2006) Seminarium om betygskriterier i relation till Bologna-processen. "Att bedöma studenters prestation – om lärande mål, betygskriterier och bedömning". (23/10)

2006) Heldagsutbildning: "Aspergers Syndrom (vuxenliv)". (26/10)

Deltagande vid konferenser:

2004: Sveriges Sociologiförbunds årsmöteskonferens, 10-11/2 vid Högskolan i Skövde. Deltar i diskussionsgrupp kring identitet och gruppinteraktion.

2005: PEGRASP 26-27/5 vid Stockholms Universitet. Bidrar med ett föredrag om min forskning om DAMP/ADHD ur interaktionistiskt perspektiv. Resulterar i publikation.

2006: Workshop. Modellering & Simulering 16 – 17/2. Deltar som representant för den sociologiska inriktningen av socialpsykologi, med Lars-Erik Berg som professor, i diskussioner kring den framtida utformningen av forskarmiljöer vid Högskolan i Skövde.
2006: Paneldeltagare i ett seminarium på kulturhuset i Skövde. Titel på seminarium: “Att skapa sin egen framtid i dagens Europa”. (14/9)
2006: Deltagande vid Psykologidagarna, Stockholm. Arrangör är IHPU
Psykologiutbildarna (30-31/10)

Publikation:

Lundin, A.(2005). Det möjlighetsskapande eller begränsande samspelet: en symbolisk interaktionistisk analys av DAMP/ADHD. I B. Ekehammar & N. Akrami (Eds.) *Proceeding of the conference on personality, group and socialpsychology*. (Uppsala: Uppsala Universitet). ISBN: 91-506-1851-2

Denna meritförteckning styrks av:

Lars-Erik Berg, Professor i Socialpsykologi, Högskolan i Skövde
0500-44 82 05, lars-erik.berg@his.se

Anni Tysk, Enhetskoordinator i socialpsykologiska ämnesgruppen, Högskolan i Skövde
0500-44 82 43, anni.tysk@his.se