



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Rektor

BESLUT

2015-05-26

Dnr HS 2015/129

Handlingsplan för utveckling av excellent lärmiljö år 2015 - 2016

Jag fastställer härmed handlingsplan för utveckling av excellent lärmiljö år 2015 – 2016. Rådet för excellent lärmiljö ansvarar för att handlingsplanen följs upp och revideras senast 2015-12-31.

Beslutet fattas efter föredragning av planeringschefen Carina Andersson och prodekanen Jan Zirk

Sigbritt Karlsson

Carina Andersson

Jan Zirk

Kopia till

Rådet för excellent lärmiljö
Strategiska rådet
Förvaltningsrådet
Fakultetsnämnden
Rådet för forskningsetiska frågor
Studentkåren
Registrator
OFR-S
SACO-S

Handlingsplan för utveckling av excellent lärmiljö år 2015 - 2016

1. Inledning

Rådet för excellent lärmiljö har sammanställt denna handlingsplan i samråd med berörda verksamheter på Högskolan. I handlingsplanen ingår både redan inplanerade aktiviteter vid institutioner och avdelningar, och nya aktiviteter initierade av rådet för excellent lärmiljö. Syftet med handlingsplanen är inte att varje heltäckande och därmed innehålla varje aktivitet på Högskolan som bidrar till Högskolans excellenta lärmiljö. Varje institution och avdelning inom Högskolan ansvarar för utvecklingen av den excellenta lärmiljön inom sina respektive verksamheter. Handlingsplanen syftar till att samla ett urval av aktiviteter som bidrar till att ge Högskolan mer kunskap om excellent lärmiljö, som medvetandegör betydelsen av excellent lärmiljö, samt sätta en plan för implementering av olika aktiviteter inom excellent lärmiljö. Rådet ansvarar för att göra en avstämning och revidering av planen senast 2015-12-31, samt en slutavstämning av handlingsplanen senast 2016-12-31.

Rådet för excellent lärmiljö är tillsatt av rektor (dnr HS 2015/129). Rådets syfte är att strategiskt driva utvecklingen av Högskolans arbete med excellent lärmiljö. I uppdraget ingår också att samordna, prioritera och följa upp åtgärder och aktiviteter inom området, samt att göra omvärldsanalyser. Rådet har också ansvar för att fördjupa, implementera och förvalta den kartläggning och analys som under 2014 genomfördes av arbetsgruppen för excellent lärmiljö (dnr HS 2014/267).

Rådet ska arbeta utifrån de tre dimensioner av excellent lärmiljö som arbetsgruppen identifierade, nämligen kultur, kvalitet och infrastruktur. Rådets arbete ska också ske i nära samverkan med Högskolans institutioner, förvaltningsavdelningar, fakultetsnämnden och studenter och där det är möjligt utgå från redan befintliga grupper och organisatoriska sammanhang. Vid behov kan rådet inrätta nya arbetsgrupper.

2. Handlingsplanens struktur

Handlingsplanen för utveckling av excellent lärmiljö under 2015 – 2016 är uppdelad i fyra avsnitt, ett avsnitt för varje dimension inom excellent lärmiljö (kultur, kvalitet och infrastruktur) och det fjärde avsnittet tar upp övriga aktiviteter. Inom varje område presenteras mål, aktiviteter, ansvarig och tidsplan.

2.1 Kultur

2.1.1 Mål: Den statliga värdegrunden ska vara känd och efterlevd av alla medarbetare vid Högskolan

Aktivitet	Arbetet ska fokusera på den del av värdegrunden som handlar om objektivitet. Aktiviteterna ska exempelvis kunna kopplas till likabehandling och rättssäker hantering.
Ansvar	Rådet för excellent lärmiljö
Tid	2015

Aktivitet	Utarbeta policy/riktlinjer för arbete mot korruption, mutor och jäv, samt genomföra utbildningsinsatser inom området för Högskolans personal och chefer.
Ansvar	Rådet för excellent lärmiljö/Rektors kansli
Tid	Hösten 2015

2.1.2 Mål: Högskolan ska ha fastställda forskningsetiska riktlinjer

Aktivitet	Utarbeta och fastställa forskningsetiska riktlinjer
Ansvar	Rådet för forskningsetiska frågor
Tid	2015

2.2 Kvalitet

2.2.1 Mål: Stärka samverkan mellan olika funktioner på institutionsnivå

Aktivitet	Revidera akademiska uppdragsbeskrivningar i utbildning och forskning
Ansvar	Fakultetsnämnden
Tid	2015

2.2.2 Mål: Analysera kunskapsläget om excellent lärmiljö nationellt och internationellt

Aktivitet	Utarbeta en kunskapsöversikt över området
Ansvar	Avdelningschef vid avdelningen för pedagogik, socialpsykologi och språk
Tid	1 juni – 31 december

2.2.3 Mål: Högskolan i Skövde ska ha en väl fungerande pedagogisk karriärstege

Aktivitet	Revidera Högskolans pedagogiska karriärstege
Ansvar	HPE, HR och fakultetsnämnden
Tid	2015

2.2.4 Mål: Högskolan ska ha kvalitetssäkrade former för studentinflytande

Aktivitet	Utreda förutsättningarna för att vid Högskolan genomföra en studentundersökning motsvarande personalbarometern
Ansvar	En arbetsgrupp med representanter från avdelningen för utbildnings- och studentstöd, institutionerna, samt Studentkåren.
Tid	2015

Aktivitet	Genomföra studentundersökning motsvarande personalbarometern, utifrån de förutsättningar som arbetsgruppen kommer fram till i förundersökningen (se föregående aktivitet).
Ansvar	Chef vid avdelningen för utbildnings- och studentstöd
Tid	2016

Aktivitet	Genomlys hur gällande styrdokument för studentinflytande efterlevs i verksamheten, samt genomlys hur styrdokument för samverkansinflytande efterlevs i verksamheten.
Ansvar	Fakultetsnämnden
Tid	2015

2.2.5 Mål: Nätbaserat lärande med kvalitet

Aktivitet	Översyn nätbaserat lärande
Ansvar	Anita Kjellström på rektors uppdrag
Tid	2015

2.2.6 Mål: Genomströmning med kvalitet

Aktivitet	Införa och testa Supplementary Instructors på utvalda kurser inom ingenjörsvetenskap
Ansvar	Prefekt vid institutionen för ingenjörsvetenskap
Tid	2015

Aktivitet	Utveckla modell för hållbar och systematisk studentuppföljning.
Ansvar	Biträdande chef för avdelningen för utbildnings- och studentstöd i samverkan med programansvariga på institutionerna
Tid	2015

Aktivitet	Implementera modell för hållbar systematisk studentuppföljning
Ansvar	Biträdande chef vid avdelningen för utbildnings- och studentstöd i samverkan med programansvariga på institutionerna
Tid	2016

Aktivitet	Översyn av rutiner för individuell studiegång
Ansvar	Biträdande chef vid avdelningen för utbildnings- och studentstöd
Tid	2015



HÖGSKOLAN I SKÖVDE

2.2.7 Kvalitet i utbildning och forskning

Fakultetsnämnden har det övergripande ansvaret för kvalitet i utbildning och forskning. I fakultetsnämndens agendalista för åren 2015 – 2016 finns flera arbetsuppgifter som berör excellent lärmiljö, bland annat ska en översyn av genomströmning i Högskolans treåriga utbildningsprogram genomföras. Fakultetsnämndens agendalista uppdateras kontinuerligt. Den senaste versionen finns att läsa på nämndens sida i medarbetarportalen.

2.3 Infrastruktur

2.3.1 Mål: Högskolan ska ha en ändamålsenlig och väl fungerande lärplattform

Aktivitet	Utvärdera lärplattformen SCIO (SAKAI) utifrån framtida utvecklingsmöjligheter och kostnader. Utvärderingen skall genomföras med annan lärplattform som benchmark
Ansvar	IT-chef
Tid	1 juni – 31 december 2015

Aktivitet	Införa och testa mentometersystem för kontinuerliga avstämningar under kursgenomförande och vid kursvärderingar vid avslutande av kurser
Ansvar	En arbetsgrupp med representation från fakultetsnämnden, institutioner och IT-avdelningen.
Tid	2015

2.3.2 Mål: Högskolan i Skövde ska ha en väl fungerande studentportal och medarbetarportal

Aktivitet	Vidareutveckla medarbetarportalen och studentportalen
Ansvar	Högskoledirektören
Tid	2015 – 2016

2.3.3 Mål: Högskolan ska ha väl planerade fysiska lärmiljöer

Aktivitet	<ul style="list-style-type: none">Kartläggning av Högskolans fysiska lärmiljöerOmvärldsbevakning av andra lärosätens fysiska lärmiljöer med fokus på goda exempel
Ansvar	En arbetsgrupp med representation från HPE, institutionerna, biblioteket, IT-avdelningen, campusavdelningen, studentkåren och avdelningen för utbildnings- och studentstöd
Tid	1 juni – 31 december 2015

2.3.4 Mål: Högskolan ska erbjuda attraktiva studentbostäder

Aktivitet	Ta fram förslag för hur studentboendet bör utvecklas över tid.
Ansvar	Arbetsgruppen för studentbostadsfrågor (dnr HS 2014/671)
Tid	Löpande



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

2.4 Övriga aktiviteter

Arbetet med excellent lärmiljö vid Högskolan har beviljats 50 000 kronor ur de partsgemensamma medlen för genomförande av aktiviteter kring excellent lärmiljö. Rådet kommer att ta in förslag på aktiviteter och prioritera vilka satsningar som ska genomföras under 2015.

Rådet kommer också att utveckla webbsidor där samtal om excellent lärmiljö och pedagogik kan föras och där rådet kan informera sitt arbete