



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Rektor

RIKTLINJER

2016-06-07

Dnr HS 2016/477

Avveckling av ämne och huvudområde

1 Inledning

Den utbildning som bedrivs vid Högskolan i Skövde (Högskolan) ska, enligt Högskolelagen, ha hög kvalitet och ett nära samband med forskning. Utbildningsutbudet ska också, enligt mål i regleringsbrev, svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

På det lokala planet ska utbildningen utformas och bedrivas i enlighet med Högskolans utvecklingsplan. Utbildningsverksamheten måste även anpassas till befintliga resurser, som främst utgörs av statliga anslag.

Nya utbildningar inrättas kontinuerligt och i vissa fall måste även utbildningar avvecklas. Det är viktigt att formella beslut fattas om avveckling så att det är tydligt för anställda, studenter och det omgivande samhället vilka utbildningar som ingår i Högskolans utbildningsutbud.

2 Grund för avveckling

Om förutsättningarna för att erbjuda utbildning inom ett ämne eller ett huvudområde förändras, relaterat till de ramar som anges ovan, kan ett ämne eller huvudområde behöva avvecklas. Grund för avveckling kan vara:

- **Strategiska ställningstaganden**

Strategiska ställningstaganden kan bero på profileringsändringar eller omprioriteringar inom ramen för Högskolans och/eller institutionens begränsade resurser.

- **Bristande kvalitet**

Extern och/eller intern granskning har visat på bristande kvalitet – eller risk för bristande kvalitet.

Aspekter som relaterar till bristande kvalitet kan röra utbildningens förutsättningar (till exempel svag forskningsanknytning eller brist på vetenskaplig och/eller pedagogisk kompetens), utbildningens genomförande (till exempel låg genomströmning) eller utbildningens resultat (till exempel bristande måluppfyllelse i examensarbeten).

- **Bristande ekonomiska resurser**

Utbildningen i ämnet eller huvudområdet bär inte sina kostnader.

- **Otillräcklig efterfrågan från studenter och arbetsmarknad**

Antalet sökande till program där ämnet är huvudområde och/eller till kurser inom ämnet eller huvudområdet är för få.

Studenter som genomgått utbildning i ämnet eller examinerats inom huvudområdet har inte fått anställning eller på annat sätt etablerat sig i tillräcklig omfattning.

- **Överlappning**

Ämnet eller huvudområdet överlappar med annat ämne eller huvudområde.

Utbildningen i ämnet eller huvudområdet kan därför integreras i ett annat ämne eller huvudområde.

Vid Högskolan i Skövde bedrivs utbildning inom ämnen som antingen är huvudområden eller resursämnen. Relaterat till grunden för avvecklingen kan ett huvudområde som avvecklas antingen även avvecklas som ämne eller övergå till att bli ett resursämne.

3 Övergångsbestämmelser för studenter

Vid avveckling av ett ämne eller huvudområde måste övergångsbestämmelser för studenter anges. Detta innebär att Högskolan måste tydliggöra de förutsättningar som gäller för att studenterna ska kunna slutföra sina studier i ämnet eller huvudområdet. Samordning ska ske med eventuellt beslut om avveckling av utbildningsprogram som leder till examen inom huvudområdet.

Avveckling av utbildning i ett ämne eller huvudområde – eller av ett utbildningsprogram – sker i praktiken ofta successivt, genom avveckling av de kurser som ingår i ämnet eller huvudområdet. Särskilda riktlinjer finns för avveckling av kurs.

Studenter som har varit registrerade på kurs eller program som avvecklas - och som inte slutfört studierna inom kursen eller på programmet - får särskild information om detta (se *Riktlinjer för avveckling av kurs* och *Riktlinjer för avveckling och inställande av utbildningsprogram*).

4 Handläggning av avvecklingsbeslut

4.1 Initiering av avvecklingsärende

Initiering av ärenden som rör avveckling av ämnen och huvudområden görs normalt av prefekt vid berörd institution. Rektor kan uppdra åt institutionens prefekt att inleda en sådan process. Fakultetsnämnden kan även initiera avvecklingsärenden, om det framkommit att det finns systematiska kvalitetsbrister i ämnet eller huvudområdet.

Vid initiering av ett avvecklingsärende ska information lämnas till samtliga berörda, dvs rektorsfunktionen, fakultetsnämnden (om prefekt initierar), berörd prefekt (om fakultetsnämnden initierar), berörd personal (se punkt 4.4), arbetstagarorganisationerna (se punkt 4.5) samt Studentkåren (se punkt 4.6).

4.2 Intern utredning

Ett beslut om avveckling av ett ämne eller huvudområde bör föregås av en intern utredning av något slag. Undantag kan göras i vissa fall, till exempel om utbildning inom ämnet eller huvudområdet inte längre ingår i det aktuella utbildningsutbudet.

Omfattningen och typen av utredning ska relateras till den grund som finns för avvecklingen. Om grunden är bristande kvalitet utgörs underlaget normalt av dokumentation som tagits fram inom ramen för Högskolans kvalitetssystem för utbildning.¹ Utredningen ska alltid dokumenteras i skrift och utgöra underlag till ett eventuellt beslut om avveckling. Där så är motiverat ska utredningen innehålla en konsekvensanalys.

4.3 Motivering och övergångsbestämmelser

Det förslag till avveckling som utarbetas ska innehålla en motivering för avvecklingen av ämnet eller huvudområdet. Motiveringen ska normalt utgå från någon eller några av de grunder som anges i avsnitt 2. Som framgår ovan (punkt 4.2) ska motiveringen, i sin tur, normalt ha sin grund i en intern utredning.

Övergångsbestämmelser för studenter måste anges i förslaget (se avsnitt 3 ovan).

4.4 Information till berörd personal

Personalen inom ämnet eller huvudområdet och annan berörd personal ska informeras i ett så tidigt skede som möjligt i avvecklingsärenden. Normalt ska berörd personal involveras i den utredning som föregår förslaget om avveckling. Särskild vikt ska läggas vid information till berörd ämnesföreträdare eller ämnesansvarig lärare och berörda programansvariga lärare. Vid behov ska berörd chef, med hjälp av HR-avdelningen, ge särskilt stöd till personalen.

Om utbildning i ämnet eller huvudområdet ingår i utbildningsprogram som ges av annan institution ska även samråd ske med berörd ledning vid den institutionen. Hänsyn ska tas till hur olika utbildningar kan komma att beröras och under hur lång tid.

4.5 Information till arbetstagarorganisationerna

Arbetstagarorganisationerna vid Högskolan bör få information i ett så tidigt skede som möjligt i avvecklingsärenden. Arbetstagarorganisationerna ska även informeras om – eller involveras i – den utredning som normalt föregår förslaget om avveckling.

Inför den slutgiltiga formella beslutet om avveckling ska förhandling ske - eller information lämnas - enligt Lag om medbestämmande i arbetslivet.

4.6 Information till berörda studenter, avnämare och andra intressenter

Information om avveckling av ämne eller huvudområde ska alltid lämnas till Studentkåren. Studentkåren bör få information i ett så tidigt skede som möjligt i avvecklingsärenden. Studentkåren ska även informeras om – eller involveras i - den utredning som normalt föregår förslaget om avveckling.

¹ Ett nytt kvalitetssystem för utbildning vid Högskolan i Skövde planeras vara klart hösten 2016.

Vid behov ska information lämnas till berörda avnämare för utbildningen inom ämnet eller huvudområdet samt till andra intressenter inom området.

Om utbildning inom ämnet eller huvudområdet ingår i det aktuella utbildningsutbudet – och ett flertal studenter och avnämare är berörda – ska en kommunikationsplan upprättas med stöd av avdelningen för samverkan och kommunikation.

4.7 Beslut

Rektor beslutar om avveckling av ämnen och huvudområden. Förslag i ärendet lämnas normalt av berörd prefekt, efter samråd med fakultetsnämnden. Om avvecklingen av ämnet eller huvudområdet föranleds av kvalitetsbrister kan förslaget lämnas av fakultetsnämnden.

4.8 Administrativt stöd

Administrativt stöd för handläggningen ges av avdelningen för utbildnings- och studentstöd. Vid behov lämnas även stöd av HR-avdelningen (se punkt 4.4) och avdelningen för samverkan och kommunikation (se punkt 4.6).

Mer information och kontaktuppgifter för handläggningsstöd finns på Medarbetarportalen.

5 Ikraftträdande

Riktlinjerna träder i kraft 2016-06-07.