

Programansvarig lärare

1 Allmänt

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) ska det finnas en programansvarig lärare för varje utbildningsprogram. I vissa fall kan uppdraget delas av två lärare.

Uppdraget som programansvarig lärare utförs inom ramen för en läraranställning. Forskarstuderande ska normalt inte utses till programansvariga lärare. Undantag kan göras om den forskarstuderande har en adjunktsanställning och också har omfattande undervisningserfarenhet som adjunkt. Programansvarig lärare utses av prefekt vid den institution där programmet ges. Förslag lämnas av berörd avdelningschef.

För utbildning som leder till en yrkesexamen har den programansvarige läraren ett utökat ansvar som i vissa delar sammanfaller med ämnesföreträdarens ansvar. Ansvaret delas då mellan berörd ämnesföreträdare och programansvarig lärare. Det delade ansvaret rör främst progression och måluppfyllelse (se punkt 3.3 nedan).

2 Kompetens

En programansvarig lärare ska vara väl förtrogen med det ämne/de ämnen som utgör fokus för programmets inriktning. Kompetensmässigt ska en programansvarig lärare för ett utbildningsprogram på grundnivå ha magisterexamen (eller motsvarande kompetens). Programansvarig lärare för ett program på avancerad nivå ska ha doktorsexamen (eller motsvarande kompetens). Viss förtrogenhet med det yrkesområde som programmet riktar sig mot är dessutom önskvärd.

Särskilda krav ställs på en programansvarig lärare för ett program som leder till en yrkesexamen (oavsett nivå). Programansvarig lärare ska då ha doktorsexamen (eller motsvarande kompetens) och också vara mycket väl förtrogen med det yrkesområde som programmet riktar sig mot.

Vidare ska programansvarig lärare vara väl förtrogen med, och tillämpa, nationellt och lokalt regelverk för högskoleutbildning. Särskilt bör reglering gällande studenters rättigheter och skyldigheter samt likabehandling av studenter uppmärksammas. För vissa av de områden och arbetsuppgifter som beskrivs i detta dokument har förvaltningen, som stöd för arbetet,

utformat särskilda anvisningar, tidsplaner, blanketter etc. Dessa dokument ingår som en del i det lokala regelverket.

3 Ansvar och arbetsuppgifter

Nedan anges ansvar och arbetsuppgifter för programansvarig lärare.

3.1 Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling

Utbildningen ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund och på beprövad erfarenhet. Programansvarig lärare ska - under fakultetsnämnd, prefekt och avdelningschef och i samråd med ämnesföreträdaren för programmets huvudområde - ansvara för programmets innehåll, organisation och utveckling vid Högskolan.

Högskolans arbete mot en excellent lärmiljö inbegriper bland annat att följande aspekter genomgående ska beaktas av den programansvarige läraren:

- anknytning till forskning och beprövad erfarenhet
- användbarhet för arbetsmarknaden
- bildning
- hållbar utveckling
- internationalisering
- jämställdhet och mångfald
- samverkan med det omgivande samhället

3.2 Samordning

Programansvarig lärare har ett ansvar för utbildningsprogrammets samordning. Samordningsansvaret innebär främst regelbundna kontakter med ämnesföreträdaren för programmets huvudområde samt ämnesföreträdare och ämnesansvariga lärare för övriga ämnen som ingår i programmet. Regelbunden samordning ska även ske med kursansvariga lärare och övriga lärare som är verksamma inom programmet, andra programansvariga lärare för samordning av samläsning, kursansvariga lärare, berörd(a) avdelningschef(er), förvaltningen samt, i förekommande fall, samordnare för verksamhetsförlagd utbildning.

Vidare finns ett särskilt ansvar för programansvarig lärare att i samråd med kursansvariga lärare samordna högskolebibliotekets medverkan i relevanta kurser i programmet. Särskild vikt bör läggas vid progression i den löpande utbildningen i informationskompetens.

3.3 Progression och måluppfyllelse

Programansvarig lärare ska vara ett stöd för ämnesföreträdaren i arbetet med progression och måluppfyllelse, relaterat till de nationella examensmålen, i de programkurser som bedrivs inom huvudområdet. Ämnesföreträdaren har ett samlat ansvar för progression och måluppfyllelse för samtliga kurser inom ämnet.

När det gäller program som leder till en yrkesexamen ansvarar den programansvarige läraren för mål och programprogression som täcks av kurser i andra ämnen än huvudområdet.

Förslag till lokala mål för programmet utarbetas av programansvarig lärare i samråd med berörd ämnesföreträdare. Programansvarig lärare ansvarar för att sammansättningen av kurserna i programmet tillsammans bidrar till uppfyllelse av programmets lokala mål.

Som stöd för arbetet med progression och måluppfyllelse finns särskilda matriser för koppling mellan examensmål och kurser, för huvudområdet generellt och för specifika program. Ämnesföreträdaren ansvarar för matrisen för huvudområdet generellt och den programansvarige läraren ansvarar för programmatrisen. Samråd ska därför ske mellan ämnesföreträdare och programansvarig lärare i arbetet med dessa matriser.

3.4 Utbildningsplan

Programansvarig lärare ansvarar för att utbildningsplanen är aktuell. Förslag till ny utbildningsplan eller förändring av utbildningsplan ska utarbetas i samråd med ämnesföreträdaren för programmets huvudområde och övriga berörda lärare. Utbildningsplanen ska utformas i enlighet med anvisningar i relevanta styrdokument.

I de fall ett utbildningsprogram ges på engelska ska programansvarig lärare ansvara för att utbildningsplanen översätts till engelska.

3.5 Programråd

Programansvarig lärare ansvarar för att knyta kontakter och initiera aktiviteter som bidrar till att främja programmets utveckling utifrån de behov som finns hos avnämarna. Varje program vid Högskolan ska kopplas till ett programråd, lett av programansvarig lärare, med representanter för yrkes- och samhällsliv (se *Riktlinjer för programråd*).

3.6 Programträffar för studentinflytande

För att säkra studentinflytandet i utbildningsprogrammen ska det varje termin kallas till programträffar för samråd mellan lärare och studenter. Programansvarig lärare är sammankallande och ansvarig för programträffarna. Berörda representanter för förvaltningen och andra inom programmet verksamma lärare kan också kallas till träffarna. Utformningen av samrådet mellan programansvarig lärare och studenterna kan variera efter programmets storlek och behov (till exempel programrepresentantmöte, programmöte etc.).

3.7 Studentkontakter, studentuppföljning och alumnkontakter

Programansvarig lärare ska, tillsammans med berörd studie- och karriärvägledare, ansvara för kontakter med - och uppföljning av - de studenter som följer programmet. Kontakterna kan utgöras av rådgivning vid val av kurser inom programmet, individuella studentuppföljningssamtal etc. Överenskommelse om individuell studiegång görs i samråd med berörd student samt studie- och karriärvägledare. I detta arbete ingår även, vid behov, samråd med studie- och karriärvägledare för studenter med funktionsnedsättning.

Programansvarig lärare ska vara delaktig i arbetet med introduktion av nya programstudenter.

I uppdraget som programansvarig lärare ingår även ansvar för kontakt med programmets alumner (tidigare studenter), inom ramen för Högskolans övergripande alumnverksamhet.

3.8 Administration av programkurser och antagning till senare del av program

Programansvarig lärare ska, på begäran av berörda funktioner inom förvaltningen, inför varje termin kontrollera att de kurstillfällen som lagts in i Kursinfo (Högskolans lokala utbildningsdatabas) stämmer med programmets studiegång. Vidare ska programansvarig lärare ansvara för administration av studenternas anmälningar och förbehåll till kurser inom programmet.

3.9 Information och marknadsföring

Programansvarig lärare ska – tillsammans med avdelningen för samverkan och kommunikation och inom ramen för Högskolans övergripande kommunikationsarbete – ansvara för information om och marknadsföring av utbildningsprogrammet.

4 Ikraftträdande

Uppdragsbeskrivningen träder i kraft 2016-06-21. Den ersätter uppdragsbeskrivning från 2016-02-16 (dnr HS 2015/934).