

Tillgänglig undervisning

hörselnedsättning

Ordet hörselskada är ett samlingsnamn för till exempel hörselnedsättning, tinnitus, Menières sjukdom och ljudöverkänslighet. Den största gruppen är personer med hörselnedsättning, som kan variera från lätt hörselnedsättning till dövhet. En del personer med hörselnedsättning använder hörseltekniska hjälpmedel som hörapparat eller cochlea implantat. Om vissa frekvenser i hörseln är borta kan dock inte en hörapparat kompensera för bortfallet. En hörapparat förstärker alla ljud det vill säga även trafikbuller, skrapljud av stolar, fläktus från luftkonditionering och dataprojektorer med mera. Många typer av hörselnedsättning försämrar hörandet av vissa ljudfrekvenser vilket medför att vissa röster/ljud kan vara lättare/svårare att uppfatta än andra. Att inte kunna höra tillfredställande i studiesituationen påverkar studenten negativt eftersom det krävs ökad koncentration och ansträngning för att lyssna och försöka hänga med. Det finns också en risk för missuppfattningar. Förutom stress och trötthet kan anspänningen leda till värk i huvud, nacke och axlar.

Använd mikrofon

Använd alltid mikrofon i undervisningslokaler där sådan finns. Detta gäller även studenter som yttrar sig. I alla stora hörsalar finns en hörslinga som aktiveras av mikrofonen. För att en student med hörselnedsättning ska kunna utnyttja detta hjälpmedel måste alltså mikrofonen vara igång. Batteritiden bör vara ungefär 8 timmar. Felanmäl till tas@his.se om batterierna har kortare sändningstid. Tillfälliga extra mikrofoner med sladd kan beställas från tas@his.se till exempel om det behövs fler mikrofoner vid ett seminarium eller redovisning.

Upprepa frågor och stå synligt

Med några enkla åtgärder, förutom att använda mikrofon, blir det enklare för studenter med hörselnedsättning att tillgodogöra sig undervisningen. Upprepa gärna frågor och kommentarer från studenterna. Tänk på att den med hörselnedsättning kanske behöver läsa på läpparna. Undvik därför att tala vänd mot tavlan och om möjligt att stå i motljus.

Planera inför grupparbeten och redovisningar

Grupparbeten och redovisningar bör planeras med tanke på att studenter har olika behov. För en student med hörselnedsättning fungerar det ofta bäst att arbeta i en mindre grupp i en lokal där hörselmiljön är optimal. I schemaunderlaget behöver du särskilt ange att det finns student med hörselnedsättning för att schemaläggaren ska kunna placera grupper i rätt typ av lokal. Vid redovisning bör gruppen stå framför de andra studenterna eftersom studenten med hörselnedsättning uppfattar det som sägs lättare när hen också kan se det som sägs.

Tänk på följande

- Använd mikrofon
- Tala tydligt
- Stå still
- Tala mot studenterna, pausa när du skriver på tavlan
- Upprepa frågor och kommentarer
- Beställ textning till filmer du producerar

Kontakt

Virpi Westin

Samordnare för studenter med funktionsnedsättning
Mail: virpi.westin@his.se Telefon: 0500 – 44 80 96



Tillgänglig undervisning

hörseledsättning

Information om hörslingor

Angående fasta hörslingor i större föreläsningssalar:

Ljudkvaliteten skiftar starkt i olika delar av rummet. Om studenten inte får bra kontakt be hen byt plats. Bäst brukar vara ganska långt fram i salen, ca en fjärdedel in i raden. Närmast väggen och mitt i salen brukar det höras sämre. Mikrofonerna börjar bli slitna och är på väg att bytas ut.

Om studenten istället använder en bärbar hörslinga (lånar från receptionen i G-huset) behöver den fasta hörslingan stängas av. Reglaget sitter oftast i närheten av tavlan. Vrid till 0. Annars stör de olika hörslingorna ut varandra.

Angående bärbara slingor:

På högskolan finns enkla bärbara hörslingor att användas vid klassrumsundervisning eller föreläsning; och även en seminariemikrofon. Seminariemikrofonen används vid t ex grupparbeten eller litteraturseminarier. Man lägger sändaren mitt på bordet och hänger mottagaren på studenten.

Tänk på att stänga av fast hörslinga i salen, om det finns sådan, om studenten hellre använder en bärbar hörslinga. Reglaget sitter oftast i närheten av tavlan. Vrid till 0.

De bärbara hörslingorna är alla ihopkopplade på olika kanaler. Se till att studenten har med sig rätt sändare och mottagare. De är färgkodade. Att de olika hörslingorna ligger på skiftande kanaler har att göra med att de kan störa ut varandra om två olika användare finns i klassrum intill varandra.

Salar som har fast hörslinga

1. A304
2. D105
3. D107
4. G109
5. G110
6. G111
7. G207
8. G211
9. G327
10. Restaurang Götasalen

Kontakt

Virpi Westin

Samordnare för studenter med funktionsnedsättning
Mail: virpi.westin@his.se Telefon: 0500 – 44 80 96