



Verksamhetsplan 2017-2019

Institutionen för Hälsa och lärande

Verksamhetsplanen har fastställts av rektor 2017-07-07.

Dnr HS 2017/542

Innehållsförteckning

1	Vision och sammanfattning	2
2	Utbildning	3
2.1	Planerad utveckling.....	3
2.2	Digitalisering för hållbar utveckling	5
2.3	Excellent lärmiljö: studentinflytande, pedagogisk utveckling och genomströmning.....	6
2.4	Breddad rekrytering.....	8
2.5	Jämställdhet.....	9
2.6	Internationalisering	10
2.7	Kvalitetsarbete	11
2.8	Attraktivitet och synlighet.....	12
2.9	Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
3	Forskning	13
3.1	Planerad utveckling.....	13
3.2	Digitalisering för hållbar utveckling	14
3.3	Publicering och forskningskommunikation	15
3.4	Forskningsfinansiering	15
3.5	Jämställdhet.....	17
3.6	Internationalisering	18
3.7	Kvalitetsarbete	19
3.8	Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
4	Övergripande områden	20
4.1	Samverkan samt nyttiggörande och innovation	20
4.2	Kultur och arbetsmiljö samt ledarskap och medarbetarskap.....	21
4.3	Kompetensförsörjning och kompetensutveckling	22
4.4	Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.

1 Vision och sammanfattning

År 2019 har institutionen för hälsa och lärande en väl avvägd utbildningsvolym som matchar Högskolans HST- tilldelningen i de olika utbildningsområdena. Utbildningarna är formade i enlighet med Högskolans profil samt har ett genomsnittligt söktryck på minst 1,6. Vi har kvalitetssäkrad grundutbildning varav minst 15 procent erbjuds på avancerad nivå. Vi har färdigställt en ansökan om forskarutbildningsrättigheter inom ämnena omvårdnad, reproduktiv och perinatal hälsa och folkhälsovetenskap. Vi har startat minst 3 nya utbildningsprogram på avancerad nivå inom utbildningsområdena medicin och vård.

Inom forskning har vi 2019 ett övergripande tema som beskriver institutionens forskningsmiljö samt 4 definierade forskargrupper. Forskargrupperna är välfungerande och arbetar tvärvetenskapligt. Forskargrupperna har hög aktivitet och arbetar över gränserna. Vi har ökat externfinansieringen till minst 30 procent.

År 2019 har vi ökat den externa samverkan med såväl privata som offentliga aktörer. Vi har ett medarbetarindex på 80 i personalbarometern. Vi har en väl fungerande intern organisation där medarbetarna är nöjda med möjligheten att påverka och känner sig delaktiga i institutionens verksamhet.

Digitalisering för hållbar utveckling kan vara att ta tillvara digitaliseringens möjligheter och krav både vad gäller social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. Det kan också vara att utveckla vårt hållbarhetsarbete och möjligheter att använda digitala verktyg i verksamheten. Digitaliseringen kan vidare bidra till att frigöra arbetstid och därmed en bättre arbetsmiljö. Vi kan därmed bidra till ökad kunskap och medvetenhet om digitalisering och hållbarhet i våra utbildningar. Områden kan vara exempelvis kemikalie- och läkemedelshantering, minimering av uppkomst av avfall, socialt ansvarstagande för ökad jämlikhet och jämställdhet.

Excellens för oss innebär hög kompetens med tydlig och synlig kompetensutveckling hos medarbetarna. God strukturerad systematisk studentdialog för kontinuerlig utveckling av utbildningar. Excellens innefattar hög kvalitet i form av kompetent personal hög reell och formell kompetens. Lärmiljön ska präglas av lärare med pedagogisk kompetens och ett fortsatt arbete med att utveckla och använda digitala verktyg.

Profilering för oss innebär att ämnena utvecklas för att kunna erbjuda utbildningar på samtliga utbildningsnivåer. Profilering sker inom tvärvetenskaplig forskning med bred grundkompetens kombinerat med spetskompetens.

Omtanke för oss innebär hållbar hälsa kopplat till studenters och medarbetares arbetsmiljö. Omtanke sker genom att möta studenter och medarbetare med respekt. Omtanke gentemot vår omgivning sker genom fortsatt arbete mot hållbar utveckling.

2 Utbildning

2.1 Planerad utveckling

IHL kommer fortlöpande att stå för excellens och kvalitet i utbildning och lärmiljö i syfte att erbjuda utbildningar av hög kvalitet i en miljö som präglas av omtanke om studenter och medarbetare. Utbildningarna ska ha en god arbetsmarknadsanknytning och vara väl förankrade i den forskning som bedrivs.

En ansökan om forskarutbildningsrättigheter är färdigställd och inskickad till Universitetskanslersämbetet för att kunna erbjuda utbildning på alla nivåer inom området hälsa och vård.

En strategi för utveckling, kvalitetssäkring och uppföljning av utbildning vid Institutionen för hälsa och lärande har utarbetats. Viktiga områden är excellent lärmiljö avseende pedagogiskt utvecklingsarbete, pedagogisk karriärstege för lärare och studentinflytande samt digitalisering för att främja ett hållbart samhälle.

En långsiktig plan för utbildningen som omfattar hållbar utveckling och digitalisering inom tillämpliga områden. Dessa innefattar exempelvis jämställdhet, med utformning av kursmål samt plan för genomförande. Kompetensutveckling genomförs inför arbetet med digitalisering.

En extern kommunikationsplan har utarbetats för att ge institutionen ett effektivt verktyg i arbetet med att både öka antalet sökande till utbildningsprogram och fristående kurser. Ett arbete med att bredda rekryteringen inom alla ämnesområden har inletts.

Indikatorer i utvecklingsplanen

- Högskolan har rätt att i egen regi bedriva utbildning på forskarnivå inom tre områden (jämförelsevärde år 2016: ett område).

Mål att ha ansökt om rättigheter att bedriva utbildning på forskarnivå inom hälsa och vård.

Åtgärd för att nå målet är att en arbetsgrupp är utsedd för att undersöka våra förutsättningar för att bedriva forskarutbildning, vilket innefattar att identifiera området, huvudämne samt inventera innevarande kompetens samt behov av framtida kompetens.

Åtgärd för att nå målet är att färdigställa en ansökan till UKÄ om rätten att utfärda examen på forskarutbildningsnivå

- Andelen studenter inom utbildning på avancerad nivå är minst 15 % (jämförelsevärde år 2016: 6 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
10 %	10 %	12 %	15 %

Mål för IHL 2019 är att andelen studenter på avancerad nivå är minst 15 %.

Åtgärd för att nå målet är att starta två nya program på avancerad nivå inom omvårdnad.

Åtgärd för att nå målet är att starta ett nytt program på avancerad nivå i biomedicin.

Åtgärd för att nå målet är att starta ett nytt program på avancerad nivå i folkhälsovetenskap.

- Antalet forskarstuderande som antas under åren 2017–2022 är minst 90 (jämförelsevärde åren 2011–2016: 63). Av dessa antas minst 50 inom utbildning som genomförs i egen regi (jämförelsevärde åren 2011–2016: 37).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
4/0	10/0	12/0	14/0

Mål att öka antalet forskarstuderande som antas till forskarutbildning från 4-14.

Åtgärd för att nå målet är att ansöka och erhålla extern finansiering i högre grad.

Åtgärd för att nå målet är att öka samfinansiering från Västragötalandsregionen.

Åtgärd för att nå målet är att starta forskarskola i samverkan med kommunerna i Skaraborg.

- Antalet utfärdade doktorsexamina under åren 2017–2022 är minst 70 (jämförelsevärde åren 2011–2016: 63). Av dessa hör minst 40 till den utbildning som genomförs i egen regi (jämförelsevärde åren 2011-2016: 7).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
0/0	0/0	1/0	1/0

Mål att öka antalet utfärdade doktorsexamina fram till 2019 från 0-2.

Åtgärd för att nå målet är att de antagna studenterna får förutsättningar att disputera 2019.

2.2 Digitalisering för hållbar utveckling

I arbetet med att ta fram strategier för digitalisering för hållbar utveckling är underlag som Högskolans handlingsplan för digitalisering och hållbar utveckling, FN:s agenda för hållbar utveckling) och digitaliseringskommissionens rapport "För digitalisering i tiden" viktiga diskussionsunderlag. I rapporten från digitaliseringskommissionen tar man avstamp mot Sverige 2030 och beskriver en vision som berör stora delar av vår verksamhet (s. 161-192).

Digitalisering för hållbar utveckling innebär för oss att ta tillvara och bidra till en ökad medvetenhet om digitaliseringens möjligheter och krav både vad gäller social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet genom att se över vårt hållbarhetsarbete och möjligheter att använda digitala verktyg i verksamheten.

Mål handlingsplaner för digitalisering för hållbar utveckling är upprättade och integrerade i verksamheten 2019

Åtgärd att under 2018 erbjuda kompetensutveckling för medarbetare inom området digitalisering

Åtgärd att under hösten 2017 tillsätta en arbetsgrupp som upprättar ett dokument som beskriver vad digitalisering för hållbar utveckling innebär för IHL

Mål att alla utbildningsplaner har ett lokalt mål som handlar om digitalisering för hållbar utveckling

Åtgärd för att nå målet är att tillsätta en arbetsgrupp som under 2018 får i uppgift att upprätta en handlingsplan för hur digitalisering för hållbar utveckling ska integreras i utbildningarna.

2.3 **Excellent lärmiljö: studentinflytande, pedagogisk utveckling och genomströmning**

IHL står fortlöpande för kvalitet i utbildning och lärmiljö i syfte att erbjuda efterfrågade utbildningar. Utbildningarna håller hög kvalitet, har en god arbetsmarknadsanknytning samt är väl förankrade i den forskning som bedrivs. Utbildningen präglas av dialog med studenterna, vilka även involveras i utbildningsråd och andra organ för att öka delaktighet och inflytande över utbildningen på flera nivåer. För att ge studenterna ökade möjligheter att påverka sin utbildning finns en mer omfattande studentmedverkan vid institutionens olika möten.

Alla ämnen vid institutionen har en pedagogisk/didaktisk strategi där samsyn råder både med avseende på hur undervisningen bedrivs och hur examinationer sker. Institutionen erbjuder studenterna olika valmöjligheter för sitt lärande. Samtliga utbildningsprogram arbetar för att ha en tydlig strategi för forskningsförankring.

Indikator i utvecklingsplanen för studentinflytande

- Svarefrekvensen på kursvärderingar är i genomsnitt minst 60 % (jämförelsevärde vårterminen 2016: 24 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
26 %	30 %	40 %	45 %

Mål att öka andelen studenter som svarar på kursutvärderingar från 26 % - 45 % 2019.

Åtgärd för att nå målet är att varje ämne upprättar en plan för hur arbetet ska bedrivas för att öka andelen studenter som svarar på kursutvärderingar.

Indikator i utvecklingsplanen för pedagogisk utveckling

- Av de tillsvidareanställda lärarna är minst 50 procent meriterade lärare och minst 15 procent excellenta lärare (jämförelsevärden år 2016: 9 % meriterade lärare och 0,4 % excellenta lärare). Minst en excellent lärare finns inom varje ämnesgrupp för ämnen som utgör huvudområden.

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
Meriterad 6	8	8	Meriterad 15
Excellent 1	2	1	Excellent 2

Mål att öka antalet meriterade och excellenta lärare från 7 till 19.

Åtgärd för att nå målet är att i medarbetarsamtal sätta mål gällande den pedagogiska karriärstegen

Åtgärd för att nå målet är att medarbetar får avsatt tid för att ansöka om pedagogisk meritering.

Åtgärd för att nå målet är att vid lönesättande samtal värdera pedagogisk meritering

Indikatorer i utvecklingsplanen för genomströmning

- Genomströmningen efter ett läsår inom Högskolans program på grundnivå är minst 85 % (jämförelsevärde: genomströmningen inom de program som startade höstterminen 2015 var, efter ett läsår, 74 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
73 %	75 %	78 %	80 %

Målet är att öka genomströmningen vid IHL från 73 % - 80 % 2019.

Åtgärd för att nå målet är att arbeta med tidig uppföljning av studenter.

- Andelen studenter som registrerats på Högskolans program på grundnivå och avancerad nivå och som sedan tagit ut en examen 1,5 år efter nominell studietid är minst 55 % (jämförelsevärde för program på grundnivå som påbörjades höstterminen 2012: 41 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
57 %	57 %	57 %	57 %

Mål att bibehålla den höga nivå som institutionen ligger på gällande uttagen examen.

2.4 Breddad rekrytering

Institutionens utbildningar berikas av studenter med skiftande bakgrund och förbereds för mångfalden i samhället och arbetslivet i en lärmiljö där olika erfarenheter och perspektiv möts.

Mål att identifiera och nå målgrupper för breddad rekrytering

Åtgärd att genomföra och utveckla rekryterings och marknadsföringsinsatser

Mål att utveckla lärmiljön att bli mer inkluderande och ge relevant stöd för institutionens studenter

Åtgärd Öka samverkan med studentstödjande verksamheter

2.5 Jämställdhet

Mål gällande jämställdhetsarbete är att det ska bedrivas utifrån de verkliga behov som finns för respektive ämne, vara könsneutral och inbegripa såväl medarbetare som studenter.

Åtgärd för att nå målet är att göra en kartläggning som synliggör de skillnader finns avseende genus inom rekrytering och genomförande av utbildning, eventuella brister i jämställdhet gällande medarbetare och om åtgärder behöver sättas in samt aktivt arbeta för proaktiva åtgärder.

Mål att ha ett aktivt arbete med likabehandling, med fokus på diskrimineringsgrunderna, som omfattar såväl studenter som medarbetare.

Indikator i utvecklingsplanen

- Minst 40 % av studenterna inom utbildningsområdet teknik är kvinnor (jämförelsevärde år 2016: 29 %), minst 20 % av studenterna inom utbildningsområdena medicin och vård är män (jämförelsevärde år 2016: 10 %) och minst 35 % av studenterna inom utbildningsområdena samhällsvetenskap och juridik är män (jämförelsevärde år 2016: 27 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
10 %	10 %	12 %	20 %

Mål att minst 15 % av studenterna inom utbildningsområdena medicin och vård är män 2019.

Mål att minst 35 % av studenterna inom utbildningsområdena samhällsvetenskap är män 2019

Åtgärd för att nå målet är att göra en kartläggning av nuläget och därefter upprättar varje utbildningsprogram en plan för hur målet ska nås.

2.6 Internationalisering

Övergripande mål andelen studenter som tagit ut examen och har studerat utomlands under del av sin studietid har ökat från 3 % 2016 till 8 % 2019.

Mål att fokusera på samarbeten av hög kvalitet som kan skapa ett mervärde både för IHL och våra samarbetspartners.

Mål att samtliga utbildningar inom institutionen har tydliga inslag av internationalisering.

Åtgärd för att nå målet är att institutionsgemensamma strategier ska utarbetas för IHL:s internationalisering.

Åtgärd för att nå målet är att skapa en organisation som stödjer internationalisering av utbildning.

Indikator i utvecklingsplanen

- Av de studenter som tagit ut en examen vid Högskolan har minst 15 % studerat eller praktiserat utomlands under en del av sin studietid (jämförelsevärde från gruppen som tagit ut en examen år 2016: 4 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
3 %	4 %	7 %	8 %

2.7 Kvalitetsarbete

IHL bygger vidare på det arbete som gett goda resultat i UKÄ:s utvärderingar, genom att kontinuerligt utvärdera och vidareutveckla kvalitet i våra utbildningar. Underlag från återkommande nulägesanalyser, kopplade till de omfattande uppdrag som föreligger institutionen, och de utfall som erhålls i interna och externa kvalitetsutvärderingar utgör grunden för utvecklingen. Ett steg att höja kvaliteten ytterligare i vår verksamhet är att optimera verksamheten utifrån de resurser i form av kompetens som finns både inom institutionen och på Högskolan.

All utbildning präglas av dialog med studenterna, vilka även involveras i utbildningsråd och andra organ för ökad delaktighet och inflytande över utbildningen på flera nivåer.

Mål att samtliga utbildningsprogram är kvalitetssäkrade enligt UKÄ:s kvalitetskriterier samt enligt HS interna kvalitetssäkringsarbete.

Åtgärd för att nå målet är att stärka dialogen med fakultetsnämnden.

Åtgärd för att nå målet är att ämnesföreträdare, ämnesansvarig och programansvariga kontinuerligt och enligt befintliga uppdragsbeskrivningar arbetar med kvalitet inom respektive huvudområdet, resursämne och utbildningsprogram.

Mål att använda medarbetares kompetens optimalt.

Åtgärd för att nå målet är att alla ämnen upprättar, uppdaterar och aktivt använder kompetensförsörjningsplaner.

2.8 Attraktivitet och synlighet

Mål att öka attraktiviteten och kännedomen om våra utbildningar.

Åtgärd för att nå målet är att upprätta kommunikations- och marknadsföringsstrategier i samarbete med AMK.

Mål att öka behöriga förstahandssökande från 1,8 till 2,0 2019

Åtgärd för att nå målet är att varje ämne skapar kommunikations och marknadsföringsplaner.

Indikator i utvecklingsplanen

- Högskolans utbildningar är så attraktiva och kända att det i genomsnitt finns minst 1,6 behöriga förstahandssökande per antagen till program och kurs (jämförelsevärde höstterminen 2016: 1,2).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
1,8	1,8	1,9	2,0

3 Forskning

3.1 Planerad utveckling

Den forskning som bedrivs vid IHL är i större utsträckning än idag externt finansierad och håller hög kvalitet i nationell jämförelse. Tvärvetenskaplig behovsmotiverad forskning med fokus på framtida samhällsutmaningar är central inom institutionens forskningsmiljö.

Forskningen görs med utgångspunkt både i grundforskning och identifierade problemställningar inom hälsoområdet och i samverkan med privat och offentlig sektor. Forskningsresultat från studier appliceras i utveckling av effektiva strategier, evidensbaserade metoder och ”best practises” som främjar hälsa och förebygger och behandlar ohälsa.

IHL har initierat strategiska samarbeten med aktörer i det omkringliggande samhället och vidareutvecklar dessa under perioden. Gemensamma miljöer har skapats för utbildning och forskning – testbäddar och demonstratormiljöer är under uppbyggnad eller planeras. Fokus ligger på att utveckla framtidens hälso- och sjukvård.

Mål att vi har ett övergripande tema som beskriver institutionens forskningsmiljö.

Mål att vi har definierade forskargrupper som arbetar tvärvetenskapligt.

Mål att forskargrupperna har hög aktivitet och arbetar över gränserna.

Mål att vi har ökat externfinansieringen till minst 30 procent.

Åtgärd är att forskningsgrupperna upprättar årliga handlingsplaner samt långsiktiga 3-åriga strategier för att nå institutionens mål.

Åtgärd är att varje forskningsgrupp utarbetar strategier för marknadsföring och kommunikation

3.2 Digitalisering för hållbar utveckling

I arbetet med att ta fram strategier för digitalisering för hållbar utveckling är underlag som Högskolans handlingsplan för digitalisering och hållbar utveckling, FN:s agenda för hållbar utveckling) och digitaliseringskommissionens rapport "För digitalisering i tiden" viktiga diskussionsunderlag. I rapporten från digitaliseringskommissionen tar man avstamp mot Sverige 2030 och beskriver en vision som berör stora delar av vår verksamhet (s. 161-192).

Vi tar tillvara digitaliseringens möjligheter och krav och bidrar till en ökad medvetenhet om både social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet genom att se över vårt hållbarhetsarbete och möjligheter att använda digitala verktyg i verksamheten/forskningen.

Mål handlingsplaner för digitalisering för hållbar utveckling är upprättade och integrerade i verksamheten 2019

Åtgärd att under hösten 2017 tillsätta en arbetsgrupp som upprättar ett dokument som beskriver vad digitalisering för hållbar utveckling inom forskningen innebär för IHL

Mål att varje forskningsgrupp har forskningsprojekt som har inslag av digitalisering för hållbar utveckling

Åtgärd för att nå målet är att forskningsgrupperna inkluderar detta i sina handlingsplaner och strategier

3.3 Publicering och forskningskommunikation

Samverkan mellan forskare och övriga forskarsamhället samt det omgivande samhället är hög och arbete pågår för att öka förståelsen för forskningens betydelse i samhället och att forskningsresultat når de delar av samhället där de kan göra skillnad.

Indikatorer i utvecklingsplanen

- Andelen publikationer i de kanaler som räknas som de mest ledande och prestigefyllda inom respektive fält är minst 25 % (jämförelsevärde 2016: 22 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
25 %	25 %	25 %	25 %

- Andelen högt citerade artiklar, dvs. artiklar som finns bland de 10 % mest citerade inom respektive fält inom en fyraårsperiod, är minst 10 % (jämförelsevärde åren 2012-2015: 8,6 %).

Ingångsvärde 2012-2015	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
9.40 %	10 %	10 %	10 %

3.4 Forskningsfinansiering

Mål att öka den externa forskningsfinansieringen till 30 % 2019

Åtgärd för att nå målet är att varje forskningsgrupp upprättar en marknadsförings och kommunikationsplan

Åtgärd för att nå målet är att i handlingsplanerna för forskningsgrupperna planera för vilka ansökningar som ska göras under året samt för samproducerade och tvärvetenskapliga ansökningar för att öka möjligheten att få medel.

Åtgärd för att nå målet är att samverka med avdelningen för forsknings och innovationsstöd för att utarbeta vilka forskningsfinansierare som är lämpliga att söka medel från.

Indikatorer i utvecklingsplanen

- Forskningsintäkterna utgör minst 40 % av Högskolans totala intäkter (jämförelsevärde år 2016: 28 %). Målvärdet grundas på en prognos där utbildningsvolymen i stort sett är oförändrad jämfört med utgångsläget år 2016.

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
9 %	11 %	20 %	30 %

- Andelen extern forskningsfinansiering av de totala intäkterna för Högskolans forskning är minst 70 % (jämförelsevärde 2016: 63 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
39 %	45 %	45 %	50 %

- Andelen intäkter från de tre forskningsråden *Vetenskapsrådet*, *Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd* och *Forskningsrådet för miljö, areella näringar och*

samhällsbyggande av de totala intäkterna för forskning är minst 10 % (jämförelsevärde år 2016: 4 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
7 %	7 %	8 %	10 %

- Andelen intäkter som utgörs av EU-medel av de totala intäkterna för forskning är minst 10 % (jämförelsevärde år 2016: 7 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
8 %	8 %	9 %	10 %

3.5 Jämställdhet

IHL har idag en hög andel kvinnliga professorer (73 %).

Mål Högskolan som helhet ska öka andelen kvinnliga professorer. Mål för IHL är en jämnare könsfördelning vilket innebär att fler manliga professorer behövs inom kvinnodominerade områden.

Åtgärd Rekrytering av män till ämnen som är kvinnodominerade

Indikator i utvecklingsplanen

- Minst 45 % av Högskolans professorer är kvinnor (jämförelsevärde år 2016: 34 %). Inom varje forskningsmiljö är minst en tredjedel av professorerna kvinnor och minst en tredjedel män.

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
27 % män	27 %	30 %	33 %

3.6 Internationalisering

En strategi för IHL:s internationella samarbeten finns 2019. Fokus ligger på ett mindre antal samarbeten av hög kvalitet som kan utvecklas och skapa ett mervärde både för IHL och våra samarbetspartners. Institutionens mål är att samtliga utbildningar inom institutionen har tydliga inslag av internationalisering samt att internationella samarbeten innehållande både utbildning och forskning prioriteras.

Mål att fokusera på samarbeten av hög kvalitet som kan skapa ett mervärde både för IHL och våra samarbetspartners.

Åtgärd för att nå målet är att institutionsgemensamma strategier ska utarbetas för IHL:s internationalisering.

Åtgärd för att nå målet är att skapa en intern organisation som stödjer internationalisering av utbildning och forskning.

Indikator i utvecklingsplanen

- Andelen publikationer som utgörs av internationell sampublicering är minst 40 % (jämförelsevärde år 2016: 35 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
34,32	35 %	37 %	40 %

3.7 Kvalitetsarbete

På IHL pågår kontinuerligt utvärdering av uppdrag och aktiviteter inom samtliga ämnesområden och forskargrupper som en del i kvalitetsarbetet. Dessa utvärderingar ger underlag som beskriver institutionens olika verksamheter och ökar transparensen mellan ämnen, avdelningar och forskargrupper avseende utbildning, forskning, samverkan och internationalisering med det långsiktiga målet att öka (integrationen) samarbeten på institutionsnivå.

4 Övergripande områden

4.1 Samverkan samt nyttiggörande och innovation

Forskningsmiljön vid IHL samverkar både med regionala vårdaktörer och nationella och internationella företag och organisationer. Samverkan på olika nivåer och med olika typer av aktörer stärker verksamheten och bidrar till att ge forskare möjlighet att bredda sina kontaktnät och minska gapet mellan forskning och nyttiggörande. Studenter på olika nivåer får möjlighet till en naturlig övergång från utbildning till arbetsliv samt förståelse för innebörden av nyttiggörande av forskningsresultat.

I detta arbete kommer IHL att vilja ha ett nära samarbete övriga institutioner vid Högskolan och med den nya Avdelningen för samverkan och innovation (AFSI) men också med innovationsrådgivare på Gothia Science Park, och övriga regionala Science Parks, övriga högskolor i regionen, Chalmers IKV för att bygga regionala samverkansarenor, exempelvis demonstratormiljöer.

Idag genomför institutionen ett antal externa uppdrag för aktörer i det omgivande samhället och efterfrågan från det omgivande samhället förväntas öka. Denna verksamhet främjar såväl det omgivande samhället som IHL och Högskolan i stort. Expansionen av externa uppdrag begränsas dock av brist på resurser, då den ordinarie verksamheten måste prioriteras.

4.2 Kultur och arbetsmiljö samt ledarskap och medarbetarskap

IHL:s målsättning är att arbeta för en arbetsmiljö som främjar god hälsa hos medarbetarna.

IHL strävar mot att vara en arbetsplats där medarbetarna känner delaktighet, har möjlighet att påverka sin situation och att utvecklas i sina roller som lärare och forskare, känna arbetsglädje och motivation. I en tid av förändring av verksamheten är detta på olika sätt en utmaning. Att utveckla kommunikationen är ett arbete som kontinuerligt pågår. Syftet är att underlätta samarbete, integration och förståelse för andras arbete, situation och de villkor som styr verksamheten. Handlingsplaner utifrån resultatet av Personalbarometern är ett annat verktyg i detta arbete.

Mål ett medarbetarindex på minst 80 i personalbarometern.

Mål en väl fungerande intern organisation där medarbetarna är nöjda med möjligheten att påverka och känner sig delaktiga i institutionens verksamhet.

Åtgärd för att nå målen är att upprätta en intern kommunikationsstrategier med tillhörande kommunikationsplaner.

Åtgärd för att nå målet är att genomföra personalutbildningsdagar på temat medarbetarskap.

Mål alla medarbetare har kännedom om olika roller institutionen såväl chefsuppdrag som akademiska uppdrag.

Indikator i utvecklingsplanen

- Högskolans medarbetare är mycket nöjda med sin arbetsmiljö. Medarbetarindex (eller motsvarande) i de medarbetarundersökningar som görs är för samtliga medarbetare minst 80 % (jämförelsevärde år 2016: 68 %) och för chefer minst 85 % (jämförelsevärde år 2016: 78 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
67 för medarbetare	67 för medarbetare	80 för medarbetare	80 % för medarbetare

4.3 Kompetensförsörjning och kompetensutveckling

Mål att öka andelen professorer fram till 2019 med 4 % till 16 %

Åtgärd för att nå målet är att rekrytera samt skapa förutsättningar för meritering

Mål att öka andelen lektorer fram till 2019 med 5 %.

Åtgärd för att nå målet att rekrytera och skapa förutsättningar för meritering

Indikator i utvecklingsplanen

- Andelen professorer av lärarpersonalen är minst 20 % (jämförelsevärde december 2016: 11 %). Andelen lärare med doktorsexamen av lärarpersonalen är minst 75 % (jämförelsevärde december 2016: 69 %).

Ingångsvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019
12 % professor		14 %	16 %
65 % doktorer		67 %	70 %