



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Rektor

FÖRTECKNING

2019-02-26

Dnr HS 2019/196

Ämnen vid Högskolan i Skövde

(3 bilagor)

Institutionen för biovetenskap

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreträdare</i>
Bioinformatik (BII) <i>Bioinformatics</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Teknik	Björn Olsson
Biovetenskap (BVA) <i>Bioscience</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Niclas Norrström
Kognitiv neurovetenskap (KUO) <i>Cognitive Neuroscience</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Oscar MacGregor
Systembiologi (SYI) <i>Systems Biology</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Masterexamen (endast magister- och masterexamen)	Naturvetenskap	Diana Tilevik

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Utbildnings- område</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Filosofi (FIA) <i>Philosophy</i>	Filosofi (FI2)	Humaniora	Stefan Berglund
Kemi (KEA) <i>Chemistry</i>	Kemi (KE1)	Naturvetenskap	Andreas Tilevik

Institutionen för handel och företagande

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreläsare</i>
Företagsekonomi (FÖA) <i>Business Administration</i>	Företagsekonomi (FE1)	Företagsekonomi (34010)	Magisterexamen (ekonomie – gäller end kandidatexamen)	Samhällsvetenskap	Nomie Eriksson

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Industriell ekonomi (IEA) <i>Industrial Management</i>	Industriell ekonomi och organisation (IE1)		Teknik	Torbjörn Ljungkvist
Juridik (JUA) <i>Law</i>	Juridik och rättsvetenskap (JU1)		Juridik	Nadia Björn
Nationalekonomi (NAA) <i>Economics</i>	Nationalekonomi (NA1)		Samhällsvetenskap	Michael Olsson
Statistik (STA) <i>Statistics</i>	Statistik (ST1)		Naturvetenskap	Marie Lundgren

Institutionen för hälsa och lärande

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreträdare</i>
Biomedicin (BMA) <i>Biomedicine</i>	Medicin (ME1) (72110)	Medicin/Biomedicin	Kandidatexamen	Medicin/ Naturvetenskap	Linda Handlin
Folkhälsovetenskap (FHA) <i>Public Health Science</i>	Folkhälsovetenskap (FH1)	Folkhälsovetenskap (72010)	Magisterexamen	Vård	Gabriele Eiben
Omvårdnad (OMA) <i>Nursing</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Vård	Irene Eriksson
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (RPS) <i>(Reproductive, Perinatal and Sexual Health)</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Medicin	Stina Thorstensson
Socialpsykologi (SDA) <i>Social Psychology</i>	Sociologi (SO1)	Socialpsykologi (31130)	Kandidatexamen	Samhällsvetenskap	Vakant

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Engelska (ENA) <i>English</i>	Engelska (EN1)		Humaniora	Karin Axelsson
Svenska språket (SVE) <i>The Swedish Language</i>	Svenska/Nordiska språk (SV1)		Humaniora	Linda Kajonius

Institutionen för informationsteknologi

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå område</i>	<i>Utbildnings- område</i>	<i>Ämnesföreträdare</i>
Informationsteknologi (ITE) <i>Informatics</i>	Datateknik (DT1)	Datavetenskap och systemvetenskap (48110)	Masterexamen	Teknik	Mikael Berndtsson
Medier, estetik och berättande (MEÄ) <i>Media Arts, Aesthetics and Narration</i>	Medieproduktion (MP1)	Medieproduktion (21310)	Magisterexamen	Teknik	Stefan Ekman

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildnings- område</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Kognitionsvetenskap (KBA) <i>Cognitive Science</i>	Övriga tekniska ämnen (TE9)		Teknik	Erik Billing
Musik (MUA) <i>Music</i>	Musik (MU1)		Musik/Teknik	Lars Bröndum

Ämne inom utbildning på forskarnivå

<i>Ämnesbeteckning</i>		<i>Ämnesföreträdare</i>
Informationsteknologi <i>Informatics</i>		Jeremy Rose

Institutionen för ingenjörsvetenskap

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreträdare</i>
Integrerad produktutveckling (IPO) <i>Product Design Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Produktutveckling (52120)	Kandidatexamen (teknologie)	Design/Teknik	Erik Brolin
Maskinteknik (MTA) <i>Mechanical Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Maskinteknik (52110)	Kandidatexamen (teknologie)	Teknik	Daniel Svensson
Produktionsteknik (PRT) <i>Industrial Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Teknik (52020)	Magisterexamen (teknologie)	Teknik	Gary Linnéusson
Virtuell produktframtagning <i>Virtual Product Realization</i>	Datateknik (DT1)	Teknik (52020)	Masterexamen (teknologie)	Teknik	Sunith Bandaru

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Fysik (FYA) <i>Physics</i>	Fysik (FY1)		Naturvetenskap	Krister Karlsson
Matematik (MAA) <i>Mathematics</i>	Matematik (MA1)		Naturvetenskap	Stefan Karlsson
Teknik (TEA)	Övriga tekniska ämnen (TE9)		Teknik	Gary Linnéusson

Ämne inom utbildning på forskarnivå

Ämnesbeteckning

Informationsteknologi
Informatics

Ämnesföreträdare

Jeremy Rose

Definitioner av ämnen

För varje ämne ska det finnas en definition. Definitionen ska vara kortfattad (normalt inte mer än 100 ord) och den ska precisera ämnets kärna. Eventuell lokal profilering för ämnet vid Högskolan i Skövde ska framgå. Om möjligt ska definitionen vara utformad så att den kan förstås även av andra än specialister inom ämnet. Ämnesdefinitionen fastställs av fakultetsnämnden.

De ämnen som utgör huvudområden är markerade med en asterisk. Ämne inom utbildning på forskarnivå är markerade med två asterisker.

Bioinformatik*

Bioinformatik definieras som vetenskapen om utveckling och tillämpning av datorbaserade metoder, algoritmer och verktyg, med fokus på biologiska frågeställningar. Området innefattar metodutveckling och tillämpning för att analysera, modellera, representera, bearbeta och visualisera biologisk data.

Biomedicin*

Biomedicin definieras som studiet av människans normala biologi och biologi vid sjukdom samt sjukdomars profylax, diagnostik och behandling. I ämnet biomedicin inkluderas vetenskapsområdena anatomi, fysiologi, genetik, mikrobiologi, immunologi, farmakologi och patologi.

Biovetenskap*

Biovetenskap är studiet av biologiska strukturer, processer och funktioner på olika nivåer från biomolekyler till levande celler, organsystem, hela organismer, populationer, arter och ekosystem. Området innefattar även studiet av de levande organismernas uppkomst och interaktioner med den miljö de lever i. Vidare inkluderas biologiska tillämpningar inom olika områden som medicin, jordbruk, livsmedelsproduktion och natur- och miljövård.

Engelska

Ämnet engelska omfattar studier av engelsk språk- och litteraturvetenskap.

Filosofi

Filosofi är vetenskapen som studerar tillvarons, vetandets och moralens generella natur. Man brukar skilja mellan teoretisk filosofi (som har delområdena metafysik, kunskapsteori, logik, språk- och medvetandefilosofi, vetenskapsteori) och praktisk filosofi (som har delområdena etik, politisk filosofi, estetik, religionsfilosofi och filosofisk antropologi). Alla dessa nämnda områdens egen historia räknas också till teoretisk respektive praktisk filosofi.

Folkhälsovetenskap*

Folkhälsovetenskap är ett flervetenskapligt ämne som studerar hälsotillståndet samt dess förändring och fördelning mellan olika grupper i befolkningen. Folkhälsovetenskapen fokuserar på att förstå samhällsstrukturens, arbetslivets, miljöns och hälsovårdssystemets betydelse för befolkningens hälsa både lokalt och globalt, med särskilt fokus på ojämlikhet i hälsa.

Fysik

Fysik är vetenskapen vars mål är att finna de grundläggande lagar som styr utvecklingen på såväl subatomär som astronomisk skala. Av central betydelse är formuleringen av modeller som grundar sig på observationer, och som ska kunna användas till förutsägelser av nya observationer.

Företagsekonomi*

Företagsekonomi omfattar områden som internt och externt är kopplade till hur företag och organisationer effektivt och hållbart hanterar sina villkor och begränsade resurser. Området utvecklar kunskap och färdigheter för att analysera, förstå och hantera organisationers utmaningar, möjligheter och lösningar.

Industriell ekonomi

Industriell ekonomi knyter samman ekonomiska, tekniska, ekologiska och sociala aspekter för att studera processer och strukturer inom organisationer. Helhetssynen utvecklar och fördjupar kunskaper och färdigheter från företagsekonomi, logistik, produktionsteknik och informationsteknik som behövs för att hantera nuvarande och framtida utmaningar och möjligheter.

Informationsteknologi* **

Informationsteknologi är det ämne som behandlar hur information representeras, bearbetas och kommuniceras i artificiella och naturliga system samt hur informationstekniska system används och utvecklas i syfte att åstadkomma användbara systemlösningar för individ, organisation eller samhälle.

Integrerad produktutveckling*

Ämnet integrerad produktutveckling omfattar teknik, metoder, arbetssätt och arbetsorganisation för ökad effektivitet och lärande i produktutveckling.

Juridik

Juridik är läran om rättsregler och deras tillämpning. Inom ämnet studeras rättssystemet och dess beståndsdelar, inbegripet rättskällorna och den juridiska metoden inom olika rättsområden.

Kemi

Kemi definieras som vetenskapen om grundämnens och kemiska föreningars uppbyggnad och egenskaper samt deras reaktioner med varandra. Ämnet är centralt inom biovetenskapen eftersom det utgör grunden för uppbyggnaden av biologiska system och hur de fungerar.

Kognitionsvetenskap

Kognitionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämnesområde där datavetenskapliga, psykologiska, neurovetenskapliga, lingvistiska och filosofiska perspektiv integreras i studiet av bl.a. tänkande, lärande och kommunikation. Vid Högskolan i Skövde har ämnesområdet en informations-teknologisk inriktning, med fokus på människans interaktion med den fysiska och sociala omgivningen, särskilt olika typer av teknologi samt kognitiv robotik och modellering.

Kognitiv neurovetenskap*

Kognitiv neurovetenskap är "the biology of the mind": ett multidisciplinärt område vars centrala syfte är att teoretiskt förbinda och integrera de psykologiska vetenskaperna (speciellt kognitiv vetenskap) med de biologiska vetenskaperna (speciellt neurovetenskap). Området har en unik profilering mot studiet av medvetandet och dess relation till hjärnan, speciellt förändrade och högre medvetandetillstånd, såsom drömmar, hypnos, meditation, positiva emotionella tillstånd och subjektivt välbefinnande.

Maskinteknik*

Ämnet maskinteknik ses som ett samlingsbegrepp för konsten att konstruera, tillverka och använda maskinell utrustning för specifika ändamål.

Matematik

Ämnet matematik innefattar matematisk begreppsbyggnad och modellering, formell behandling av matematiska objekt, samt matematikens historia, filosofi och didaktik.

Medier, estetik och berättande*

I ämnet medier, estetik och berättande studeras de tekniska, kulturella samt sociala formerna och uttrycken för nya medier. I fokus står hur mediernas former och uttryck produceras, distribueras och konsumeras, samt hur berättande och estetik ges uttryck i och påverkas av tekniken.

Musik

Ämnet musik definieras som studiet av musik ur ett teoretiskt, praktiskt, gestaltande, tekniskt och branschmässigt perspektiv.

Nationalekonomi

I nationalekonomi studeras hushållningen av begränsade resurser relaterat till våra oändliga behov. Hit hör frågor om vad som produceras, hur det produceras, konsumeras och fördelas på ett för samhället optimalt vis, samt politik för att påverka konjunktur, tillväxt och fördelning.

Omvårdnad*

Omvårdnad definieras som den vetenskap som skapar kunskap om vårdande relationer och handlingar som utifrån patientens livssammanhang främjar fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa. Därigenom ses hälsa som något mer än frånvaro av sjukdom och kan relateras till människans känsla av välbefinnande. Ämnets profil betonar det etiska patientperspektivet som en del i värdegrunden där patientens utsatthet, egna perspektiv på sin hälsosituation, egna resurser och självbestämmande är centralt.

Produktionsteknik*

Ämnet produktionsteknik behandlar optimering av processer och system för produktion av varor och tjänster. I detta inbegrips ingenjörsvetenskapliga metoder och verktyg för analys, utveckling, förbättring och implementering av integrerade system inkluderande människor, material, maskinsystem, processer och information.

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa*

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa omfattar studier och utveckling av kunskap och normala processer och dess avvikelser inom sexualitet, fortplantning, föräldraskap och familjebildning, med betoning på kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa i ett livscykelperspektiv. Ämnets profil baseras på mänskliga rättigheter och det professionella stödets betydelse för att främja hälsa med betoning på sexuell och reproduktiv hälsa. Sexuell och reproduktiv hälsa innebär fysiskt, psykosocialt och känslomässigt välbefinnande genom livet där kvinnor och deras partners hälsa påverkas av interaktionen mellan biologiska, psykologiska, genus- och sociokulturella aspekter.

Socialpsykologi*

Socialpsykologi är det vetenskapliga studiet av ömsesidig social påverkan. Inom ämnet studeras hur enskilda individers och grupper attityder och beteende formeras och förändras i samspelet med andra individer och grupper men även hur detta påverkar och påverkas av samhällsutvecklingen. Utgångspunkten för forskning och utbildning inom ämnet vid Högskolan i Skövde är utveckling och implementering av socialpsykologiska modeller för att förstå, förklara och hantera aktuella samhällsutmaningar med särskilt fokus på hälsa, social hållbarhet och digitalisering.

Statistik

Statistik, som metodvetenskap, handlar om att samla in, bearbeta, analysera och presentera data av olika slag. De teoretiska fundamenten består av deduktiv sannolikhets teori och induktiv statistisk inferens.

Svenska språket

Ämnet svenska språket innebär studiet av svenskan i alla aspekter, dvs. språkets struktur, användning och historia. Ämnet innefattar dels studier i språkstruktur, textteori och textanalys samt språkets roll och variation i samhället, dels – på grundläggande nivå – övningar i att utveckla förmågan att kommunicera i tal och skrift.

Systembiologi*

Systembiologi definieras som studiet av komplexa biologiska system på olika nivåer, med hjälp av experimentella, matematiska, statistiska och datorbaserade metoder.

Teknik

Teknik utgör en sammanfattande benämning på alla människans metoder att tillfredsställa sina önskningar genom att använda fysiska föremål. Det akademiska ämnet teknik innefattar det vetenskapliga studiet av sådana tillvägagångssätt.

Virtuell produktframtagning*

Virtuell produktframtagning är det ämne som behandlar utveckling och användning av informationsteknologiska verktyg för analys, utveckling och drift av produkter och produktionssystem utifrån individers, organisationers och samhällets behov.

Tidigare huvudområden

I denna bilaga listas de ämnen som tidigare haft status som huvudområde (eller huvudämne, enligt tidigare utbildnings- och examensstruktur) men som nu är resursämnen eller helt har avvecklats. När ett ämne inte längre är huvudområde gäller normalt övergångsbestämmelser som anges i respektive beslut.

Tidigare huvudområden i magisterexamen

Automatiseringsteknik
 Biomedicin
 Datavetenskap
 Datalogi
 Datalingvistik
 Ekologi
 Elektroteknik
 Finansiell ekonomi
 Industriell ekonomi
 Informationssystemutveckling
 Kognitionsvetenskap
 Maskinteknik
 Molekylärbiologi
 Nationalekonomi
 Pedagogik
 Socialpsykologi
 Tyska

Datum då status som huvudområde upphör/har upphört

2018-07-01 (beslut 2017-04-19, dnr HS 2017/344)
 2016-01-01 (beslut 2015-05-05, dnr HS 2015/362)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/431-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/435-51)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
 2012-07-01 (beslut 2012-03-28, dnr HS 2012/162-53)
 2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
 2007-01-01 (beslut 2006-12-12, dnr 9-03-51)
 2005-07-01 (beslut 2005-04-11, dnr 272-02-53)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/430-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/434-51)
 2014-01-01 (beslut 2014-01-08, dnr HS 2013/639-51)
 2020-07-01 (beslut 2018-06-04, dnr HS 2018/209)
 2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
 2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/401)
 2011-07-01 (beslut 2011-06-30, dnr HS 2011/368-53)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)

Tidigare huvudområden i kandidatexamen

Automatiseringsteknik
 Datavetenskap
 Datalogi
 Datalingvistik
 Datapedagogik

Datum då status som huvudområde har upphört

2018-07-01 (beslut 2017-04-19, dnr HS 2017/344)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/431-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/435-51)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
 2008-07-01 (beslut 2008-03-26, dnr HS 2008/38-53)

Tidigare huvudområden i kandidatexamen (forts) Datum då status som huvudområde har upphört

Ekologi	2012-07-01 (beslut 2012-03-28, dnr HS 2012/162-53)
Elektroteknik	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
Engelska	2009-01-07 (beslut 2009-03-11, dnr HS 2009/57-53)
Filmvetenskap	2008-07-01 (beslut 2008-04-17, dnr HS 2008/134-53)
Filosofi	2011-11-01 (beslut 2011-01-11, dnr HS 2011/4-53)
Finansiell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/305-53)
Franska	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 129-05-53)
Hypermedievetenskap	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2009/519-53)
Industriell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/306-53)
Industriell ledning och organisation	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/307-53)
Informationssystemutveckling	2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/430-51)
Kognitionsvetenskap	2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/434-51)
Konstvetenskap	2006-01-01 (beslut 2005-09-05, dnr 304-04-52)
Lingvistik	2006-01-01 (beslut 2005-09-05, dnr 304-04-52)
Logistik	2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/402)
Matematik	2011-11-01 (beslut 2011-10-27, dnr HS 2011/496-53)
Medier	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2010/16-53)
Molekylärbiologi	2014-01-01 (beslut 2013-10-15, dnr HS 2013/418-51)
Nationalekonomi	2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
Pedagogik	2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/401)
Programvaruteknik	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 130-05-53)
Spanska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/168-53)
Teoretisk filosofi	2008-07-01 (beslut 2008-05-08, dnr HS 2008/175-52)
Tyska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)

Definitioner av begrepp i dokumentet

Ämne

Ett ämne är ett avgränsat område med egen benämning. Nya ämnen utformas när ny utbildning skapas och forskning äger rum inom nya områden. Etablering av nya ämnen sker i ett samspel mellan flera parter, där universitet och högskolor och det internationella forskarsamhället är viktiga aktörer.

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) används enheten ämne för att klassificera utbildningen. Varje kurs tillhör ett ämne vilket framgår av kursplanen. Ämnena har en unik kod som används i Högskolans lokala utbildningsdatabas. Ämneskoden ingår som en del i kurskoderna för kurserna inom ämnet (normalt de två första tecknen i kurskoden).

Huvudområde

Enligt den utbildnings- och examensstruktur som gäller från och med den 1 juli 2007 utfärdas generella examina inom huvudområden, det huvudsakliga området för utbildningen. Huvudområdet är den del av högskoleutbildningen som definierar inriktningen inom en examen.

Universitet och högskolor bestämmer själva vilka huvudområden som ska finnas vid lärosätet. Högskolan har särskilda riktlinjer för inrättande av huvudområde. En provning görs då av förutsättningarna att bedriva utbildning och utfärda examen samt en strategisk bedömning av områdets roll i Högskolans verksamhet. Vid Högskolan utgörs ett huvudområde alltid av ett ämne.

Om en kurs ingår i ett ämne som är ett huvudområde anges detta i kursplanen. Huvudområdet har en kod som används i det nationella studie-dokumentationssystemet Ladok och i den lokala utbildningsdatabasen vid Högskolan. Koden för huvudområdet är densamma som koden för ämnet.

Ämnesgrupp

Universitetskanslerämbetet och SCB fastställer grupperingar av ämnen, s k ämnesgrupper, som ska användas för klassificering av kurser i den officiella statistiken över utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Varje ämnesgrupp har en unik kod som används i Ladok och i den lokala utbildningsdatabasen.

Huvudområdesgrupp

Universitetskanslerämbetet och SCB fastställer grupperingar av huvudområden för beskrivning av generella och konstnärliga examina i den officiella statistiken, s k huvudområdesgrupper. Utgångspunkten för grupperingen är svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). Varje huvudområde har en unik kod.

Examensnivå

Under rubriken Examensnivå anges på vilken nivå som en generell examen kan utfärdas inom huvudområdet. Om inte annat anges utfärdas examina även på de nivåer som är lägre än den angivna, dvs om ”masterexamen” anges utfärdas även högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Högskolan har generellt tillstånd att utfärda högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen och avgör då själv, efter provning, inom vilka områden dessa examina kan utfärdas (se ovan). Tillstånd att utfärda examen på masterexamen och examen på forskarnivå samt konstnärliga examina inom ett område kan erhållas efter provning av Universitetskanslerämbetet.

I examensbenämningen används normalt förledet *filosofie*. I de fall andra förled är möjliga (*ekonomie* eller *teknologie*) anges dessa inom parentes i förteckningen.

Utbildningsområde

Utbildningsområde är en indelningsgrund för regeringens tilldelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Totalt finns 21 utbildningsområden. Högskolan i Skövde har rätt att avräkna studenter inom tolv av dessa områden, nämligen Humaniora, Juridik, Samhällsvetenskap, Naturvetenskap, Teknik, Vård, Medicin, Undervisning, Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), Övrigt, Design och Musik. I regleringsbrevet för universitet och högskolor, i den s k krysslistan, anges vilka utbildningsområden som tilldelats de olika lärosätena.

Ämnesföreträdare och ämnesansvarig lärare

Vid Högskolan ska det finnas en företrädare för varje ämne som utgör huvudområde, dvs. en ämnesföreträdare. För resursämnen ska det finnas en ämnesansvarig lärare. En särskild uppdragsbeskrivning finns för dessa funktioner. I de fall Högskolan har egna examensrättigheter för utbildning på forskarnivå ska det normalt också finnas en särskild företrädare för ämnet inom denna del av utbildningen.

Resursämne

Vid Högskolan finns, vid sidan av de ämnen som utgör huvudområden, ett antal resursämnen där möjlighet finns till studier på grundläggande nivå (fördjupningsnivåerna G1N och G1F). Utbildningen inom dessa ämnen utgör stöd och komplement för utbildningarna inom huvudområdena.