

Utbildningskommittéer

Följande utbildningskommittéer ska finnas för utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

- **Utbildningskommittén för biovetenskap**
Huvudområden: bioinformatik, biovetenskap, kognitiv neurovetenskap, molekylärbiologi samt systembiologi
Resursämnen: ekologi, filosofi samt kemi
- **Utbildningskommittén för handel och företagande**
Huvudområden: företagsekonomi samt logistik¹
Resursämnen: industriell ekonomi, juridik, nationalekonomi samt statistik
- **Utbildningskommittén för hälsa**
Huvudområden: biomedicin, folkhälsovetenskap, omvårdnad, pedagogik², reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa samt socialpsykologi
Resursämnen: engelska samt svenska språket
- **Utbildningskommittén för informationsteknologi**
Huvudområden: informationsteknologi samt medier, estetik och berättande
Resursämnen: kognitionsvetenskap samt musik
- **Utbildningskommittén för ingenjörsvetenskap**
Huvudområden: integrerad produktutveckling, maskinteknik, produktionsteknik samt virtuell produktframtagning
Resursämnen: fysik, matematik samt teknik

I utbildningskommittéernas uppdrag ingår, på delegation från fakultetsnämnden följande uppgifter:

- inrättande av kurser
- fastställande av kursplaner
- avveckling av kurser samt
- ändringar av utbildningsplaner³

I uppdraget ingår även att, vid begäran från fakultetsnämnden, behandla olika frågor som är relaterade till kvalitetsaspekter av arbetet med kursplaner och utbildningsplaner. Innan sådana uppdrag lämnas sker en avstämning med berörda chefer. Återkoppling till nämnden från kommittéerna sker enligt särskild anvisning, normalt via muntlig eller skriftlig redogörelse från ordföranden i kommittén.

¹ Beslut om avveckling av ämnet logistik har fattats 2017-05-23, dnr HS 2017/402

² Beslut om avveckling av ämnet pedagogik har fattats 2017-05-23, dnr HS 2017/401

³ Fakultetsnämnden beslutar själv om fastställande av nya utbildningsplaner.

Utbildningskommittéernas ledamöter utgörs av ämnesföreträdare och ämnesansvariga lärare för de ingående huvudområdena och resursämnena. Vid behov kan också avdelningschefer eller andra berörda adjungeras till kommittéernas möten. Två studentrepresentanter ska ingå i varje utbildningskommitté. Ordförande och vice ordförande i kommittéerna utses i särskilt beslut.

Enligt den reglering som finns i Högskolelagen och i *Arbetsordning vid Högskolan i Skövde* ska grupper som fattar beslut som kräver en bedömning av ”uppläggning, genomförande av eller kvalitet i utbildningen” ha en majoritet av personer med vetenskaplig kompetens. Kravet på vetenskaplig kompetens bland en majoritet av utbildningskommitténs ledamöter måste beaktas. Detta innebär att justeringar i något fall kan behöva göras vad gäller den sammansättning av lärare i kommittéerna som anges ovan. Utbildningskommittéerna är beslutsföra när minst hälften av ledamöterna är närvarande, bland dem ordföranden eller vice ordföranden.⁴

Läroledamöterna är föredragande för de ärenden som hör till det egna huvudområdet eller resursämnet. Vid behov kan även programansvariga lärare och kursansvariga lärare kallas att föredra ärenden. Administrativt stöd till kommittéerna ges av handläggare inom avdelningen för utbildnings- och studentstöd. Handläggarstöd ges främst för den del av kommittéernas arbete som rör inrättande av kurser, fastställande av kursplaner, avveckling av kurser samt ändringar av utbildningsplaner.

Uppdragsbeskrivningen träder i kraft den 30 oktober 2017 och gäller retroaktivt, från och med den 26 september, det datum då det nya ämnet virtuell produktframtagning inrättades. Denna uppdragsbeskrivning ersätter tidigare uppdragsbeskrivning från juni 2017 (2017/578).

⁴ Särskilda regler för beslutsföret gäller i utbildningskommittén för hälsa. Vid ärenden som rör ämnena biomedicin, folkhälsovetenskap, omvårdnad, reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa samt socialpsykologi krävs endast närvaro av minst hälften av den delmängd av utbildningskommittén som utgörs av berörda ämnesföreträdare samt studentrepresentanter.