



Uppdragsbeskrivning för ämnesansvarig lärare

Denna uppdragsbeskrivning har fastställts av fakultetsnämnden 2025-10-15 och gäller från 2026-01-19.

Dnr HS 2025/582

Innehåll

1	Allmänt	3
2	Kompetens	3
3	Planering och utveckling.....	3
	3.1 Ämnesdefinition	3
	3.2 Kursplaner och kursbeskrivningar.....	4
	3.3 Forskningsanknytning	4
	3.4 Utveckling av utbildning	4
4	Genomförande	4
	4.1 Utbildningskommittéer	4
	4.2 Information och marknadsföring.....	5
	4.3 Infrastruktur	5
	4.4 Examination.....	5
	4.5 Behörighetsprövning och tillgodoräknande	5
	4.6 Antagning och rekrytering av doktorander inom utbildning på forskarnivå.....	5
	4.7 Ersättare för studierektor inom utbildning på forskarnivå	5
5	Uppföljning	6
	5.1 Kursvärdering	6
	5.2 Årlig programuppföljning	6
	5.3 Sexårsuppföljning av ämne och utbildningsprogram	6
	5.4 Nationell utvärdering.....	6
6	Dokumentet gäller från	6

1 Allmänt

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) ska det finnas en ämnesansvarig lärare för varje ämne som utbildning ges inom. Ämnesansvarig lärare har ett särskilt ansvar för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet med utgångspunkt i kvalitetscykeln. Planering, genomförande, och uppföljning för utveckling av ämnet ska ske i enlighet med nationellt och lokalt regelverk samt verksamhetens mål och strategier. Vid utförandet av uppdraget som ämnesansvarig lärare är kommunikation och samverkan med relevanta parter centralt.

Beslut om ämnesansvarig lärare fattas av ansvarig enligt rektors delegationsordning. Ämnesansvarig lärare utses för en period om tre år, med möjlighet till förlängning. Uppdraget kan avslutas av endera parten med en uppsägningstid om tre månader.

Uppdrag som ämnesansvarig lärare bör inte förenas med andra uppdrag såsom prefekt, avdelningschef eller programansvarig lärare, då det kan medföra intressekonflikter.

2 Kompetens

Ämnesansvarig lärare ska vara kunnig i ämnet med relevant kompetens för utbildningens innehåll. Beroende på vilka nivåer som ämnet har utbildning inom ställs olika kompetenskrav enligt nedan. Vid tillsättning av ämnesansvarig lärare beaktas alltid motsvarande kompetens.

- För ämnen där utbildning endast ges på högskoleförberedande nivå krävs minst magisterexamen och erfarenhet som examinator.
- För ämnen där utbildning ges till och med grundnivå eller avancerad nivå krävs minst doktorsexamen och erfarenhet som examinator. Ämnesansvarig lärare bör vara meriterad lärare.
- För ämnen där utbildning ges upp till och med forskarnivå krävs minst docentur och erfarenhet som examinator. Ämnesansvarig lärare bör vara meriterad lärare.

3 Planering och utveckling

3.1 Ämnesdefinition

Ämnesansvarig lärare ansvarar för att ämnet har en relevant ämnesdefinition och att denna är känd i ämnesgruppen¹. Ämnesansvarig lärare ansvarar för att leda arbetet med förslag till

¹ I ämnesgruppen ingår de lärare som är anställda i och/eller undervisar i ämnet.

reviderad ämnesdefinition vid behov. Fakultetsnämnden fastställer definitionen.

3.2 Kursplaner och kursbeskrivningar

Ämnesansvarig lärare har ett övergripande kvalitetsansvar för kurserna inom ämnet. Det innebär att den ämnesansvarige läraren kvalitetsgranskar förslag till nya kursplaner, förslag till nya kursbeskrivningar för icke-poänggivande uppdragsutbildning samt förslag till revidering av befintliga kursplaner och kursbeskrivningar. Ämnesansvarig lärare kan ge förslag om avveckling av kurs. För kurser som ingår i ett eller flera utbildningsprogram ska hänsyn tas i kursplanen till de program mål som kursen ska bidra till så att studenten kan uppnå målen för aktuell examen.

3.3 Forskningsanknytning

Ämnesansvarig lärare ansvarar för att innehållet i kurserna inom ämnet knyter an till relevant och aktuell forskning. Den ämnesansvarige läraren har därför ett särskilt ansvar för att hålla sig uppdaterad om aktuell forskning och knyta kontakter med forskare. Ämnesansvarig lärare ansvarar för att initiera aktiviteter som bidrar till att forskningsresultat, vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig metod och ett forskande arbetssätt kontinuerligt utvecklas i kursernas innehåll.

3.4 Utveckling av utbildning

Ämnesansvarig lärare ansvarar för att ett systematiskt utvecklingsarbete av ämnet sker kopplat till resultat från uppföljningar av ämne såsom kursvärderingar och sexårsuppföljning. Ämnesansvarig lärare bör samla relevanta aktörer inom ämnet för diskussioner kring pedagogiska behov och andra åtgärder.

4 Genomförande

4.1 Utbildningskommittéer

Ämnesansvarig lärare är föredragande för kurser, kursplaner och kursbeskrivningar inom sitt ämne i aktuell utbildningskommitté. Ämnesansvarig lärare kan ingå som ledamot i en utbildningskommitté. Organisation av och arbete i utbildningskommittéer sker i enlighet med särskild uppdragsbeskrivning.

4.2 Information och marknadsföring

Ämnesansvarig lärare ska bistå i arbetet med information och marknadsföring av ämnet.

Ämnesansvarig lärare ansvarar för att uppdatera sig om vilka behov av generell litteratur, tidskrifter och databaser som behövs inom ämnet och kontinuerligt ha en dialog med biblioteket.

4.3 Infrastruktur

Ämnesansvarig lärare ansvarar för att uppdatera sig om vilka behov av särskild annan infrastruktur som behövs för ämnet och ha en dialog med närmaste chef för planering av framtida utveckling och inköp gällande infrastruktur.

4.4 Examination

Ämnesansvarig lärare kan i undantagsfall attestera resultat som ersättare för examinator.

4.5 Behörighetsprövning och tillgodoräknande

Ämnesansvarig lärare ska vid behov bistå verksamhetsstödet med yttranden i ärenden som rör behörighetsprövning till kurser och tillgodoräknanden, inklusive överklaganden i dessa ärenden. De formella besluten i dessa ärenden fattas av antagningshandläggare respektive examenshandläggare.

4.6 Antagning och rekrytering av doktorander inom utbildning på forskarnivå

Vid antagning av doktorand till ämne ska ämnesansvarig lärare tillsammans med studierektor granska den sökandes meriter och bedöma om den sökande har tillräckliga kunskaper för att klara en utbildning på forskarnivå i ämnet.

Vid rekrytering, i de fall utbildningen finansieras genom doktorandanställning vid Högskolan, ska ämnesansvarig lärare ingå i rekryteringsgruppen för anställningen.

4.7 Ersättare för studierektor inom utbildning på forskarnivå

I fall av jäv för studierektor inom utbildning på forskarnivå ersätter ämnesansvarig lärare för berört ämne inom utbildning på forskarnivå studierektorn.

5 Uppföljning

5.1 Kursvärdering

Ämnesansvarig lärare har ett övergripande ansvar för att resultat från kursvärderingar beaktas för utvecklingen av ämnet.

5.2 Årlig programuppföljning

Ämnesansvarig lärare har ett övergripande ansvar för att resultat från årliga programuppföljningar beaktas för utvecklingen av ämnet. Detta är särskilt viktigt i de fall där ämnet utgör huvudområde för den examen som utbildningsprogrammet leder till.

5.3 Sexårsuppföljning av ämne och utbildningsprogram

Ämnesansvarig lärare ska aktivt medverka i den uppföljning av ämnen och relaterade utbildningsprogram som fakultetsnämnden genomför i en sexårscykel.

5.4 Nationell utvärdering

Ämnesansvarig lärare ska aktivt medverka vid nationell utvärdering av utbildning som rör kurser inom ämnet eller examina som utbildningsprogrammet leder till.

6 Dokumentet gäller från

Dokumentet gäller från 2026-01-19 och ersätter Uppdragsbeskrivning för ämnesansvarig lärare inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå från 2022-03-09 (dnr HS 2022/145) och Uppdragsbeskrivning för ämnesansvarig lärare inom utbildning på forskarnivå från 2023-01-01 (dnr HS 2022/823).