



## **Sexårsuppföljning av ämnet engelska**

Uppföljningsrapporten har fastställts av fakultetsnämnden 2021-04-14.

Dnr HS 2020/618

## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Sammanfattning .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Ämnet engelska.....</b>	<b>5</b>
3.1	Relevans och relation till institutionens och Högskolans utbildning.....	5
3.2	Definition och klassificering .....	5
3.3	Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet.....	6
3.4	Lärarkapacitet och lärarkompetens .....	7
3.5	Kurskvalitet.....	8
3.6	Sammanfattande tabell .....	8

# 1 Inledning

I denna rapport lämnas en redogörelse för sexårsuppföljningen av ämnet engelska.

Uppföljningen har genomförts av fakultetsnämnden vid Högskolan i Skövde (Högskolan) 2020-2021 och utgör aktivitet inom Högskolans kvalitetssystem.

Uppföljningen görs i enlighet med *Riktlinjer för uppföljning av ämne och relaterade utbildningsprogram inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå*.

Utbildning i ämnet engelska ges vid institutionen för hälsovetenskaper. De företrädare för utbildningen som har medverkat i arbetet är främst ämnesansvarig lärare, avdelningschefer samt prefekt. Studentkårens representanter i fakultetsnämnden har deltagit som granskare av utbildningen.

I redogörelsen för uppföljningens resultat, ges ett sammanfattande omdöme för varje kvalitetsaspekt som följts upp. Följande tre omdömen används:

- *Tillfredsställande* används när inga utvecklingsområden identifierats som riskerar att påverka utbildningens kvalitet. Dock kan utvecklingsområden ha identifierats som ytterligare kan stärka utbildningen.
- *Med tvekan tillfredsställande* används när utvecklingsområden identifierats som behöver åtgärdas för att bibehålla utbildningens kvalitet.
- *Ej tillfredsställande* används i de fall en bedömningsgrund anses ha brister som allvarligt kan påverka utbildningens kvalitet och därför skyndsamt behöver åtgärdas.

Resultatet av uppföljningen ska utgöra underlag för institutionens utveckling av utbildningen.

## 2 Sammanfattning

Utbildningen i ämnet engelska är väl fungerande. Ett antal styrkor och utvecklingsområden har identifierats inom de olika kvalitetsaspekterna för uppföljningen vilket framgår av kapitel 3.

Nedan lyfts några tydliga styrkor fram tillsammans med områden där utveckling rekommenderas för att bibehålla kvaliteten inom utbildningen.

Områden där tydliga styrkor identifierats:

- Ämnet har en viktig roll för nationellt och internationellt studentutbyte.

Områden där utveckling rekommenderas för att bibehålla kvalitet inom utbildningen:

- Pedagogisk meritering behöver prioriteras, då ämnet saknar meriterad eller excellent lärare.

### 3 Ämnet engelska

Ett antal kvalitetsaspekter relaterade till ämnet engelska har följts upp. Bland dessa är *kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet samt lärarkapacitet och lärarkompetens* de mest centrala.

#### 3.1 Relevans och relation till institutionens och Högskolans utbildning

Bedömningsgrund:

*Det finns nytta och behov av ämnet, relaterat till institutionens och Högskolans utbildningsutbud.*

Sammanfattande omdöme för aspekten *relevans och relation till institutionens och Högskolans utbildning*: Tillfredsställande.

Följande styrkor har identifierats:

- Ämnet är relevant för hela Högskolan genom att ge kurser och stöd till studenter, doktorander och personal.
- Ämnet har även en viktig roll för nationellt och internationellt studentutbyte.

#### 3.2 Definition och klassificering

Bedömningsgrunder:

*Ämnesdefinitionen är kortfattad och preciserar ämnets kärna. Eventuell lokal profilering för ämnet vid Högskolan i Skövde framgår av definitionen.*

*Ämnet har en adekvat klassificering i utbildningsområde samt i nationell huvudområdesgrupp och ämnesgrupp.*

Sammanfattande omdöme för aspekten *definition och klassificering*: Tillfredsställande

Följande styrka har identifierats:

- Ämnet har en adekvat definition och klassificering.

### 3.3 Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet

Bedömningsgrund:

*Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs för att kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla ämnet.*

Sammanfattande omdöme för aspekten *kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet*: Tillfredsställande

Följande styrkor och utvecklingsområden har identifierats:

#### **Styrkor**

- Kvalitetsarbete sker kontinuerligt. Det finns tydliga, väl genomtänkta och väl etablerade processer för kvalitetsarbete.
- Kvalitetsarbetet har en koppling till Högskolans kvalitetssystem och den förbättringscykel som är central i systemet.
- Den avslutande kursvärderingen via EvaSys kompletteras med mittkursvärderingar i Canvas

#### **Utvecklingsområden**

- Utveckling av vissa processer behöver ske, enligt de punkter som beskrivs i självvärderingen – bland annat för att höja svarsfrekvensen på kursvärderingar.

### 3.4 Lärarkapacitet och lärarkompetens

Bedömningsgrund:

*Antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till den utbildning och forskningsanknytning av utbildning som ska genomföras inom ämnet. Perspektiv som rör jämställdhet och lika villkor ska beaktas i arbetet med kompetensförsörjning relaterad till ämnet. Riktvärden för antalet heltidsanställda lärare med tillsvidareanställning är följande:*

#### **Vetenskaplig och konstnärlig kompetens**

- Huvudområde på grundnivå: Minst fyra lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) varav minst en professor
- Huvudområde på magisternivå: Minst sex lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) varav minst en professor och en docent
- Huvudområde på masternivå: Minst tio lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens) varav minst två professorer och två docenter
- Resursämne: Minst en lärare med doktorsexamen (eller motsvarande konstnärlig kompetens)

#### **Pedagogisk kompetens**

- Huvudområde på grundnivå och avancerad nivå: Minst två lärare som är meriterade eller excellenta lärare
- Resursämne: Minst en lärare som är meriterad eller excellent lärare

#### **Professionsrelaterad kompetens**

- Huvudområde på grundnivå och avancerad nivå: Minst två lärare med professionsrelaterad kompetens (riktvärdet ska särskilt beaktas vid ämnen som utgör inriktningar eller motsvarande inom en yrkesexamen)

Sammanfattande omdöme för aspekten *lärarkapacitet och lärarkompetens*:  
Tillfredsställande.

Följande styrkor och utvecklingsområden har identifierats:

#### **Styrkor**

- Samtliga lärare i ämnet har lång undervisningserfarenhet och har högskolepedagogisk utbildning om minst 15 hp.
- I ämnet finns en lektor. Dessutom studerar en av adjunkterna på forskarnivå och har disputation planerad i närtid. Sammantaget innebär detta att det finns en god akademisk kompetens inom ämnet.

#### **Utvecklingsområden**

- Pedagogisk meritering behöver prioriteras, då ämnet saknar meriterad eller excellent lärare.

### 3.5 Kurskvalitet

Kvalitet inom kurser som inte ingår i program följs upp genom granskning av en eller flera utvalda kurser. De utvalda kurserna är

- EN247G Engelska: Språkfärdighet G1N 7,5 hp (fristående)
- EN203G Engelska: Samtida engelskspråkig skönlitteratur G1N 7,5 hp (fristående)

Bedömningsgrunder:

*Kursens innehåll är relevant i relation till definitionen för det ämne kursen tillhör.*

*Innehållet i kursen ska vila på vetenskaplig grund eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet.*

*Förkunskapskraven ska motsvara kraven för utbildning på grundnivå respektive avancerad nivå.*

*Kursmålen ska motsvara kraven för utbildning på grundnivå respektive avancerad nivå.*

*Undervisningsformer, kurslitteratur och annat undervisningsmaterial, examinationsformer och betygskriterier ska vara adekvata i förhållande till kursmål.*

*Kursen ska sammantaget anordnas på ett sätt som ger studenten goda förutsättningar att nå kursmålen.*

Sammanfattande omdöme vad gäller *kurskvalitet*: Tillfredsställande

Följande styrka har identifierats:

#### **Styrka**

- Kurserna *Språkfärdighet* och *Samtida engelskspråkig skönlitteratur* har ett adekvat innehåll och genomförandet ger studenterna goda förutsättningar att nå kursmålen.

### 3.6 Sammanfattande tabell

Nedanstående tabell sammanfattar omdömena för ämnet engelska.

<b>Sammanfattning av omdömen för ämnet engelska</b>	
Relevans och relation till institutionens och Högskolans utbildning	Tillfredsställande
Definition och klassificering	Tillfredsställande
Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av ämnet	Tillfredsställande
Lärarkapacitet och lärarkompetens	Tillfredsställande
Kurskvalitet	Tillfredsställande