

**EvaSys**   
Survey Automation Suite

Högskolan i Skövde  
Utbildnings- och studentstöd

Carina Palmgren Karlsson  
DOKTORANDSPEGLIN 2020 - HANLEDARE

### 1 Allmänt General

1.1 Vid vilket lärosäte / var var du anställd under det senaste året?  
*At which university/where were you employed last year?*

Högskolan i Skövde / University of Skövde  
 Annat svenskt lärosäte / Other Swedish university  
 Utländskt lärosäte / Foreign university  
 I en privat eller annan offentlig organisation / In a private or other public organization

1.2 Vilket är ditt juridiska kön?  
*Which is your legal gender?*

Kvinna / Female  
 Man / Male  
 Vill inte uppge / Do not want to state

### 2 Formella aspekter om forskarutbildningen Formal aspects of the PhD programme

2.1 Vilket lärosäte var de doktorander, som du handledde under det senaste året, antagna till?  
*At which university were the PhD students you supervised in the past year admitted to?*

Högskolan i Skövde / University of Skövde  
 Annat svenskt lärosäte / Other Swedish university  
 Utländskt lärosäte / Foreign university  
 Både Högskolan i Skövde och annat lärosäte / Both the University of Skövde and another university

Hur många doktorander var du, under det senaste året...  
*How many PhD students were you, in the past year...*

	0	1	2	3	4	5	>5
2.2 ... huvud- eller primärhandledare till? <i>... the main or primary supervisor?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 ... biträdande handledare till? <i>... the co-supervisor?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Hur många doktorander har du, som huvud- eller primärhandledare, handlett till avsedd examen?  
*How many PhD students have you, as main or primary supervisor, supervised to the intended degree?*

0  
 1-2  
 3-5  
 >5

Jag har aldrig varit huvud- eller primärhandledare  
*I have never been main or primary supervisor*

2.5 Har du genomgått handledarutbildning?  
*Have you taken a supervisor training course?*

Ja / Yes  Nej / No

2.6 Om svar "Ja" på fråga 2.5, för hur många år sedan gick du handledarutbildningen?  
*If answer "Yes" to question 2.5, for how many years ago did you attend the course in supervision?*

< 2  
 2 - 5  
 6 - 10  
 >10  
 Minns ej / Do not remember

2.7 Har du deltagit i någon aktivitet av utbildningskaraktär som gäller handledning?  
*Have you participated in any activity of an educational nature related to supervision?*

Ja / Yes  Nej / No

2.8 Hur ofta har du diskuterat frågor som rör handledning med dina kollegor under det senaste året?  
*How often have you discussed issues related to supervision/tutoring with your colleagues in the past year?*

Varje vecka / Every week  
 Någon gång i månaden / Once a month  
 Mer sällan / More rarely  
 Aldrig / Never

2.9 I vilken utsträckning håller du med om följande påstående: "Den individuella studieplanen (ISP) fungerar bra som ett instrument för uppföljning"?  
*To what extent do you agree with the following statement: "The individual study plan (ISP) works well as an instrument for follow-up"?*

Jag håller helt med / I totally agree  
 Jag håller nästan med / I mostly agree  
 Jag håller delvis med / I agree to some extent  
 Jag håller inte med / I do not agree at all  
 Mina doktorander har ingen ISP / My PhD students don't have an ISP  
 Jag känner inte till vad en ISP är / I don't know what an ISP is

2.10 Vänligen lägg in förklaringar, kommentarer eller förslag rörande frågorna i grupp 2 här:  
*Please, add explanations, comments or suggestions regarding the questions in group 2 here:*

**3 Arbetsituation**  
**Work situation**

3.1 Hur har din arbetsituation som handledare sett ut under det senaste året?  
*How has your work situation as supervisor been in the past year?*

Jag hade tid för, och träffade min(a) doktorand(er) regelbundet  
*I had time for, and met my PhD student(s) regularly*  
 Jag kände att tiden för handledning inte riktigt räckte till, jag ville mer än jag hann med  
*I felt that the time available for supervision wasn't quite enough, I wanted more than I had time for*  
 Jag hade ingen doktorand att handleda förra året  
*I did not have any PhD students to supervise last year*  
 Annat (vänligen kommentera i fråga 3.2 nedan)  
*Other (please comment in question 3.2 below)*

3.2 Vänligen kommentera fråga 3.1 här:  
*Please, comment question 3.1 here:*

3.3 Under det senaste året: hur många timmar totalt (i genomsnitt) ägnade du åt handledning en normal arbetsvecka?  
*In the past year: how many hours in total (on average) did you spend on supervision/tutoring a normal working week?*

0                       1 - 3                       4 - 6                       7 - 9  
 10 - 12                       > 12

3.4 Vänligen kommentera fråga 3.3 här:  
*Please, comment question 3.3 here:*

**I vilken utsträckning instämmer du med följande påstående:**  
*In what extent do you agree with the following statement:*

	Jag håller helt med <i>I totally agree</i>	Jag håller nästan med <i>I mostly agree</i>	Jag håller delvis med <i>I partially agree</i>	Jag håller inte med <i>I do not agree</i>	Jag kan inte bedöma <i>I can not judge</i>
3.5 "Jag har gott stöd från Högskolan i Skövde för att känna mig trygg i min handledarroll!" <i>"I have good support from the University of Skövde to feel safe in my role as supervisor"</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 "Handledaruppgiften är högt värderad vid min institution!" <i>"The supervisor task is highly valued at my school/department"</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 "Jag vet vem/vilka jag kan vända mig till om jag får problem med någon av mina handledaruppgifter" <i>"I know to whom I can turn to if I have a problem with any of mine supervisor tasks"</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.8 Vänligen kommentera dina svar på frågorna 3.5-3.7 här:  
*Please, comment on your answers to questions 3.5-3.7 here:*

3.9 Hur ofta deltar du i aktiviteter inom utbildningen på forskarnivå, exempelvis seminarier, disputationer mm?  
*How often do you participate in activities in the education at doctoral level, such as seminars, dissertations etc.?*

Så ofta som tillfälle ges / *As often as opportunity is given*  
 Så ofta jag hinner / *As often as I can*  
 Endast när det berör någon av mina egna doktorander / *Only when it concerns one of my own PhD students*  
 Ganska sällan / *Quite rarely*  
 Aldrig / *Never*  
 Jag kan inte bedöma / *I can not judge*

3.10 Vänligen kommentera fråga 3.9 här:  
*Please, comment question 3.9 here:*

3.11 I vilken utsträckning instämmer du med följande påstående:  
"Jag har tillgång till de resurser i form av forskningsmaterial, databaser, utrustning m.m. som jag behöver för att kunna handleda mina doktorander"  
*To what extent do you agree with the following statement: "I have access to the resources in the form of research materials, databases, equipment etc. that I need to be able to supervise my PhD students"*

Jag håller helt med / *I totally agree*  
 Jag håller nästan med / *I mostly agree*  
 Jag håller delvis med / *I partially agree*  
 Jag håller inte med / *I do not agree*  
 Jag kan inte bedöma / *I can not judge*

3.12 Ange vilka resurser du eventuellt saknar:  
*Please, specify which resources you may lack:*

4Handledning Supervision							
<p><b>Förklaringar:</b>                      En <i>huvudhandledare</i> har huvudansvaret för handledningen i termer av planering och genomförande av avhandlingsprojektet.                      En <i>primärhandledare</i> genomför den praktiska delen av handledningen. Primär- och huvudhandledaren kan vara en och samma person.                      En <i>biträdande handledare</i> stöttar doktoranden t.ex. genom expertis i ett visst område.</p> <p><b>Explanations:</b>                      A <i>main supervisor</i> has the main responsibility for the supervision in terms of planning and conducting a thesis project                      A <i>primary supervisor</i> provides the practical part of the supervision. The primary and the main supervisors can be one and the same person.                      A <i>co-supervisor</i> supports the PhD student, for example via expertise in a particular area</p>							
<p>Hur ofta har du kontakt (gäller alla typer av kontakter, från e-post till direkta möten) med din(a) doktorand(er) som du är:...</p> <p><i>How often do you have contact (applies to all types of contacts, from e-mail to face-to-face meetings) with your PhD student(s) you are the:...</i></p>							
		Varje dag	Varje vecka	Varannan vecka	Någon gång i månaden	Mer sällan	Kan ej bedöma
		Every day	Every week	Every other week	Once a month	More rarely	Can not judge
4.1	... huvudhandledare för? ... mail supervisor for?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2	... primärhandledare för? ... primary supervisor for?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3	... biträdande handledare för? ... co-supervisor for?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4	Vänligen kommentera frågorna 4.1-4.3 här: <i>Please, comment the questions 4.1-4.3 here:</i>						
<p>I vilken utsträckning har du, under det senaste året:...</p> <p><i>To what extent have you, in the past year:...</i></p>							
		I hög utsträckning To a large extent	Ganska ofta Quite often	Ganska sällan Quite rarely	Aldrig Never	Kan inte bedöma Can not judge	
4.5	... gett konstruktiv kritik på din(a) doktorand(er)s forsknings- /avhandlingsarbete? ... provided constructive feedback on your PhD student(s) research/thesis work?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6	... diskuterat teorier och forskningsmetodik med din(a) doktorand(er)? ... discussed theories and research methodology with your PhD student(s)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7	... diskuterat med din(a) doktorand(er)s sin framtida karriär inom eller utanför akademien? ... discussed your PhD student(s) future career, within or outside the academy, with them?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8	... upplevt att din(a) doktorand(er) inte lyssnar till dina råd eller synpunkter? ... experienced that your PhD student(s) does not listen to your advice or views?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9	Vänligen kommentera frågorna 4.5-4.8 här: <i>Please, comment the questions 4.5-4.8 here:</i>						
4.10	I vilken utsträckning upplevde du som handledare under det senaste året, behov av att lära dig mer om handledning? <i>To what extent did you, as a supervisor in the past year, experience the need to learn more about supervision/tutorial?</i>	<input type="radio"/> I hög utsträckning / To a large extent <input type="radio"/> Ganska ofta / Quite often <input type="radio"/> Ganska sällan / Quite rarely <input type="radio"/> Aldrig / Never <input type="radio"/> Kan ej bedöma / Can not judge					
4.11	Hur upplever du att handledningen överlag fungerat under det senaste året? <i>How do you feel that the supervision/tutorial worked in general in the past year?</i>	<input type="radio"/> Mycket bra / Very good <input type="radio"/> Ganska bra / Fairly good <input type="radio"/> Varken bra eller dåligt / Neither good nor bad <input type="radio"/> Ganska dåligt / Fairly bad <input type="radio"/> Mycket dåligt / Very bad <input type="radio"/> Kan ej bedöma / Can not judge					
4.12	Vänligen lägg in förklaringar, kommentarer eller förslag rörande frågorna i grupp 4 här: <i>Please add explanations, comments or suggestions concerning the questions in group 4 here:</i>						

**5 För handledare med externt anställda doktorander**  
**For supervisors with externally employed PhD students**

5.1 Hur ofta hade du kontakt (från e-post till faktiska möten) med mentor(er) i doktorandens organisation under det senaste året?  
*How often did you have contact (from e-mail to actual meetings) with mentor(s) in the PhD student's organization in the past year?*

Varje dag / *Every day*  
 Varje vecka / *Every week*  
 Varannan vecka / *Every other week*  
 Någon gång i månaden / *Once a month*  
 Mer sällan / *More rarely*  
 Kan ej bedöma / *Can not judge*

I vilken utsträckning upplever du att doktorandens mentor(er)...

*To what extent do you feel that the PhD student's mentor(s)...*

	I hög utsträckning To a large extent	Ganska ofta Quite often	Ganska sällan Quite rarely	Aldrig Never	Kan ej bedöma Can not judge
5.2 ... ger konstruktiv kritik på doktorandens forsknings-/avhandlingsarbete? <i>... provides constructive feedback on the PhD student's research/thesis work?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 ... ger förutsättningar (t.ex. forskningstid, resurser, handledning m.m.) för doktoranden att kunna bedriva sina doktorandstudier? <i>... provides the prerequisites (e.g. research time, resources, supervision, etc.) for the PhD student to be able to conduct his/her doctoral studies?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.4 Vänligen lägg in förklaringar, kommentarer eller förslag rörande frågorna i grupp 5 här:  
*Please add explanations, comments or suggestions concerning the questions in group 5 here:*

**6 Frågor med avseende på den pågående pandemin**  
**Questions regarding the ongoing pandemic**

6.1 I vilken omfattning har du arbetat hemifrån under pandemin jämfört med tidigare?  
*To what extent have you worked from home during the pandemic compared to before?*

Mindre / *Less*  
 Lika mycket / *Equal*  
 Mer / *More*  
 Mycket mer / *Much more*

6.2 Hur tycker du att det fungerar i din roll som handledare att arbeta hemifrån i den utsträckning som du gjort under pandemin jämfört med tidigare?  
*How do you think it works in your role as a supervisor to work from home to the extent that you did during the pandemic compared to before?*

Bättre / *Better*  
 Lika bra! / *Just as good*  
 Sämre / *Worse*  
 Mycket sämre! / *Much worse*

6.3 Har du minskat din handledningstid under pandemin jämfört med tidigare?  
*Have you reduced your time for supervision during the pandemic compared to before?*

Ja / *Yes*
 Nej / *No*

6.4 Om svar "Ja" på fråga 6.3, vänligen förklara varför här:  
*If answer "Yes" to question 6.3, please, comment why here:*

6.5 I vilken omfattning har du haft tillgång till nödvändiga resurser för att handleda dina doktorander under pandemin jämfört med tidigare?  
*To what extent have you had access to the necessary resources to supervise your PhD students during the pandemic compared to before?*

Oförändrat / *Just as good*  
 Något sämre / *Something worse*  
 Mycket sämre / *Much worse*

6.6 Om svar "Något sämre" eller "Mycket sämre" på fråga 6.5, vänligen förklara varför här:  
*If answer "Something worse" or "Much worse" to question 6.5, please, comment why here:*

6.7	Har pandemin hindrat något av dina doktorander från att genomföra planerade forskningsaktiviteter såsom utlandsvistelser, fältstudier, fallstudier eller annat? <i>Has the pandemic prevented any of your PhD students from carrying out planned research activities such as stays abroad, field studies, case studies or anything else?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> I viss mån / To some extent <input type="radio"/> Nej / No
6.8	Om svar "Ja" eller "I viss mån" på fråga 6.7 - i vilken omfattning har du kunnat stötta doktoranden med att ändra sin plan? <i>If answer "Yes" or "To some extent" to question 6.7 - to what extent have you been able to support the PhD student in changing his/her plan?</i>	<input type="radio"/> Ingen / No <input type="radio"/> En del / Some <input type="radio"/> Ganska mycket / Quite a lot of <input type="radio"/> Mycket / Much
6.9	Hur troligt är det att pandemin kommer att fördröja någon av dina doktoranders examen? <i>How likely is it that the pandemic will delay the graduation for any of your PhD students?</i>	<input type="radio"/> Inte alls troligt / Not likely at all <input type="radio"/> Till viss del troligt / Likely to some extent <input type="radio"/> Ganska troligt / Quite likely <input type="radio"/> Mycket troligt / Very likely
6.10	Hur stressad har du varit under pandemin jämfört med tidigare? <i>How stressed have you been during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Mindre / Less <input type="radio"/> Ingen skillnad / No difference <input type="radio"/> Mer / More <input type="radio"/> Mycket mer / Much more
6.11	Om svar "Mer" eller "Mycket mer" på fråga 6.10 - vad har du upplevt vara stressande? <i>If answer "More" or "Much more" to question 6.10 - what have you experienced being stressful?</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
6.12	I vilken omfattning har du känt att du har haft tillräcklig kontakt och stöd från <u>dina chefer</u> under pandemin jämfört med tidigare? <i>To what extent have you felt that you have had sufficient contact and support from your managers during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Mycket mindre / Much less <input type="radio"/> Mindre / Less <input type="radio"/> Ingen skillnad / No difference <input type="radio"/> Mer / More <input type="radio"/> Mycket mer / Much more
6.13	I vilken omfattning har du känt att du, i din roll som handledare, har haft tillräcklig kontakt och stöd från <u>övriga handledare</u> under pandemin jämfört med tidigare? <i>To what extent have you felt that you, in your role as supervisor, have had sufficient contact and support from other supervisors during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Mycket mindre / Much less <input type="radio"/> Mindre / Less <input type="radio"/> Ingen skillnad / No difference <input type="radio"/> Mer / More <input type="radio"/> Mycket mer / Much more
6.14	Har du upplevt oro och/eller nedstämdhet i större utsträckning under pandemin jämfört med tidigare? <i>Have you experienced anxiety and/or depression to a greater extent during the pandemic compared to before?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> Nej / No
6.15	Om svar "Ja" på fråga 6.14 - har du varit i kontakt med företagshälsan om detta? <i>If answer "Yes" to question 6.14 - have you been in contact with occupational health care for staff about this?</i>	<input type="radio"/> Ja / Yes <input type="radio"/> Nej / No
6.16	Vänligen lägg in förklaringar, kommentarer eller förslag rörande frågorna i grupp 6 här: <i>Please add explanations, comments or suggestions concerning the questions in group 6 here:</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
<p><b>Stort TACK för att du tog dig tid att svara på denna enkät!</b>  <b>Dina svar är viktiga för att vi ska kunna utveckla forskarutbildningen samt doktorandernas och handledarnas arbetsförhållanden här på Högskolan i Skövde!</b></p> <p>THANK YOU for taking the time to answer this questionnaire!          Your answers are important for us to be able to develop the doctoral education and the PhD students' and supervisors' working conditions here at the University of Skövde!</p>		