

KURSPLAN

Forskningsetik, Forskarnivå Research Ethics, Post-graduate level 5 högskolepoäng/ECTS

Kurskod: IT0925F

Kursplanen gäller från: 2019-01-01

Datum för fastställande: 2018-12-10

Version: 2

Ämne för utbildning på forskarnivå: Informationsteknologi

Utbildningsnivå: Forskarnivå

1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Forskningsetik, Forskarnivå och omfattar 5 högskolepoäng. Kursen tillhör forskarnivå.

2 Mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

- förstå och ingående förklara betydelsen av etiska principer och moralfilosofiska ramverk samt gällande nationella och internationella forskningsetiska regelverk med relevans för den egna forskningen,
- självständigt utforma och granska etisk prövning för ett forskningsprojekt med relevans för det egna forskningsområdet utifrån gällande regelverk och adekvata etiska överväganden,
- självständigt identifiera och analysera forskningsetiska problem som kan uppstå i olika steg i forskningsprocessen,
- kritiskt reflektera över hur forskarens egna värderingar, och samhällets föränderliga värderingar, påverkar forskningsetiska förhållningssätt, samt
- kritiskt reflektera över forskningsetiska aspekter och regelverk i relation till vetenskapens möjligheter och begränsningar, samt dess roll och nytta i samhället.

3 Innehåll

I kursen diskuteras etiska frågor kring olika steg i forskningsprocessen, från hypotes via etikprövning till genomförande och publicering, utifrån såväl etiska grundprinciper och moralfilosofiska ramverk som relevanta nationella och internationella regelverk. Ett särskilt fokus läggs vid studenternas egna forskningsområden, för att således träna upp förmågan till självständiga och adekvata etiska överväganden i relation till den egna forskningen. Därtill diskuteras etiska aspekter av vetenskapens möjligheter och begränsningar mer generellt, dess roll och nytta i samhället, samt hur dessa frågor påverkas av såväl forskares egna som samhällets föränderliga värderingar.

4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs på engelska.

5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift 1	1.5 hp/ECTS	U/G
Inlämningsuppgift 2	1.5 hp/ECTS	U/G
Seminarier	2 hp/ECTS	U/G

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs att samtli-

ga examinationsmoment har bedömts som godkända.

6 Behörighet

Kursens behörighetskrav är grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, dvs avlagd examen på avancerad nivå eller slutförda kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller motsvarande.

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, inom området informationsteknologi, näraliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbete.

I första hand ges företräde till studenter antagna vid forskarutbildningen Informationsteknologi vid Högskolan i Skövde. I andra hand till studenter antagna till forskarutbildning vid andra lärosäten.

7 Ämne för utbildning på forskarnivå

Kursen tillhör forskarutbildningsämnet informationsteknologi vid Högskolan i Skövde.

8 Inrättande av kurs och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av Styrgrupp för utbildning på forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Denna kursplan är fastställd av Styrgrupp för utbildning på

forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Kursplanen gäller från 2019-01-01.

9 Överlappning av annan kurs

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

10 Övrigt

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursens slut sker en utvärdering av kursen där doktorandens erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar och utveckling av kursen. Doktoranden ska informeras om resultatet av kursutvärderingen och eventuella beslut om åtgärder.

11 Kurslitteratur och övriga läromedel

Vetenskapsrådet (2011). Hermerén, G. *Good Research Practice*. [Elektronisk] Stockholm: Vetenskapsrådet. URL: <https://publikationer.vr.se/produkt/good-research-practice/> ISBN 978-91-7307-194-9.

Vetenskapliga artiklar, enligt lärarens anvisningar.