

KURSPLAN

Kvalitativ forskning, Forskarnivå Qualitative Research, Post-graduate level 3 högskolepoäng/ECTS

Kurskod: IT0932F

Kursplanen gäller från: 2019-01-01

Datum för fastställande: 2018-12-10

Version: 1

Ämne för utbildning på forskarnivå: Informationsteknologi

Utbildningsnivå: Forskarnivå

1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Kvalitativ forskning, Forskarnivå och omfattar 3 högskolepoäng. Kursen tillhör forskarnivå.

2 Mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande:

- veta om olika kvalitativa metoder och metoder som kan användas för att skapa empiriskt material,
- känna till skillnaderna mellan dessa metoder och kan argumentera för deras metodologiska val,
- förstå hur man identifierar när ett forskningsämne kräver kvalitativa forskningsmetoder och kunna välja de lämpligaste metoderna för att svara på den specifika forskningsfrågan samt
- ha lärt sig vad en kvalitativ artikel ska innehålla och har en första praktisk erfarenhet av att utveckla en.

3 Innehåll

Syftet med kursen är att ge deltagarna en djup introduktion till kvalitativ forskning, design och genomförande. Kursen omfattar följande ämnen:

1. Kvalitativa forskningsparadigmer
2. Etiska aspekter
3. Provtagning
4. Typer av kvalitativ datainsamling
5. Vanliga misstag vid datainsamling

6. Transkriptionsmetoder

7. Dataanalys

8. Kvalitetsaspekter av kvalitativ forskning

9. Publicering av kvalitativ forskning

4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning och övningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kursuppgifter	3 hp/ECTS	U/G

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs att samtliga examinationsmoment har bedömts som godkända.

6 Behörighet

Kursens behörighetskrav är grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, dvs avlagd examen på avancerad nivå eller slutförda kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller motsvarande.

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng, inklusive självständigt uppsatsarbete

omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, inom området informationsteknologi, närliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbete.

Vidare krävs godkänt betyg i gymnasiekursen Engelska B eller motsvarande.

7 Ämne för utbildning på forskarnivå

Kursen tillhör forskarutbildningsämnet informationsteknologi vid Högskolan i Skövde.

8 Inrättande av kurs och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av Styrgrupp för utbildning på forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Denna kursplan är fastställd av Styrgrupp för utbildning på forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Kursplanen gäller från 2019-01-01.

9 Överlappning av annan kurs

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

10 Övrigt

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive

kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursens slut sker en utvärdering av kursen där doktorandens erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar och utveckling av kursen. Doktoranden ska informeras om resultatet av kursutvärderingen och eventuella beslut om åtgärder.

11 Kurslitteratur och övriga läromedel

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Thousand Oaks: SAGE. ISBN 978-1-4129-9530-6.

Symon, G. & Cassell, C. (2012). *Qualitative Organizational Research: Core Methods and Current Challenges*. London: SAGE. ISBN 0-85702-410-8.

Saunders, M.N.K. and Townsend, K. (2016) Reporting and Justifying the Number of Interview Participants in Organization and Workplace Research. *British Journal of Management*, Vol. 27, 836-852. DOI: 10.1111/1467-8551.12182

Vetenskapliga artiklar baserade på kvalitativ forskning.