

## KURSPLAN

### Avancerade kognitiva och interaktiva system, Forskarnivå Advanced Cognitive and Interactive Systems, Post-graduate level 7.5 högskolepoäng/ECTS

**Kurskod:** IT0933F

**Kursplanen gäller från:** 2019-01-01

**Datum för fastställande:** 2018-12-10

**Version:** 1

**Ämne för utbildning på forskarnivå:** Informationsteknologi

**Utbildningsnivå:** Forskarnivå

#### 1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Avancerade kognitiva och interaktiva system, Forskarnivå och omfattar 7.5 högskolepoäng. Kursen tillhör forskarnivå.

#### 2 Mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

- kritiskt granska, diskutera, presentera och förklara vetenskaplig litteratur inom kognitiva och interaktiva system,
- självständigt inhämta kunskaper, formulera hypoteser samt kontrastera konkurrerande teorier inom kognitiva och interaktiva system,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap samt
- självständigt sammanfatta litteratur inom ett delområde av kognitiva och interaktiva system samt med vetenskaplig noggrannhet formulera frågeställningar som baseras på sammanställd litteratur.

#### 3 Innehåll

I kursen diskuteras olika aktuella forskningsområden inom kognitiva och interaktiva system. Kursen utgår från ett systemperspektiv, där de kognitiva egenskaperna ses som ett resultat av interaktionen mellan systemets ingående delar. En sådan utgångspunkt kan användas för att studera både levande och artificiella system. I den här kursen läggs stor tonvikt på fördjupade

och självständiga studier inom interaktiva och kognitiva system som forskningsområde.

#### 4 Undervisningsformer

Undervisningen består av teoretiska självstudier samt seminarier där studenterna turas om att ta en ledande roll i diskussionen.Handledningar finns som stöd.

Undervisningen bedrivs på engelska.

#### 5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig uppgift	7.5 hp/ECTS	U/G

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs att samtliga examinationsmoment har bedömts som godkända.

#### 6 Behörighet

Kursens behörighetskrav är grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, dvs avlagd examen på avancerad nivå eller slutförda kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller motsvarande.

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 högskolepoäng på avancerad ni-

vå, inom området informationsteknologi, närliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbete.

Vidare krävs godkänt betyg i gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande. För utomnordiska sökande motsvaras Engelska B av 6.0 poäng i IELTS-test och 213/550 i TOEFL-test eller motsvarande kunskaper.

## **7 Ämne för utbildning på forskarnivå**

Kursen tillhör forskarutbildningsämnet informationsteknologi vid Högskolan i Skövde.

## **8 Inrättande av kurs och fastställande av kursplan**

Kursen är inrättad av Styrgrupp för utbildning på forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Denna kursplan är fastställd av Styrgrupp för utbildning på forskarnivå i informationsteknologi 2018-12-10. Kursplanen gäller från 2019-01-01.

## **9 Överlappning av annan kurs**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs, till exempel:

Avancerade kognitiva och interaktiva system I A1F 7.5 högskolepoäng

## **10 Övrigt**

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursens slut sker en utvärdering av kursen där doktorandens erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar och utveckling av kursen. Doktoranden ska informeras om resultatet av kursutvärderingen och eventuella beslut om åtgärder.

## **11 Kurslitteratur och övriga läromedel**

Suchman, L. A. (2007). *Human-machine reconfigurations: plans and situated actions*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 9780521858915.

Vernon, D. (2014). *Artificial cognitive systems: a primer*. Cambridge, MA: The MIT Press. ISBN 978-0-262-02838-7.

Vetenskapliga artiklar som studenten väljer i samråd med lärare.