

## KURSPLAN

### Inkluderande teknikutveckling och design, Forskarnivå Inclusive Technology Development and Design, Post-graduate level 5 högskolepoäng/ECTS

**Kurskod:** IT0942F

**Kursplanen gäller från:** 2021-01-01

**Datum för fastställande:** 2020-10-26

**Version:** 1

**Ämne för utbildning på forskarnivå:** Informationsteknologi

**Utbildningsnivå:** Forskarnivå

#### 1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Inkluderande teknikutveckling och design, Forskarnivå och omfattar 5 högskolepoäng. Kursen tillhör forskarnivå.

#### 2 Mål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

- känna till och tillämpa olika teorier som är representativa för forskning kring inkluderande och intersektionalitet (inklusive exempelvis kön, sexualitet, ras, förmåga, klass och nationalitet),
- förklara och dokumentera olika intersektionella perspektiv för att stödja mångsidig och inkluderande forskningsdesign och utveckling av tekniska verktyg och system,
- förstå och tillämpa terminologin för tvärvetenskaplig kritisk teori tillsammans med intersektionell forskningspraxis på sin egen och andras utövning av design och utveckling,
- konstruera en representativ kritisk teori inom ramen för det egna forskningsområdet, och som i princip kan utvecklas och/eller testas så att den kan publiceras samt
- identifiera både inkluderande och vinklade perspektiv inom sociokulturell kontext och som påverkar teknisk design och informationssystem.

#### 3 Innehåll

Doktoranden kommer att utforska förhållandet mellan teknikutveckling och design, informationssystem och

samhälle i kontexten av ett intersektionellt och inkluderande forskningsperspektiv. Doktoranden kommer att undersöka hur teknik är sammanvävd med komplexa sociala system och undersöka hur detta kan påverka utformning och implementering av ny teknik samt relaterad kommunikation kring denna. Doktoranden kommer att använda samtida och historiska perspektiv för att utveckla sin analytiska färdighet och fördjupa sin medvetenhet om inkluderande utveckling, intersektionalitet och designpraxis i sociokulturella sammanhang. Särskilt fokus kommer att ligga på hur partiskhet och fördomar påverkar tekniskt beslutsfattande och kan förstärka destruktiva och exkluderande maktstrukturer samt olika former av systemiskt förtryck.

#### 4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier från en rad olika discipliner, bland annat från ingenjörsvetenskap, datavetenskap, kognitionsvetenskap, användarupplevelse, spel, samt digitala medier och kultur. Föreläsningarna är inriktade på teoretiska och kritiska perspektiv, medan seminarierna fokuserar på analys av teorierna genom gruppdiskussion, artikelpresentation samt reflektioner över metoder som är relevanta för fälten.

Undervisningen bedrivs på engelska.

#### 5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker

enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2 hp/ECTS	U/G
Slutuppgift	3 hp/ECTS	U/G

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs att samtliga examinationsmoment har bedömts som godkända.

## 6 Behörighet

Kursens behörighetskrav är grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå, dvs avlagd examen på avancerad nivå eller slutförda kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller motsvarande.

För att uppfylla kravet på särskild behörighet krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 hp, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå, inom området informationsteknologi, närliggande tillämpningsområden eller andra ämnesområden som bedöms som direkt relevanta för avhandlingsarbetet.

Vidare krävs godkänt betyg i gymnasiekursen Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande. Motsvarande kunskaper visas normalt genom ett internationellt erkänt språktest, t ex IELTS, TOEFL eller liknande.

## 7 Ämne för utbildning på forskarnivå

Kursen tillhör forskarutbildningsämnet informationsteknologi vid Högskolan i Skövde.

## 8 Inrättande av kurs och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå inom informationsteknologi 2020-10-26. Denna kursplan är fastställd av utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå inom informationsteknologi 2020-10-26. Kursplanen gäller från 2021-01-01.

## 9 Överlappning av annan kurs

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 10 Övrigt

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webb-

plats.

Efter kursens slut sker en utvärdering av kursen där doktorandens erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar och utveckling av kursen. Doktoranden ska informeras om resultatet av kursutvärderingen och eventuella beslut om åtgärder.

## 11 Kurslitteratur och övriga läromedel

En lista över aktuell kurslitteratur tillhandahålls av kursansvarig inför varje kursstart.

Exempel på kurslitteratur:

Burgstahler, S. (1994). Increasing the representation of people with disabilities in science, engineering, and mathematics. *Information, Technology and Disability*, 1(4). Retrieved from <http://www.washington.edu/doit/Press/representation.html>

Erlandson, R., Enderle, J., & Winters, J. (2006). Educating engineers in universal and accessible design. In J. M. Winters & M. F. Story (Eds.), *Medical instrumentation: Accessibility & usability considerations*. CRC Press

Grint, K, Gill, R and Gill RM (eds) (1995). *The Gender-Technology Relation. Contemporary Theory and Research*. London/Bristol, PA: Taylor & Francis

Johnson, D.G. (2010). Sorting out the Question of Feminist Technology. *Feminist Technology*: 6

McNeil, M. (2007). *Feminist Cultural Studies of Science and Technology*. London, UK: Routledge

Noble S.U. (2018) *Algorithms of Oppression: How Search Engines Reinforce Racism*. New York, NY: NY Press

Noble, S. U., Tynes, B. M (eds) (2016). *The Intersectional Internet Race, Sex, Class, and Culture Online*. New York: Peter Lang

Norman, Don. (2013). *The Design of Everyday Things. Revised and Expanded Version*. New York, NY: Basic Books

Udén, M. K. (2017) Implementing Feminist Theory in Engineering: Obstacles within the Gender Studies Tradition. *European Journal of Engineering Education*, 42:3, 336-348