



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

DNR HS 2025/567

ÅRSREDOVISNING 2025



Årsredovisning 2025

Årsredovisningen är fastställd av styrelsen 2026-02-03

Dnr HS 2025/567

Väsentliga uppgifter – Högskolan i Skövde

Utbildning och forskning	2025	2024	2023	2022	2021
Totalt antal helårsstudenter ¹	4 779	4 312	4 034	4 200	4 403
-varav andel kvinnor/män (%)	56/44	56/44	56/44	57/43	56/44
Kostnad per helårsstudent	88 787	98 843	104 128	94 671	87 245
Totalt antal helårsprestationer ¹	3 679	3 316	3 164	3 185	3 291
-varav andel kvinnor/män (%)	58/42	56/44	57/43	58/42	57/43
Kostnad per helårsprestation	115 334	128 502	132 760	124 841	116 724
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter ² (HST)	290	174	151	132	96
-varav andel kvinnor/män (%)	53/47	53/47	51/49	48/52	50/50
Totalt antal nyantagna doktorander ^{3**}	8	8	16	7	10
-varav andel kvinnor/män (%)	50/50	50/50	38/62	71/29	30/70
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ^{4**}	44	63	66	69	71
-varav andel kvinnor/män (%)	39/61	40/60	36/64	38/62	31/69
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb)	26	24	27	26	31
-varav andel kvinnor/män (%)	37/63	38/62	42/58	44/56	41/59
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ^{5**}	0	4,5	5,5	6,5	4,5
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ^{6**}	4,4	6,7	5,9	5,4	5,3
Totalt antal doktorsexamina ^{7**}	4	11	7	13*	5
-varav andel kvinnor/män (%)	50/50	45/55	14/86	46/54*	0/100
Totalt antal licentiatexamina ^{8**}	0	1	1	1	2
-varav andel kvinnor/män (%)	0	0/100	0/100	100/0	0/100
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	224	244	220	280	277
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	683 808	617 180	678 955	529 350	480 516

¹Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning

²Exkl. beställd utbildning

³Varav 6 i egen regi 2024, 14 i egen regi 2023, 5 i egen regi 2022 samt 9 i egen regi 2021.

⁴Varav 44 i egen regi 2024, 47 i egen regi 2023, 44 i egen regi 2022 samt 47 i egen regi 2021.

⁵Varav 4,5 år i egen regi 2024, 5,5 år i egen regi 2023, 6,5 år i egen regi 2022 samt 4,5 år i egen regi 2021.

⁶Varav 7,4 år i egen regi 2024, 5,5 år i egen regi 2023, 5,2 år i egen regi 2022 samt 5,6 år i egen regi 2021.

⁷Varav 7 i egen regi 2024, 4 i egen regi 2023, 7 i egen regi 2022 samt 4 i egen regi 2021.

⁸Varav 1 i egen regi 2024, 1 i egen regi 2023, 1 i egen regi 2022 samt 2 i egen regi 2021.

*Uppgifter rättade i ÅR2023 – En doktorsexamen har tillkommit 2022 (ej i egen regi).

**Från och med 2025 lämnas endast uppgifter avseende utbildning på forskarnivå i egen regi - informationsteknologi och hälsovetenskap.

Personal	2025	2024	2023	2022	2021
Totalt antal årsarbetskrafter	412	438	459	455	456
-varav andel kvinnor/män (%)	52/48	51/49	52/48	52/48	50/50
Medeltal anställda	467	502	515	525	536
-varav andel kvinnor/män (%)	52/48	52/48	52/48	52/48	50/50
Totalt antal lärare (årsarb)	244	261	269	270	259
-varav andel kvinnor/män (%)	44/56	43/57	43/57	43/57	42/58
Antal disputerade lärare (årsarb)	164	180	182	176	170
-varav andel kvinnor/män (%)	40/60	39/61	39/61	38/62	39/61
Antal professorer (årsarb)	33	34	29	28	28
-varav andel kvinnor/män (%)	39/61	37/63	35/65	32/68	29/71
Ekonomi	2025	2024	2023	2022	2021
Intäkter totalt (mnkr)	605	582	565	538	552
-varav utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	447	425	403	403	405
-varav andel anslag	85 %	87 %	88 %	89 %	91 %
-varav andel externa intäkter	15 %	13 %	12 %	11 %	9 %
-varav forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	158	157	163	135	147
-varav andel anslag	46 %	44 %	41 %	49 %	45 %
-varav andel externa intäkter	54 %	56 %	59 %	51 %	55 %
Kostnader totalt (mnkr)	593	594	583	560	529
-varav andel personal	72 %	73 %	71 %	70 %	73 %
-varav andel lokaler	12 %	12 %	12 %	12 %	12 %
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁴	1 880	1 879	1 916	1 845*	1 705*
-andel av justerade totala kostnader (%)	13 %	13 %	13 %	13 %	13 %
Balansomslutning (mnkr)	274	260	273	295	312
-varav oförbrukade bidrag	53	59	67	64	61
-varav årets kapitalförändring	12	-11	-18	-23	23
-varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	76	64	75	93	116
i) myndighetskapital inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	58	51	68	99	109
ii) myndighetskapital inom forskning och utbildning på forskarnivå	18	13	7	-6	7

⁴Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK2014:1, Dnr 14/069).

⁵För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

*Uppdaterade uppgifter i samband med ÅR 2023.

Rektor har ordet

År 2025 har på flera sätt varit ett annorlunda år för Högskolan i Skövde (Högskolan). Samtidigt som Högskolan har nått fina framgångar har lärosätet tvingats genomgå en omställning till följd av ekonomiska utmaningar. Omställningen var svår men nödvändig och har bidragit till att Högskolan nu har vänt en nedåtgående ekonomisk trend. Lärosätet är på väg mot en ekonomi i balans och en hållbar ekonomi över tid.

I januari utsågs staden Skövde till Årets studentstad 2025. En fin utmärkelse från Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) och ett gott kvitto på ett lyckat samarbete mellan Skövde kommun, Studentkåren och Högskolan.

Under året erhöll Högskolan externa medel för ett antal större och viktiga forskningssatsningar, bland annat en åttaårig forskningsprofil inom AI-driven precisionsmedicin och ett femårigt projekt för att bygga ett Game Development Research Centre. Forskningssatsningarna gör att Högskolan kan bidra med ny kunskap inom skilda områden som vilar på lärosätets starka vetenskapliga grund.

Arbetet med ansökan om examenstillstånd för civilingenjör har gått vidare under 2025. En drivkraft för arbetet är Högskolans ständiga strävan att möta det omgivande samhällets kompetensbehov, inte minst inom STEM-området¹.

Liksom andra lärosäten påverkas Högskolan av omvärldsläget. Arbetet med att stärka Högskolans säkerhets- och informationssäkerhetsarbete har därför fortgått under året. Detsamma gäller arbetet med att bedriva en ansvarsfull internationalisering.

Sammanfattningsvis har 2025 varit ett år som visat att Högskolan har resilienta och flexibla medarbetare som kan utveckla verksamheten även när förutsättningarna inte är optimala. Dessa medarbetare är Högskolans viktigaste tillgång, i dag och i framtiden.

Muriel Beser Hugosson
Rektor

¹ **STEM** – Science, Technology, Engineering and Mathematics (vetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik).

Studentkåren har ordet

Året inleds med att Skövde tilldelas utmärkelsen Årets studentstad 2025. Skövde är den andra staden i landet som har fått utmärkelsen två gånger av SFS. Studentkåren arbetar vidare med stolthet med årsöversikt, studentinflytande och långsiktiga garantier genom ett förlängt avtal från ett till tre år.

Studentkårens verksamhetsår inleds med fler medlemmar än någonsin sedan kårobligatoriet togs bort. Vi har nu över 1 300 medlemmar, vilket innebär en ökning på nästan 60 % på endast tre år. Vi ser också fler studenter än tidigare i studentkansliet, och gemenskapen bland studenterna vid Högskolan i Skövde fortsätter att utvecklas. Studentkåren arbetar vidare med att ta fram en ny webbplats och nytt marknadsföringsmaterial, för att tydliggöra för alla Högskolans studenter att stöd finns att få hos oss, samt med att utveckla arbetsmarknadsmöjligheter. Samtidigt anställer Studentkåren en ny kanslist, en förändring som inte har skett på sju år. Studentkårernas bidrag planeras att minska år 2026, men detta har Studentkåren förberett sig för, och det ekonomiska arbetet kan därför fortsätta framåt med begränsad påverkan.

Samtidigt genomförs en omstrukturering av råd och nämnder vid Högskolan. Studentkårens studiebevakande arbete har beaktats och resulterat i åtgärder som underlättar studentinflytandet. Under året har Studentkåren fortsatt att arbeta aktivt med utbildningsbevakning, där flera studentrepresentanter har haft inflytande på övergripande nivå, från kursplaner till programövergripande planering. Engagemanget i utbildningsfrågor har dessutom ökat bland studenterna, och allt fler har valt att engagera sig i olika utskott för att föra studenternas röst i centrala frågor.

Studentkåren vill rikta ett varmt tack till högskoleledningen och lärarna för de konstruktiva dialoger som har förts, samt för att de på ett professionellt och lyhört sätt tar tillvara studenternas perspektiv och bemöter deras engagemang med genuint intresse. Resultatet bidrar till en förbättrad arbetsmiljö och stärkt gemenskap bland Högskolans studenter, vilket tydligt befäster bemärkelsen för Årets studentstad genom samverkan mellan Högskolan och Studentkåren.

Studentkåren i Skövde genom
Niklas Korshøj
Kårordförande 2025

Innehållsförteckning

Väsentliga uppgifter – Högskolan i Skövde	2
Rektor har ordet	4
Studentkåren har ordet	5
Årsredovisningens utformning	8
Kortfattat om Högskolan 2025	9
Resultatredovisning	10
Vision, övergripande mål och strategier	11
Kvalitet	11
Uppdrag om riktlinjer för ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten	12
Informationssäkerhet	13
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	13
Volym, utbud, fördelning, genomströmning och examina	13
Studentvolym och anslagsutnyttjande	13
Utbildningsutbud	15
Ökad rekrytering till STEM-utbildningar	17
Utvecklat utbildningsutbud avseende AI	17
Studenternas fördelning	18
Genomströmning och examina	20
Examina från hälso- och sjukvårdsutbildning	22
VFU i vårdutbildningar	23
Aspekter som rör kvalitet i högre utbildning	23
Studentinflytande	23
Pedagogisk utveckling	24
Breddad rekrytering och livslångt lärande	25
Internationalisering inom utbildning	26
Forskning och utbildning på forskarnivå	28
Publicering	28
Utbildning på forskarnivå	29
Forskningsfinansiering	31
Utveckla arbetet med öppen vetenskap	33
Svenskt deltagande i Horisont Europa	34
Samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning	34
Bibliotek	37
Studenthälsa	38

Jämställdhetsintegrering	39
Medarbetare	40
Personalstruktur	41
Kompetensförsörjning	42
Arbetsmiljö	43
Ekonomiskt resultat och prestationer	44
Ekonomiskt resultat	45
Samlad verksamhet	45
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	45
Forskning och utbildning på forskarnivå	47
Kostnad per prestation	50
Kostnad för prestationer avseende samverkan	50
Finansiell redovisning	51
Resultaträkning	52
Balansräkning	53
Anslagsredovisning 2025-12-31	54
Tilläggsupplysningar	55
Notupplysningar	58
Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet	64
Redovisning av takbelopp	65
Underskrifter	67

Årsredovisningens utformning

I årsredovisningen lämnas en redogörelse för Högskolan verksamhet 2025. Redovisning görs såväl mot nationella- som lokala mål och krav för verksamheten. Nationella mål och krav återfinns främst i högskolelagen (1992:1434) och i regleringsbrevet för 2025 medan de lokala målen knyts till Högskolans utvecklingsplan 2023–2026. Mål, krav och återsrapporteringskrav som gäller för de olika delarna av verksamheten återges i rutor i de olika avsnitten.

Högskolan redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 2 kap. 4 § tredje stycket, ska årsredovisningen innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Enligt bilaga 2 i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor, punkt 2.3 Väsentliga uppgifter, medges dock undantag från bestämmelsen. Enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter i bilaga 2, i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor, framgår det vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheten ska redovisa. Högskolan hänvisar till väsentliga uppgifter, sid 2–3.

Högskolans årsredovisning består av två huvuddelar - resultatredovisning och finansiell redovisning. Högskolans kärnverksamhet utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå redovisas i resultatredovisningen.

I resultatredovisningen finns även:

- samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning
- bibliotek
- studenthälsa
- jämställdhetsintegrering
- medarbetare
- ekonomiskt resultat och prestationer

Den finansiella redovisningen består av:

- resultaträkning
- balansräkning
- anslagsredovisning
- tilläggsupplysningar
- notupplysningar
- redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet
- redovisning av takbelopp

Kortfattat om Högskolan 2025

Under 2025 fortsatte Högskolan i Skövde att arbeta mot den vision och de mål som finns i lärosätets utvecklingsplan för åren 2023–2026. I september 2025 bedömde Högskolans styrelse att den gällande utvecklingsplanen är både väl fungerande och ändamålsenlig. Planen ska därför genomgå mindre revideringar och fastställas av styrelsen under 2026 för att omfatta perioden 2027–2030.

Utbildning

Antalet helårsstudenter vid Högskolan år 2025 uppgick till 4 779. Det är en ökning med 467 helårsstudenter jämfört med 2024. Den totala studentpopulationen omfattade 12 160 individer, vilket är 602 personer fler än 2024. Ökningen beror bland annat på att fler studenter har antagits till de fristående kurserna samt att antalet studieavgiftsskyldiga studenter har ökat. Av de registrerade studenterna var 58 % kvinnor och 42 % män.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Högskolan har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå inom två områden: Informationsteknologi och Hälsa i det digitala samhället. Fyra forskarstuderande avlade doktorsexamen under 2025 och totalt fanns 44 aktiva doktorander.

Under 2025 hade Högskolan 158 miljoner kronor i forskningsintäkter. Andelen externfinansierad forskning, det vill säga finansiering genom bidrag, avgifter och finansiella intäkter, utgjorde 54 % av de totala forskningsintäkterna.

Under året har det totala antalet vetenskapliga publikationer minskat något i förhållande till föregående år. Andelen tidskriftsartiklar som är omedelbart öppet tillgängliga (open access) har dock ökat från 89 % till 91 %.

Personal och ekonomi

I december 2025 hade Högskolan totalt 463 medarbetare. Det är en minskning med 32 personer jämfört med föregående år. Minskningen har sin grund i ett omställningsarbete samt en strävan att nå en ekonomi i balans. Antalet medarbetare påverkas också av att ersättningsrekryteringar inte har skett fullt ut.

Av Högskolans medarbetare var 53 % kvinnor och 47 % män. Av anställningarna utgjordes 92 % av tillsvidareanställningar och de anställdas genomsnittsålder var 50 år.

Av de 287 anställda lärarna hade 192 doktorsexamen. Antalet professorer uppgick till 41, varav 14 kvinnor och 27 män.

Högskolans totala intäkter för året uppgick till 605 miljoner kronor. Verksamheten resulterade i ett överskott på 12,5 miljoner kronor.

Resultatredovisning

Vision, övergripande mål och strategier

Högskolans nuvarande utvecklingsplan beslutades av Högskolans styrelse 2023 och gäller fram till den 31 december 2026. I utvecklingsplanen formuleras en vision för lärosätet som lyder: "Högskolan i Skövde – den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid". Visionen bygger vidare på det högskoleövergripande temat "digitalisering för hållbar utveckling", som etablerades redan i den utvecklingsplan som gällde för åren 2017–2022.

Högskolans vision vilar på tre övergripande mål och fem övergripande strategier. Genom att utföra konkreta aktiviteter inom ramen för de fem strategierna ska Högskolan utvecklas mot de tre högskoleövergripande målen och vidare mot visionen.

De högskoleövergripande målen är:

- Högskolan i Skövde integrerar utbildning, forskning och samverkan.
- Högskolan i Skövde attraherar och utvecklar studenter, medarbetare och samarbetspartner.
- Högskolan i Skövde driver hållbar samhällsutveckling inom sina kompetensområden.

De fem högskoleövergripande strategierna är:

- Ledarskaps- och medarbetarskapsutveckling
- Levande campus
- Profilerings
- Samverkan och samarbete
- Tvärdisciplinärt förhållningssätt

Till varje övergripande strategi har vägledande principer formulerats. Dessa används som ett stöd vid beslut och ställningstaganden i verksamheten.

I september 2025 gjorde Högskolans styrelse bedömningen att gällande utvecklingsplan är väl fungerande samt ändamålsenlig och endast ska genomgå mindre revideringar. Den reviderade planen ska kunna fastställas av styrelsen under 2026 och omfatta perioden 2027–2030.

Kvalitet

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om kvalitet:

- *Verksamheten ska anpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna (1 kap 4 §).*

Högskolans utvecklingsplan för 2023–2026 klargör att arbete mot lärosätets vision bl.a. ska präglas av kvalitetsmedvetenhet. Högskolans kvalitetssystem spänner över hela lärosätets verksamhet och bygger på en etablerad förbättringscykel med delarna planering, genomförande, uppföljning och utveckling.

Utöver det generella löpande kvalitetsarbetet ser Högskolan studentinflytande, breddad rekrytering och internationalisering som viktiga aspekter som rör kvalitet i högre utbildning. Dessa områden redovisas därför inom ramen för årsredovisningens kvalitetsavsnitt.

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om hållbar utveckling:

- *Högskolor ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling (1 kap. 5 §).*

Högskolans miljöledning är en del av Högskolans kvalitetssystem och bygger på en kontinuerlig och systematisk förbättringsprocess.

Arbetet med framtagande av en campusplan, tillsammans med hyresvärdarna, har pågått under 2025. Planen har ett uttalat hållbarhetsfokus och ska fastställas i början av 2026.

Miljöpolicy och deltagandet i det sektorgemensamma Klimatramverket som bygger på FN:s Agenda 2030 och riktar särskilt fokus på de miljömässiga aspekterna av de 17 globala målen. Ett arbete har inletts med att bredda den befintliga miljöpolicy till en mer övergripande hållbarhetspolicy.

I det dagliga arbetet, exempelvis i samband med lokalförändringar, har Högskolan och hyresvärdarna en ambition att aktivt återbruka byggmaterial i så hög grad som möjligt. Liksom tidigare byts äldre ljusarmaturer succesivt ut mot mer energisnål LED-belysning. Högskolan har ett upphandlat elenergiavtal där 100 % fossilfri el levereras. För att utveckla användningen av digitala möten har Högskolan aktivt deltagit i REMM² under året.

En detaljerad beskrivning av Högskolans systematiska arbete med miljöledning rapporteras varje år i februari till Naturvårdsverket och Utbildningsdepartementet.

Uppdrag om riktlinjer för ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten

Regeringen ger statliga universitet och högskolor uppdrag för åren 2025 och 2026 avseende:

- *Att främja och utveckla myndighetens arbete med ansvarsfull internationalisering. Med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna ska respektive myndighet ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering vid internationella samarbeten.*
- *Myndigheterna ska i årsredovisningarna för åren 2025–2026 beskriva hur arbetet bedrivits och vilka resultat som uppnåtts.*

Högskolan har sedan tidigare utvecklade kriterier för och rutiner kring internationella samarbetsavtal inom utbildning som inkluderar att dessa bedrivs ansvarsfullt. Regeringsuppdraget Ansvarsfull internationalisering som gavs till Universitets- och högskolerådet (UHR), Vinnova och Vetenskapsrådet resulterade i två rapporter. Med utgångspunkt i dessa rapporter genomfördes under året kunskapsinhämtning och kompetensutveckling inom området vid Högskolan. Samverkan har också skett inom högskolesektorn kring dessa frågor, exempelvis med etablerade nätverk inom Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF).

Inom berörda funktioner på Högskolan har en rutinbeskrivning med tillhörande riskbedömning och riskanalys tagits fram för att användas vid mottagande av utländska besök. Därutöver har en checklista som ska användas vid internationella utbildnings- och forskningssamarbeten och som utgår från SUHF:s checklista för "Global responsible engagement" utvecklats.

² REMM är Trafikverkets arbete med att stötta andra statliga myndigheter i arbetet med att utveckla användningen av digitala möten inom och mellan myndigheter.

Informationssäkerhet

Övrigt i regleringsbrev för budgetår 2025 om informations- och cybersäkerhet:

- *Universitet och högskolor ska övergripande redogöra för hur de har arbetat för att förvalta och utveckla sin informations- och cybersäkerhet inbegripet den egna organisationens beredskap och möjlighet att hantera incidenter samt lämna en beskrivning av åtgärder för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet. Universitet och högskolor ska även redogöra för huruvida de har gjort en analys av hot och sårbarheter för verksamheten samt om de har vidtagit åtgärder och hur de arbetar för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.*

Högskolan har under året fortsatt att utveckla den interna styrningen inom informationssäkerhet genom att förstärka Högskolans organisation för sammanhållet säkerhetsarbete med ytterligare kompetenser. Arbetet med utveckling av Högskolans ledningssystem för informationssäkerhet (LIS) fortsätter också att utvecklas. Det övergripande säkerhetsarbetet, rapport från dataskyddsombud och incidenter rapporteras regelbundet till Högskolans styrelse och till ledningen.

Högskolan har utvecklat digitala verktyg för forskning- och systemdokumentation där informationsklassning ingår. Under året har flera analyser genomförts, bland annat Cybersäkerhetskollen. Flera sårbarheter har minskats genom de åtgärder som framkom i analyserna, både inom informationssäkerhet och IT-säkerhet.

Vidare har Högskolan under 2025 genomfört Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps nulägesanalys "Mognadsdialogen", som också fungerade som utbildningstillfällen för ledningsgrupper. Under året har Högskolan haft en personaldag där informationssäkerhet behandlades, som ett led i att öka medvetenhet och kompetens hos medarbetare. Högskolan fortsätter att utveckla systemstöd som stärker informationssäkerheten och skapar goda förutsättningar för medarbetare och studenter att agera i enlighet med fastställd informationssäkerhetspolicy.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utvecklingen av Högskolans utbildning på grundnivå och avancerad nivå under 2025 presenteras i två avsnitt. Det första avsnittet rör *volym, utbud, fördelning, genomströmning och examina* medan det andra avsnittet behandlar *aspekter som rör kvalitet i högre utbildning*.

Volym, utbud, fördelning, genomströmning och examina

I detta avsnitt redogörs för ett antal faktorer som främst rör utbildningens utveckling under året mätt i kvantitativa tal.

Studentvolym och anslagsutnyttjande

Takbeloppet för ramanslaget till grundutbildning för Högskolan i Skövde är enligt regleringsbrev för budgetår 2025 totalt 381 919 tkr:

- *Av anslagsposten får 368 974 tkr användas för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.*
- *Av anslagsposten omfattar 12 945 tkr som ska användas i enlighet med Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/241 av den 12 februari 2021 om inrättandet av faciliteten för återhämtning och resiliens (RRF). Delposten får användas för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.*

Antalet helårsstudenter vid Högskolan 2025 uppgick till 4 779. Motsvarande siffra föregående år var 4 312 vilket innebär en ökning med 467 helårsstudenter.

Volymen inom den anslagsfinansierade utbildningen uppgick under året till 4 489 helårsstudenter, en ökning med 352 helårsstudenter jämfört med 2024. Ramanslaget utnyttjas till 113 %, vilket framgår av tabell 1. Anslaget för RRF har avräknats enligt Anslagsredovisningen 2025-12-31, sid 54, i den finansiella redovisningen.

Den avgiftsfinansierade utbildningen presenteras mer ingående i avsnittet om internationalisering.

Tabell 1: Anslagsutnyttjande

	2025	2024	2023
Ramanslag i tkr	381 919	371 028	353 644
Utfall i tkr	433 359	383 428	349 299
Andel anslagsutnyttjande	113 %	103 %	99 %

Källa: Regleringsbrev 2025, Ladok.

I tabell 2 presenteras utvecklingen under åren 2023–2025 gällande helårsstudenter, helårsprestationer och personer registrerade i någon form av utbildning.

Tabell 2: Helårsstudenter, helårsprestationer och registrerade

	2025		2024		2023	
<i>Antal</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Helårsstudenter totalt	4 779	56/44	4 312	56/44	4 034	56/44
-varav anslagsfinansierade	4 489	56/44	4 137	56/44	3 882	57/43
-varav finansierade via studieavgifter	290	53/47	174	53/47	151	51/49
Helårsprestationer totalt	3 679	58/42	3 316	56/44	3 164	57/43
-varav anslagsfinansierade	3 444	58/42	3 164	57/43	3 040	58/42
-varav finansierade via studieavgifter	235	57/43	152	54/46	124	49/51
Personer registrerade i utbildning totalt*	12 160	58/42	11 558	57/43	9 569	58/42
-varav anslagsfinansierade	11 665	58/42	11 250	57/43	9 318	58/42
-varav finansierade via studieavgifter	495	49/51	308	51/49	251	51/49

Källa: Ladok. *Varje person räknas bara en gång.

Mätt i antal registrerade studenter syns en ökning. År 2025 registrerades 12 160 personer i utbildning, jämfört med 11 558 föregående år. Detta innebär att antalet personer som studerat under året vid Högskolan, på heltid eller deltid, var 602 fler än under 2024. Ökningen beror på att fler studenter har antagits till fristående kurser som en del av Högskolans satsning på livslångt lärande samt att antalet studieavgiftsskyldiga studenter har ökat.

Volymen av helårsprestationer har ökat med 11 %, från 3 316 under 2024 till 3 679 under 2025. Ökningen speglar det högre antal helårsstudenter under året.

Könsfördelning

I den samlade gruppen av studenter inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var könsfördelningen relativt jämn. Likt de senaste åren, utgjorde kvinnorna 56 % och männen 44 % av

det totala antalet helårsstudenter. Avseende könsfördelningen i det totala antalet registrerade personer i utbildning har andelen män minskat marginellt. Andelen kvinnor var fortsatt högre med 58 %.

Utbildningsutbud

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om utbildningsutbud:

- *Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.*
- *Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet.*
- *Redovisningen ska inkludera hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning.*
- *Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.*

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om forskningsanknytning:

- *Staten ska som huvudman anordna högskolor för*
 - 1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och*
 - 2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete (1 kap 2 §).*
- *Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning (1 kap 3 §).*

Högskolans prioriteringar om utbildningsutbudet grundas på den nära kopplingen mellan utbildning och forskning som i sin tur grundas på kravet i högskolelagen om forskningsanknytning av utbildningen. Andra vägledande mål är en hög grad av samverkan med det omgivande samhället. Dialog med parter i det omgivande samhället förs i flera olika grupper vid Högskolan, bland annat genom särskilda forum inom varje utbildningsprogram och inom Högskolans samverkansplattformar.

Tabell 3: Utbud av program och kurser

	2025	2024	2023
Utbildningsprogram totalt	53	58	60
Behörighetsgivande utbildningar	2	2	2
Utbildningsprogram på grundnivå	26	31	34
-varav program om 180 hp	25	30	33
-varav program om 120 hp	1	1	1
-varav med internationell antagning	4	4	3
Utbildningsprogram på avancerad nivå	25	25	24
-varav magisterprogram	13	13	11
-varav masterprogram	10	10	10
-varav yrkesprogram inom vårdområdet	2	2	3
-varav med internationell antagning	21	22	18
Fristående kurser	217	255	247
-varav med internationell antagning	-	-	-

Källa: KursInfo.

År 2025 erbjöds totalt 53 utbildningsprogram, varav två på förberedande nivå, 26 på grundnivå och 25 på avancerad nivå. Som framgår av tabell 3, se ovan, har utbudet av utbildningsprogram på grundnivå under jämförelseperioden successivt minskat, medan antalet program på avancerad nivå varit konstant. Andelen program på grundnivå 2025 är 49 % medan andelen program på avancerad nivå är 47 %. Totalt antal program med internationell antagning var under året 25, vilket är en minskning med ett program.

Antalet fristående kurser har också minskat, från 255 kurser 2024 till 217 kurser 2025. Högskolans totala utbildningsutbud har förändrats för att anpassas till Högskolans övergripande strategier och för att möta behovet av livslångt lärande och omställning.

Det omgivande samhällets behov av utbildning

Analysen genomförs kontinuerligt för att anpassa utbudet av program och kurser till studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Efterfrågan och behov i det omgivande samhället utgör, i linje med Högskolans strategi för profilering, en av Högskolans fem strategier, den huvudsakliga grunden för Högskolans beslut om utbildningsutbud.

Inom ramen för Högskolans kvalitetsarbete har varje programutbildning ett forum för arbetslivsanknytning där externa aktörer medverkar. Det kan till exempel vara ett så kallat programråd men det kan också vara av annan nätverkande typ. För bred samverkan inom både utbildning och forskning finns åtta samverkansplattformar vid Högskolan. Inom dessa förs kontinuerliga dialoger med samverkansparter om utbildningsbehov.

Under 2025 har arbetet med ansökan om examenstillstånd för civilingenjörsexamen fortsatt, som ett led i Högskolans ambition att möta det omgivande samhällets kompetensbehov.

De fristående kurser som erbjuds syftar till livslångt lärande generellt – och i många fall mer specifikt till att ge yrkesverksamma möjlighet till fortbildning.

Sökande till Högskolans utbildningar

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- Antal sökande till Högskolans utbildningar vid sista anmälningssdag, antal förstahandssökande till Högskolans utbildningar sista anmälningssdag, samt behöriga sökande till Högskolans utbildningar urval 1.

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Levande campus". I årsredovisningen för 2025 har Högskolan valt att prioritera redovisningen av förstahandssökande.

Ett levande campus är en av Högskolans strategier för att nå målen i utvecklingsplanen. Strategin innebär bland annat att Högskolans campus är attraktivt och att studenterna vill vara på plats. Antal sökande är en viktig indikator för att följa utvecklingen av hur presumtiva studenter uppfattar Högskolan. Utifrån detta har Högskolans styrelse beslutat att Högskolan ska följa ovan nämnda indikator. Data hämtas från UHR, vilket möjliggör jämförelser över tid med den nationella utvecklingen.

Tabell 4: Antal sökande till Högskolans utbildningar

	2025	2024	2023
Sökande totalt* 1:a hand, t o m sista anmälningssdag	3 689	3 563	3 196
Sökande program* 1:a hand, t o m sista anmälningssdag	2 180	2 128	2 179
Sökande kurs* 1:a hand, t o m sista anmälningssdag	1 509	1 435	1 017

Källa: UHR - Officiell statistik för sökande i tid, nationell antagningsomgång för hösttermin. Uppgifterna är exklusive antagningsomgång för specialistutbildningar inom vård. *Könsuppdelade uppgifter finns inte att tillgå.

Under höstterminen 2025 erbjuder Högskolan färre utbildningsprogram och kurser jämfört med föregående år. Trots detta har antalet förstahandssökande ökat, från 3 563 inför hösten 2024 till 3 689

inför hösten 2025, se tabell 4. Denna utveckling visar att Högskolan fortsatt uppfattas som en attraktiv studieplats av presumtiva studenter. En bidragande faktor till det ökade intresset skulle kunna vara att Högskolan under 2025 utsetts till Årets studentstad av SFS, vilket ytterligare kan ha stärkt lärosätets synlighet och attraktionskraft.

Ökad rekrytering till STEM-utbildningar

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om STEM-utbildningar:

- *Universitet och högskolor ska vidta åtgärder för att fler ska examineras inom utbildningar inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM). Det kan avse t.ex. förstärkta rekryteringsinsatser och breddad rekrytering, liksom åtgärder för ökad genomströmning i STEM-utbildningar. Universitet och högskolor bör även överväga hur samverkan med andra lärosäten och andra relevanta aktörer om sådana åtgärder kan utvecklas. Särskilt fokus bör vara på att rekrytera fler kvinnor till STEM-utbildningar där de är underrepresenterade. Universitet och högskolor bör vidare se över hur basårsutbildningar kan utvecklas för att bland annat öka rekryteringen av kvinnor till naturvetenskapliga och tekniska utbildningar.*

Högskolan har under året stärkt sina satsningar inom STEM genom riktade rekryteringsinsatser och utveckling av utbildningsutbudet. Detta genom att Högskolans rekryteringsmaterial reviderats med ett mer inkluderande språk och bildval. Genom samverkan med gymnasieskolor, Teknikcollege Skaraborg och Balthazar Science Center når Högskolan barn och ungdomar i tidiga åldrar och kan stärka intresset för STEM-ämnen. Arbetsintegrerat lärande har testats i projektform, där studenter genomför delar av kurs på företag.

Arbetet med breddad rekrytering har stärkts genom Högskolans medverkan i Europauniversitetet INGENIUM, där ett policydokument med rekommendationer för breddad rekrytering har tagits fram.

Den tekniska basterminen har omarbetats inom ingenjörsområdet för att skapa en tydligare övergång till civilingenjörsstudier och kopplas till Högskolans ansökan om civilingenjörsrättigheter inom industriell informatik. Inom biovetenskap har en naturvetenskaplig bastermin inrättats för att stärka rekryteringen och ge studenterna en mer ämnesrelevant ingång till fortsatt utbildning.

Högskolan arbetar löpande med åtgärder för att öka genomströmningen. Muntlig examination i matematik, arbete med studenternas samarbetsförmåga och utökad handledning är exempel på aktiviteter som testas för att stärka genomströmningen.

Utvecklat utbildningsutbud avseende AI

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om utvecklat utbildningsutbud:

- *Universitet och högskolor ska redovisa hur de arbetar med att analysera behov av att utveckla utbildningsutbudet avseende Artificiell intelligens (AI) samt insatser för att integrera AI-inslag i relevanta utbildningar.*

Högskolan har under året arbetat med att utveckla utbildningsutbudet kopplat till artificiell intelligens. Inom de ingenjörsvetenskapliga utbildningarna har en analys på avancerad nivå genomförts av hur AI kan användas i undervisningen och flera delar av verksamheten har fortsatt integrera AI-inslag i befintliga kurser. AI används som verktyg inom bland annat programmering, informationssökning, rapportskrivning och ergonomi, och etiska perspektiv på ny teknik behandlas i kursen Introduktion till ingenjörarbete. I kursen inför examensarbetet har institutionen för ingenjörsvetenskap infört ett intyg där studenter redovisar sin användning av AI.

Även andra delar av verksamheten har utvecklat sitt AI-utbud, bland annat genom införande av nya kursmoment med fokus på artificiell intelligens samt genom arbete med att ta fram magisterprogrammet Artificiell intelligens för bioinformatik, baserat på en genomförd arbetsmarknadsanalys, med planerad start våren 2026.

För att stärka kompetensen bland lärare och medarbetare har Högskolan genomfört flera riktade insatser. En personaldag har arrangerats med fokus på AI i undervisning och en seminarierie om att förebygga fusk vid examinationer har genomförts, med särskilt fokus på AI:s påverkan på examinationsformer och akademisk integritet.

Studenternas fördelning

Program och fristående kurser samt campus- och nätbaserad utbildning

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Andel utbildning på campus respektive på distans.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Levande campus".

Tabell 5: Helårsstudenter inom program och fristående kurser

	2025		2024		2023	
<i>Andel</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Helårsstudenter inom program	78 %	55/45	78 %	56/44	84 %	56/44
Helårsstudenter inom fristående kurser	22 %	59/41	22 %	56/44	16 %	58/42

Källa: Ladok.

Under året har studentvolymen avseende både andelen programstudenter och andelen studenter inom fristående kurser varit oförändrad jämfört med 2024, se tabell 5.

Tabell 6: Helårsstudenter inom campusutbildning respektive distansutbildning

	2025		2024		2023	
<i>Andel</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Helårsstudenter inom utbildning på campus	73 %	53/47	73 %	53/47	76 %	53/47
Helårsstudenter inom distansutbildning	27 %	65/35	27 %	63/37	24 %	67/33

Källa: Ladok.

I tabell 6 framgår det att fördelningen mellan campus- och distansutbildning har varit stabil under året.

Könsfördelning

I tabell 5 och 6 framgår könsfördelningen inom de olika utbildnings- och undervisningsformerna. Sammantaget är könsfördelningen relativt jämn. Andelen kvinnor är dock högre inom samtliga former. Skillnaden är särskilt märkbar inom distansutbildning där kvinnorna utgör 65 % och männen 35 % av utbildningsvolymen. Andelen män inom denna utbildningsform har minskat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Utbildningsområde

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Andel helårsstudenter inom olika utbildningsområden, samt andel kvinnor inom utbildningsområdet teknik, andelen män av studenterna inom utbildningsområdena medicin och vård samt samhällsvetenskap och juridik.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier "Levande campus" och "Profilering".

Enligt den profilering som valts vid Högskolan återfinns flertalet av studenterna inom områdena teknik, samhällsvetenskap och juridik, naturvetenskap samt medicin och vård.

Tabell 7: Helårsstudenter inom olika utbildningsområden

<i>Andel</i>	<i>2025</i>		<i>2024</i>		<i>2023</i>	
	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Teknik	34 %	30/70	35 %	29/71	34 %	30/70
Samhällsvetenskap och juridik	24 %	67/33	24 %	67/33	24 %	66/34
Naturvetenskap	20 %	63/37	19 %	61/39	18 %	61/39
Medicin och vård	17 %	86/14	17 %	88/12	18 %	89/11
Humaniora	3 %	65/35	3 %	60/40	4 %	66/34
Övriga områden	2 %	43/57	2 %	47/53	2 %	52/48

Källa: Ladok.

Området teknik är störst, med 34 % av studenterna, följt av områdena samhällsvetenskap och juridik, naturvetenskap samt medicin och vård, se tabell 7. En ökning av andelen studenter syns inom naturvetenskap medan andelen studenter minskar inom teknik. Andelen studenter inom samhällsvetenskap och juridik samt medicin och vård är oförändrad.

En mindre andel studenter finns inom humaniora, 3 %, och övriga områden, 2 %. Övriga områden utgörs av design och musik.

Könsfördelning

Inom de olika utbildningsområdena är könsfördelningen ojäm men relativt konstant över åren. Kvinnor är i majoritet inom samhällsvetenskap och juridik, naturvetenskap, medicin och vård samt humaniora. En motsatt situation finns inom teknik där män är överrepresenterade. Inom övriga områden är däremot fördelningen mellan könen mer jämn.

Den ojämna könsfördelningen inom de olika utbildningsområdena är under jämförelsetiden i stort sett oförändrad. Det fokus som finns på olika åtgärder för jämställdhetsintegrering, som inkluderar aktiviteter för breddad rekrytering vad gäller kön, är fortsatt viktigt.

Utbildningsnivå

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Andel studenter inom utbildning på avancerad nivå.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier ”Levande campus” och ”Profilering”.

Tabell 8: Helårsstudenter på olika nivåer

<i>Andel</i>	<i>2025</i>		<i>2024</i>		<i>2023</i>	
	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Förberedande nivå	2 %	47/53	2 %	54/46	3 %	47/53
Grundnivå*	85 %	56/44	86 %	56/44	85 %	57/43
Avancerad nivå	13 %	56/44	12 %	55/45	12 %	55/45

Källa: Ladok. *I andelen helårsstudenter på grundnivå inkluderas helårsstudenter inom ej nivåindelade utlandsstudier.

Majoriteten av studenter återfinns på grundnivå. Som framgår av tabell 8 är andelen studenter på

förberedande nivå oförändrad. Andelen studenter på grundnivå är 85 %, vilket är en minskning jämfört med föregående år. Andelen studenter på avancerad nivå har ökat med en procentenhet och utgör 13 %.

Under 2025 har utbudet minskat på grundnivå vilket förklarar ökningen av andel helårsstudenter på avancerad nivå.

Könsfördelning

Något fler kvinnor än män studerar på grundnivå och avancerad nivå, 56 % kvinnor och 44 % män år 2025. Inom den förberedande nivån är fördelningen kvinnor/män tillbaka till 2023 års nivå med 47 % kvinnor och 53 % män.

Ålder

Tabell 9: Studenternas åldersfördelning

	2025		2024		2023	
<i>Andel</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Studenter –24 år	48 %	52/48	46 %	52/48	47 %	54/46
Studenter 25–34 år	34 %	56/44	36 %	55/45	36 %	55/45
Studenter 35 år– totalt	18 %	67/33	18 %	66/34	17 %	65/35

Källa: Ladok.

Tabell 9 visar att andelen studenter i åldersgruppen 24 år eller yngre har ökat med två procentenheter och utgör nu 48 %. Motsvarande minskning ses i åldersgruppen 25–34 år där andelen är 34 % år 2025. Andelen studenter som är 35 år och äldre, är oförändrad i omfattning. Förskjutningen mot en något yngre studentpopulation kan relateras till den rådande arbetsmarknaden.

Könsfördelning

Tabell 9 visar att kvinnor är i majoritet i samtliga åldersgrupper. I den yngsta studentgruppen är fördelningen oförändrad jämfört med föregående år, män utgör 48 % och kvinnor 52 %. I åldersgruppen 25–34 år har andelen kvinnor ökat med en procentenhet. Bland studenter över 35 år är skillnaderna större, där kvinnor fortsatt utgör två tredjedelar av gruppen och män en tredjedel. Denna ojämna könsfördelning beror framför allt på att många kvinnor vidareutbildar sig inom specialistutbildningar i vårdområdet.

Genomströmning och examina

Genomströmning

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Genomströmningen efter ett läsår inom Högskolans program på grundnivå.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Levande campus".

Högskolan ska, utan att kompromissa med utbildningens kvalitet och uppsatta mål, skapa förutsättningar för att så många studenter som möjligt slutför sina studier.

Tabell 10: Genomströmning inom program på grundnivå

År för studiestart	2024	2023	2022
Kvarvaro efter 1 år – andelen av samtliga registrerade studenter	80 %	74 %	75 %
Kvarvaro efter 1 år – andelen av samtliga registrerade kvinnor	83 %	73 %	78 %
Kvarvaro efter 1 år – andelen av samtliga registrerade män	78 %	75 %	71 %

Källa: Ladok.

Högskolan ser positivt på att genomströmningen bland samtliga registrerade studenter har ökat med sex procentenheter jämfört med föregående år, se tabell 10. Förändringsarbetet inom Högskolans program bedrivs systematiskt och omfattar både pedagogiska och organisatoriska utvecklingsinsatser i syfte att stärka studenternas progression. Ett särskilt fokus ligger på att säkerställa att rätt studenter söker till utbildningarna genom förbättrad studieinformation och riktade rekryteringsinsatser.

Könsfördelning

Genomströmningen har ökat för både män och kvinnor, se tabell 10. De män som påbörjade sina studier 2024 hade en genomströmning på 78 % vilket är en ökning med tre procentenheter. Under samma period var kvinnornas genomströmning 83 %, en ökning med tio procentenheter jämfört med året innan.

Examina

Tabell 11: Antal utfärdade examina

	2025		2024		2023	
<i>Generella examina på grundnivå</i>	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Högskoleexamen	11	45/55	8	38/62	8	38/62
Kandidatexamen	725	61/39	692	60/40	649	61/39
<i>Generella examina på avancerad nivå</i>	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Magisterexamen	225	71/29	153	74/26	116	72/28
Masterexamen	88	37/63	74	41/59	45	36/64
<i>Yrkesexamina på grundnivå</i>	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Högskoleingenjörsexamen	18	33/67	17	35/65	23	30/70
Sjuksköterskeexamen	131	89/11	133	84/16	127	88/12
<i>Yrkesexamina på avancerad nivå</i>	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Specialistsjuksköterskeexamen totalt	82	95/5	83	92/8	67	93/7
Antal examina totalt	1 280	65/35	1 160	65/35	1 035	65/35
Antal individer som tagit examen totalt	1 086	61/39	977	62/38	872	62/38

Källa: Ladok.

Under året utfärdades totalt 1 280 examina vid Högskolan. Då vissa studenter har avlagt mer än en examen är antalet examinerade studenter lägre än antalet examina. Under året examinerades 1 086

individer. Som framgår av tabell 11, se ovan, syns en ökning av antalet examina. Jämfört med 2024 har antalet utfärdade kandidatexamina ökat med 33 examina, magisterexamina har ökat med 72 och masterexamina har ökat med 14.

Att antalet magisterexamen har ökat beror på att Högskolan har ökat antalet antagna samt att ett nytt program tillkommit. Fler specialistsjuksköterskor tog ut en magisterexamen år 2025.

Den variation som finns beror också på tillfälliga orsaker som berör situationen vid de olika årsskiftena. Olika grad av genomströmning för olika studentkullar bidrar också till variation. Då volymerna inom flera examenstyper är små kan denna typ av variation ge stort utslag vad gäller ökning eller minskning mellan åren.

Könsfördelning

Vad gäller fördelning mellan examina som utfärdats till kvinnor respektive män är den relativt lik könsfördelningen i studentpopulationen, dvs. kvinnor står för en större andel än män. Detta gäller för det totala antalet uttagna examina där två tredjedelar har tagits ut av kvinnor och en tredjedel av män. På magisternivå är det övervägande kvinnor vilket sannolikt beror på att en stor del av dessa examina utfärdas till studenter på vidareutbildningar inom vård, ett område där män är starkt underrepresenterade. När det gäller masterexamina råder dock ett motsatt förhållande, där en större andel examina är uttagna av män än av kvinnor.

Examina från hälso- och sjukvårdsutbildning

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om antal examina:

- Under 2025–2028 har lärosätet mål om antal utfärdade examina från hälso- och sjukvårdsutbildningar (sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Mål för antal utfärdade examina under 2025–2028 är 780. Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren för de yrkesexamina som anges samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målet.

De senaste tre åren har sammanlagt 623 examina utfärdats från Högskolans hälso- och sjukvårdsutbildningar, se tabell 12. Det är en liten minskning jämfört med föregående treårsperiod då 631 examina utfärdades. För att nå målet om 780 examina under 2025–2028 krävs dock ytterligare insatser. Minskningen i examensvolymen påverkas av externa faktorer, bland annat varierande möjligheter till ekonomiskt stöd från arbetsgivare för studier på avancerad nivå. Detta har påverkat distriktssköterskeutbildningen och skolsköterskeutbildningen, där studentbortfall är tydligt trots högt intresse för utbildningarna och ökade antagningsantal. Utöver dessa faktorer påverkas examensvolymerna positivt av att ett nytt sjuksköterskeprogram startade 2024. Under en övergångsperiod bedrivs därför både det nya och det tidigare programmet parallellt, vilket successivt fasar ut den äldre utbildningen. Denna dubbla programstruktur innebär att det tillfälligt blir en ökning i antalet examinerade under 2026.

Tabell 12: Utfärdade examina från hälso- och sjukvårdsutbildningar

	2025		2024		2023	
	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Antal examina*	213	91/9	216	87/13	194	90/10

Källa: Ladok. *Inkluderar sjuksköterskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen.

Könsfördelning

Fördelningen mellan könen inom utbildningarna för hälso- och sjukvård förblir mycket ojämn, där det finns många studenter som är kvinnor och få som är män. Trots rekryteringsinsatser för att öka andelen män är förändringarna små över tid. Åren 2023–2025 visar endast marginella skiftningar, andelen män förblir låg och stabil. Högskolan fortsätter därför att utveckla sina rekryteringsinsatser

för att öka andelen män inom vårdutbildningarna.

VFU i vårdutbildningar

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 avseende anslag 2:64 om VFU (verksamhetsförlagd utbildning) i vårdutbildningar:

- *Högskolan tilldelas 1 873 653 kronor. Medlen ska användas för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen kan t.ex. användas till att initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare, höja ersättningen till vårdgivare som erbjuder VFU-platser eller erbjuda fler personer handledarutbildning. Syftet är att öka tillgången till VFU i utbildningarna. De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2025 redovisa arbetet under 2025 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2026.*

Under 2025 tilldelade regeringen lärosätet 1,873 mnkr i medel för att öka tillgången till VFU i vårdutbildningar. De tilldelade medlen har använts för att utveckla och stärka tillgången till VFU för studenter i det nya sjuksköterskeprogrammet som startade vårterminen 2024. Regelbundna dialogmöten har hållits med befintliga vårdgivare för att identifiera behov och möjligheter till utökning av VFU-kapaciteten.

I Västra Götalandsregionen har en digital introduktionsutbildning för studenthandledare tagits fram i samarbete mellan lärosäten och vårdverksamheter. Utbildningen ger en grundläggande introduktion till handledarrollen och VFU-kraven och infördes i verksamheterna 2025.

Inför 2026 kommer Högskolan att fortsätta samarbetet med vårdverksamheterna för att ytterligare förbättra och effektivisera studenthandledningen under VFU. Fokus ligger på att öka antalet VFU-platser genom nya samarbeten med privata och offentliga vårdgivare samt genom att bättre nyttja befintliga resurser.

Könsfördelning

Könsfördelningen inom hälso- och sjukvårdsutbildningarna är fortsatt mycket ojämn där ca 80–85 % av studenterna är kvinnor. Trots olika rekryteringsinsatser för att öka andelen män har effekten hittills varit begränsad, och könsfördelningen har förändrats marginellt under perioden. Högskolan fortsätter därför rekryteringsarbetet för att nå och motivera fler män att söka utbildningarna.

Aspekter som rör kvalitet i högre utbildning

I detta avsnitt redogörs för utvecklingen inom några aspekter som rör kvalitet i högre utbildning och som därför är viktiga för lärmiljön. Dessa är *studentinflytande, pedagogisk utveckling, breddad rekrytering* och *internationalisering*.

Studentinflytande

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om studentinflytande:

- *Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen (1 kap 4a §).*

Studenternas synpunkter utgör ett centralt underlag för utvecklingen av Högskolans utbildningar och studiemiljö. Det skapar ett behov av en välfungerande organisation för studentinflytande vid lärosätet.

I juni 2025 fattade rektor beslut om reviderade anvisningar för studentinflytande. De nya anvisningarna togs fram i dialog med Studentkåren och är mindre omfattande – och därmed lättare att tillämpa – än sina föregångare. Av de nya anvisningarna framgår till exempel att dialogmöten mellan Studentkåren och Högskolans högsta ledning nu sker varannan vecka i anslutning till rektors beslutsmöten, istället för som tidigare vid särskilda dialogmöten. Detta är ett exempel på hur

studentinflytandet integreras i Högskolans ordinarie beslutsprocesser.

Studentkåren har under 2025 haft möjlighet att vara representerad i alla relevanta organ och grupper som finns vid Högskolan. Kåren har också säkerställt studentrepresentationen i dessa grupperingar. Studentrepresentanterna har till exempel deltagit i det löpande arbetet som bedrivs av högskolestyrelsen, disciplinnämnden, rektors ledningsgrupp, fakultetsnämnden, utbildningskommittéer, programråd m.m.

I juni 2025 beslutade Högskolan i Skövdes styrelse att förlänga Studentkåren i Skövdes ställning som studentkår vid lärosätet. Studentkåren har nu denna officiella ställning fram till den 30 juni 2028.

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Nöjd studentindex (NSI).*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Levande campus".

I juni 2024 beslutade Högskolan i Skövdes styrelse om indikatorer kopplade till målen och strategierna i Högskolans utvecklingsplan. Enligt beslutet ska strategin "Levande campus" bland annat följas upp genom ett nöjd-studentindex (NSI). Av beslutet framgår också att NSI-värdet normalt ska mätas vart tredje år i samband med att Högskolan genomför en studentbarometer. Under 2025 har ingen studentbarometer genomförts, och därför redovisas inget NSI-värde.

Pedagogisk utveckling

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Andel meriterade och excellenta lärare av de tillsvidareanställda lärarna.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Ledarskaps- och medarbetarskapsutveckling".

Högskolans modell för pedagogisk karriärstege utgör ett verktyg för att kompetensutveckla och bedöma ämneskunniga lärares skicklighet i att bedriva högskolepedagogisk verksamhet i praktiken. I modellen för pedagogisk karriärstege finns det två nivåer med en tydlig progression dem mellan, meriterad lärare och excellent lärare.

Tabell 13: Meriterade och excellenta lärare

	2025		2024		2023	
<i>Andel</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Meriterade lärare	11 %	40/60	11,5 %	50/50	13 %	53/47
Excellenta lärare	0,9 %	50/50	1,2 %	60/40	1,1 %	33/67

Källa: Primula.

Under 2025 har andelen meriterade lärare minskat något på Högskolan jämfört med tidigare år. Andelen excellenta lärare ligger på ungefär samma nivå som året innan, se tabell 13. Under året har två workshopserier genomförts för att stödja lärare i att skriva sin pedagogiska portfölj och vid årets utgång är 17 lärare aktiva med att skriva sina portföljer. Flera portföljer är också inskickade för granskning av pedagogiskt sakkunniga. Under året har tolv meriterade lärare utnämnts, vilket är en ökning med 200 % mot föregående år. En tänkbar förklaring till att antalet meriteringar ökat är att utbildningen i att skriva pedagogisk meritportfölj nu ges kontinuerligt varje termin. Varannan gång ges utbildningen på engelska, vilket möjliggör för fler lärare att meritera sig.

Breddad rekrytering och livslångt lärande

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om breddad rekrytering och livslångt lärande:

- *Högskolorna ska också aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan (1 kap 5 §). Högskolorna ska i sin verksamhet främja ett livslångt lärande (2021:317).*

Breddad rekrytering

Högskolan bedriver ett kontinuerligt arbete kring breddad rekrytering och breddat deltagande. Under året har Högskolan arbetat med att genomföra en pilot för uppföljning på programnivå vad gäller: kön, utländsk respektive svensk bakgrund, samt social bakgrund. I slutet av 2024 kom UHR med ett utvecklat stödmaterial för att mäta och sätta mål för breddad rekrytering. Målet är att skapa en systematisk uppföljning på programnivå och utifrån det identifiera utbildningar som behöver riktade aktiviteter.

Inom ramen för Europauniversitetet, INGENIUM, har Högskolan bidragit till att ta fram ett policydokument och rekommendationer för breddad rekrytering.

Deltagandet i projektet Street Games Academy återupptogs 2024 och genomfördes även 2025. Projektet, som drivs av Riksidrottsförbundet och SISU Idrottsutbildarna, syftar till att stimulera fysisk aktivitet och studiemotivation hos ungdomar i socioekonomiskt utsatta områden. För Högskolans del har det inneburit att studenter bidrar med läxhjälp till ungdomar i projektet.

Vad gäller breddat deltagande pågår löpande aktiviteter inom studentstödet, högskolebiblioteket och Studieverkstan. Studentstödet arbetar för att göra den akademiska studiemiljön tydligare och mer hanterbar för studenterna genom att ha webinarier kring exempelvis studieteknik och studieplanering. Introduktionsansvariga fokuserar på inkludering och att alla nya studenter ska känna sig välkomna. Högskolebiblioteket och Studieverkstan genomför föreläsningar om bland annat informationssökning och källkritik.

Livslångt lärande

Under 2025 har Högskolan varit fortsatt aktiv inom det livslånga lärandet. Verksamheten bedrivs främst vid institutionerna för ingenjörsvetenskap, hälsovetenskaper och informationsteknologi. Utbudet omfattar program på avancerad nivå samt fristående kurser och uppdragsutbildningar för yrkesverksamma. Utbildningar och kurser har utvecklats i nära samverkan med företag och organisationer för att möta arbetslivets behov av relevant kompetensutveckling.

Exempel på uppdragsutbildningar är Införande av ledningssystem för informationssäkerhet, som riktar sig till aktörer som vill införa ett systematiskt informationssäkerhetsarbete, Utbildningsledare vid trafikskolor, för yrkesverksamma trafiklärare, samt utbildningar inom anatomi och fysiologi för Försvarsmakten. För yrkesverksamma inom hälso- och sjukvården erbjuds program som Folkhälsovetenskap: Smittskydd och vårdhygien, Digital hälsa och kommunikation samt specialistsjuksköterskeprogrammen för skolsköterska och distriktssköterska.

Högskolan erbjuder även korta, flexibla distanskurser för industrin såsom Tekniskt ledarskap i en digital transformation, Artificiell intelligens för industriell kvalitetskontroll och Cybersäkerhet – kultur och medvetenhet.

Genom vårt arbete med livslångt lärande stärks kompetensen i arbetslivet och samhällets digitala och gröna omställning främjas, i linje med Högskolans vision om att vara den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid.

Internationalisering inom utbildning

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om internationalisering:

- *Den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska dels stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, dels bidra nationellt och globalt till sådan hållbar utveckling som avses i första stycket (1 kap 5 §).*

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om studieavgifter för tredjelandsstudenter:

- *Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet.*
- *Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.*

Mobilitet

De utbytesprogram Högskolan huvudsakligen varit aktiva i under 2025 är Erasmus+ samt Nordplus.

Tabell 14 visar en ökning av totalt antal utresande studenter med 33 % jämfört med föregående år. Ökningen förklaras främst av fler utresande studenter inom ekonomi och kognitiv neurovetenskap. Antalet praktikstudenter har ökat något från 13 till 16 studenter.

Tabell 14: Årlig studentmobilitet inom utbytesavtal

	2025		2024		2023	
<i>Antal utresande studenter</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Personer totalt	72	51/49	54	61/39	48	69/31
-varav till länder utanför EES	16	44/56	13	54/46	12	42/58
Helårsstudenter	38	52/48	26	62/38	24	67/33
Praktikstudenter*	16	75/25	13	-	4	-
Kortare mobilitet**	29	55/45	18	61/39	-	-
<i>Antal inresande studenter</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Personer totalt	190	39/61	227	45/55	231	47/53
-varav från länder utanför EES	28	54/46	48	46/54	60	65/35
Helårsstudenter	110	39/61	124	45/55	130	-

Källa: Ladok. *Interna uppgifter, antalet avser genomförd/avslutad praktik innevarande år. Könsuppdelade uppgifter redovisas inte pga. det låga antalet utresande praktikstudenter. Praktikmobilitet kräver inte utbytesavtal utan kan ske genom överenskommelser med olika organisationer. **Från och med 2024 finns dessa korta utbyten inlagda i Ladok, avser BIP och INGENIUM.

De korta mobiliteterna visar också på en ökning med 61 % jämfört med 2024. Därutöver har fyra studenter deltagit i Nordplus intensivvecka samt två doktorander och tre studenter inom Högskolans Europauniversitetet INGENIUM under året (intern uppgift). Den tydliga uppgången av korta mobiliteter visar att Blandade Intensiv Program (BIP) sänker trösklarna för mobilitet och gör det möjligt för fler studenter att delta i utbytesstudier utan längre utlandsvistelse. Majoriteten av utbytena skedde med länder inom Europa.

Antalet inresande studenter har minskat med 16 % jämfört med 2024. Minskningen är särskilt tydlig för studenter från länder utanför EES som gått ned med 42 %. Det lägre antalet inresande studenter

kan bero på att Högskolans engelska kursutbud inte möter efterfrågan från vissa partneruniversitet, skärpta migrationsregler och det osäkra geopolitiska läget i världen.

Nio lärarutbyten och 25 personalutbyten har genomförts 2025, jämfört med nio lärarutbyten och 27 personalutbyten 2024. Merparten av dessa har varit med lärosäten inom INGENIUM-samarbetet.

Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Tabell 15: Studieavgift och avgiftsskyldiga studenter

	2025		2024		2023	
Studieavgifter (tkr)*	40 320		24 660		20 692	
Avgiftsskyldiga	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Antal studenter	495	49/51	308	51/49	251	51/49
Helårsstudenter	290	53/47	174	53/47	151	51/49
Helårsprestationer	235	57/43	152	54/46	124	49/51

Källa: Ladok, Unit4. *I summan ingår studie- och anmälningssavgifter, stipendier från UHR och SI (Svenska institutet).

Antalet registrerade avgiftsskyldiga studenter ökade med 61 % jämfört med föregående år och samtidigt har intäkterna från studieavgifter ökat med 64 %, vilket framgår av tabell 15. Antalet avgiftsskyldiga studenter har ökat markant under året som ett led i Högskolans arbete för ökad internationalisering och en mer diversifierad studentgrupp. Ökningen är även ett resultat av ett utvecklat marknadsföringsarbete och ökad synlighet internationellt. Högskolan har också infört separat antagning som ett verktyg för att åstadkomma en mer strategisk och balanserad studentfördelning inom de internationella programmen.

Cirka 48 % av studenterna 2025 har rekryterats via rekryteringsagenter anlitade av Högskolan. Antalet helårsstudenter ökade med 67 % och helårsprestationerna bland avgiftsskyldiga studenter har ökat med 55 % jämfört med 2024.

Av samtliga avgiftsskyldiga studenter har 7 % finansierat sina studier med stipendier från UHR eller SI (Svenska Institutet).

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten har inte påverkat antalet inresande studenter från tredjeland inom ramen för utbytesavtal och inte heller Högskolans övriga utbytesverksamhet. Högskolan har antagit 588 internationella studenter genom separat antagning 2025. Antalet studenter (495) i tabell 15 visar det totala antalet studieavgiftsskyldiga studenter som är registrerade på termin 1–6. Anledning till att det är färre studenter som är registrerade beror främst på att studenter tackar nej till sin antagning, studieavgiften uteblir eller att studenten inte beviljas uppehållstillstånd och kan därmed inte påbörja eller fortsätta sina studier.

Könsfördelning

Förändringarna i könsfördelningen bland utbytesstudenterna är svåranalyserad. Könsfördelningen bland utresande studenter har jämnats ut och det kan ha att göra med att fler utresande kommer från utbildningar med större andel män. När det gäller inresande studenter från EES-området ses en ökning av andelen män, som kan ha samband med att det är fler inresande utbytesstudenter med bakgrund i tekniska utbildningar. Andelen kvinnor som kommer som inresande utbytesstudenter från länder utanför EES-området har ökat mot föregående år. Det råder en stabilt jämn könsfördelning bland de avgiftsskyldiga studenterna, dock ses en gradvis ökning över år av den kvinnliga andelen i helårsprestationerna.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Utvecklingen av forskning och utbildning på forskarnivå under 2025 presenteras i följande avsnitt. Dessa utgörs av *publicering*, *utbildning på forskarnivå*, *forskningsfinansiering* och *utveckla öppen vetenskap*. Dessutom tillkommer en redovisning om vilka insatser Högskolan gjort avseende den nationella strategin *Horisont Europa*.

Publicering

Antalet publikationer 2025 minskade jämfört med närmast föregående år, se tabell 16. Antalet, 224, är även under medelantalet 255 för perioden 2021–2024. Publikationsmängden är beroende av olika faktorer som exempelvis ekonomiska förhållanden, forskning i relation till Högskolans utbildningsuppdrag och hur publiceringsprocesser ser ut.

Tabell 16: Antal refereegranskade vetenskapliga publikationer

	2025		2024		2023	
Totalt	224		244		220	
	<i>Antal</i>	<i>Andel</i>	<i>Antal</i>	<i>Andel</i>	<i>Antal</i>	<i>Andel</i>
varav tidskriftsartiklar	163	73 %	194	79 %	158	72 %
-varav tidskriftsartiklar som är open access*	148	91 %	173	89 %	139	88 %
varav böcker	-	-	-	-	-	-
varav konferensartiklar	52	23 %	41	17 %	48	22 %
varav bokkapitel	9	4 %	9	4 %	14	6 %

Källa: DiVA. *Den typ av open access som redovisas är artiklar som är omedelbart öppet tillgängliga vid publicering, antingen via en tidskrift som är direkt öppet tillgänglig eller via en tidskrift som är prenumerationsbaserad, men där författarna genom avtal eller betalning har gjort artikeln open access.

Den största andelen publikationer utgörs av tidskriftsartiklar följt av konferensartiklar. Andelen tidskriftsartiklar minskade 2025 jämfört med 2024 medan andelen konferensartiklar ökade. År 2025 utgjorde tidskriftsartiklar 73 % och konferensartiklar 23 % av Högskolans publikationer. Andelarna följer dock det genomsnittliga värdet för perioden 2021–2024 med 74 % artiklar och 21 % konferensartiklar.

Publiceringen av tidskriftsartiklar som är omedelbart öppet tillgängliga (open access) har ökat något sedan föregående år, 2025 var andelen 91 %. Högskolans kombinerade läs- och publiceringsavtal med vetenskapliga förlag utgör en viktig del i omställningen till ett öppet vetenskapssystem och är en bidragande orsak till att andelen open access fortsätter uppåt.

Könsfördelning

Tabell 17: Andel kvinnor och män i procent av författare med hemvist vid Högskolan

	2025	2024	2023
<i>Andel</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Fördelning totalt	35/65	36/64	38/62

Källa: Interna uppgifter.

I relation till Högskolans personalstruktur³, 45 % kvinnor och 55 % män, visar den könsmässiga

³ Siffror för Högskolans personalstruktur är hämtade från tabell 28: *Antalet anställda per 31 december 2025 (årsarbetskrafter inom parentes)* och kategorierna *lärarpersonal totalt*, *annan undervisande* och *forskande*

fördelningen bland publikationsförfattarna en lägre andel kvinnor och en högre andel män med 35 % respektive 65 %, se tabell 17. Fördelningen är jämn över tid.

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Antal publikationer i Web of Science och Scopus.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier ”Profilering” samt ”Samverkan och samarbete”.

Web of Science och Scopus är omfattande databaser med referenser till vetenskapliga publikationer inom flera olika ämnesdiscipliner. Förekomst i databaserna ökar synligheten för Högskolans forskningspublikationer och därmed också Högskolans profilområden. Vetenskapliga databaser som Web of Science och Scopus kan också användas för att identifiera framtida potentiella samarbetspartners.

Tabell 18: Antal publikationer i Web of Science och Scopus

	2025	2024	2023
Web of Science	176	153	192
Scopus	216	191	226

Källa: DIVA.

Antal publikationer i Web of Science och Scopus ökade 2025 jämfört med tidigare år, se tabell 18. Även andelen publikationer som återfinns i databaserna ökar till 74 % för Web of Science (69 % år 2024) och 90 % för Scopus (86 % år 2024).

Utbildning på forskarnivå

Högskolan har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå inom två områden:

Informationsteknologi och Hälsa i det digitala samhället. Av de som antagits till en av Högskolans egna utbildningar på forskarnivå var 44 personer registrerade som aktiva doktorander någon gång under 2025. Av dessa påbörjade åtta sina studier under året. Totalt utfärdades fyra doktorsexamina under 2025. Tabellerna 19–20 visar antalet doktorander och doktorsexamina inom Högskolans respektive forskarutbildning. Könsfördelningen, med 39 % kvinnor och 61 % män, är något skev i en nationell jämförelse. För båda forskarutbildningsämnena är dock könsfördelningen jämförbar med liknande utbildningar nationellt.

Vid Högskolan används inte stipendium som finansiering av forskarstudier. Istället finansieras forskarstudier vid Högskolan genom anställning. Anställningen kan vara en doktorandanställning eller annan anställning vid Högskolan eller annan arbetsgivare. Under 2025 hade 70 % av Högskolans egna doktorander en doktorandanställning, 14 % var företagsdoktorander, 14 % hade annan anställning inom vilken de bedrev forskarutbildning – antingen inom eget eller annat lärosäte eller utanför Högskolan. En av doktoranderna, 2%, var yrkesverksam utan anknytning till utbildning på forskarnivå. Under 2025 antogs och anställdes två jubileumsdoktorander finansierade av KK-stiftelsen.

Högskolan samverkar med andra lärosäten inom områden där eget examenstillstånd saknas. Under 2025 har samverkan främst funnits med Göteborgs universitet och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Under 2025 var 17 personer antagna vid andra lärosäten någon gång aktiva som doktorander inom forskarutbildning. Dessa redovisas separat nedan, se Utbildning på forskarnivå i samverkan med andra lärosäten, sid 30–31.

Högskolan ingår i europauniversitetet INGENIUM tillsammans med lärosäten från nio europeiska länder. Under 2025 har två av Högskolans doktorander deltagit i Winter Senior School och Summer

personal samt doktorander.

Senior School, arrangerade av INGENIUM för doktorander och nydisputerade.

Utbildning på forskarnivå i ämnet informationsteknologi

År 2025 var 36 doktorander aktiva någon gång under året genom studier på forskarnivå i informationsteknologi, varav fyra var nya doktorander som antagits 2025. Tre doktorsexamina har utfärdats under året, se tabell 19. Under året har två doktorander valt att formellt avbryta sina forskarstudier.

Tabell 19: Utbildning på forskarnivå i informationsteknologi

	2025		2024		2023	
<i>Antal</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Nya doktorander	4	50/50	6	33/67	9	0/100
Doktorander totalt	36	31/69	39	23/77	42	21/79
Utfärdade doktorsexamina	3	33/67	7	29/71	4	0/100
Utfärdade licentiatexamina	-	-	1	0/100	1	0/100

Källa: Ladok.

Könsfördelningen var drygt två tredjedelar män och en tredjedel kvinnor. Av de doktorander som antagits till utbildningen under 2025 är hälften kvinnor.

Utbildning på forskarnivå i ämnet hälsovetenskap

Under 2025 var åtta forskarstuderande aktiva någon gång under året genom studier på forskarnivå i hälsovetenskap. Av dessa har en doktorand och tre licentiatier antagits⁴ under 2025. En doktorsexamen har utfärdats under året, se tabell 20.

Tabell 20: Utbildning på forskarnivå i ämnet hälsovetenskap

	2025		2024		2023	
<i>Antal</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Nya doktorander/licentiatier	4	50/50	0	-	5	100/0
Doktorander totalt	8	75/25	5	100/0	5	100/0
Utfärdade doktorsexamina	1	100/0	-	-	-	-

Källa: Ladok.

Könsfördelningen var tre fjärdedelar kvinnor och en fjärdedel män. Av de doktorander som antagits till utbildningen under 2025 är hälften män.

Brutto- och nettostudietid

En doktorsexamen motsvarar fyra års heltidsstudier och motsvarande för en licentiatexamen är två år. Enligt Ladok var den genomsnittliga bruttostudietiden⁵ för de som har tagit ut doktorsexamen 2025 5,2 år för informationsteknologi. Ingen doktorand har genomgått hela forskarutbildningen i

⁴ Ytterligare en doktorand, antagen i mitten av december 2025, var ej aktiv under året och är därmed inte del av sammanställningen.

⁵ Bruttostudietid för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden antogs till och med examenshalvåret.

hälsovetenskap ännu, dock har en doktorand varit antagen till senare del av utbildningen⁶. När hänsyn tas till aktivitetsgraden var den genomsnittliga nettostudietiden 3,6 år för informationsteknologi och 1,4 år för hälsovetenskap.

Utbildning på forskarnivå i samverkan med andra lärosäten

Inom den utbildning på forskarnivå som sker i samverkan med andra lärosäten, redovisar institutionerna totalt 17 doktorander⁷, varav fyra antagna vid utländska lärosäten, som aktiva under 2025. En doktors- och en licentiatexamen är rapporterade som utfärdade under året. Av de 17 doktoranderna antagna vid andra lärosäten hade 15 (88%) en anställning vid Högskolan.

Doktorandinflytande

Doktorandernas delaktighet i Högskolans arbete och utveckling, främst relaterat till utbildning på forskarnivå och forskning, är mycket viktig. Doktorandrådet, som är en förening under Studentkåren, samlar doktorander vid lärosätet. Detta oavsett om utbildningen ges i egen regi eller inte. Representanter utsedda av rådet har under året deltagit i det kontinuerliga arbete som bedrivs inom fakultetsnämnden och utbildningskommittén för utbildning på forskarnivå. Vidare har en representant för doktoranderna varit med i forskningsetiska rådet och en annan har varit representant i Högskolans styrelse.

Forskningsfinansiering

Högskolan bedriver profilerad forskning inom utvalda områden. Forskning med tydliga inslag av samproduktion prioriteras samtidigt som även tvärvetenskaplig forskning uppmuntras.

Tvärvetenskaplig forskning

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Andel tvärinstitutionella forskningsprojekt.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier ”Tvärdisciplinärt förhållningssätt” samt ”Samverkan och samarbete”.

Indikatorn anger andelen av Högskolans externfinansierade forskningsprojekt där medarbetare från mer än en institution medverkar.

Tabell 21: Tvärinstitutionella forskningsprojekt

	2025	2024	2023
Antal forskningsprojekt	148	167	171
-varav andel tvärinstitutionella forskningsprojekt	12 %	14 %	15 %

Källa: Interna uppgifter.

Antalet forskningsprojekt var färre 2025 än 2024. Även andelen tvärinstitutionella projekt har sjunkit något och låg på 12 % år 2025, se tabell 21. Alla institutioner var med i minst ett tvärinstitutionellt projekt under 2025, vilket är positivt. Exempel på tvärinstitutionella projekt är Miljöåterkoppling i realtid (IHF, IIT) och RO-LIV (IHV, IIT). Vanligtvis är det medarbetare från två institutioner men under 2025, liksom 2024, fanns det ett projekt där medarbetare från tre institutioner medverkade, nämligen ShiftLabs (IBI, IIT, ING). Andelen projekt där medarbetare från minst en institution

⁶ Doktoranden var först inskriven vid annat lärosäte och antogs till forskarstudier vid Högskolan i Skövde under 2023.

⁷ En av doktoranderna, som tidigare var antagen vid annat lärosäte, har under året antagits som doktorand vid Högskolan och redovisas därför istället som del av Högskolans egen forskarutbildning.

samarbetar med medarbetare på verksamhetsstödet var 7 % under 2025.

Forskningsintäkter

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Forskningsintäkter av Högskolans totala intäkter, varav andelen extern forskningsfinansiering av de totala intäkterna för Högskolans forskning.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier ”Profilering” samt ”Samverkan och samarbete”.

Forskningsintäkter ger Högskolan möjlighet till profilerad forskning inom valda områden. Extern forskningsfinansiering spelar en särskild roll då den stöttar, och ofta kräver, samverkan och samarbete med olika externa partner.

Tabell 22: Andelen extern forskningsintäkt av totala intäkter för forskning

	2025	2024	2023
Forskningsintäkter (mnkr)	158	157	163
-varav andel extern forskningsintäkt	54 %	56 %	59 %

Källa: Unit4.

Andelen externa forskningsintäkter uppgick 2025 till 54 % av de totala forskningsintäkterna, se tabell 22. Andelen var något lägre än 2024 vilket beror främst på minskade finansiella intäkter, se tabell 23. Forskningsintäkterna uppgick till 158 mnkr och var därmed stabila. KK-stiftelsen var fortfarande den huvudsakliga externa forskningsfinansiären, andelen fortsätter dock att minska och uppgick 2025 till 25 %.

Tabell 23: Forskningens intäkter (i tkr)

	2025	2024	2023
Forskningens intäkter	157 626	156 981	162 601
-varav anslag	72 268	69 521	67 509
-varav avgifter	2 984	3 977	3 306
-varav bidrag	76 539	73 885	82 360
-varav finansiella intäkter	5 835	9 598	9 426

Källa: Unit4.

Anslagsdelen låg på liknande nivå som tidigare år och forskningsbidragen låg på ungefär samma nivå som 2024. Antal inskickade ansökningar var stabil 2025.

Forskningens inbetalningar

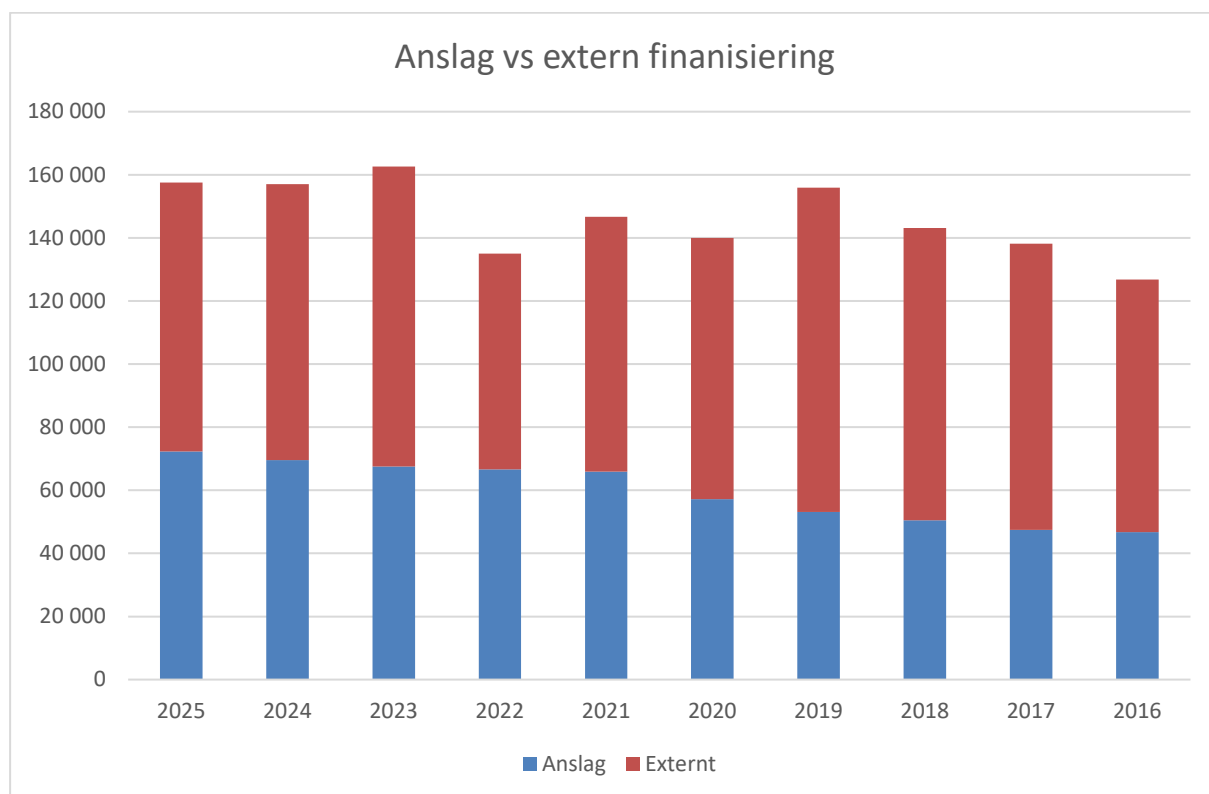
Tabell 24: Forskningens inbetalningar (i tkr)

	2025	2024	2023
Forskningens inbetalningar	149 990	144 569	150 625
-varav anslag	72 268	69 521	67 509
-varav avgifter, ersättningar	3 944	3 793	2 952
-varav bidrag	70 740	68 499	77 820
-varav finansiella inbetalningar	3 038	2 756	2 344

Källa: Unit4.

Utvecklingen av forskningens inbetalningar sedan 2023 framgår av tabell 24. Under 2025 ökade

inbetalningarna med totalt 5 mnkr från 2024 och låg på samma nivå som 2023. Forskningsbidragen ökade med 2 mnkr jämfört med 2024. Forskningsanslaget låg på ca 72 mnkr, vilket var en ökning med 3 mnkr från föregående år.



Figur 1: Anslag vs extern finansiering i tkr. Källa: Unit4.

Omfattning av anslag och extern finansiering sedan 2016 visas i figur 1. Den totala volymen av forskningsintäkter ökade konstant från 2016 till 2019 för att sedan ligga på en lägre nivå perioden 2020–2022. År 2025 låg forskningsintäkterna som helhet på en liknande nivå som 2024 även om andelen extern finansiering har fortsatt minska lite.

Forskningens ekonomiska resultat presenteras mer utförligt i avsnittet Ekonomiskt resultat och prestationer, sid 44.

Utveckla arbetet med öppen vetenskap

Uppdrag i regleringsbrev för budgetår 2025 om att utveckla arbetet med öppen vetenskap:

- *Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.*

Sveriges nationella riktlinjer för öppen vetenskap är vägledande för Högskolans åtgärder i omställningen till öppen vetenskap.

Högskolan har under många år haft ett nära samarbete med Kungliga biblioteket avseende främjandet av öppen tillgång till vetenskapliga publikationer. Biblioteket har tecknat avtal med olika förlag som möjliggör för Högskolans forskare att publicera sig öppet tillgängligt i flera av förlagens tidskrifter utan att behöva betala extra.

Genom Högskolans DAU (Data Access Unit) kan forskare och doktorander få stöd med god datahantering och att göra forskningsdata öppet tillgängliga. Under 2025 fick forskarna tillgång till ett verktyg för att skapa datahanteringsplaner.

Sedan 2024 medverkar Högskolan till att stärka arbetet för öppen tillgång till forskningsdata i Sverige genom deltagande i Vetenskapsrådets referensgrupp för öppen tillgång till forskningsdata.

Det har hållits högskoleinterna webinarier om rovtidskrifter och om öppna lärresurser. Högskolans doktorander har fått utökad undervisning om datahanteringsplaner och intranätets information om öppen vetenskap har setts över.

Svenskt deltagande i Horisont Europa

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 om svenskt deltagande i Horisont Europa:

- *Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).*

Under 2025 deltog Högskolan i fyra projekt finansierade genom Horisont Europa, varav två är nya för i år: ProcTwin - Integrerad modellering för hållbara och optimerade ståltillverkningsprocesser samt Collaris2 - Operativa rutiner för optimal användning av drönare i krishantering. Ett Horisont Europa-projekt avslutades under året, Boosting INGENIUM for excellence.

Antalet ansökningar till Horisont Europa har dubblats jämfört med 2024, vilket är positivt. Tretton ansökningar skickades under året in inom ramen för Horisont Europa, varav fyra inom Marie Skłodowska-Curie Actions. Högskolan har varit koordinator för två av ansökningarna. En ansökan har beviljats, tre har fått avslag och för övriga inväntas besked. Utöver dessa har ytterligare tre skickats in för finansiering från EU, två inom Programmet för ett digitalt Europa och en inom Erasmus+.

Samverkan, nyttiggörande, forskningskommunikation och uppdragsutbildning

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om samverkan:

- *I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta (1 kap 2 §).*

Mål i regleringsbrevet för budgetår 2025 om samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården:

- *Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.*

Samverkan

Dialog och kunskapsutbyte har ägt rum mellan akademi och arbetsliv inom Högskolans samverkansplattformar: Sweden Game Arena, Centrum för Ledarskap och Arbetsliv i Skaraborg, ASSAR Industrial Innovation Arena, Bioscience for Society, Privacy, Information and Cyber Security samt Skaraborgs Hälsoteknikcentrum.

Under året beviljades Högskolan två stora bidrag för forskning i samverkan: AI-driven precisionsmedicin och Game Development Research Centre.

Högskolans arbete med livslångt lärandet har fortsatt under året, se Breddad rekrytering och livslångt lärande sid 25.

Arbetet med att ta fram en strategi för samverkan med det omliggande samhället 2025–2035 avslutades under 2025.

Högskolan, Västra Götalandsregionen, Science Park Skövde och IDC bedrev en förstudie för etablering av en ny tvärssektoriell, tvärdisciplinär samverkansarena för forsknings- och utbildningsfrågor inom digitalisering och digital transformation. Högskolan fick uppdraget att leda arbetet med arenan framöver.

Samverkan med offentlig sektor fortgår i olika konstellationer med fokus på forskning, innovation och utbildning, bland annat har arbetet med Skaraborgs Hälsoakademi fortsatt, se nedan. Den första doktoranden i forskarutbildningen inom området Hälsa i det digitala samhället disputerade 2025. Utbildningen har för närvarande åtta aktiva doktorander och tre till är på ingång.

Kontakten med tidigare studenter är viktig. Högskolans alumndatabas har 755 medlemmar och under året har institutionerna genomfört olika aktiviteter för alumnerna.

Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården

En representant från Högskolan ingår i det regionala vårdkompetensrådet, där man samverkar kring frågor om vårdkompetens i relation till både utbildning och hälso- och sjukvårdens aktörer. Under året har utökningen av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och digitala hälso- och sjukvårdssystem behandlats. Arbetet med att implementera den Nationella kompetensförsörjningsplanen för hälso- och sjukvård pågår.

Högskolan och övriga lärosäten⁸ i regionen driver tillsammans forskarskolan SHIFT CARE för framtida lärare inom hälso- och sjukvårdsutbildningar. Fokus ligger på omställning till nära vård för personer med komplexa vårdbehov. Genom forskarskolan bidrar Högskolan till att säkerställa kompetens och kvalitet i vårdutbildningarna.

Högskolan och Skaraborgs sjukhus har skapat Skaraborgs Hälsoakademi som är ett forum för dialog om samverkan, exempelvis adjungeringar mellan verksamheterna.

Internationell samverkan och INGENIUM

Högskolan samverkar nationellt i frågor rörande internationalisering, bland annat i Högskolornas Nätverk för Strategisk Internationalisering, Svenska Europauniversitetsnätverket samt Nätverket för Internationell Marknadsföring och Kommunikation. Högskolan är också medlem i de internationella organisationerna European University Association, Scholars at Risk och Sustainable Development Solutions Network Northern Europe, vilket är ett internationellt nätverk för akademi i Norden. I september 2025 stod Högskolan tillsammans med fem västsvenska lärosäten som värd för den europeiska internationaliseringskonferensen EAIE25 som hölls i Göteborg.

Högskolan ingår sedan 2023 i Europauniversitetet INGENIUM. Höstterminen 2025 startade en Erasmus Mundus Joint Master i Mekatronik tillsammans med två INGENIUM partners och ytterligare en partner. Utöver detta påbörjades under året utveckling av ytterligare gemensamma kurser och program som ska ges inom ramen för INGENIUM. Med grund i INGENIUM-samarbetet, men med partners från Moldavien, Georgien och Ukraina, deltar Högskolan i ett EU-finansierat samverkansprojekt, IROconnect.

Under året skrevs nya samarbetsavtal inom ramen för Erasmus+ samt med University of Georgia och Texas Tech University.

Nyttiggörande

Finansiärer förväntar sig i allt högre grad att forskningsresultat nyttiggörs, vilket ställer högre krav på forskarna och personal inom verksamhetsstödet. Under 2025 genomfördes en workshop om

⁸ Göteborgs universitet, Högskolan i Borås och Högskolan Väst.

nyttiggörande med en extern konsult och medarbetare har deltagit i träningstillfällen online.

Inom ramen för Innovationspartnerskapet Väst, som koordineras av Chalmers tekniska högskola, finns det en bra samverkan kring innovationsrådgivning mellan Chalmers tekniska högskola, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Stiftelsen Högskolan i Jönköping och Högskolan i Skövde.

För att stärka lärosätets nyttiggörandearbete görs validering av innovationsidéer. Under 2025 har sju valideringsprojekt genomförts, fem projekt från forskare och två från studenter, vilka har finansierats av särskilda valideringsmedel från Vinnova via Chalmers innovationskontor. En forskare har kommit in i Science Park Skövdes inkubatorprogram. Flera valideringsprojekt har varit ett steg till nästkommande (forsknings) ansökan. Forskarna använder även sina innovativa idéer i undervisningen.

Nyttiggörande kräver bra samarbete med externa kommersiella och offentliga partners. Forskare på Högskolan har under 2025 arbetat med bland annat Skaraborgs Kommunalförbund, Skaraborgs Sjukhus och olika företag för att testa idéer och för att få nya partners i forskningsprojekt. Dessutom har samarbetet med det lokala innovationsstödssystemet, främst Science Park Skövde och Drivhuset intensifierats. En gemensam studieresa och workshoppar för att strukturera upp innovationsarbetet har lett till nya aktiviteter och planerade gemensamma ansökningar.

Forskningskommunikation

Under 2025 har Högskolan fortsatt att utveckla arbetet med forskningskommunikation för att stärka Högskolans synlighet och skapa förståelse för forskningens betydelse. Baserat på en räckviddsanalys som genomfördes 2024 har kommunikationsinsatser kunnat planeras mer strategiskt och anpassats för Högskolans olika kanaler, vilket har bidragit till en kvalitetsförbättring i arbetet.

Genom olika populärvetenskapliga aktiviteter och evenemang så som Vetenskapsfestivalen och ForskarFredag har Högskolan fortsatt att möta och engagera en bred publik. Nytt för 2025 var Campuskalaset, en vecka då Högskolan öppnade dörrarna för allmänheten. Lunchföreläsningar på vardagarna i mitten av november lockade en bred publik. På lördagen avslutades Campuskalaset med en familjedag fylld av aktiviteter där barn och vuxna kunde testa, skruva, prova och upptäcka saker tillsammans.

På innovationsarenan ASSAR har forskningsrelaterade demonstratorer fortsatt att utvecklas och bidra till att synliggöra forskningens nytta i samhället.

Uppdragsutbildning

Högskolan erbjuder kompetensutveckling för yrkesverksamma genom uppdragsutbildning. Utbildningarna ges som utbildningsprogram med poänggivande kurser, fristående poänggivande kurser eller icke poänggivande kurser, seminarier eller föreläsningar.

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Omfattning av uppdragsutbildning.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier "Profilering" samt "Samverkan och samarbete".

Tabell 25: Uppdragsutbildning i tkr

	2025	2024	2023
Uppdragsutbildning	4 205	5 326	4 678

Källa: Unit4.

Intäkterna för uppdragsutbildning 2025 uppgick till 4 205 tkr. Det är en minskning jämfört med året innan, se tabell 25. Minskningen beror bland annat på att ny programstart för utbildningsprogrammet för specialistsjuksköterskor pausades, färre förfrågningar om uppdragsutbildning samt att Högskolan

vid några tillfällen avstått uppdrag på grund av resursbrist i form av lärartid.

Tabell 26: Deltagare inom uppdragsutbildning, antal uppdragsutbildningar och uppdragsgivare

	2025		2024		2023	
<i>Antal</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Andel kvinnor/män</i>
Helårsstudenter inom poänggivande kurser*	51	29/71	61	36/64	64	45/55
Deltagare i poänggivande kurser*	142	27/73	181	38/62	175	45/55
Deltagare i ej poänggivande kurser**	187	66/34	174	33/67	131	38/62
Uppdragsutbildningar**	15	-	17	-	19	-
Uppdragsgivare**	103	-	94	-	74	-

Källa: *Ladok. **Ladok och interna uppgifter.

Under året har Högskolan genomfört och påbörjat 15 uppdragsutbildningar för 103 olika uppdragsgivare. Totalt har 329 personer deltagit i uppdragsutbildning, se tabell 26. Av dessa har 142 personer deltagit i poänggivande kurser, vilket motsvarar 51 helårsstudenter fördelade på 14 kurser. I jämförelse med tidigare år ligger antalet deltagare inom uppdragsutbildning relativt stabilt.

Poänggivande kurser har t.ex. getts inom anatomi och fysiologi, informationssäkerhet och utbildningsledare vid trafikskola. Vidare har utbildningsprogram för specialistsjuksköterskor inom anestesi, operation och intensivvård genomförts. Yrkesverksamma har även samläst med ordinarie programstudenter inom uppdragsutbildningen Framtidens ledare samt inom sjuksköterskeprogrammet. Ej poänggivande kurser har getts inom informationssäkerhet, förändringsinriktade samtal och dess utmaningar, styrkefokuserade motiverande samtal, socialpsykologi samt simulering i äldredräkt.

Bibliotek

Krav enligt bibliotekslagen om högskolebibliotek:

- *Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan (12 §).*

En primär uppgift för Högskolebiblioteket är att bidra till Högskolans informations- och litteraturförsörjning samt ge stöd till utbildning och forskning. Under året undertecknade Högskolan en avsiktsförklaring avseende sökfunktioner för digitala bibliotekstjänster vilken syftar till ökat nationellt samarbete kring bibliotekssystem där tryckt och elektroniskt mediebestånd tillgängliggörs.

Högskolebibliotekets undervisande bibliotekarier har under året fortsatt samarbeta med Högskolans lärare om studenternas utveckling av medie-och informationskunnighet (MIK). Behovet av att studenterna utvecklar sin förmåga att kritiskt förhålla sig till information, media och digital teknik blir allt viktigare i takt med den snabba utvecklingen av generativ AI.

Studieverkstan har noterat en ökad användning av generativ AI bland studenter, särskilt för språkbearbetning och textstöd. Utvecklingen innebär både möjligheter och utmaningar, används AI utan egen bearbetning kan det begränsa studenternas träning av generiska färdigheter vilka är centrala för lärande. Samtidigt visar aktuell forskning att AI, när det används som ett integrerat stöd i den egna läroprocessen, kan främja textutveckling och språkligt lärande. Högskolan arbetar vidare med att stödja

ett ansvarsfullt och pedagogiskt motiverat användande av AI i studierna.

En lärosätesövergripande arbetsgrupp har genomfört en bred översyn av Högskolans arbete med högskolepedagogisk utveckling, vilket har resulterat i flera viktiga ställningstaganden och initiativ. Högskolan övergår till att erbjuda de obligatoriska behörighetsgivande kurserna i högskolepedagogik som intygsgivande internutbildning, och systemet för meritering av lärare behålls tills vidare som en del av det fortsatta utvecklingsarbetet. Det har också utarbetats en uppdragsbeskrivning för funktionen högskolepedagogisk samordnare och kopplingen med det nya utbildningsrådet har lyfts. Under året har Högskolan initierat ett samarbete med andra lärosäten i Västsverige kring högskolepedagogisk utveckling som en grund för ett mer samordnat och strategiskt regionalt arbete inom området.

Antalet besökare i Högskolebiblioteket har ökat och nyttjandegraden av Högskolebibliotekets studiemiljöer är hög. I bibliotekslokalen arrangeras regelbundet utställningar. Under 2025 samarbete Högskolebiblioteket med Skövde kommun om utställningen Konst vi skäms för. Utställningen invigdes av Skövde kommuns konstchef Thomas Oldrell.

Som en konsekvens av Högskolans omställning har samtliga biblioteksvårdar tagits bort, vilket lett till att öppettiderna för allmänheten minskat. Studenter har tillgång till Högskolebiblioteket genom så kallat meröppet. Tillgången till hjälp är dock begränsad till Högskolebibliotekets ordinarie öppettider.

Studenthälsa

Mål i regleringsbrevet för budgetår 2025 avseende anslagspost 2:65 särskilda medel till universitet och högskolor – medel för studenthälsa:

- *För år 2025 disponeras 378 tkr av Högskolan i Skövde – Anslagsposten får användas för att stärka studenthälsan och bland annat möjliggöra mer preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska ohälsa samt stärka stödet för studieovana studenter.*

Studenthälsan har arbetat aktivt för att främja studenters fysiska och psykiska hälsa genom individuella stödsamtal samt förebyggande och hälsofrämjande insatser. För att nå fler studenter, särskilt studieovana, har samtalsstöd erbjudits både fysiskt och digitalt vid behov av studenthälsan och övriga inom Studentstödet. Dessa funktioner har även genomfört insatser och webinarier om bland annat balanserat studentliv, studieteknik, akademiska ramar, sluta skjuta upp, framgångsrikt grupparbete och främja din psykiska hälsa. Webinarierna har varit schemalagda i studenternas ordinarie scheman.

I samverkan med Studentkåren och Skövde kommun arrangerades Högskolans introduktionsveckor för nationella och internationella studenter vid terminsstarterna. En digital smygstartsvecka genomfördes för första gången, med högt deltagande, och avslutades med en välbesökt fysisk smygstartsdag. Studenthälsan har även varit synlig i campusnära sammanhang vid tentaveckor, Pride och genom anordnandet av INGENIUM Wellbeing Day. Under hösten lanserade Studenthälsan ett Instagramkonto för spridning av information och hälsofrämjande material enligt ett årshjul. Studenthälsan och Kyrkan på Högskolan har fortsatt med aktiviteten "Över en kopp te", en mötesplats för öppna samtal med syfte att motverka ofrivillig ensamhet.

Studenthälsan har stärkt samverkan med den nationella plattformen studenthälsa.se och fortsatt nätverkande med Skövdes Citysäkerhetsgrupp, vårdcentraler, ungdomsmottagning och socialtjänst med flera för att stärka studenternas tillgång till vård och stöd. I arbetet med att utveckla studenternas arbetsmiljö har informationsinsatser och lansering incidentrapporteringssystem för studenter genomförts.

Antalet studenter med beslut om riktat pedagogiskt stöd minskade marginellt från 622 år 2024 till 613 år 2025. Ett nytt resursrum har invigts och ett pilotprojekt om digitalt anteckningsstöd påbörjades under hösten 2025.

Jämställdhetsintegrering

Krav enligt högskolelagen (1992:1434) om jämställdhet och mångfald:

- *I högskolornas verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas (1 kap. 5 §).*

Mål i regleringsbrevet för budgetår 2025 vad gäller jämställdhetsintegrering:

- *Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utgiftsområde 13) i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.*

Under året har ett aktivt jämställdhetsarbete genomförts utifrån Högskolans handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2023–2025. Arbetet redovisas utifrån tre effektmål som identifierats i jämställdhetsarbetet på Högskolan och som årligen följs upp. En kort beskrivning av arbete i förhållande till effektmål återfinns nedan.

Högskolan erbjuder en normmedveten utbildning och en könsneutral studiemiljö med mindre könsbundna studieval.

På Högskolan pågår ett kontinuerligt arbete med jämställdhetsintegrering för att erbjuda en normmedveten utbildning och en könsneutral studiemiljö till stöd för mindre könsbundna studieval. Integreringen av jämställdhet visar sig genom framtagande av undervisningsmaterial, litteratur, utbildningsmoment och rutiner. Aspekter avseende genus, jämställdhet, lika villkor, mångfald och normkritik utgör delar i föreläsningar, uppgifter, laborationer, seminarier och examinationer. Vidare granskas nya och befintliga utbildnings- och kursplaner utifrån ett jämställdhetsperspektiv. En annan insats för att främja inkludering och jämställdhet i utbildning är införandet av reglerad taltid i undervisningssituationer. Vidare involveras kollegor från verksamhetsstöd avseende lika villkorsarbete till stöd för ett ökat normmedvetet perspektiv i utbildning. Ett ökat användande av anonyma och digitala tentamen bidrar till en normmedveten och könsneutral utbildning. På Högskolan organiseras olika nätverk för studenter där arbete genomförs för att främja en jämställd och normmedveten utbildning för en trygg och inkluderande studiemiljö. I marknadsföring och vid externa besök väljs studentambassadörer med särskilt beaktande av underrepresenterat kön för mindre könsbundna studieval.

En normmedvetenhet präglar fördelningen av personella resurser relaterat till forskning, processen med forskningsansökningar och tilldelning av forskningsmedel.

Högskolans institutioner arbetar med karriärplanering för medarbetare med underrepresenterat kön. En av uppgifterna är att sätta rekryteringsmål för olika anställningar och akademiska uppdrag avseende forskande personal inom olika ämnesområden. Syftet är att öka andelen och antalet kvinnor generellt bland forskande personal inom olika ämnesområden. Detta har resulterat i forskningsmiljöer med en mer jämn könsfördelning bland professorerna. Högskolan arbetar för att processerna för fördelning av uppdrag, inklusive ledningsuppdrag, inom forskning ska vara transparanta och diskrimineringsfria. Arbetet följs upp regelbundet genom personalstatistik och genom granskning av de arbetsprocesser som tagits fram.

Tabell 27: Fördelning av forskningsmedel

	2025	2024	2023
<i>Andel</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Fördelning av forskningsanslag	41/59	51/49	41/59
Fördelning av extern forskningsfinansiering	29/71	14/86	29/71
Total fördelning av forskningsmedel	34/66	34/66	34/66

Källa: Unit4.

De statliga forskningsanslagen fördelas mer jämställt än de externa forskningsmedlen, se tabell 27, men tilldelningen av de statliga forskningsanslagen till kvinnor har minskat från 51 % 2024 till 41 % 2025. De externa forskningsmedlen fördelas huvudsakligen till män. En anledning till detta är att Högskolan varit framgångsrik i att attrahera externa forskningsmedel inom informationsteknologi och ingenjörsvetenskap, vilka är ämnesområden där män är i klar majoritet bland forskarna. Under 2025 har dock andelen extern forskningsfinansiering till kvinnor ökat från 14 % 2024 till 29 % 2025. Ökningen är inte tillräcklig eftersom resultatet av den totala fördelningen av forskningsmedel är ojämnt med 66 % till män. Genom Högskolans arbete med jämställdhet inom forskningsgrupperna är förhoppningen att detta problem kommer att minska.

Högskolan erbjuder medarbetare såväl som framtida medarbetare en arbetsplats som präglas av normmedvetenhet och där arbetsmiljö, rekrytering, karriärvägar och kompetensutveckling inte påverkas av kön eller föreställningar om kön.

Högskolan arbetar med kunskapshöjande och synliggörande insatser avseende jämställdhetsarbetet vid lärosätet. Syftet är att öka kunskapen om jämställdhet och samtidigt öka synligheten för det arbete som bedrivs. Kultur och bemötande ska präglas av könsneutralitet och medarbetare ska få kunskap kring de risker som finns med att anamma könsstereotyper och etikettering.

Jämställdhet och arbetet med jämställdhetsintegrering fokuseras än tydligare inom högskoleövergripande områden, ordinarie roller, ledningsgrupper och processer.

Jämställdhet är en viktig kvalitetsfråga för Högskolan och är därför också integrerat i Högskolans kvalitetssystem. Under år 2025 har även en ny process för lärarrekrytering tagits fram, där lika villkors perspektivet kommer att vara en naturlig del av rekryteringsprocessen.

Synligheten för riktlinjer och handläggningsordningen för diskriminering och trakasserier har ökat under 2025, genom olika insatser som genomförts, såsom utbildning och information samt genom en ökad synlighet på Högskolans web.

Medarbetare

Högskolans medarbetare är lärosätets viktigaste tillgång. Högskolan ska vara en attraktiv arbetsplats dit potentiella medarbetare söker sig och där redan anställda medarbetare ges förutsättning för utveckling. Viktiga aspekter för att skapa en attraktiv arbetsplats är väl etablerade strukturer för kompetensförsörjning och kompetensutveckling, en god arbetsmiljö och, inte minst, en god kultur där positiva värden betonas och främjas. Grunden för detta utgörs av ett professionellt ledarskap och ett aktivt medarbetarskap.

De personalrelaterade frågorna presenteras i tre avsnitt *personalstruktur*, *kompetensförsörjning* och *arbetsmiljö*.

Personalstruktur

Tabell 28: Antalet anställda per 31 december 2025 (årsarbetskrafter inom parantes)

<i>Antal</i>	<i>2025</i>		<i>2024</i>		<i>2023</i>	
	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>	<i>Totalt</i>	<i>Kvinnor/män</i>
Professor (inkl. adjungerade professorer och gästprofessorer)	41 (33,2)	14/27 (12,9/20,3)	42 (34,3)	14/28 (12,9/21,4)	39 (28,5)	11/28 (9,9/18,6)
Biträdande professor	22 (19,3)	11/11 (8,8/10,5)	22 (20,8)	12/10 (10,8/10,0)	25 (23,9)	14/11 (12,9/11,0)
Lektor (inkl. adjungerade och kliniska lektorer)	121 (102,6)	47/74 (39,2/63,4)	129 (110,8)	50/79 (40,7/70,1)	133 (114,5)	54/79 (42,5/72,0)
Lektor, biträdande	1 (1,0)	0/1 (0,0/1,0)	4 (4,0)	0/4 (0,0/4,0)	6 (5,5)	1/5 (1,0/4,5)
Postdoktor	3 (3,0)	2/1 (2,0/1,0)	3 (3,0)	1/2 (1,0/2,0)	3 (3,0)	1/2 (1,0/2,0)
Adjunkt (inkl. adjungerade adjunkter)	99 (85,0)	56/43 (45,1/39,9)	106 (88,1)	60/46 (46,9/41,2)	113 (93,7)	63/50 (50,5/43,2)
Lärarpersonal totalt	287 (244,1)	130/157 (108,0/136,1)	306 (261,0)	137/169 (112,2/148,8)	319 (269,1)	144/175 (116,7/152,2)
-varav disputerade	192 (164,3)	76/116 (65,5/98,8)	208 (180,0)	82/126 (70,9/109,1)	214 (181,8)	87/127 (71,6/110,2)
Annan undervisande och forskande personal	7 (6,0)	5/2 (4,0/2,0)	11 (7,7)	4/7 (3,0/4,7)	20 (12,5)	8/12 (6,1/6,4)
Doktorander*	26 (25,5)	10/16 (9,5/16,0)	25 (24,0)	10/15 (9,0/15,0)	30 (27,1)	14/16 (11,5/15,6)
Teknisk/adm. personal verksamhetsstöd	121 (116,3)	82/39 (78,6/37,7)	126 (122,2)	85/41 (82,5/39,7)	132 (126,5)	90/42 (86,0/40,5)
Teknisk/adm. personal institution	8 (6,2)	7/1 (5,2/1,0)	10 (8,3)	9/1 (7,3/1,0)	10 (9,4)	8/2 (7,6/1,8)
Bibliotekspersonal	14 (13,5)	11/3 (10,5/3,0)	17 (14,3)	14/3 (11,3/3,0)	15 (14,2)	12/3 (11,2/3,0)
Anställda totalt	463 (411,6)	245/218 (215,8/195,8)	495 (437,5)	259/236 (225,3/212,2)	526 (459,4)	276/250 (239,1/220,3)

Källa: Primula. *Uppgifterna avser anställningar som doktorand.

I december 2025 fanns det totalt 463 anställda medarbetare vid Högskolan, motsvarande 411,6 årsarbetskrafter, tabell 28. Jämfört med 2024 är antalet anställda 32 personer färre och årsarbetskrafterna har minskat med 25,9. Att antalet medarbetare har minskat under 2025 har sin grund i ett omställningsarbete och med att få en ekonomi i balans. Det påverkas också av att ersättningsrekryteringar inte skett fullt ut med bakgrund av Högskolans ekonomiska situation. I Högskolans omställningsarbete har uppsägningar genomförts. I några fall har uppsägningarna bestridits och tvisterna förhandlas mellan SULF och Arbetsgivarverket. Beslut väntas under 2026.

Antalet lärare har minskat med 19 och administrativ personal med fem. De flesta lärargrupper har ett minskat antal men gruppen doktorander har ökat med en.

Totalt sett är könsfördelningen vid Högskolan förhållandevis jämn med 53 % kvinnor och 47 % män. Inga större förändringar av könsfördelningen har skett i förhållande till 2024. Dock skiljer sig könsfördelningen mellan olika personalkategorier. Inom gruppen lärare är 45 % kvinnor och 55 % män. Grupperna teknisk administrativ personal inom verksamhetsstödet och på institutionerna samt bibliotekspersonal domineras av kvinnor.

Chefsbefattningar och ledningsuppdrag bemannades under 2025 av 42 personer och könsfördelningen var 56 % kvinnor och 44 % män.

Av alla anställningar vid Högskolan är 92 % tillsvidareanställningar, undantaget anställningar som per definition är tidsbegränsade. Bland lärarpersonalen har 89 % en tillsvidareanställning och bland

teknisk/administrativ personal och bibliotekspersonal har 99 % en tillsvidareanställning. Genomsnittsåldern för alla anställda är 50 år.

Kompetensförsörjning

Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag:

- *Myndigheten ska redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som avses i 1 § första stycket. I redovisningen ska det ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter (3 kap. 3 §).*

Under 2025 har tidigare policy gällande medarbetar- och ledarskap ytterligare implementerats. Policyn beskriver de förväntningar som finns på Högskolans medarbetare och ledare men också vilka förutsättningar Högskolan vill ge. Policyn har sin utgångspunkt i utvecklingsplanen.

Stort fokus har under året lagts på en revidering av Högskolans anställningsordning där en ny process för lärarekrytering har utformats. Detta för att säkerställa kvalitetsaspekter och bidra till likartade arbetssätt inom samtliga institutioner. Processen berör anställningarna biträdande lektor, lektor, biträdande professor och professor.

Högskolan bedriver ett långsiktigt och strukturerat arbete inom ramen för strategin Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) och har tilldelats utmärkelsen HR Excellence in Research. Arbetet vidareutvecklas kontinuerligt genom systematiska och successiva förbättringar i syfte att stärka lärosätets villkor för forskare. Under året har bland annat en ny referensgrupp tillsatts, bestående av forskare med skilda bakgrunder och erfarenheter. Referensgruppen bidrar till en bred och representativ förankring av HRS4R-arbetet inom lärosätet.

Läranställningar

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- *Antal behöriga sökande till läranställningar samt utfall av anställda på läranställningar.*

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategi "Ledarskaps- och medarbetarskapsutveckling" samt "Levande campus".

Högskolan har valt att följa antal behöriga sökande till läranställningar och könsfördelningen utifrån indikatorn ovan och ser det som en viktig förutsättning för att klara personalförsörjningen, se tabell 29. Under året har 66 behöriga lärare sökt någon av Högskolans lediga lärartjänster, 52 % kvinnor och 48 % män. Av dessa 66 var det 18 som anställdes av Högskolan och av de anställda var 61 % kvinnor och 39 % män.

Tabell 29: Behöriga sökande till läranställningar samt utfall av läranställningar

	2025		2024	
	Totalt	Andel kvinnor/män	Totalt	Andel kvinnor/män
Antal behöriga sökande	66	52/48	2	100/0
Utfall av läranställningar	18	61/39	1	100/0

Källa: ReachMee.

Rekryterade professorer

Mål i regleringsbrev för budgetår 2025 vad gäller rekryteringsmål för professorer:

- Under 2025–2028 har lärosätet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 48 procent kvinnor.

Tabell 30: Könsmässig fördelning bland rekryterade professorer*

	2025	2024	2023
Andel kvinnor/män	0/0	38/62	25/75

Källa: Primula. *I kategorin professor inkluderas befordrade professorer och gästprofessorer men inte adjungerade professorer.

Under 2025 har inga nya professorer tillkommit, se tabell 30.

Arbetsmiljö

Indikator i Högskolan i Skövdes utvecklingsplan för år 2023–2026:

- Nöjd medarbetarindex (NMI)

Indikatorn härleds till utvecklingsplanens strategier ”Ledarskaps- och medarbetarskapsutveckling” samt ”Levande campus”.

Tabell 31: Nöjd medarbetarindex (NMI)

	2024	2022	2020
Totalt värde	70,8	66,8	–*

Källa: Quicksearch. *Under 2020 genomfördes endas en pulsmätning.

En större medarbetarundersökning genomförs vid Högskolan vart annat år. Under 2025 har ingen undersökning genomförts. En mindre enkätundersökning genomförs de år medarbetarundersökningen inte genomförs och denna mäter förekomsten av diskriminering, trakasserier, kränkande särbehandling och upplevelsen av hot och våld i arbetet. Resultatet är förhållandevis gott men då nolltolerans råder i frågorna sker kontinuerligt ett arbete inom såväl lika villkors- som arbetsmiljöområdet.

Gällande den fysiska arbetsmiljön har skyddsronder i allmänna utrymmen och utomhusmiljö genomförts för hela verksamheten och resultatet visar på en god fysisk arbetsmiljö med färre områden för åtgärder i protokoll än tidigare år. För att kunna ta del av den kompetens som Högskolans fastighetsägare, Akademiska Hus och Intea, besitter har de för första gången deltagit i ronderna.

Friskvård

Tabell 32: Nyttjandegrad av friskvårdsbidraget

	2025	2024	2023
Nyttjandegrad totalt	73 %	75 %	71 %
Aktiveringsgrad totalt	73 %	78 %	72 %
Antal medarbetare som tilldelats bidrag*	488	526	566
Antal aktiverade medarbetare	354	408	410

Källa: Epassi, Högskolans leverantör av uppgifter kan inte leverera könsuppdelad statistik. *Bidraget tilldelas initialt 1 januari respektive år till befintligt anställda, därefter sker tilldelningen löpande till nyanställda för den delen av året de arbetar. Nyttjandegrad är förhållandet mellan tilldelad summa och nyttjad summa av friskvårdsbidraget. Aktiveringsgrad är förhållandet mellan antal anställda och antal som nyttjat friskvårdsbidraget.

Under 2025 har Högskolan, liksom tidigare år, erbjudit medarbetare ett friskvårdsbidrag som nyttjas

genom friskvårdsportalen, Epassi. Bidraget är 2000 kr/medarbetare. Syftet med friskvårdsbidraget är att uppmuntra alla medarbetare till friskvårdsaktiviteter. Under året har användandet av friskvårdsbidraget sjunkit marginellt, se tabell 32.

Sjukfrånvaro

Tabell 33: Andel sjukfrånvaro i procent av arbetstid

	2025	2024	2023
Totalt	2,7	2,9**	3,2
Kvinnor	3,6	3,4	4,1
Män	1,8	2,3	2,3
Anställda –29 år	0,8	2,2	1,8
Anställda 30–49 år	2,6	2,6	2,4
Anställda 50 år –	2,9	3,3	4,2
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer)*	64,7	71,8	71,0

Källa: Primula. *Andel långtidssjukskrivna presenteras som andel av total sjukfrånvaro. Källa: AGV. **Den totala sjukfrånvaron är redovisad med ett, troligtvis, lägre utfall än det faktiska. Detta p.g.a. tekniska problem kring statistikinhämtning under två månader 2024.

I tabell 33 redovisas de anställdas sjukfrånvaro som andel sjukfrånvarotimmar av total tillgänglig arbetstid. I uppgifterna ingår även sjukfrånvaro fördelat på kön och ålder i förhållande till respektive grupps sammanlagda tillgängliga arbetstid. Den totala sjukfrånvaron var 2,7 % under 2025 vilket är en minskning med 0,2 procentenheter jämfört med 2024, vilket innebär att sjukfrånvaron de senaste två åren sjunkit. Kvinnors sjukfrånvaro har dock ökat med 0,2 procentenheter jämfört med 2024 medan mäns sjukfrånvaro har minskat med 0,5 procentenheter. Fördelat på olika åldersgrupper har sjukfrånvaron minskat för åldersgruppen under 29 med 1,4 procentenheter. För åldersgruppen 30–49 år är sjukfrånvaron oförändrad och för åldersgruppen 50 år och uppåt har sjukfrånvaron minskat med 0,4 procentenheter. Andelen långtidssjukskrivna i förhållande till den totala sjukfrånvaron har minskat jämfört med 2024.

Högskolan fortsätter arbetet med noggranna och regelbundna uppföljningar av sjukfrånvaron.

Ekonomiskt resultat och prestationer

Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag:

- Resultatredovisningen ska utformas så att den kan utgöra ett underlag för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten. Den ska utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller något annat beslut. Redovisningen ska innehålla analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling (3 kap 1 §).
- Resultatredovisningen ska lämnas enligt en indelning som myndigheten bestämmer, om inte regeringen har beslutat annat. Myndigheten ska fördela verksamhetens totala intäkter och kostnader enligt indelningen (3 kap 2 §).

Ekonomiskt resultat

Samlad verksamhet

Högskolans samlade resultat under 2025 uppgår till ett överskott om 12,5 mnkr, vilket framgår av tabell 34. Utbildning på grund- och avancerad nivå redovisar ett överskott på 8,1 mnkr, medan forskning och utbildning på forskarnivå visar ett positivt resultat om 4,4 mnkr.

Tabell 34: Intäkter, kostnader och verksamhetsutfall

	2025	2024	2023
Intäkter*	604 999	582 470	565 121
-varav anslag	453 637	440 010	420 635
-varav avgifter	53 297	42 173	37 100
-varav bidrag	90 846	87 833	94 283
Kostnader	-592 523	-593 915	-582 948
Verksamhetsutfall	12 476	-11 445	-17 827

Källa: Regleringsbrev 2025, Unit4, Ladok. *I de totala intäkterna ingår även - förutom anslag, avgifter och bidrag - finansiella intäkter.

Under ett antal år har Högskolan visat negativ budget och resultat. Arbetet som initierades under 2024 om ekonomi i balans har inneburit att Högskolan under året genomfört ett omställningsarbete, som bland annat medfört uppsägningar av medarbetare, för att anpassa verksamheten till förändrade ekonomiska förutsättningar. En central utmaning är att anslagen inte fullt ut har kompenseras i pris- och löneomräkningen i relation till den faktiska inflationen. Vilket har inneburit ett succesivt minskat reall utrymme. Detta har krävt tydliga prioriteringar, effektiviseringar och återhållsamhet i resursanvändningen.

Som en del av ekonomisk hållbarhet över tid har nyrekryteringar och tillsättningar av vakanser prövats restriktivt och endast genomförts efter noggranna behovsanalyser. Ett fortsatt fokus på kostnadsmedvetenhet har genomsyrat hela organisationen. Kostnader för avtalspensioner har stigit under flera år och denna utveckling har fortsatt även under 2025, vilket utgör en strukturell utmaning, som ställer krav på långsiktiga strategier för ekonomisk hållbarhet.

Utvecklingen på finansiella marknader har haft en positiv påverkan på resultatet, där finansiella placeringar uppvisar en orealiserad värdeökning om cirka 2,7 mnkr.

Högskolans intäkter uppgick under året till 605 mnkr jämfört med 582 mnkr föregående år. Ökningen förklaras främst av ökade avgiftsintäkter inom grundutbildning, särskilt från betalande studenter från tredje land. Anslagen utgör fortsatt den största delen av intäkterna med 75 %, i nivå med tidigare år. Bidragsintäkterna inom forskning har ökat något.

Årets överskott om 12,4 mnkr kommer att balanseras i Högskolans myndighetskaper, som vid årets slut uppgick till 76,4 mnkr. Utfallet är bättre än budgeterat (-23,1 mnkr). Högskolans styrelse har beslutat att myndighetskapitalet som lägst ska vara 50 mnkr eller 10 % av omsättningen för att säkerställa långsiktig finansiell stabilitet.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Under 2025 registrerades 4 489 helårsstudenter, som finansierades genom ordinarie anslag för utbildning på grund- och avancerad nivå. Detta innebär en ökning med 352 helårsstudenter jämfört med 2024 års utfall. Vid jämförelse med föregående år noteras att Högskolans totala antal helårsstudenter uppgick till 4 137 år 2024. Högskolan kom över takbeloppet med 50,4 mnkr och

kommer att ha en sparad produktion på 57,3 mnkr vilket motsvarar 15 % av anslaget för utbildning på grund och avancerad nivå.

Tabell 35: Resultaträkning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>Belopp i tkr</i>	2025	2024	2023
<i>Verksamhetens intäkter</i>			
Anslag	381 369	370 489	353 126
Avgifter	50 357	38 192	33 794
Bidrag	14 307	13 948	11 922
Finansiella intäkter	1 384	2 856	3 678
Summa intäkter	447 417	425 485	402 520
<i>Verksamhetens kostnader</i>			
Personal	-302 190	-310 164	-298 026
Lokaler	-61 404	-60 653	-60 421
Övrig drift	-60 685	-53 031	-56 942
Finansiella kostnader	-1 289	-1 866	-1 716
Avskrivningar	-13 782	-17 609	-16 473
Summa kostnader	-439 350	-443 323	-433 578
Verksamhetsutfall	8 067	-17 838	-31 058
<i>Transfereringar</i>			
Medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag	928	904	877
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	5 698	3 966	4 252
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	38	33	0
Lämnade bidrag	-6 664	-4 903	-5 129
Summa transfereringar	0	0	0
Resultat	8 067	-17 838	-31 058

Källa: Regleringsbrev 2025, Unit4, Ladok.

Tabell 35 visar de totala intäkterna inom utbildningsområdet, vilka uppgick till 447 mnkr under 2025. Av dessa intäkter utgör anslag för utbildning på grund- och avancerad nivå 85 %. Kostnaderna för verksamheten minskade med en procentenhet under 2025. Det är omställningen och den ekonomisk återhållsamhet har inneburit att kostnaderna minskat något. Avgiftsintäkterna, som utgör en kompletterande del av de totala intäkterna, har ökat med 32 %. Största delen av intäktsökningen kan tillskrivas ökningen av antalet betalande studenter från tredje land.

Det sammantagna resultatet (kapitalförändringen) för området utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 8,1 mnkr.

Uppdragsverksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Uppdragsverksamheten inom grundutbildning vid Högskolan ligger kvar på en blygsam nivå. Verksamheten motsvarar drygt 2 % av Högskolans totala verksamhet.

Tabell 36: Resultaträkning för uppdragsverksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>Belopp i tkr</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>
<i>Verksamhetens intäkter</i>			
Avgifter	4 750	6 705	5 066
Bidrag	10 016	10 064	8 576
Finansiella intäkter	0	0	0
<i>Summa intäkter</i>	<i>14 766</i>	<i>16 769</i>	<i>13 642</i>
<i>Verksamhetens kostnader</i>			
Personal	-12 321	-14 507	-11 504
Lokaler	-556	-653	-689
Övrig drift	-2 149	-1 973	-1 316
Finansiella kostnader	-1	0	0
Avskrivningar	-10	-17	-17
<i>Summa kostnader</i>	<i>-15 037</i>	<i>-17 150</i>	<i>-13 526</i>
<i>Verksamhetsutfall</i>	<i>-271</i>	<i>-381</i>	<i>116</i>
<i>Transfereringar</i>			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	2 869	1 369	1 270
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-2 869	-1 369	-1 270
<i>Summa transfereringar</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Resultat</i>	<i>-271</i>	<i>-381</i>	<i>116</i>

Källa: Unit4.

Avgiftsintäkterna rör sig marginellt mellan åren men för 2025 har en viss minskning skett jämfört med tidigare år. Bidragen kommer de senaste åren från verksamhet inom grundutbildning som finansieras av KK-stiftelsen. I tabell 36 redovisas resultatet inom uppdragsverksamheten, inom området utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Redovisning av den samlade avgiftsfinansierade verksamheten, enligt särskild tabell i regleringsbrevets bilaga 3, lämnas i årsredovisningens finansiella del.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Under 2025 har intäkterna inom området forskning och utbildning på forskarnivå visat en mindre ökning jämfört med föregående år.

Tabell 37: Resultaträkning för forskning och utbildning på forskarnivå

<i>Belopp i tkr</i>	2025	2024	2023
<i>Verksamhetens intäkter</i>			
Anslag	72 268	69 521	67 509
Avgifter	2 940	3 981	3 306
Bidrag	76 539	73 885	82 361
Finansiella intäkter	5 835	9 598	9 425
<i>Summa intäkter</i>	157 582	156 985	162 601
<i>Verksamhetens kostnader</i>			
Personal	-126 601	-120 644	-118 677
Lokaler	-12 602	-13 056	-12 115
Övrig drift	-12 349	-14 741	-16 674
Finansiella kostnader	-0	-13	-2
Avskrivningar	-1 621	-2 138	-1 902
<i>Summa kostnader</i>	-153 173	-150 592	-149 370
<i>Verksamhetsutfall</i>	4 409	6 393	13 231
<i>Transfereringar</i>			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	5 207	8 579	3 146
Övriga medel för finansiering av bidrag	3 412	3 598	3 347
Lämnade bidrag	-8 619	-12 177	-6 493
<i>Summa transfereringar</i>	0	0	0
<i>Resultat</i>	4 409	6 393	13 231

Källa: Regleringsbrev 2025, Unit4.

Bidragsintäkterna har ökat något sedan 2024 medan de övriga intäkterna är på samma nivå som föregående år. Totalt uppgår intäkterna till 158 mnkr, vilket framgår av tabell 37. Av dessa utgör 54,1 % externa medel.

Personalkostnaderna har ökat till följd av något fler forskningsprojekt. En annan bidragande orsak till ökningen är de stigande pensionskostnaderna. Driftskostnaderna har till följd av allmän återhållsamhet gått ned något i förhållande till tidigare år.

En viktig post som har betydelse för forskningens resultat är de finansiella tillgångar som lärosätet har placerat hos Kammarkollegiet. För 2025 har dessa genererat något mindre intäkter än föregående år. Högskolans finansiella tillgångar har sitt ursprung från mitten av 1980-talet. Dels från de medel som den dåvarande regeringen, genom löntagarfonder, tvingade bankerna i området att betala in. Dels från de donationer som dåvarande rektor fick kommuner i närområdet och landstinget i regionen att donera. Dessa donationer var främst tänkta att användas för forskning och under en period användes medlen till finansiering av en forskarskola på lärosätet. Sedan år 2000 har medlen varit placerade hos Kammarkollegiets kapitalförvaltning.

Uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå

Likt uppdragsverksamhet inom grundutbildning är uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå blygsam på Högskolan. Verksamheten kan dessutom variera stort mellan åren. I tabell 38 redovisas resultatet inom uppdragsverksamheten, inom området forskning och utbildning på forskarnivå.

Tabell 38: Resultaträkning för uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå

<i>Belopp i tkr</i>	2025	2024	2023
<i>Verksamhetens intäkter</i>			
Avgifter	2 821	3 753	2 911
Bidrag	0	0	0
Finansiella intäkter	0	0	0
<i>Summa intäkter</i>	2 821	3 753	2 911
<i>Verksamhetens kostnader</i>			
Personal	-2 267	-2 774	-2 126
Lokaler	-140	-163	-122
Övrig drift	-416	-809	-636
Finansiella kostnader	0	0	0
Avskrivningar	-9	0	0
<i>Summa kostnader</i>	-2 832	-3 746	-2 884
<i>Verksamhetsutfall</i>	-11	7	27
<i>Transfereringar</i>			
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag	0	0	0
Övriga medel för finansiering av bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	0	0	0
<i>Summa transfereringar</i>	0	0	0
<i>Resultat</i>	-11	7	27

Källa: Regleringsbrev 2025, Unit4.

Redovisning av den samlade avgiftsfinansierade verksamheten, enligt särskild tabell i regleringsbrevets bilaga 3, lämnas i årsredovisningens finansiella del.

Kostnad per prestation

Tabell 39 redovisar Högskolans kostnader per prestation med avseende på kostnad per helårsstudent, helårsprestation och refereegranskad vetenskaplig publikation.

Tabell 39: Kostnad per helårsstudent, helårsprestation och publikation

<i>Belopp i kr</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>
Kostnad per helårsstudent*	88 787	98 843	104 128
Kostnad per helårsprestation*	115 334	128 502	132 760
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation**	683 808	617 180	678 955

Källa: *Unit4, Ladok. **Unit4, intern uppgift.

Kostnad för prestationer avseende samverkan

Enligt 3 kap 1 § i förordningen (SFS 2000: 605) om årsredovisning och budgetunderlag krävs att myndigheterna redovisar hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. När det kommer till prestationer inom samverkan blir det ofta utmanande att definiera och sätta ekonomiska mått på dessa eftersom de kan vara av helt olika karaktär.

Tabell 40: Andel externfinansierad verksamhet i procent

	<i>2025</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>
Grundutbildning	14,8	12,9	12,3
Forskning	54,1	55,7	58,5

Källa: Unit4.

Tabell 40 illustrerar andelen externfinansierad verksamhet på Högskolan, för att på ett tydligt sätt åskådliggöra prestationerna inom samverkan. Det är andelen av externfinansierad verksamhet som redovisas i ekonomiska termer, såsom omsättning, i relation till den totala omsättningen av grundutbildning och forskning. Detta ger en mätbar indikation på förändringen av samverkan med ekonomiska mått som grund.

Finansiell redovisning

Resultaträkning

Högskolans samlade verksamhet (tkr)

	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag		453 637	440 010
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	1	53 297	42 173
Intäkter av bidrag		90 846	87 833
Finansiella intäkter	2	7 219	12 454
Summa intäkter		604 999	582 470
 Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	3	-428 791	-430 808
Kostnader för lokaler		-74 006	-73 710
Övriga driftskostnader	4	-73 034	-67 771
Finansiella kostnader	5	-1 289	-1 879
Avskrivningar och nedskrivningar		-15 403	-19 747
Summa kostnader		-592 523	-593 915
 Verksamhetsutfall		12 476	-11 445
 Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		928	904
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		10 905	12 545
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	6	3 450	3 631
Lämnade bidrag	7	-15 283	-17 080
Summa transfereringar		0	0
 Årets kapitalförändring	8	12 476	-11 445

Balansräkning

Balansräkning (tkr)

Tillgångar	Not	2025-12-31	2024-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling		0	718
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		343	1 605
Summa	9	343	2 323
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet		10 207	8 408
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		32 737	34 269
Pågående materiella nyanläggningar		1 210	0
Summa	10	44 154	42 677
Finansiella anläggningstillgångar			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	11	105 444	102 907
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		5 262	5 723
Fordringar hos andra myndigheter	12	8 893	5 673
Övriga kortfristiga fordringar	13	118	164
Summa		14 273	11 560
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader		27 510	22 092
Upplupna bidragsintäkter		13 413	8 558
Övriga upplupna intäkter		0	0
Summa	14	40 923	30 650
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	15	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		68 709	69 469
Kassa och bank		0	0
Summa		68 709	69 469
Summa tillgångar		273 846	259 586

Balansräkning (fortsättning)

Balansräkning (tkr)

Kapital och skulder	Not	2025-12-31	2024-12-31
Myndighetskapital			
Balanserad kapitalförändring		63 921	75 366
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		12 476	-11 445
Summa	16	76 397	63 921
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		0	0
Övriga avsättningar		557	0
Summa	17	557	0
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	18	44 833	43 907
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	19	13 829	13 637
Leverantörsskulder		17 349	15 325
Övriga kortfristiga skulder	20	5 717	6 045
Depositioner	21	395	395
Förskott från uppdragsgivare och kunder		1 379	850
Summa		83 502	80 159
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader		37 847	35 954
Oförbrukade bidrag		53 439	59 190
Övriga förutbetalda intäkter		22 104	20 362
Summa	22	113 390	115 506
Summa kapital och skulder		273 846	259 586

Anslagsredovisning 2025-12-31

Belopp i tkr

Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Om-disponerat anslagsbelopp	In-dragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16'2:49	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)							
16'2:49:001 001	Takbelopp	0	368 974			368 974	-368 974	0
16'2:49:001 002	Takbelopp RRF	0	12 945			12 945	-12 945	0
16'2:50	Forskning och utbildning på forskarnivå							
16'2:50:001	Basresurs (ram)	0	72 268			72 268	-72 268	0
16'2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor							
16'2:65:078	Medel för studenthälsa	0	378			378	-378	0
	Summa	0	454 565			454 565	-454 565	

Finansiella villkor	Maximerat belopp i kr	Utnyttjat belopp i kr
Universitet och högskolor får belasta anslagen med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter	24	6
Kostnader får högst uppgå till 25 kr per helårsstudent		

I kostnaden per student ingår fakturor gällande personskadeförsäkring från Universitets- och högskolerådet.

Tilläggsupplysningar

Kommentarer till noter

Högskolan i Skövde (Högskolan) om ingenting annat anges. Belopp i tkr där inte annat anges.

Undantag

Högskolan har undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223).

Högskolan medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 % av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 % av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Högskolan medges undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § tredje stycket enligt förordningen (2000:605) årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Högskolan ska i stället lämna uppgifter enligt, bilaga 2 till regleringsbrev för budgetår 2025 universitet och högskolor, tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter.

Högskolan har undantag från bestämmelserna om budgetunderlag i 9 kap 3 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Högskolan medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

Högskolan medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011: 210) om finansiering av anläggningstillgångar.

Högskolan medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB). Högskolan har följt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till densamma. Högskolan följer god redovisningssed enligt ESV:s allmänna råd till 6 § Förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring. Högskolan avviker från allmänna råd utfärdade av ESV vid redovisningen av bärbara datorer samt immateriella anläggningstillgångar. Dessa avvikelser kommenteras i anslutning till aktuell post.

Transfereringar

Årets transfereringar består till största delen av medel från Vinnova i projekt där Högskolan är projektägare och utbetalning har skett till projektdeltagare. De består också av stipendiemedel till 3:e landsstudenter, medel från KK-stiftelsen för Högskolans Företagsforskarskola Smart Industri, Erasmusmedel, medel till Skövde Studentkår från Kammarkollegiet och från Högskolans anslag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. I de fall faktura har inkommit efter fastställd brytdag (2026-01-03) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar avsedda för stadigvarande bruk med ett anskaffningsvärde om minst 20 tkr och en beräknad livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden. För förbättringsutgifter på annans fastighet ska värdet vara minst 100 tkr.

Följande avskrivningstider tillämpas:

<i>Datorer</i>	<i>3–5 år</i>
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>	<i>3–5 år</i>
<i>Maskiner, fordon m.m.</i>	<i>3–5 år</i>
<i>Inredning, möbler m.m.</i>	<i>7 år</i>
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>	<i>10 år</i>

Högskolan avviker från ESV:s allmänna råd till 5 kap 4 § FÅB avseende rekommenderad livslängd för datorer. Högskolan redovisar inte bärbara datorer som anläggningstillgångar utan kostnadsför dem löpande. Anledningen till detta är att utrustningen har en livslängd som är kortare än 3 år på grund av det slitage användningen innebär.

Enligt 5 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag gäller: Utgifter för en utveckling som är av väsentligt värde för myndighetens kommande år ska tas upp som Immateriell anläggningstillgång. Detta innebär att Högskolan tillämpar sedvanliga kriterier även för immateriella anläggningstillgångar med en livslängd om minst 3 år och ett värde på minst 20 tkr. För egenutvecklad immateriell anläggningstillgång ska värdet vara minst 100 tkr för att tillgången ska aktiveras.

Värdering av finansiella anläggningstillgångar

Högskolans finansiella anläggningstillgångar värderas till marknadsvärdet 2025-12-31, enligt 5 kap 13 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Högskolans finansiella tillgångar har sitt ursprung från mitten av 1980-talet. Dels från de medel som den dåvarande regeringen genom löntagarfonderna tvingade bankerna i området att betala in. Dels från de donationer som dåvarande rektor fick kommuner i närområdet och landstinget i regionen att donera. Dessa donationer var främst tänkta att användas för forskning och under en period användes medlen till finansiering av en forskarskola på lärosätet. Sedan år 2000 har medlen varit placerade hos Kammarkollegiets kapitalförvaltning. Medlen kommer under innevarande period och åren framöver bl.a. finansiera repatriering av tidigare prorektor.

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till 2026-01-05.

Ersättningar och uppdrag

Ersättningar till Högskolans styrelse år 2025 samt uppgifter om övriga uppdrag (uppdrag som anges är styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag, såväl svenska som utländska).

Styrelsen 2025/2026

Uppgifter om styrelsen enligt 7 kap 2 § FÅB gällande ersättning m.m. till styrelse och ledande befattningshavare.

Allmänna företrädare	tkr
Carlberg, Anders	0
Forslund, Daniel	27
<i>Ledamot i stiftelsen Konung Gustav V:s Jubileumsfond</i>	
Gustavsson, Susanne	27
Hane Hagström, Malin	21
Hentzell, Hans	27
Marell, Agneta	21
Norén, Kerstin	13 ¹
Sjöquist, Stefan	27
<i>Ledamot i Metallica Invest AB</i>	
von Zweigbergk, Amelie	54
<i>Ledamot i Folkbildningsrådet</i>	
Werthén Öhman, Nina	6 ¹
Beser Hugosson, Muriel	1 394 ²
<i>Ledamot i Science Park Skövde AB</i>	
<i>Ledamot i SUHF</i>	

¹Avslutade sina uppdrag hösten 2024

²Kostnadsersättning redovisades i ÅR204 därav lägre belopp

Till företrädarna för verksamheten utgår inget arvode utan dessa fullgör sitt uppdrag inom ramen för sina respektive anställningar.

Bjerkeli, Pernilla (lektor)	697
Gillgren, Cecilia (adjunkt)	580
Thorvald, Peter (professor)	939

Styrelsearvoden till företrädare för studenterna

Bengtsson, David	27
Ferm, Melissa	27
Fogelberg, Emmie	228

Notupplysningar

Noter till resultaträkningen

Not 1 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2025	2024
§ 4 avgiftsförordningen	4 370	7 134
Intäkter av uppdragsverksamhet	47 566	34 001
<i>varav tjänsteexport</i>	<i>40 320</i>	<i>24 660</i>
Avgift enl. 6 kap 1 § Kapitalförsörjningsförordningen	0	0
Offentligrättsliga avgifter	961	842
Övrigt	400	196
Summa	53 297	42 173

Avgiftsintäkternas förändring beror på att antal studieavgiftsskyldiga studenter ökat.

Not 2 Finansiella intäkter	2025	2024
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgäldskontoret	1 380	2 828
Ränteintäkter från bankmedel	1 175	1 022
Utdelning på aktier	1 865	1 741
Orealiserade värdeförändr. för finansiella tillgångar	2 798	5 532
Reavinst vid avyttring finansiell anläggningstillgång	0	1 310
Övriga finansiella intäkter (statliga)	1	21
Summa	7 219	12 454

Not 3 Kostnader för personal	2025	2024
Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	258 823	264 156
Övriga personalkostnader	169 968	166 652
Summa	428 791	430 808

Lön till styrelseledamöter, kommittéer eller ej anställd personal (uppdragstagare) uppgår till 4 997 tkr.

Not 4 Övriga driftskostnader	2025	2024
Reparationer, underhåll m.m.	2 398	2 603
Resor, representation, information	9 070	8 983
Inköp av varor	18 187	14 674
Inköp av tjänster	43 379	41 511
Summa	73 034	67 771

Not 5 Finansiella kostnader	2025	2024
Räntekostnader avseende lån RGK	903	1 601
Räntekostnader avseende skattekonto	135	65
Räntekostnader avseende leverantörsskulder	8	13
Bankkostnader	200	162
Realiserade valutakursförluster	43	38
Reaförlust vid avyttring av finansiella tillgångar	0	0
Orealiserade värdeförändr. för finansiella tillgångar	0	0
Summa	1 289	1 879

Not 6 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2025	2024
EU	0	0
Stiftelser	3 450	3 631
Summa	3 450	3 631

Not 7 Lämnade bidrag	2025	2024
Lämnade bidrag till statliga myndigheter exkl. affärsverk	1 281	2 732
Lämnade bidrag till övriga organisationer och ideella föreningar	4 851	5 609
Lämnade bidrag till privata företag	4 177	5 457
Lämnade bidrag till enskilda personer	4 974	3 282
Summa	15 283	17 080

Not 8 Årets kapitalförändring (se tabell under not 15)	2025	2024
Kapitalförändring anslagsfinansierad verksamhet	7 528	-15 484
Kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	1 279	3 923
Kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	3 669	116
Summa	12 476	-11 445

Kapitalförändringen gällande bidragsfinansierad verksamhet har påverkats av orealiserad värdeförändring av finansiella tillgångar, för 2025 +2,8 Mkr (för 2024 jfr not 2) och för 2024 +5,5 Mkr.

Noter till balansräkningen

Not 9 Immateriella anläggningstillgångar	2025-12-31	2024-12-31
Balanserade utgifter för utveckling		
IB anskaffningsvärde	5 796	9 293
Tillkommande tillgångar	0	0
Avgående tillgångar	0	-3 497
Överföringar	0	0
Anskaffningsvärde UB	5 796	5 796
IB ackumulerade avskrivningar	-5 078	-7 614
Årets avskrivningar	-718	-961
Avgående tillgångar	0	3 497
Ackumulerade avskrivningar UB	-5 796	-5 078
Bokfört värde	0	718

Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	12 120	12 040
Tillkommande tillgångar	0	462
Avgående tillgångar	0	-382
Anskaffningsvärde UB	12 120	12 120
IB ackumulerade avskrivningar	-10 515	-9 147
Årets avskrivningar	-1 262	-1 750
Avgående tillgångar	0	382
Ackumulerade avskrivningar UB	-11 777	-10 515
Bokfört värde	343	1 605

Not 10 Materiella anläggningstillgångar	2025-12-31	2024-12-31
Förbättringsutgifter på annans fastighet		
IB anskaffningsvärde	67 638	66 198
Tillkommande tillgångar	4 184	1 440
Avgående tillgångar	-219	0
Anskaffningsvärde UB	71 603	67 638
 IB ackumulerade avskrivningar	 -59 230	 -55 665
Årets avskrivningar	-2 385	-3 565
Avgående tillgångar	219	0
Ackumulerade avskrivningar UB	-61 396	-59 230
Bokfört värde	10 207	8 408

I beloppet för årets avskrivningar finns en anläggning som uttrangerats med restvärde, -107 tkr.

Maskiner, inventarier, installationer m.m.	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	150 409	133 351
Tillkommande tillgångar	9 506	20 094
Överföringar	0	5 633
Avgående tillgångar	-1 120	-8 669
Anskaffningsvärde UB	158 795	150 409
 IB ackumulerade avskrivningar	 -116 140	 -111 337
Årets avskrivningar	-11 038	-13 472
Avgående tillgångar	1 120	8 669
Ackumulerade avskrivningar UB	-126 058	-116 140
Bokfört värde	32 737	34 269

Pågående materiella nyanläggningar	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	0	5 643
Tillkommande tillgångar	1 210	0
Överföringar	0	-5 643
Anskaffningsvärde UB	1 210	0
Bokfört värde	1 210	0

Not 11 Andra långfristiga värdepappersinnehav	2025-12-31	2024-12-31
Bokfört värde (marknadsvärde)		
Aktiefonder	55 814	53 608
Obligationsfonder	49 630	49 299
Summa	105 444	102 907

Anskaffningsvärde		
Aktiefonder	23 798	23 798
Obligationsfonder	51 258	51 258
Summa	75 056	75 056

Beloppen avser medel placerade hos Kammarkollegiets fondförvaltning.

I enlighet med ESV:s allmänna råd till 10 § Donationsförordningen är Högskolans donationer placerade hos Kammarkollegiets fondförvaltning. Kapitalet är placerat enligt följande:

	Ansk värde 251231	Markn värde 251231	Utdelning	Köp	Försäljning	Värdeförändr. 2025
Aktieindexkonsortiet Utland certifikat B	9 568	26 732	1 027	0	0	-1,0 %
Aktiekonsortiet Spiran certifikat B	14 230	29 082	838	0	0	9,3 %
Räntekonsortiet certifikat b	51 258	49 630	1 173	0	0	0,7 %

Not 12 Fordringar hos andra myndigheter	2025-12-31	2024-12-31
Kundfordringar statliga	2 620	1 555
Mervärdesskattfordran	6 085	3 946
Övriga fordringar	188	172
Summa	8 893	5 673

Not 13 Övriga kortfristiga fordringar	2025-12-31	2024-12-31
Fordringar personal	118	164
Övriga fordringar	0	0
Summa	118	164

Not 14 Periodavgränsningsposter	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyror	15 505	13 964
Upplupna bidragsintäkter (utomstatliga)	7 028	6 737
Övriga periodavgränsningsposter	18 390	9 949
Summa	40 923	30 650

Posten upplupna bidragsintäkter (utomstatliga) består av upparbetade kostnader avseende 46 bidragsfinansierade projekt år 2025 (år 2024 37 stycken projekt).

Not 15 Avräkning med statsverket	2025-12-31	2024-12-31
Avräkning mot statsverket – IB	0	0
Redovisat mot anslag	454 565	440 914
Anslagsmedel som tillförs räntekonto	-454 565	-440 914
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Skuld avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

Not 16 Balanserad kapitalförändring	2025-12-31
Redovisning av myndighetskapital m.m.	Belopp
Akkumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)	76 397
Årets totala kostnader	592 523
A i procent av B	12,9 %

Redovisning av kapitalförändring per område

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	51 199	4 387	55 586
Uppdragsverksamhet (<i>enligt avsnitt 4</i>)	-637	3 680	3 043
Summa	50 562	8 067	58 629
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	-17 988	4 420	-13 568
Uppdragsverksamhet (<i>enligt avsnitt 4</i>)	31 347	-11	31 336
Summa	13 359	4 409	17 768

	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring i bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2024	7 464	30 003	37 899	-11 445	63 921
A Ingående balans 2025	7 464	30 003	37 899	-11 445	63 921
Föregående års kapitalförändring	-15 484	116	3 923	11 445	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	12 476	12 476
B Summa årets förändring	-15 484	116	3 923	23 921	12 476
C Utgående balans 2025	-8 020	30 119	41 822	12 476	76 397

Not 17 Avsättningar

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning pensioner	0	118
+ Årets kostnad	0	0
- Årets utbetalning	0	-118
= Utgående avsättning	0	0
Ingående avsättning övrigt	0	0
+ Årets kostnad	0	0
- Årets utbetalning	-557	0
= Utgående avsättning	-557	0

Not 18 Lån i Riksgäldskontoret	2025-12-31	2024-12-31
Ingående skuld	43 907	40 393
Lån upptagna under året	13 794	21 418
Årets amorteringar	-12 868	-17 904
Summa	44 833	43 907

Beviljad låneram 70 000 70 000

Låneupptagningen i december är 336 tkr för högt.

Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter	2025-12-31	2024-12-31
Skuld till Skatteverket (arbetsgivaravgifter)	6 520	6 804
Skuld till Skatteverket (mervärdesskatt)	1 457	1 176
Leverantörsskulder till statliga myndigheter	5 852	5 657
Summa	13 829	13 637

Not 20 Övriga kortfristiga skulder	2025-12-31	2024-12-31
Sociala avgifter och skatt	5 676	5 985
Övriga skulder	41	60
Summa	5 717	6 045

Not 21 Depositioner	2025-12-31	2024-12-31
Depositioner	395	395
Summa	395	395

Studenterna betalar en depositionsavgift när de hämtar ut passerkort och detta belopp är från när det infördes. Löpande under åren hämtas och lämnas tillbaka ungefär samma antal kort varför detta belopp kvarstår.

Not 22 Periodavgränsningsposter	2025-12-31	2024-12-31
Oförbrukade bidrag (statliga)	20 938	19 957
Oförbrukade bidrag (utomstatliga)	28 133	34 853
Oförbrukade bidrag angående transfereringar (statliga)	4 368	4 380
Upplupna löner inkl. sociala avgifter	2 116	1 116
Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	33 689	32 738
Kompetensutvecklingsmedel	1 381	1 172
Upplupna räntor (statliga)	0	0
Övriga upplupna kostnader	661	928
Övriga förutbetalda intäkter	22 104	20 362
Summa	113 390	115 506

I posten oförbrukade bidrag består saldot av 96 bidragsfinansierade projekt. Cirka 22 % av bidraget är förskottsinbetalning för ett KKS-finansierad projekt och 11 % EU-projekt. Året innan bestod posten av 101 bidragsfinansierade projekt. Projekt med flera kostnadsbärare har räknats som ett projekt.

Beräknad förbrukning av oförbrukade bidrag (statliga)	2025-12-31	2024-12-31
inom tre månader	8 846	7 806
mer än tre månader till ett år	16 460	16 531
mer än ett år till tre år	0	0
mer än tre år	0	0

Beräkning 2025 enligt SUHF:s mall "Förbrukningstakt oförbrukade bidrag från statlig myndighet".

Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

(enligt bilaga 2, regleringsbrev)

Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

Verksamhet	Över-/under-skott tom år 2023	Över-/under-skott år 2024	In-täkter år 2025	Kostnader år 2025	Över-/under-skott år 2025	Ack över-/under-skott utgående år 2025
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	86	0	14	-14	0	86
Yrkehögskola, KY m.m.	0	0	206	-206	0	0
Uppdragsutbildning	-3	2	4 205	-4 287	-82	-83 ¹
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-840	163	40 320	-36 414	3 906	3 229 ²
Övrigt	0	0	0	0	0	0
Summering	-757	165	44 745	-40 921	3 824	3 232
Forskning och utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-54	7	2 821	-2 832	-11	-58 ³
Summering	-54	7	2 821	-2 832	-11	-58
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet			961	-1 105		
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2020:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder			0	0		
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur			0			
Resurssamordning med enskilda utbildningsanordnare enligt förordningen (2024:672)						
Övrigt			0			
Summering			961			

Kommentar till tabell ovan: Vid jämförelse med Not 1 Intäkter av avgifter och andra ersättningar har intäkter enligt § 4 Avgiftsförordningen samt posten Övrigt inte tagits med i tabellen ovan.

¹ Det ackumulerade underskottet för uppdragsutbildning kommer genom överskott successivt att minskas till ett nollresultat de kommande tre åren.

² Under året har intäkterna för betalande studenter ökat kraftigt. På grund av pågående omställning har lärosätet varit försiktigt med att rekrytera personal inom området.

³ Det ackumulerade underskottet för uppdragsforskning kommer genom överskott successivt att minskas till ett nollresultat de kommande tre åren.

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2025-01-01 – 2025-12-31

Enligt regleringsbrev för budgetår 2025 avseende Högskolan i Skövde: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m. Utfall HST och Utfall HPR är i enlighet med registreringar i Ladok.

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST ersättning (tkr)	HPR ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	142	67	5 204	1 660	6 864
Juridik	96	55	3 535	1 373	4 908
Samhällsvetenskap	1 043	794	38 252	19 801	58 053
Naturvetenskap	805	553	52 011	29 177	81 188
Teknik	1 547	1 176	99 890	62 035	161 925
Vård	613	564	40 743	32 458	73 201
Medicin	183	175	13 645	15 813	29 458
Design	50	50	8 864	5 402	14 266
Musik	10	10	1 529	967	2 496
Summa	4 489	3 444	263 673	168 686	432 359

Källa: Ladok, Regleringsbrev 2025

Takbelopp (tkr)	381 919
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	50 440
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 78 inom **design**. Högst får 50 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 14 inom **musik**. Högst får tio avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp (tkr)	381 919
+ Ev ingående anslagssparande (tkr)	0
Summa (A)	381 919
<i>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 125
Utfall total ersättning enligt tabell 1	432 359
+ Ev utnyttjande av tidigare överproduktion	0
Summa (B)	433 484
Summa (A - B)¹	-51 565

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparande nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande (A – B)	
- Ev anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	

<i>Tabell. Överproduktion</i>	
Totalt utgående överproduktion	72 724
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	-15 436
Utgående överproduktion	57 288

² Den del av anslagssparandet respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Underskrifter

Högskolans styrelse har vid sitt sammanträde 2026-02-03 beslutat att fastställa årsredovisningen för Högskolan i Skövde 2025.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



Amelie von Zweigbergk

Ordförande

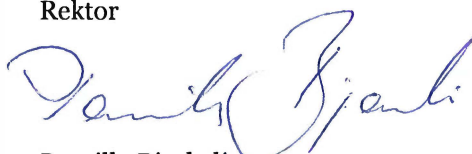


Muriel Beser Hugosson

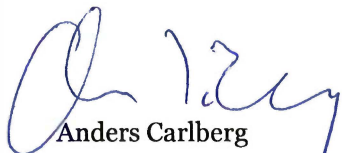
Rektor



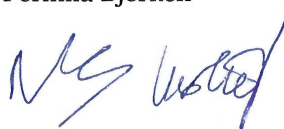
David Bengtsson



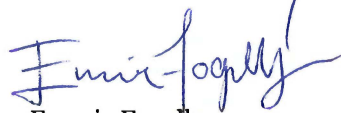
Pernilla Bjerkeli



Anders Carlberg



Niklas Korshøj



Emmie Fogelberg



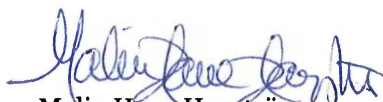
Daniel Forslund



Cecilia Gillgren



Susanne Gustavsson



Malin Hane Hagström



Hans Hentzell



Agneta Marell



Stefan Sjöquist



Peter Thorvald



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Högskolan i Skövde

Box 408

541 28 Skövde

Tel 0500-44 80 00

www.his.se
