INGENIUM
European University

INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering

Co-funded by
the European Union

INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering

Introduktion

INGENIUM är en allians bestående av tio europeiska lärosäten som speglar den europeiska högre utbildningens heterogenitet, präglad av mångfald vad gäller geografi, kulturell bakgrund, organisation och verksamhet. INGENIUM-alliansens samarbetspartners är i sig mångfacetterade och omfattar såväl forskningsintensiva universitet likväl fackhögskolor, äldre och nyare lärosäten samt breda och specialiserade lärosäten. Samtliga samarbetspartners förenas av en gemensam ambition att dela grundläggande värderingar inom utbildning, forskning, innovation och samhällsengagemang. Mångfald utgör ett av alliansens centrala kännetecken och är en av dess stora styrkor. Mångfalden bidrar till ömsesidig komplettering inom såväl utbildning som forskning samt skapar en gemensam plattform för samverkan och ömsesidigt lärande i strävan efter hög kvalitet och excellens inom utbildning och forskning. För att fullt ut kunna tillvarata mångfaldens potential inom alliansen krävs emellertid ett jämlikt och inkluderande förhållningssätt hos samtliga partner.

I linje med INGENIUM-alliansens vision och övergripande mål, vilka betonar vikten av att stärka samhällsnyttan, fastslår *INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering* att uppnåendet av jämlikhet och inkludering förutsätter ett bredare och intersektionellt perspektiv. Ett sådant perspektiv är nödvändigt för att säkerställa att även de mest marginaliserade individerna vid våra lärosäten, samt i det europeiska samhället i stort, får ta del av dessa samhälleliga nyttor.

Inom ramen för det pågående arbete som bedrivs av experter från INGENIUM:s partnerlärosäten inom arbetspaket (WP) 9.1, *Det inkluderande universitet*, har det fastställts att jämlikhet, mångfald och inkludering (Equity, Diversity and Inclusion, EDI) ska utgöra grundläggande europeiska värden för samtliga INGENIUM-samarbetspartner i syfte att främja inkludering för alla studenter och all personal. Detta ska bland annat uppnås genom att:

- säkerställa att varje lärosäte återspeglar samhällets mångfald vad gäller exempelvis kön, etnicitet, sexuell läggning samt kulturell, social och socioekonomisk bakgrund, samt att lika villkor och möjligheter främjas samtidigt som alla former av diskriminering förebyggs och motverkas,
- tillhandahålla riktat och ändamålsenligt stöd till marginaliserade, underrepresenterade och sårbara grupper för att förbättra tillträde till högre utbildning och genomströmning, och därigenom stärka den sociala dimensionen av högre utbildning.

INGENIUM:s vägledande principer har utarbetats av alliansens samarbetspartner i samverkan med experter inom WP 9.1 i syfte att säkerställa ett samordnat och konsekvent arbete inom ramen för ett gemensamt styr- och värdegrundsramverk. Därigenom tillvaratas alliansens samlade kompetens samtidigt som gällande europeiska regelverk, riktlinjer och rekommendationer avseende jämlikhet och inkludering efterlevs.

Vägledande principer

De vägledande principerna som fastställs i *INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering* är avsedda att användas av samtliga alliansmedlemmar, inklusive rektorer, universitetsledningar och personal, för att vägleda arbetet med att främja en inkluderande kultur på alla lärosäten och deras campus.

De vägledande principerna har gemensamt utformats av alliansens samarbetspartners och experter inom WP 9.1, som arbetat i delgrupper för att identifiera lämpliga sätt att motverka ojämlikhet och diskriminering inom ett antal intersektionella områden. De kan ses nedan:



De vägledande principerna för jämlikhet och inkludering är särskilt anpassade efter INGENIUM-alliansens behov, vilka identifierades inom ramen för arbetet som bedrivits av WP 9.1, *Ett inkluderande universitet*.

Princip ett avser att säkerställa tillgång till utbildningsmöjligheter och kunskap om jämlikhet och inkludering för alla akademiska och administrativt anställda på lärosätena. Principerna två och tre handlar om att tilldela resurser för jämlikhet och inkludering på campusen samt att säkerställa att kursinnehåll är inkluderande, så att studenter kan känna igen sig själva i undervisningen, och att ett brett spektrum av perspektiv och innehåll inkluderas. Principerna fyra och fem berör inkluderande rekryteringspraxis och förbättrad tillgänglighet för både personal och studenter med olika förmågor och behov. Principen sju gäller samhällsengagemang, vilket är centralt för att främja inkludering på lokal, nationell och internationell nivå. Principen åtta betonar vikten av ett rapporteringssystem som skapar ansvarstagande och säkerställer rättslig efterlevnad. Principerna nio och tio avser att etablera en kommunikationsstrategi för intern informationsspridning samt att åta sig att kontinuerligt utvärdera, granska och förbättra insatser inom jämlikhet och inkludering.

Princip 1: Erbjuda fortlöpande utbildnings- och kompetensutvecklingsmöjligheter för att bygga medvetenhet, kunskap och kompetens kring jämlikhet, mångfald och inkludering för fakultetsmedlemmar, studenter och administrativ personal vid våra lärosäten.

Princip 2: Tilldela resurser för inkludering och jämlikhet på campus. Vi ska tillhandahålla adekvat stöd och verktyg för studenter med olika bakgrunder så att de ges möjlighet att nå sin fulla potential.

Princip 3: Integrera de vägledande principer om jämlikhet, mångfald och inkludering i kursplaner, pedagogik och akademiska program. Vi ska skapa förutsättningar för studenter att möta och ta del av en mångfald av perspektiv och erfarenheter, vilket främjar kritiskt tänkande och interkulturell kompetens.

Princip 4: Tillämpa inkluderande metoder vid rekrytering, anställning och personalutveckling för att attrahera och behålla en mångfaldig gemenskap av studenter, lärare och administrativ personal. Vi ska skapa möjligheter för underrepresenterade grupper att få tillgång till och lyckas inom högre utbildning.

Princip 5: Förbättra både digital och fysisk tillgänglighet för att underlätta anställningsbarhet och livskvalitet för studenter och personal med olika förutsättningar.

Princip 6: Etablera ledningsstrukturer och styrmekanismer för att övervaka genomförandet av våra åtaganden inom jämlikhet, mångfald och inkludering. Våra ledare ska förespråka dessa värden som grundläggande och integrera dem i beslutsprocesser på alla nivåer inom organisationerna.

Princip 7: Aktivt engagera sig i de lokala, nationella och globala samhällena för att främja jämlikhet, mångfald och inkludering genom samarbeten, informationsinsatser och samhällsengagemang. Vi ska använda vår kompetens och våra resurser för att motverka sociala orättvisor, främja interkulturell förståelse och bidra till positiv samhällsförändring.

Princip 8: Säkerställa att ett rapporteringssystem, en policy eller rutin finns på våra lärosäten för att hantera alla former av diskriminering, mobbning och fördomar, i enlighet med nationella och europeiska regler.

Princip 9: Säkerställa att alla medlemmar i gemenskapen är informerade om INGENIUM:s vägledande principer som uttrycks här och i *INGENIUM:s handlingsplan för jämlikhet och inkludering.*

Princip 10: Utvärdera effekterna av våra insatser för att motverka diskriminering och främja jämlikhet och inkludering samt dela kunskap och erfarenheter med övriga undertecknare av denna vägledande principer.

BILAGA 1: Försäkran om åtagande till INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering

På uppdrag av _____ (lärosätets namn) önskar jag härmed uttrycka vårt åtagande till de vägledande principerna i *INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering*.

Jag bekräftar att _____ (lärosätets namn) är engagerat i att arbeta för att uppnå målen i INGENIUM:s vägledande principer och att vi stöder riktlinjens vägledande principer.

Genom att åta oss de vägledande principerna i *INGENIUM:s vägledande principer för jämlikhet och inkludering* erkänner vi att vi ansluter oss till en europeisk gemenskap med ett gemensamt mål: att främja jämlikhet, mångfald och inkludering, undanröja systemiska hinder, skapa lika möjligheter och främja inkluderande lärandemiljöer för alla.

Vid fastställandet av våra prioriteringar och insatser inom jämlikhet och inkludering åtar vi oss att:

1. Erbjuda fortlöpande utbildningsinsatser och kompetensutveckling för att öka medvetenhet, kunskap och kompetens kring jämlikhet, mångfald och inkludering för fakultetsmedlemmar, studenter och administrativ personal vid våra medlemsinstitutioner.
2. Tilldela resurser för inkludering och jämlikhet på campus. Vi ska tillhandahålla adekvat stöd och verktyg för studenter med olika bakgrunder så att de ges möjlighet att nå sin fulla potential.
3. Integrera principer om jämlikhet, mångfald och inkludering i kursplaner, pedagogik och akademiska program. Vi ska ge studenter möjlighet att möta och engagera sig med olika perspektiv, erfarenheter och metodologier, vilket främjar kritiskt tänkande och interkulturell kompetens.
4. Tillämpa inkluderande metoder vid rekrytering, anställning och personalutveckling för att attrahera och behålla en mångfaldig gemenskap av studenter, lärare och administrativ personal. Vi ska skapa vägar för underrepresenterade grupper att få tillgång till och lyckas inom högre utbildning.
5. Förbättra både digital och fysisk tillgänglighet för att underlätta anställningsbarhet och livskvalitet för studenter och personal med olika förutsättningar.
6. Etablera ledningsstrukturer och styrmekanismer för att övervaka genomförandet av våra åtaganden inom jämlikhet, mångfald och inkludering. Våra ledare ska förespråka dessa värden som grundläggande och integrera dem i beslutsprocesser på alla nivåer inom organisationerna.
7. Aktivt engagera oss med lokala, nationella och globala samhällen för att främja jämlikhet, mångfald och inkludering genom partnerskap, informationsinsatser och samhällsengagemang. Vi ska använda vår kompetens och våra resurser för att motverka sociala orättvisor, främja interkulturell förståelse och bidra till positiv samhällsförändring.

8. Säkerställa att ett rapporteringssystem, en policy eller rutin finns på lärosätet för att hantera alla former av diskriminering, mobbning och fördomar, i enlighet med nationella och europeiska regler.
9. Säkerställa att alla medlemmar i gemenskapen är informerade om INGENIUM:s vägledande principer som uttrycks här samt i INGENIUM:s handlingsplan för jämlikhet och inkludering.
10. Utvärdera effekterna av våra insatser för att motverka diskriminering och främja jämlikhet och inkludering samt dela kunskap och erfarenheter med övriga undertecknare av denna riktlinje.

Som medlemmar av INGENIUM European University Alliance åtar vi oss att samarbeta för att främja jämlikhet, mångfald och inkludering inom högre utbildning och vidare. Genom att främja samarbete, dela resurser och utnyttja våra gemensamma styrkor kommer vi att skapa mer inkluderande och rättvisa miljöer där alla individer kan utvecklas och bidra till samhällets bästa.

Namn:	
Signatur:	
Funktion:	
Lärosäte:	