



# Miljöpolicy vid Högskolan i Skövde

Denna policy har fastställts av rektor 2021-12-21 och gäller från samma datum.

Dnr HS 2021/1117

## Innehållsförteckning

1	Inledning.....	2
2	Strategisk inriktning .....	2
3	Dokumentet gäller från .....	3
	Bilaga Förutsättningar och definitioner .....	4

# 1 Inledning

Högskolorna ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa (Högskolelagen 1 kap 5§).

Denna policy tar fasta på de ekologiska och miljömässiga aspekterna i hållbarhetsbegreppet och omfattar således inte de ekonomiska och sociala faktorerna.

Härvid ska miljöarbetet grundas i

- Internationella styrdokument, främst FN:s 17 hållbarhetsmål<sup>1</sup>
- Nationella miljömål, främst generationsmålet och mål om begränsad klimatpåverkan<sup>2</sup>
- Högskolelagen som betonar högskolors ansvar att verka för en ”hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa” (1 kap 5§)
- det gemensamma klimatramverket för universitet och högskolor där vi åtar oss följande:
  - Vi ska genom utbildning, forskning och samverkan bidra till att samhället i stort kan nå uppsatta mål.
  - Vi ska arbeta för att minska vår egen klimatpåverkan i linje med samhällets åtaganden som de kommer till uttryck i nationella och internationella överenskommelser.
  - Vi ska utifrån våra lärosätesspecifika förutsättningar sätta upp långtgående mål för klimatarbetet och också avsätta resurser så att vi kan nå dessa mål och göra uppföljningar.
  - Vi ska tydligt kommunicera vårt klimatarbete för att inspirera och sprida kunskap till andra aktörer och samhällsmedborgare.

## 2 Strategisk inriktning

Utöver utvecklingsplanens mål och strategier, där ledorden profilering, excellens och omtanke och lärosätets samlande tema är digitalisering för hållbar utveckling, gäller följande för HS miljöarbete:

---

<sup>1</sup> <https://fn.se/globala-malen-for-hallbar-utveckling>

<sup>2</sup> <https://www.sverigesmiljomal.se/miljomalen>

- Miljöarbetet ska integreras i all vår verksamhet. Miljöarbetet angår alla och bygger på delaktighet och engagemang från HS anställda och studenter.
- HS ska uppfylla lagar och förordningar och basera miljöledning på Högskolans ordinarie kvalitetssystem.
- HS ska arbeta systematiskt och ständigt förbättra miljöarbetet med hänsyn till de mest betydande miljöaspekterna. Arbetet ska ske utifrån avvägningar avseende vad som är tekniskt, ekonomiskt och miljömässigt motiverat.
- HS ska utbilda, stödja och motivera anställda och studenter att utföra sina uppgifter på ett miljömässigt hållbart sätt.
- HS ska ställa tydliga miljökrav vid upphandling och avtalstecknande av varor och tjänster.
- HS ska samverka med det omgivande samhället kring frågor som rör miljöarbete.
- HS ska ingå och delta i relevanta nätverk och överenskommelser och där så är motiverat teckna särskilda avtal med fokus på miljö i syfte att stärka miljöarbetet.
- HS ska eftersträva att öka den positiva indirekta miljöpåverkan som härrör från kärnverksamheten.
- HS ska eftersträva att minska den negativa direkta miljöpåverkan som härrör från kärnverksamheten.
- HS ska, i nära samverkan med berörda fastighetsägare och andra leverantörer, arbeta förebyggande och minska den negativa direkta miljöpåverkan som genereras från driften av verksamheten.

### **3 Dokumentet gäller från**

Dokumentet gäller från 2021-12-21 och ersätter Hållbarhetspolicy (dnr HS 2012/587-111).

## Bilaga Förutsättningar och definitioner

Hållbar utveckling: Högskolorna ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa (Högskolelagen 1 kap 5§).

- **Ekologisk hållbarhet** innefattar allt som har med jordens ekosystem att göra. Uttag av råvaror, emissioner till luft, vatten och jord får inte kompromissa med ekosystemens förmåga att återskapa uttagna resurser.
- **Social hållbarhet** handlar om att tillgodose alla människors möjlighet att uppfylla fysiska och psykologiska behov samt egna mål och drömmar på en global nivå. I sociala hållbarhet inkluderas även människors hälsa och välmående. Här finns en stark koppling till ekologisk hållbarhet, då hälsa i hög utsträckning kan påverkas av den yttre miljön i form av föroreningar, buller etc. Rättvisa i form av mänskliga rättigheter, jämställdhet och likabehandling är centrala begrepp inom social hållbarhet.
- **Ekonomisk hållbarhet** kan förstås som en ekonomisk utveckling som inte medför negativa konsekvenser för den ekologiska eller sociala hållbarheten. En ökning av ekonomiskt kapital får alltså inte ske på bekostnad av en minskning i naturkapital eller socialt kapital.

**Betydande miljöaspekt:** Delar av en organisations aktiviteter/verksamhet som har eller kan ha betydande påverkan på miljön (ISO 14001:2004).

**Direkt miljöpåverkan:** En negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av myndighetens verksamhet och som inte är indirekt miljöpåverkan (Förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter, 2§).

Exempel från Klimatramverket. Direkt miljö-/klimatpåverkan

- Tjänsteresor
- Pendlingsresor, resor till och från jobbet
- Mat och servering
- Energianvändning
  - Drift av byggnadsbestånd
  - Forsknings- och utbildningsverksamheten
- Fastighetsbestånd, ny- och ombyggnad
- Avfallshantering
- Inköp och upphandling av varor och tjänster
- Investeringar

- Nyckelområden för teknologiomställning

**Indirekt miljöpåverkan:** En negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av att någon annan än myndigheten vidtar en åtgärd som en följd av att myndigheten har meddelat föreskrifter eller fattat något annat beslut, gett råd, genomfört utbildning eller lämnat information (Förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter, 2§). Vi kan alltså även härröra den påverkan av exempelvis kunskap, medvetande och attityder som förmedlas genom undervisning, forskning och samverkan till indirekt miljöpåverkan.