



## **Betygssystem inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

Dessa föreskrifter har fastställts av fakultetsnämnden 2022-12-07 och träder i kraft samma datum.

Dnr HS 2022/855

## Innehållsförteckning

1	Reglering .....	3
2	Målrelaterad betygssättning och betygskriterier .....	4
3	Betygsskalor .....	4
4	ECTS Grading Table .....	5
5	Dokumentet gäller från .....	5

# 1 Reglering

Högskolor och universitet i Sverige bestämmer själva vilket betygssystem de vill använda, med undantag för vissa delar av lärarutbildningarna. Följande reglering finns i högskoleförordningen:

”Betyg ska sättas på en genomgången kurs om inte högskolan föreskriver något annat. Högskolan får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Särskilda bestämmelser om betyg för en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs inom utbildning som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket eller yrkesläraryrket finns i förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare.

Ett betyg enligt första eller andra stycket ska beslutas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).”

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har utfärdat rekommendationer om redovisning av betyg på svenska lärosäten i enlighet med ECTS (Rek 2009:4). Rekommendationen innebär att ett lärosäte bör sammanställa fördelningen av godkända betyg per betygssteg sedan kursens inrättande och att fördelningen ska framgå av studieintyget, se avsnitt 4 nedan.

Lokal reglering av betygssystem finns i dessa föreskrifter. Relaterad reglering finns i ”Riktlinjer för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå”, ”Uppdragsbeskrivning för examinator inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå” samt i ”Riktlinjer för utformning av kursplan”. Betygssystem och examination inom utbildning på forskarnivå regleras i ”Riktlinjer för examination inom utbildning på forskarnivå” samt ”Uppdragsutbildning för examinator för kurs inom utbildning på forskarnivå”.

På internationell nivå finns riktlinjer om betygskriterier, i ”Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)”. De granskningar av kvalitet inom högskoleutbildning som görs av Universitetskanslersämbetet utgår från högskolelagen, högskoleförordningen och ESG.

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) sätts betyg endast om studenten deltagit i examinationen och det finns en prestation att bedöma. Vad som räknas som deltagande och prestation beskrivs i ”Riktlinjer för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Skövde”.

## 2 Målrelaterad betygssättning och betygskriterier

I högskolelagen anges vad som ska karaktärisera utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Beskrivningarna är allmänt hållna och anger vilka förmågor utbildning på varje nivå ska utveckla hos studenterna. Nivåbeskrivningarna kompletteras av examensbeskrivningarna i högskoleförordningen där examensmål anges för de olika examina som finns, såväl för generella examina som för yrkesexamina. Examensmålen beskriver vad en student ska kunna efter genomgången utbildning, med en uppdelning i tre kunskapsformer: ”Kunskap och förståelse”, ”Färdighet och förmåga” samt ”Värderingsförmåga och förhållningssätt”. Målen på nationell nivå operationaliseras sedan på lokal nivå i lärosätenas utbildningsplaner och kursplaner.

Den målstyrda svenska högskoleutbildningen förutsätter en målrelaterad betygssättning. Systemet bygger på att det ska finnas tydliga mål, examination som prövar alla mål och kriterier som beskriver kraven för de olika betygstegen.

Vid Högskolan ska betygskriterier finnas utformade för alla examinationsmoment i alla kurser. Betygskriterierna ska finnas tillgängliga för studenterna när kursen inleds, som en del av kursens studieanvisningar. Kursansvarig lärare ska, på lämpligt sätt, aktivt kommunicera betygskriterierna till studenterna.

## 3 Betygsskalor

Vid Högskolan används följande betygsskalor:

- tvågradig skala: G (Godkänd) eller U (Underkänd),
- tregradig skala: VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd),
- sexgradig skala: A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande), E (Tillräckligt) eller F (Underkänd)

Samtliga betygsskalor kan användas i kurser som riktar sig till svensk såväl som internationell målgrupp.

Hur betygsskalor används, relaterat till ämnen och utbildningsprogram, ska noga övervägas. De betyg som sätts enligt den betygsskala som anges i kursplanen ska inte översättas eller omtolkas till andra betygsskalor.

I kurser där en tre- eller sexgradig betygsskala används kan den tvågradiga skalan användas för vissa examinationsmoment. Fler än två betygsskalor får dock inte användas i en och samma kurs.

## **4 ECTS Grading Table**

I enlighet med SUHF:s rekommendation (se avsnitt 1) ska Högskolan tillämpa "ECTS Grading Table". Detta innebär att fördelningen av godkända betyg per betygssteg sedan kursens inrättande ska framgå av resultatintygen. Redovisningen ska dock endast göras om uppgifter kan insamlas för en period om minst två år. Stöd för sammanställningen ges av det nationella studiedokumentationssystemet Ladok.

## **5 Dokumentet gäller från**

Dokumentet gäller från 2022-12-07 och ersätter föreskrifter från 2018-03-27 (dnr HS 2018/216). Implementering av de nya föreskrifterna kommer att ske successivt, vid revidering av kursplaner och fastställande av nya kursplaner.