

The table shows some obvious mappings between elements of the research education and the national research education quality criteria. Strong relations are marked big X and weaker ones by little x

	Nationella mål	Obligatoriska kurser				Valfria kurser				Obligatoriska momenter				Övriga aktiviteter															
		Vetenskaplig metod	Vetenskaplig teorbildning	Vetenskaplig workshop I	Vetenskaplig workshop II	Forskningsetik	Kurs 1	Kurs 2	Kurs 3	Kurs 4	Forskningsförslag	Avhandlingsförslag	Licentiat	Avhandling	Konferenser	Fokuserade läskurser	Seminarier	Handledning	Litteraturstudie	Artikelskrivning	Peer reviewing	Data insamling	Lab arbete	Analys och syntese	Andra aktiviteter (precisera)	Avhandlingskrivning			
Kunskap och förståelse	1.1	visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet	X	X	X										X		x												
	1.2	visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet									X	X	X	X		X			X	X								X	
	2.1	visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet	X																										
	2.2	visa förtrogenhet med specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.									X	X	X	X	x				x	X	x	X	X	X	X			X	
Färdighet och förmåga	3	visa förmåga till vetenskaplig analys och syntese samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser frågeställningar och situationer.									X	X	x	x						X		x	x	X			x		
	4	visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.									X	X	X	X					X	x	x	x	x	x			x		
	5	med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.											X	X														X	
	6	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.			X	X										X				X									
	7	visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.			X	X										x		x											
Värderingsförmåga och förhållningssätt	8	visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.	X								X	X	X	X	x					x					x	x			