

Betygssystem inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Skövde

1 Reglering

Högskolor och universitet i Sverige bestämmer själva vilket betygssystem de vill använda, med undantag för vissa delar av lärarutbildningarna. Följande reglering finns i Högskoleförordningen:

Betyg ska sättas på en genomgången kurs om inte högskolan föreskriver något annat. Högskolan får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs inom utbildning som leder till förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket eller yrkesläraryrket, ska dock alltid fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat. Detta gäller bara om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Betyget ska beslutas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har utfärdat rekommendationer om redovisning av betyg på svenska lärosäten i enlighet med ECTS (Rek 2009:4). Rekommendationen innebär att ett lärosäte bör sammanställa fördelningen av godkända betyg per betygssteg sedan kursens inrättande och att fördelningen ska framgå av studieintyget, se avsnitt 4 nedan.

Lokal reglering av betygssystem finns i dessa föreskrifter. Relaterad reglering finns i *Riktlinjer för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Skövde*, *Uppdragsbeskrivning för examinator inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå* samt i *Riktlinjer för utformning av kursplan*. Betygssystem och examination inom utbildning på forskarnivå regleras i *Riktlinjer för examination inom utbildning på forskarnivå vid Högskolan i Skövde*.

På internationell nivå finns riktlinjer om betygskriterier, i *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. De granskningar av kvalitet inom högskoleutbildning som görs av Universitetskanslersämbetet utgår från Högskolelagen, Högskoleförordningen och ESG.

Vid Högskolan i Skövde (Högskolan) sätts betyg endast om studenten deltagit i examinationen och det finns en prestation att bedöma. Vad som räknas som deltagande och prestation beskrivs i *Riktlinjer för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan i Skövde*.

2 Mårelaterad betygssättning och betygskriterier

I Högskolelagen anges vad som ska karaktärisera utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Beskrivningarna är allmänt hållna och anger vilka förmågor utbildning på varje nivå ska utveckla hos studenterna. Nivåbeskrivningarna kompletteras av examensbeskrivningarna i Högskoleförordningen där examensmål anges för de olika examina som finns, såväl för generella examina som för yrkes-examina. Examensmålen beskriver vad en student ska kunna efter genomgången utbildning, med en uppdelning i tre kunskapsformer: *Kunskap och förståelse*, *Färdighet och förmåga* samt *Värderingsförmåga och förhållningssätt*. Målen på nationell nivå operationaliseras sedan på lokal nivå i lärosätenas utbildningsplaner och kursplaner. Målen på olika nivåer benämns ofta *förväntade studieresultat* (engelska: learning outcomes).

Den målstyrda svenska högskoleutbildningen förutsätter en målrelaterad betygssättning. Systemet bygger på att det ska finnas tydliga mål, examination som prövar alla mål och kriterier som beskriver kraven för de olika betygsstegen.

Vid Högskolan i Skövde ska betygskriterier finnas utformade för alla examinationsmoment i alla kurser. Betygskriterierna ska finnas tillgängliga för studenterna när kursen inleds, som en del av kursens studieanvisningar. Kursansvarig lärare ska, på lämpligt sätt, aktivt kommunicera betygskriterierna till studenterna.

3 Betygsskalor

Vid Högskolan i Skövde används följande betygsskalor:

- tvågradig skala: G (Godkänd) eller U (Underkänd),
- tregradig skala: VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd),
- sexgradig skala: A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande), E (Tillräckligt) eller F (Underkänd)

Hur betygsskalor används, relaterat till ämnen och utbildningsprogram, ska noga övervägas. Pedagogiska perspektiv och studenternas perspektiv är viktiga vid dessa överväganden.

Den sexgradiga skalan ska användas i kurser som riktar sig till en internationell målgrupp, dvs. till såväl utländska som svenska studenter¹. Denna betygsskala kan även användas i andra kurser.

I kurser där en tre- eller sexgradig betygsskala används kan den tvågradiga skalan användas för vissa examinationsmoment. Fler än två betygsskalor får dock inte användas i en och samma kurs.

4 ECTS Grading Table

I enlighet med SUHF:s rekommendation (se avsnitt 1) ska Högskolan tillämpa *ECTS Grading Table*. Detta innebär att fördelningen av godkända betyg per betygssteg sedan

¹ Undantag kan göras för introduktionskurser och andra kurser av mindre omfattning där en skala med färre betygssteg kan användas.

kursens inrättande ska framgå av studieintygen. Redovisningen ska dock endast göras om uppgifter kan insamlas för en period om minst två år. Stöd för sammanställningen ges av det nationella studiedokumentationssystemet Ladok.

5 Ikraftträdande

Dessa föreskrifter träder ikraft 2018-03-27 och ersätter *Föreskrifter för betygssystem vid Högskolan i Skövde* (dnr 2017/66). Implementering av de nya föreskrifterna kommer att ske successivt, vid revidering av kursplaner och fastställande av nya kursplaner.