



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Fakultetsnämnden

FÖRTECKNING

2021-10-20

Dnr HS 2021/237

Ämnen vid Högskolan i Skövde

(2 bilagor)

Utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Skövde bedrivs inom ett antal olika ämnen. I denna förteckning anges vilka dessa ämnen är, klassificering, examensnivå, ämnesföreträdare eller ämnesansvarig lärare och, i bilaga 1, ämnesdefinitioner¹. Under rubriken examensnivå anges om något annat förled än *filosofie* kan användas i examensbenämningen (*ekonomie* eller *teknologie*).

Institutionen för biovetenskap

Ämnen som är huvudområden

Ämnesbeteckning	Ämnesgrupp	Huvudområdesgrupp	Examensnivå	Utbildningsområde	Ämnesföreträdare (ÄF)
Bioinformatik (BII) <i>Bioinformatics</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Björn Olsson
Biovetenskap (BVA) <i>Bioscience</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Niclas Norrström (ÄF) och Erik Gustafsson (bitr. ÄF)
Kognitiv neurovetenskap (KUO) <i>Cognitive Neuroscience</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Magisterexamen	Naturvetenskap	Oscar MacGregor
Systembiologi (SYI) <i>Systems Biology</i>	Biologi (BI1)	Biologi (42120)	Masterexamen (endast magister- och masterexamen)	Naturvetenskap	Andreas Tilevik

¹ En beskrivning av de olika indelningar som görs relaterat till ämne finns i *Riktlinjer för inrättande av utbildning*.

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Utbildnings- område</i>	<i>Ämnesansvarig lärare (ÄF)</i>
Filosofi (FIA) <i>Philosophy</i>	Filosofi (FI2)	Humaniora	Stefan Berglund
Kemi (KEA) <i>Chemistry</i>	Kemi (KE1)	Naturvetenskap	Erik Gustafsson

Institutionen för handel och företagande

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreläsare (ÄF)</i>
Företagsekonomi (FÖA) <i>Business Administration</i>	Företagsekonomi (FE1)	Företagsekonomi (34010)	Magisterexamen (ekonomie – gäller end. kandidatexamen)	Samhällsvetenskap	Marina Grahovar

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Industriell ekonomi (IEA) <i>Industrial Management</i>	Industriell ekonomi och organisation (IE1)		Teknik	Sandor Ujvari
Juridik (JUA) <i>Law</i>	Juridik och rättsvetenskap (JU1)		Juridik	Karin Lundström Florin
Nationalekonomi (NAA) <i>Economics</i>	Nationalekonomi (NA1)		Samhällsvetenskap	Marina Grahovar
Statistik (STA) <i>Statistics</i>	Statistik (ST1)		Naturvetenskap	Marie Lundgren

Institutionen för hälsovetenskaper

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreträdare (ÄF)</i>
Biomedicin (BMA) <i>Biomedicine</i>	Medicin (ME1) (72110)	Medicin/Biomedicin	Kandidatexamen	Medicin ² / Naturvetenskap	Linda Handlin
Folkhälsovetenskap (FHA) <i>Public Health Science</i>	Folkhälsovetenskap (FH1)	Folkhälsovetenskap (72010)	Magisterexamen	Vård	Pernilla Bjerkeli (tf) (ord. Gabriele Eiben)
Omvårdnad (OMA) <i>Nursing</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Vård	Irene Eriksson
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (RPS) <i>(Reproductive, Perinatal and Sexual Health)</i>	Omvårdnad/ omvårdnads- vetenskap (OM1)	Vårdvetenskap och omvårdnad (72310)	Magisterexamen	Medicin	Elisabeth Hertfelt Wahn
Socialpsykologi (SDA) <i>Social Psychology</i>	Sociologi (SO1)	Socialpsykologi (31130)	Kandidatexamen	Samhällsvetenskap	Anna-Karin Waldemarsson (tf)

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Engelska (ENA) <i>English</i>	Engelska (EN1)		Humaniora	Karin Axelsson
Svenska språket (SVE) <i>The Swedish Language</i>	Svenska/Nordiska språk (SV1)		Humaniora	Gabriella Andersson

² Enligt regleringsbrevet kan avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer inom utbildningsområdet Medicin endast göras för ”verksamhet för vilka kurser övertagits från regioner genom det förändrade huvudmannaskapet”, dvs. kurser inom den vårdutbildning som tidigare hade regionen (landstinget) som huvudman.

Institutionen för informationsteknologi

Ämnen som är huvudområden

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Huvudområdesgrupp</i>	<i>Examensnivå</i>	<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesföreträdare (ÄF)</i>
Informationsteknologi (ITE) <i>Informatics</i>	Datateknik (DT1)	Datavetenskap och systemvetenskap (48110)	Masterexamen	Teknik	Jonas Gamalielsson (ÄF) och Mikael Johannesson (bitr. ÄF)
Medier, estetik och berättande (MEÄ) <i>Media Arts, Aesthetics and Narration</i>	Medieproduktion (MP1)	Medieproduktion (21310)	Magisterexamen	Design ³ /Teknik	Stefan Ekman

Ämnen som är resursämnen

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>		<i>Utbildningsområde</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Musik (MUA) <i>Music</i>	Musik (MU1)		Musik ⁴ /Teknik	Lars Bröndum

Ämne inom utbildning på forskarnivå

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesföreträdare</i>
Informationsteknologi <i>Informatics</i>	Sunith Bandaru

³ Vissa kurser inom ämnet medier, estetik och berättande - kurser som hör till dataspelsutbildningen inom grafik - får också klassificeras inom utbildningsområdet Design. En begränsning finns dock då Högskolan enligt regleringsbrevet får avräkna högst 50 helårsstudenter och helårsprestationer inom detta utbildningsområde (och flertalet av dessa avräknas för kurser i ämnet integrerad produktutveckling).

⁴ Enligt regleringsbrevet får Högskolan avräkna högst 10 helårsstudenter och helårsprestationer inom utbildningsområdet Musik. Begränsningen medför att vissa kurser inom musik även kan avräknas inom utbildningsområdet Teknik.

Institutionen för ingenjörsvetenskap

Ämnen som är huvudområden

Ämnesbeteckning	Ämnesgrupp	Huvudområdesgrupp	Examensnivå	Utbildningsområde	Ämnesföreträdare (ÄF)
Integrerad produktutveckling (IPO) <i>Product Design Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Produktutveckling (52120)	Kandidatexamen (teknologie)	Design ⁵ /Teknik	Anna Brolin
Maskinteknik (MTA) <i>Mechanical Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Maskinteknik (52110)	Kandidatexamen (teknologie)	Teknik	Daniel Svensson
Produktionsteknik (PRT) <i>Industrial Engineering</i>	Maskinteknik (MT1)	Teknik (52020)	Magisterexamen (teknologie)	Teknik	Ainhoa Goienetxea (ÄF) Mattias Strand (bitr. ÄF)
Virtuell produktframtagning <i>Virtual Product Realization</i> (VPF)	Datateknik (DT1)	Teknik (52020)	Masterexamen (teknologie)	Teknik	Richard Senington

Ämnen som är resursämnen

Ämnesbeteckning	Ämnesgrupp	Utbildningsområde	Ämnesansvarig lärare
Fysik (FYA) <i>Physics</i>	Fysik (FY1)	Naturvetenskap	Krister Karlsson
Matematik (MAA) <i>Mathematics</i>	Matematik (MA1)	Naturvetenskap	Stefan Karlsson
Teknik (TEA) <i>Technology</i>	Övriga tekniska ämnen (TE9)	Teknik	Vakant

⁵ Enligt regleringsbrevet får Högskolan avräkna högst 50 helårsstudenter och helårsprestationer inom utbildningsområdet Design. Även vissa kurser i ämnet medier, estetik och berättande klassificeras i detta utbildningsområde. Begränsningen medför att vissa kurser inom integrerad produktutveckling även kan avräknas inom utbildningsområdet Teknik.

Ämne inom utbildning på forskarnivå

Ämnesbeteckning

Informationsteknologi
Informatics

Ämnesföreträdare (ÄF)

Sunith Bandaru

HR-avdelningen

Ämne som är resursämne

<i>Ämnesbeteckning</i>	<i>Ämnesgrupp</i>	<i>Utbildnings- område</i>	<i>Ämnesansvarig lärare</i>
Högskolepedagogik (HPE) <i>University Pedagogy</i>	Pedagogik (PE1)	Samhällsvetenskap	Christina Lönnheden

Definitioner av ämnen

För varje ämne ska det finnas en definition. Definitionen ska vara kortfattad (normalt inte mer än 100 ord) och den ska precisera ämnets kärna. Eventuell lokal profilering för ämnet vid Högskolan i Skövde ska framgå. Om möjligt ska definitionen vara utformad så att den kan förstås även av andra än specialister inom ämnet. Ämnesdefinitionen fastställs av fakultetsnämnden.

De ämnen som utgör huvudområden är markerade med en asterisk. Ämne inom utbildning på forskarnivå är markerade med två asterisker.

Bioinformatik*

Bioinformatik definieras som vetenskapen om utveckling och tillämpning av datorbaserade metoder, algoritmer och verktyg, med fokus på biologiska frågeställningar. Området innefattar metodutveckling och tillämpning för att analysera, modellera, representera, bearbeta och visualisera biologisk data.

Biomedicin*

Biomedicin definieras som studiet av människans normala biologi och biologi vid sjukdom samt sjukdomars profylax, diagnostik och behandling. I ämnet biomedicin inkluderas vetenskapsområdena anatomi, fysiologi, genetik, mikrobiologi, immunologi, farmakologi och patologi.

Biovetenskap*

Biovetenskap är studiet av biologiska strukturer, processer och funktioner på olika nivåer från biomolekyler till levande celler, organsystem, hela organismer, populationer, arter och ekosystem. Området innefattar även studiet av de levande organismernas uppkomst och interaktioner med den miljö de lever i. Vidare inkluderas biologiska tillämpningar inom olika områden som medicin, jordbruk, livsmedelsproduktion och natur- och miljövård.

Engelska

Ämnet engelska omfattar studier av engelsk språk- och litteraturvetenskap.

Filosofi

Filosofi är vetenskapen som studerar tillvarons, vetandets och moralens generella natur. Man brukar skilja mellan teoretisk filosofi (som har delområdena metafysik, kunskapsteori, logik, språk- och medvetandefilosofi, vetenskapsteori) och praktisk filosofi (som har delområdena etik, politisk filosofi, estetik, religionsfilosofi och filosofisk antropologi). Alla dessa nämnda områdens egen historia räknas också till teoretisk respektive praktisk filosofi.

Folkhälsovetenskap*

Folkhälsovetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne som studerar hälsan samt dess förändring och fördelning mellan olika befolkningsgrupper i takt med samhällets förändringar och dess utmaningar. Folkhälsovetenskap fokuserar på att förstå samhällets, arbetslivets, hälsosystemens, levnadsvillkorens och klimatets betydelse för befolkningens hälsa lokalt och globalt. Slutmålet är att bibehålla eller uppnå en god hälsa för såväl nuvarande som kommande generationer med fokus på jämlikhet i hälsa.

Fysik

Fysik är vetenskapen vars mål är att finna de grundläggande lagar som styr utvecklingen på såväl subatomär som astronomisk skala. Av central betydelse är formuleringen av modeller som grundar sig på observationer, och som ska kunna användas till förutsägelser av nya observationer.

Företagsekonomi*

Företagsekonomi omfattar områden som internt och externt är kopplade till hur företag och organisationer effektivt och hållbart hanterar sina villkor och begränsade resurser. Området utvecklar kunskap och färdigheter för att analysera, förstå och hantera organisationers utmaningar, möjligheter och lösningar.

Högskolepedagogik

Högskolepedagogik är ett ämne som behandlar lärande och undervisning i högre utbildning. Detta sker i relation till kunskapstraditioner och kunskapspraktiker, normer, bedömningssystem, institutionell inramning, lärarresurser, lärmiljöer och berördas handlingsutrymme.

Industriell ekonomi

Industriell ekonomi knyter samman ekonomiska, tekniska, ekologiska och sociala aspekter för att studera processer och strukturer inom organisationer. Helhetssynen utvecklar och fördjupar kunskaper och färdigheter från företagsekonomi, logistik, produktionsteknik och informationsteknik som behövs för att hantera nuvarande och framtida utmaningar och möjligheter.

Informationsteknologi* **

Informationsteknologi är det ämne som behandlar hur information representeras, bearbetas och kommuniceras i artificiella och naturliga system samt hur informationstekniska system används och utvecklas i syfte att åstadkomma användbara systemlösningar för individ, organisation eller samhälle.

Integrerad produktutveckling*

Ämnet integrerad produktutveckling omfattar teknik, metoder, arbetssätt och arbetsorganisation för ökad effektivitet och lärande i produktutveckling.

Juridik

Juridik är läran om rättsregler och deras tillämpning. Inom ämnet studeras rättssystemet och dess beståndsdelar, inbegripet rättskällorna och den juridiska metoden inom olika rättsområden.

Kemi

Kemi definieras som vetenskapen om grundämnens och kemiska föreningars uppbyggnad och egenskaper samt deras reaktioner med varandra. Ämnet är centralt inom biovetenskapen eftersom det utgör grunden för uppbyggnaden av biologiska system och hur de fungerar.

Kognitiv neurovetenskap*

Kognitiv neurovetenskap är "the biology of the mind": ett multidisciplinärt område vars centrala syfte är att teoretiskt förbinda och integrera de psykologiska vetenskaperna (speciellt kognitiv vetenskap) med de biologiska vetenskaperna (speciellt neurovetenskap). Området har en unik profilering mot studiet av medvetandet och dess relation till hjärnan, speciellt förändrade och högre medvetandetillstånd, såsom drömmar, hypnos, meditation, positiva emotionella tillstånd och subjektivt välbefinnande.

Maskinteknik*

Ämnet maskinteknik ses som ett samlingsbegrepp för konsten att konstruera, tillverka och använda maskinell utrustning för specifika ändamål. Vid Högskolan i Skövde har ämnet en särskild profilering mot modellering och digitalisering av maskintekniska problem.

Matematik

Ämnet matematik innefattar matematisk begreppsbyggnad och modellering, formell behandling av matematiska objekt, samt matematikens historia, filosofi och didaktik.

Medier, estetik och berättande*

I ämnet medier, estetik och berättande studeras de tekniska, kulturella samt sociala formerna och uttrycken för nya medier. I fokus står hur mediernas former och uttryck produceras, distribueras och konsumeras, samt hur berättande och estetik ges uttryck i och påverkas av tekniken.

Musik

Ämnet musik definieras som studiet av musik ur ett teoretiskt, praktiskt, gestaltande, tekniskt och branschmässigt perspektiv.

Nationalekonomi

I nationalekonomi studeras hushållningen av begränsade resurser relaterat till våra oändliga behov. Hit hör frågor om vad som produceras, hur det produceras, konsumeras och fördelas på ett för samhället optimalt vis, samt politik för att påverka konjunktur, tillväxt och fördelning.

Omvårdnad*

Omvårdnad definieras som den vetenskap som skapar kunskap om vårdande relationer och handlingar som utifrån patientens livssammanhang främjar fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa. Därigenom ses hälsa som något mer än frånvaro av sjukdom och kan relateras till människans känsla av välbefinnande. Ämnets profil betonar det etiska patientperspektivet som en del i värdegrunden där patientens utsatthet, egna perspektiv på sin hälsosituation, egna resurser och självbestämmande är centralt.

Produktionsteknik*

Ämnet produktionsteknik behandlar optimering av processer och system för produktion av varor och tjänster. I detta inbegrips ingenjörsvetenskapliga metoder och verktyg för analys, utveckling, förbättring och implementering av integrerade system inkluderande människor, material, maskinsystem, processer och information.

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa*

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa omfattar studier och utveckling av kunskap och normala processer och dess avvikelser inom sexualitet, fortplantning, föräldraskap och familjebildning, med betoning på kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa i ett livscykelperspektiv. Ämnets profil baseras på mänskliga rättigheter och det professionella stödets betydelse för att främja hälsa med betoning på sexuell och reproduktiv hälsa. Sexuell och reproduktiv hälsa innebär fysiskt, psykosocialt och känslomässigt välbefinnande genom livet där kvinnor och deras partners hälsa påverkas av interaktionen mellan biologiska, psykologiska, genus- och sociokulturella aspekter.

Socialpsykologi*

Socialpsykologi är det vetenskapliga studiet av ömsesidig social påverkan. Inom ämnet studeras hur enskilda individers och grupper attityder och beteende formeras och förändras i samspelet med andra individer och grupper men även hur detta påverkar och påverkas av samhällsutvecklingen. Utgångspunkten för forskning och utbildning inom ämnet vid Högskolan i Skövde är utveckling och implementering av socialpsykologiska modeller för att förstå, förklara och hantera aktuella samhällsutmaningar med särskilt fokus på hälsa, social hållbarhet och digitalisering.

Statistik

Statistik, som metodvetenskap, handlar om att samla in, bearbeta, analysera och presentera data av olika slag. De teoretiska fundamenten består av deduktiv sannolikhets teori och induktiv statistisk inferens.

Svenska språket

I ämnet svenska språket studeras språkets struktur, användning och historia. Ämnesområdet innefattar studier i språkstruktur, textteori och textanalys, samt övningar i att utveckla förmågan att kommunicera i tal och skrift. Vid högskolan i Skövde studeras språkets roll och variation i samhället ur ett flerspråkighetsperspektiv.

Systembiologi*

Systembiologi är ett ämne som behandlar utveckling och tillämpning av datorbaserade, matematiska och statistiska metoder och modeller, samt generering av storskalig data för studier av biologiska system.

Teknik

Teknik utgör en sammanfattande benämning på alla människans metoder att tillfredsställa sina önskningar genom att använda fysiska föremål. Det akademiska ämnet teknik innefattar det vetenskapliga studiet av sådana tillvägagångssätt.

Virtuell produktframtagning*

Virtuell produktframtagning är det ämne som behandlar utveckling och användning av informationsteknologiska verktyg för analys, utveckling och drift av produkter och produktionssystem utifrån individers, organisationers och samhällets behov.

Tidigare huvudområden

I denna bilaga listas de ämnen som tidigare haft status som huvudområde (eller huvudämne, enligt tidigare utbildnings- och examensstruktur) men som nu är resursämnen eller helt har avvecklats. När ett ämne inte längre är huvudområde gäller normalt övergångsbestämmelser som anges i respektive beslut.

Tidigare huvudområden i magisterexamen

Automatiseringsteknik
 Biomedicin
 Datavetenskap
 Datalogi
 Datalingvistik
 Ekologi
 Elektroteknik
 Finansiell ekonomi
 Industriell ekonomi
 Informationssystemutveckling
 Kognitionsvetenskap
 Maskinteknik
 Molekylärbiologi
 Nationalekonomi
 Pedagogik
 Socialpsykologi
 Tyska

Datum då status som huvudområde upphör/har upphört

2018-07-01 (beslut 2017-04-19, dnr HS 2017/344)
 2016-01-01 (beslut 2015-05-05, dnr HS 2015/362)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/431-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/435-51)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
 2012-07-01 (beslut 2012-03-28, dnr HS 2012/162-53)
 2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
 2007-01-01 (beslut 2006-12-12, dnr 9-03-51)
 2005-07-01 (beslut 2005-04-11, dnr 272-02-53)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/430-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/434-51)
 2014-01-01 (beslut 2014-01-08, dnr HS 2013/639-51)
 2020-07-01 (beslut 2018-06-04, dnr HS 2018/209)
 2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
 2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/401)
 2011-07-01 (beslut 2011-06-30, dnr HS 2011/368-53)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)

Tidigare huvudområden i kandidatexamen

Automatiseringsteknik
 Datavetenskap
 Datalogi
 Datalingvistik
 Datapedagogik

Datum då status som huvudområde har upphört

2018-07-01 (beslut 2017-04-19, dnr HS 2017/344)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/431-51)
 2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/435-51)
 2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/170-53)
 2008-07-01 (beslut 2008-03-26, dnr HS 2008/38-53)

Tidigare huvudområden i kandidatexamen (forts) Datum då status som huvudområde har upphört

Ekologi	2012-07-01 (beslut 2012-03-28, dnr HS 2012/162-53)
Elektroteknik	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/304-53)
Engelska	2009-01-07 (beslut 2009-03-11, dnr HS 2009/57-53)
Filmvetenskap	2008-07-01 (beslut 2008-04-17, dnr HS 2008/134-53)
Filosofi	2011-11-01 (beslut 2011-01-11, dnr HS 2011/4-53)
Finansiell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/305-53)
Franska	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 129-05-53)
Hypermedievetenskap	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2009/519-53)
Industriell ekonomi	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/306-53)
Industriell ledning och organisation	2009-01-01 (beslut 2008-09-17, dnr HS 2008/307-53)
Informationssystemutveckling	2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/430-51)
Kognitionsvetenskap	2014-01-01 (beslut 2013-12-03, dnr 2013/434-51)
Konstvetenskap	2006-01-01 (beslut 2005-09-05, dnr 304-04-52)
Lingvistik	2006-01-01 (beslut 2005-09-05, dnr 304-04-52)
Logistik	2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/402)
Matematik	2011-11-01 (beslut 2011-10-27, dnr HS 2011/496-53)
Medier	2010-07-01 (beslut 2010-01-27, dnr HS 2010/16-53)
Molekylärbiologi	2014-01-01 (beslut 2013-10-15, dnr HS 2013/418-51)
Nationalekonomi	2010-12-01 (beslut 2010-12-01, dnr HS 2010/454-53)
Pedagogik	2017-05-24 (beslut 2017-05-24, dnr HS 2017/401)
Programvaruteknik	2005-07-01 (beslut 2005-05-23, dnr 130-05-53)
Spanska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/168-53)
Teoretisk filosofi	2008-07-01 (beslut 2008-05-08, dnr HS 2008/175-52)
Tyska	2008-07-01 (beslut 2008-05-28, dnr HS 2008/169-53)