HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Närvarodokument och daganteckning

Kurs: _____
Kurskod: _____
Studentens hela namn och personnummer: _____

Den verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, motsvarar 35 tim/vecka. Det är studentens ansvar att få sitt närvarodokument och daganteckning signerad efter varje arbetspass.

Närvarodokument

Vecka 1	**Planerad arbetstid**	**Utförda timmar**	**Handledares signatur**
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

Vecka 2	**Planerad arbetstid**	**Utförda timmar**	**Handledares signatur**
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

Vecka 3	**Planerad arbetstid**	**Utförda timmar**	**Handledares signatur**
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

Vecka 4	**Planerad arbetstid**	**Utförda timmar**	**Handledares signatur**
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

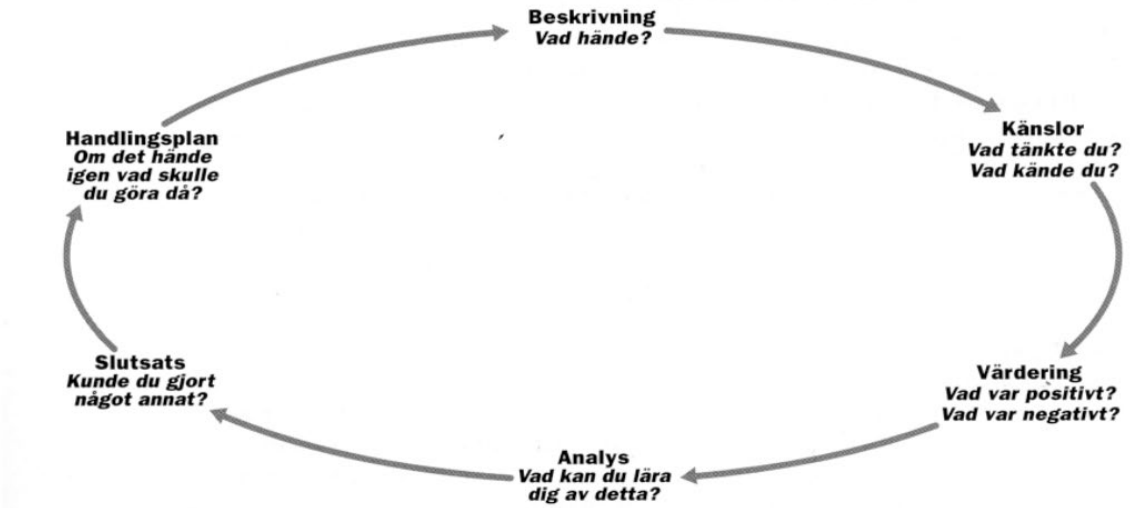
Vecka 5	Planerad arbetstid	Utförda timmar	Handledares signatur
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

Vecka 6	Planerad arbetstid	Utförda timmar	Handledares signatur
Måndag			
Tisdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lördag			
Söndag			
		Summa av totaltid:	

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Gibbs´ reflektionsmodell

Gibbs´ reflektionsmodell utgörs av sex steg eller stadier där det är tänkt att man systematiskt ska gå igenom steg för steg. Det första steget i processen är en beskrivning av en erfarenhet, en händelse som av någon orsak skapat tankar och känslor. Andra steget innebär att bringa klarhet, att konkret formulera tankar och känslor. Tredje steget ger hjälp att förstå sina känslor och tankar med frågorna: Vad var positivt/negativt? I det fjärde och femte steget ska man analysera det som har hänt. Vad byggde jag mitt handlade på? Här finns tillfälle till ett konstruktivt kritiskt synsätt. I det sjätte steget formuleras slutligen en handlingsplan. Hur kan man använda det man har lärt sig? Vad skulle jag göra om det hände igen? Finns det alternativ?



Gibbs' reflektionsmodell [2]

Gibbs,G. (1988). Learning by doing: A guide to teaching and learning methods. Further Education Unit, Oxford Polytechnic, Oxford.

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 1	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 2	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 3	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 4	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 5	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				

HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Daganteckning

Vecka 6	Läraktivitetskort	Studentens reflektion	Handledarens reflektion/feedback	Handledarens signatur
Måndag				
Tisdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lördag				
Söndag				