

2025-01-03

**Bedömningsformulär AssCE* Grundnivå
för den verksamhetsförlagda delen av
utbildningen i sjuksköterskeprogrammets
kurser**

**Hälsa och vårdande, OM535G, 6,5 hp
Klinisk biomedicin, BM538G, 2,5 hp**

Namn:

Personnummer:

Vårdenhet:

Tidsperiod:

Studenthandledare:

Klinisk lärare:

Kursmål i relation till bedömningspunkterna i bedömningsunderlaget

Nedan anges samtliga lärande mål för kurserna Hälsa och vårdande OM535G, Klinisk biomedicin BM538G, visa mål kan helt eller delvis också examineras i andra moment. Siffran inom parantes relaterar till faktorerna i bedömningsunderlaget.

Hälsa och vårdande G2F Health and Caring G2F 10 högskolepoäng/ECTS

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för omvårdnad i komplexa vårdsituationer (6)
- utveckla förståelse för ett etiskt perspektiv i möten med patienter och anhöriga (18)
- på ett fördjupat sätt förstå innebörden i begreppen hälsa, vårdande och livssammanhang med hänsyn till patienternas behov och situation (6, 17)
- beskriva etiska och existentiella frågor av betydelse för patienter i komplexa vårdsituationer (18)
- lagstiftning och riktlinjer av betydelse för omvårdnaden (12, 16)

Färdighet och förmåga

- i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling utifrån ett helhetsperspektiv (1, 2, 6, 7, 8, 9, 15)
- identifiera och stärka patienters hälsoresurser och egenvårdförmåga (6, 7, 8)
- informera och undervisa patienter och närstående (4)
- möta och lyssna in patienters och närståendes frågor (1, 2)
- planera och utföra omvårdnad med hänsyn till patienternas livssammanhang samt genus- och kulturella aspekter (11, 13, 17)
- på ett tydligt sätt visa förmåga till lagarbete och samverkan (3, 13, 14)
- dokumentera omvårdnad utifrån gällande lagar och författningar (9, 10)
- utföra omvårdnad med hänsyn till hygieniska aspekter samt säkerhetsföreskrifter (8, 11, 12, 15, 16, 20)
- Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett tydligt sätt visa självkännedom och empatisk förmåga i omvårdnad (5, 18, 19)
- värdera egna behov av ytterligare kunskap inom huvudområdet och professionen (19)

Klinisk biomedicin I G2F Clinical Biomedicine G2F 5 högskolepoäng/ECTS

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för sambandet mellan patofysiologi, symtom, diagnostik och behandling vid sjukdom (11)

Färdighet och förmåga

- visa färdigheter i vårdtekniska moment relaterade till patofysiologiska processer hos akut svårt sjuk patient (11)
- tillämpa biomedicinska färdigheter och kunskaper vid genomförandet av evidensbaserad vård med beaktande av patientens individuella och specifika behov (8, 11, 17)

- hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och eventuella biverkningar (4, 12)
- tillämpa vårdprocessen och dokumentera individuella biomedicinska åtgärder enligt gällande lagar och författningar (6, 7, 8, 9, 10)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper (14, 19)
- visa självkännedom och identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap (19)

I verksamhetsförlagd utbildning görs en bedömning av studentens yrkeskunnande. Bedömningen lämnas av handledande sjuksköterska i vårdverksamheten på ett bedömningsunderlag. Bedömningen utgör tillsammans med en dokumentationsuppgift och författningsuppgift underlag för det betyget som sedan sätts av examinator vid högskolan. För betyg Godkänt på kursmoment ställs krav på att de kunskaper som anges i lärandemålen uppnåtts utifrån vad som kan krävas under tredje året i sjuksköterskeutbildningen. God förmåga innebär att med viss självständighet och under handledning kunna genomföra nedanstående delar i sjuksköterskans arbetsuppgifter. Starkt utvecklad förmåga innebär att studenten uppvisar högre grad av självständighet och initiativförmåga i att genomföra omvårdnad. Underkänt betyg ges då student efter avslutad VFU fortfarande uppvisar otillräckliga kunskaper och färdigheter som anges i lärandemålen och bedöms med hjälp av bedömningsunderlaget. Vid uppmärksammande av otillräckliga kunskaper vid mitsamtalet skall kontakt tas med ansvarig klinisk lärare.

Gör en markering på linjen för respektive aspekt som bedöms. Vid mitsamtalet ett streck med bläckpenna och vid slutbedömningen ett kryss med bläckpenna.

Vid mitsamtalet sammanfattar och dokumenterar studenthandledaren studentens styrkor och det studenten behöver utveckla för att nå kursens mål.

Vid slutsamtal dokumenteras en sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål och det finns även möjligheter att ge vägledning inför framtiden.

Bedömningsunderlag samt närvaroprotokoll lämnas till klinisk lärare i samband med slutbedömning. Då bedömningsunderlag ej lämnats kommer betyget underkänt att registreras i båda kurserna vid kurslut. Om läraaktivitetskort ej genomförts kommer betyget underkänt att registreras vid kurslut i OM535G.

Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen under den verksamhetsförlagda delen i sjuksköterskeprogrammet, grundnivå. Bedömningen görs i förhållande till utbildningsnivån och lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppfyllelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppfyllelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommenterarna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Studenten skall kunna

I. Kommunikation och undervisning

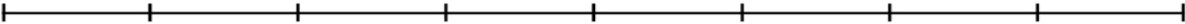
1. Kommunika och bemöta patienter

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.
		
Kommentar		

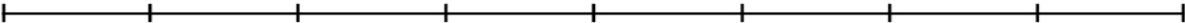
2. Kommunika med och bemöta familj och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.
		
Kommentar		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

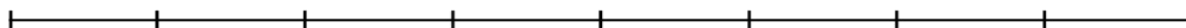
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

4. Informera och undervisa patienter och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov. Lägga upp och genomföra planerad undervisning. Anpassa information och instruktion för egenvård. Ge hälsobefrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse.	Bevaka att patient och närstående får samordnad och kontinuerlig information och undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel och tekniker med kreativitet.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att söka och förmedla information om patient, situation och/eller vårdproblem. Informera om egna utbildningsmål. Undervisa och handleda gymnasieelev, kurskamrat eller motsvarande.	Kritiskt värdera information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning.



Kommentar

.....

.....

.....

II. Omvårdnadsprocessen

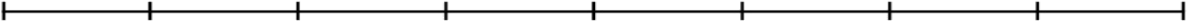
6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov, resurser och risker. Tillämpa intervjumetodik. Använda relevanta mätinstrument.	Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer och även med begränsad information och i relation till resurser och risker. Använda olika källor för datainsamling. Reflektera över använda metoder.
		
Kommentar		

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.
		
Kommentar		

8. Utföra omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och om- tänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder. Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

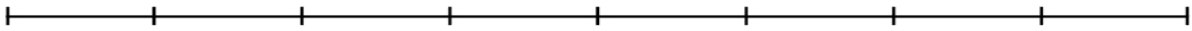
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.
		
Kommentar		
.....		
.....		
.....		

10. Rapportera, dokumentera och föra journal

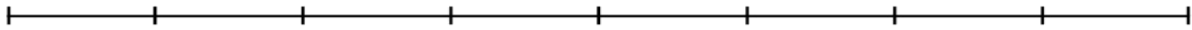
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Vara saklig och korrekt i tal och skrift. Redogöra för patientens situation och relatera åtgärder till patientens situation. Ta del av journalhandlingar.	Se samband och reflektera över patientens önskemål om vård, utarbetade omvårdnads mål och utförd omvårdnad. Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter. Använda datorer och dokumentera information från olika källor snabbt och säkert.
		
Kommentar		

III. Undersökningar och behandlingar

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Planera, övervaka och följa upp patientens vård i samband med undersökningar och behandlingar. Bevaka patientens trygghet och välbefinnande. Hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik.	Planera och ta ansvar för att undersökningar och behandlingar genomförs på ett för patienten ändamålsenligt och skonsamt sätt. Anpassa genomförandet av undersökningar och behandlingar efter patientens situation och behov. Hantera material med insikt och aseptik. Visa kunnskap beträffande tillvägagångssätt och nödvändiga försiktighetsåtgärder.
		
Kommentar		

12. Handha läkemedel

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa kunnskap och noggrannhet i hantering av läkemedel. Informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar.	Visa förmåga att systematiskt följa upp och värdera läkemedelsbehandling. Informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.
		
Kommentar		

IV. Arbetsledning och samarbete

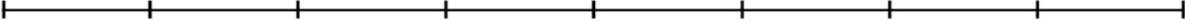
13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitetsmedvetenhet.	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.
Kommentar		

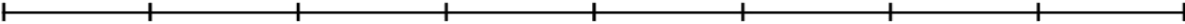
14. Samarbeta

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.
Kommentar		

15. Handlingsberedskap

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.
		
Kommentarer		

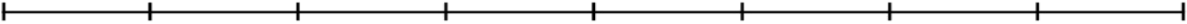
16. Säkerhetsmedvetande

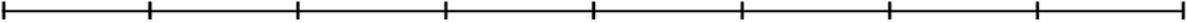
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. t ex smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.	Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.
		
Kommentarer		

V. Professionellt förhållningssätt

17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.	Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.
Kommentarer		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.	Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vård- personalens grund för ställnings- taganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.
Kommentarer		

19. Självkännedom		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
		
Kommentarer		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.
		
Kommentarer		

21. Självständighet

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.
		
Kommentarer		

Mittsamtal

Sammanfattning av studentens styrkor och vad studenten behöver utveckla för att nå kursens mål

[illegible]

Mittsamtal

Signatur handledare: _____

Datum och underskrift student: _____

Datum och underskrift handledare: _____

Datum och underskrift klinisk lärare: _____

Slutbedömning

Sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål

Vägledning inför framtiden

Slutbedömning VFU-placering

JA NEJ

Studenten har skickat ett presentationsbrev

☐☐

Studenten har fört daganteckningar

☐☐

Studenten har varit närvarande minst 210h (35h/v)

☐☐

Studenten har aktivt genomfört alla läraaktivitetskort

☐☐

Datum och underskrift, student: _____

Datum och underskrift, handledare: _____

Kursansvariga lärares bedömning & betyg av VFU i OM535G/BM538G

Presentationsbrev	☐	Mottaget av handledare	☐	Ej mottaget av handledare
VFU-läraaktivitetskort	☐	Genomförda	☐	Ej genomförda
VFU OM535G	☐	Godkänd	☐	Underkänd
VFU BM538G	☐	Godkänd	☐	Underkänd

Datum och underskrift kursansvarig lärare: _____

Digitalt omdöme av kursansvarig eller klinisk lärare på läroplattform Canvas är likställd faktiskt underskrift.