

2025-01-10

**Bedömningsformulär AssCE* Grundnivå
för den verksamhetsförlagda delen av
utbildningen i sjuksköterskeprogrammets kurser**

**Det vårdande och lärande mötet G2F
22,5 högskolepoäng**

Namn:

Personnummer:.....

Vårdenhet:

Tidsperiod:.....

Bashandledare:

Klinisk lärare:

Lärandemål i relation till bedömningspunkterna i bedömningsunderlaget

Nedan anges samtliga lärande mål för kursen Det vårdande och lärande mötet G2F 22,5 högskolepoäng, vissa mål kan helt eller delvis också examineras i andra moment. Siffran inom parentes relaterar till faktorerna i bedömningsunderlaget.

Det vårdnaden och lärande mötet G1F 22,5 högskolepoäng

Följande kursmål examineras på verksamhetsförlagd utbildning (VFU):

Kunskap och förståelse

- Beskriva sjuksköterskans pedagogiska funktion. (5, 17)

Färdighet och förmåga

- Genomföra vårdande och lärande samtal med patient och närstående i syfte att främja hälsa och välbefinnande, egenvård och delaktighet samt lindra lidande. (1, 2, 4)
- Genomföra samtal med barn och vårdnadshavare anpassade efter barnets utveckling i samband med omvårdnadsåtgärder. (1, 2, 6, 7, 8)
- Medverka i digitala vårdmöten vid bedömning av patienters behov av vård (1, 6)
- Med hänsyn till patientens livssammanhang identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, genomföra samt utvärdera vård och behandling i samverkan med patient och närstående samt dokumentera enligt gällande lagstiftning och författningar. (4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18)
- På ett korrekt och patientsäkert sätt bereda och administrera läkemedel. (12)
- visa ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet. (5, 14, 15, 16, 19, 20, 21)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett etiskt patientperspektiv reflektera och problematisera över hur sjuksköterskans pedagogiska roll anpassas utifrån barns och vuxnas kommunikations- och egenvårdsförmåga. (4, 6, 9)
- Reflektera över och värdera hur digitala verktyg tillämpas i vården, dess möjlighet och hinder för kommunikation, delaktighet och lärande i vården samt digitaliseringens potentiella tillämpning. (3, 13, 14, 18)

Syftet med AssCE*-formuläret är att vara ett stöd och hjälpmedel i bedömningen av studenters professionella utveckling under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Bedömningen lämnas av handledande sjuksköterska i vårdverksamheten och utgör underlag för det betyg som sedan sätts av examinator vid högskolan. Bedömningen görs i enlighet med hur väl studenten uppfyllt målen för respektive faktor: Otillräcklig, God eller Mycket god måluppfyllelse. God måluppfyllelse innebär att med viss självständighet och under handledning kunna genomföra nedanstående delar i sjuksköterskans arbetsuppgifter. Mycket god måluppfyllelse innebär att studenten uppvisar högre grad av självständighet och initiativförmåga i omvårdnadsarbetet.

För betyg Godkänt ställs krav på att de kunskaper som anges i lärandemålen uppnåtts utifrån vad som kan krävas under fjärde terminen i sjuksköterskeutbildningen.

Underkänt betyg ges då student efter avslutad VFU fortfarande uppvisar otillräckliga kunskaper och färdigheter som anges i lärandemålen och bedöms med hjälp av bedömningsunderlaget.

Vid uppmärksammande av otillräckliga kunskaper vid mitsamtalet skall kontakt tas med vf.vard@his.se. En handlingsplan för risk för underkänt betyg ska snarast upprättas (se www.his/vfuvard.se; Handlingsplan vid risk för underkänt betyg och Dokumentation vid risk för underkänt betyg).

Gör en markering på linjen för respektive faktor som bedöms. Vid mitsamtalet ett streck med bläckpenna och vid slutbedömningen ett kryss med bläckpenna. Notera att överskuggade bedömningsfaktorer ej ska bedömas i denna kurs.

Inför mitsamtal och slutsamtal ska studenten förbereda bedömningen genom att göra en självskattning i eget AssCE-bedömningsformulär. Som förberedelse för samtalen ska studenten skriva ner exempel på situationer som stödjer den egna skattningen.

Vid mitsamtalet sammanfattar och dokumenterar studenthandledaren studentens styrkor och det studenten behöver utveckla för att nå kursens mål.

Vid slutsamtalet dokumenteras en sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål och det finns även möjligheter att ge vägledning inför kommande VFU.

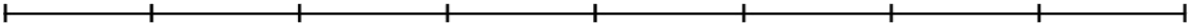
Vid slutsamtalet dokumenteras en sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål och det finns även möjligheter att ge vägledning inför kommande VFU.

Bedömningsunderlag scannas in som ett samlat dokument och laddas upp på Canvas i samband med mitt- och slutbedömning. Då bedömningsunderlag ej lämnats in kommer betyget underkänt att registreras vid kursslut.

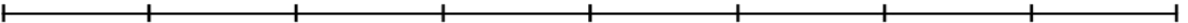
Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen under den verksamhetsförlagda delen i sjuksköterskeprogrammet, grundnivå. Bedömningen görs i förhållande till utbildningsnivån och lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppfyllelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppfyllelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommenterarna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Studenten skall kunna

I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunika och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.
		
Kommentar		

2. Kommunika med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.
		
Kommentar		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.
		
Kommentar		

4. Informera och undervisa patienter och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov. Lägga upp och genomföra planerad undervisning. Anpassa information och instruktion för egenvård. Ge hälsobefrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse.	Bevaka att patient och närstående får samordnad och kontinuerlig information och undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel och tekniker med kreativitet.
 Kommentar		

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

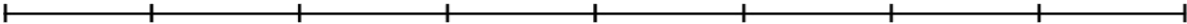
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att söka och förmedla information om patient, situation och/eller vårdproblem. Informera om egna utbildningsmål. Undervisa och handleda gymnasieelev, kurskamrat eller motsvarande.	Kritiskt värdera information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning.
 Kommentar		

II. Omvårdnadsprocessen

6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov, resurser och risker. Tillämpa intervjumetodik. Använda relevanta mätinstrument.	Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer och även med begränsad information och i relation till resurser och risker. Använda olika källor för datainsamling. Reflektera över använda metoder.
 Kommentar		

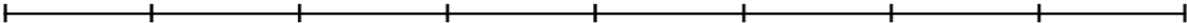
7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.
		
Kommentar		

8. Utföra omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och omtänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder. Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.
		
Kommentar		

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.
		
Kommentar		

10. Rapportera, dokumentera och föra journal

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Vara saklig och korrekt i tal och skrift. Redogöra för patientens situation och relatera åtgärder till patientens situation. Ta del av journalhandlingar.	Se samband och reflektera över patientens önskemål om vård, utarbetade omvårdnads mål och utförd omvårdnad. Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter. Använda datorer och dokumentera information från olika källor snabbt och säkert.
 Kommentar		

III. Undersökningar och behandlingar

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

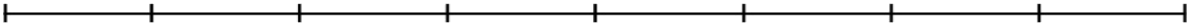
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Planera, övervaka och följa upp patientens vård i samband med undersökningar och behandlingar. Bevaka patientens trygghet och välbefinnande. Hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik.	Planera och ta ansvar för att undersökningar och behandlingar genomförs på ett för patienten ändamålsenligt och skonsamt sätt. Anpassa genomförandet av undersökningar och behandlingar efter patientens situation och behov. Hantera material med insikt och aseptik. Visa kunnskap beträffande tillvägagångssätt och nödvändiga försiktighetsåtgärder.
 Kommentar		

12. Handha läkemedel

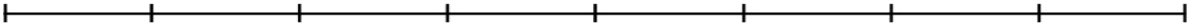
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa kunnskap och noggrannhet i hantering av läkemedel. Informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar.	Visa förmåga att systematiskt följa upp och värdera läkemedelsbehandling. Informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.
 Kommentar		

IV. Arbetsledning och samarbete

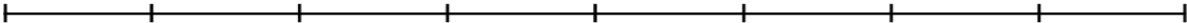
13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter

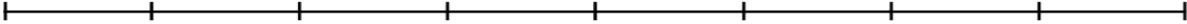
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitetsmedvetenhet.	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.
		
Kommentarer		

14. Samarbete

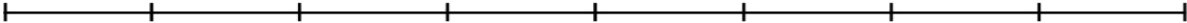
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.
		
Kommentarer		

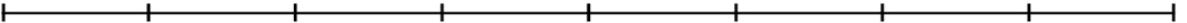
15. Handlingsberedskap

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.
		
Kommentarer		

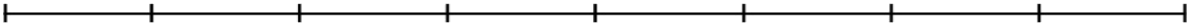
16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. t ex smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.	Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.
		
Kommentar		

V. Professionellt förhållningssätt

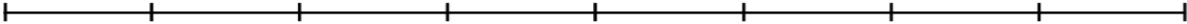
17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.	Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.
		
Kommentar		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.	Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.
		
Kommentar		

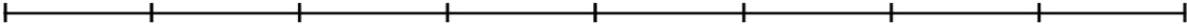
19. Självkännedom

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
		
Kommentar		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.
		
Kommentar		

21. Självständighet

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.
		
Kommentar		

Mittsamtal

Datum _____

Student _____

Namnförtydligande _____

Handledande sjuksköterska _____

Namnförtydligande _____

Sammanfattning av studentens styrkor och vad studenten behöver utveckla för att nå kursens mål

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Slutbedömning

Datum _____

Student

Namnförtydligande

Handledande sjuksköterska

Namnförtydligande _____

Sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål

[illegible]

Ifylles av handledaren:

JA

NEJ

Studenten har lämnat in presentationsbrev

☐

9

Studenten har fört daganteckningar

☐

9

Studenten har aktivt utfört läraktivitetskort

☐☐

Studenten har varit aktivt närvarande 35 timmar/vecka

☐☐

Studenten har utfört Obligatoriska läraktivitetskort

Obligatoriska läraktivitetskort	Signatur handledare
Personcentrerat samtal med ett barn	
Samtala med en patient kring livsstilsfaktorer	
Vitalparameter (samtliga)	
Telefon- och distansrådgivning	
Kunskapsstöd för egenvård	

Klinisk lärares kommentar skrivs på Canvas