

Bedömningsunderlag verksamhetsförlagd utbildning

Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar II, OM833A, Distriktssköterskeprogrammet

Namn: _____

Personnummer: _____

Utbildningsplats: _____

Studieperiod: _____

Mittsamtal: _____ **underskrift** student

Datum: _____ **underskrift** handledare

Slutbedömning: _____ **underskrift** student

Datum: _____ **underskrift** handledare

Bedömningsunderlaget är uppbyggt utifrån de kursmål som examineras under kursens VFU. Bedömningen syftar till att ge stöd för fortsatt utveckling och lärande av studentens yrkeskunnande inom distriktssköterskans ansvarsområde. De övergripande kursmålen är konkretiserade med exempel på kunskaper, färdigheter och förmågor som värderas vid bedömningen. Såväl styrkor som svagheter bör lyftas. Rutan *Initierat* kan användas vid mittsamtal, det är dock viktigt att handledaren motiverar denna bedömning vilket kan göras på sida 4 i formuläret. **Gör en markering vid mittsamtal med streck med bläckpenna och vid slutbedömningen med kryss med bläckpenna** i rutorna. Vid slutbedömning ska studenten ha uppnått *God måluppfyllelse* på samtliga målområden. Vid risk för *Ej uppnådd måluppfyllelse* i samband med mitt- och/eller slutbedömning ska kontakt tas med kursansvarig lärare.

Bedömningsunderlaget ligger till grund för studentens betyg som sätts av examinator vid högskolan på förslag av kursansvarig lärare. Efter avslutad VFU skannar studenten in bedömningsunderlaget och lägger in det på Canvas för att få betyget registrerat för sin VFU. **Om bedömningsunderlag inte lämnas in kommer betyget underkänt att registreras vid kursslut.**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Självtändigt observera och bedöma barns utveckling och hälsosituation i samråd med barnet och familjen	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Genomföra de undersökningar och behandlingar som ingår i en distriktssköterskas arbete på en barnvårdscentral			
Använda relevant teoretisk kunskap i både handlande och dokumentation			
Förmåga att ta reda på och använda kunskap från forskning och utvecklingsarbete			

2. Självtändigt identifiera avvikelser i barns utveckling och hälsa med beaktande av familjen och barnets omgivande miljö	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Bedöma barnets och familjens behov av omvårdnad			
Använda relevant teoretisk kunskap i både handlande och dokumentation			
Utifrån patientens situation utföra relevanta omvårdnadsåtgärder			
Medverka vid och genomföra de undersökningar och behandlingar som en distriktssköterska ansvarar för på en barnvårdscentral			

3. Självtändigt planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande arbete utifrån barn och ungdomars behov	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Bedöma barnets, ungdomars och familjens behov av omvårdnad			
På ett korrekt och etiskt sätt utföra hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder anpassat till situationen			
Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändringar och resultat av utförda åtgärder			
Använda kunskap från forskning och utvecklingsarbete då den hälsofrämjande omvårdnaden planeras, genomförs och utvärderas			

4. Självtändigt göra hälsobedömning samt ta ställning till och utföra vaccinationer	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Använda relevant teoretisk kunskap i både handlande och dokumentation			
På ett korrekt och etiskt sätt utföra omvårdnadsåtgärder anpassade till barnet och dess familj			
Medverka vid och genomföra hälsobedömningar och vaccinationer på ett säkert sätt			

Studentens Namn:

Personnummer:

5. Visa fördjupad kunskap om digitala informations- och beslutsstöd	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Bedöma och värdera möjligheter eller hinder för användning av informationssystem som kommunikationsmedel inom barn- och elevhälsan			
Kritiskt reflektera över betydelsen av lagar, samt etiska aspekter i relation till rapportering, dokumentation, och datorstöd i det kliniska arbetet			
Visa förmåga att värdera och bedöma användningen av informationssystem på ett patientsäkert sätt			

6. Självtständigt planera och leda hälsofrämjande rådgivning och undervisning riktat mot barn, ungdomar eller familjer på både individ- och gruppnivå	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Planera och leda arbetsuppgifter			
Kommunicera och bemöta barn och familjer med ett professionellt förhållningssätt			
Informera och undervisa barnet och dess familj			

7. Visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att inte något barns hälsa och säkerhet äventyras	Ej uppnådd måluppfyllelse	Initierat	God måluppfyllelse
Visa medvetenhet om etiska principer samt beakta barnets och familjens självbestämmande			
Ta ansvar för egna handlingar och visa noggrannhet och pålitlighet			
Visa på en självkänedom samt inse egna styrkor och begränsningar			
Visa kunnsighet och noggrannhet i hantering av läkemedel			
Handla adekvat i oväntade situationer			

Studentens Namn:

Personnummer:

Mittsamtal:

Sammanfattning av studentens styrkor och vad studenten behöver utveckla för att nå God måluppfyllelse

Slutsamtal:

Sammanfattande utvärdering av studentens prestation i relation till kursens mål

Råd inför kommande yrkesverksamhet
